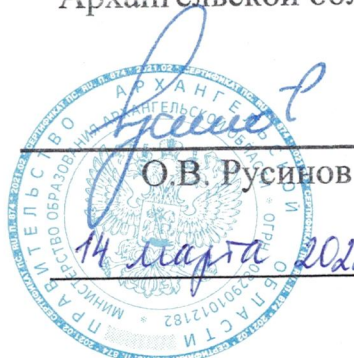


Утверждаю:
Министр образования
Архангельской области



О.В. Русинов

Утверждаю:
Министр труда, занятости
и социального развития
Архангельской области



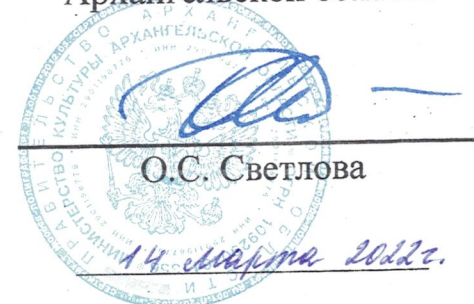
С.А. Свиридов

Утверждаю:
И.о. министра
здравоохранения
Архангельской области



А.С. Герштанский

Утверждаю:
Министр культуры
Архангельской области



О.С. Светлова

Межведомственный комплексный план мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5
I. Нормативное правовое регулирование образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)				
1.	Разработка региональной Концепции развития образования лиц с инвалидностью, с ОВЗ (в том числе инклюзивного образования) в Архангельской области (далее – Концепция). Разработка плана реализации Концепции	2022 год	Разработана Концепции развития образования лиц с инвалидностью, с ОВЗ (в том числе инклюзивного образования) в Архангельской области. Определены основные направления развития образования лиц с инвалидностью, с ОВЗ.	министерство образования Архангельской области (далее – министерство образования); министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области (далее – министерство труда); министерство здравоохранения Архангельской области (далее – министерство здравоохранения); министерство культуры

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
				Архангельской области (далее – министерство культуры); государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» (далее – АО ИОО)
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение образования	2022 – 2030 годы	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение образования	министерство образования
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
3.	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	2026 – 2030 годы	Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации; используются критерии оценки ее деятельности. Проведение мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в общеобразовательных организациях	министерство образования; органы местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Архангельской области, осуществляющие управление в сфере образования (далее – органы местного самоуправления)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
4.	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	2026 – 2030 годы	Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	министерство образования; органы местного самоуправления
5.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 – 2030 годы	Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ общего образования	министерство образования
III. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
6.	Развитие сети служб ранней помощи детям	2025 – 2030 годы	2025 – 2028 годы: Обеспечено функционирование не менее 15 служб ранней помощи детям. 2029 год: Корректировка Порядка оказания ранней помощи детям и их семьям в Архангельской области (при необходимости). 2030 год: Обеспечена доступность ранней помощи детям и их семьям	министерство труда; министерство здравоохранения; министерство образования; органы местного самоуправления

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
7.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2030 годы	<p>2022 – 2026 годы: Не менее чем в 24 процентах дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.</p> <p>2027 – 2030 годы: Не менее чем в 25 процентах дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.</p>	министерство образования; органы местного самоуправления
8.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2030 годы	<p>2022 – 2026 годы: Не менее чем в 26 процентах общеобразовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; не менее 12 отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, оснащены новым современным оборудованием.</p> <p>2027 – 2030 годы: Не менее чем в 28 процентах общеобразовательных организаций созданы условия для</p>	министерство образования; органы местного самоуправления

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			беспрепятственного доступа детей-инвалидов; не менее 15 отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, оснащены новым современным оборудованием.	
9.	Развитие сети организаций дополнительного образования, в которых созданы условия для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2030 годы	Не менее чем в 15 процентах организаций дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ дополнительного образования	министерство образования; органы местного самоуправления
10.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2024 – 2030 годы	2022 – 2026 годы: Функционирует ежегодно не менее 10 инклюзивных смен; разработаны методические рекомендации по разработке программ инклюзивных смен; разработана программа курсов повышения квалификации для вожатых, воспитателей инклюзивных смен. 2027 – 2030 годы: Функционирует ежегодно не менее 12 инклюзивных смен;	министерство труда; АО ИОО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			Организовано обучение вожатых, воспитателей инклюзивных смен на курсах повышения квалификации	
IV. Развитие системы сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
11.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2030 годы	2022 – 2028 годы: Обеспечено функционирование 5 ресурсных центров поддержки инклюзивного образования. 2029 – 2030 годы: Внедрение новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	министерство образования; органы местного самоуправления
12.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	2022 – 2030 годы	Функционирование 1 центральной и не менее 18 территориальных ПМПК. Участие в апробации стандарта ПМПК с 2025 года.	министерство образования; органы местного самоуправления
13.	Проведение рабочих совещаний для руководителей и специалистов ПМПК	2022 – 2030 годы	Руководителям ПМПК, муниципальных органов управлений образованием даны	министерство образования; АО ИОО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
	(в режиме видео-конференц-связи)		рекомендации по вопросам организации деятельности ПМПК, центров для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, создания специальных условий для получения обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ образования	
14.	Внедрение программ выявления и поддержки одаренных детей и молодежи из числа лиц с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2030 годы	Детские школы искусств разрабатывают и реализуют адаптированные образовательные программы	министерство культуры
V. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
15.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2030 годы	Ежегодное проведение региональных этапов: Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России». Участие во Всероссийском съезде дефектологов. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния	министерство образования; АО ИОО; органы местного самоуправления

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
VI. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
16.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2030 годы	Организовано повышение квалификации не менее 600 руководящих и педагогических работников образовательных организаций ежегодно	АО ИОО
17.	Проведение конференций, обучающих семинаров для педагогических работников образовательных организаций на базе государственных образовательных организаций Архангельской области	2022 – 2030 годы	Проведено не менее 2 конференций, обучающих семинаров для педагогических работников образовательных организаций по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ ежегодно	государственные образовательные организации Архангельской области, подведомственные министерству образования
18.	Реализация программ профессиональной переподготовки по направлениям деятельности «Олигофренопедагогика», «Логопедия», «Психолого-педагогическое сопровождение	2022 – 2030 годы	Организована профессиональная переподготовка не менее 75 педагогических работников образовательных организаций ежегодно	АО ИОО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
	детей с ОВЗ в инклюзивном образовании», «Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ»			
VII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
19.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС ООО)	2022 – 2026 годы	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p>	министерство образования; органы местного самоуправления

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			Проведение с 2024 года оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
20.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО)	2022 – 2026 годы	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО.</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО.</p> <p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО.</p>	министерство образования; органы местного самоуправления

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			Проведение с 2024 года оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
VIII. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
21.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	2022 – 2030 годы	Акты, предписания министерства образования органам местного самоуправления, образовательным организациям	министерство образования; органы местного самоуправления
22.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	2022 – 2030 годы	Аналитические материалы министерства образования по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах	министерство образования
23.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2022 – 2030 годы	Представление в Министерство просвещения Российской Федерации информации о проводимых мониторингах (по запросам Министерства просвещения Российской Федерации)	министерство образования
24.	Организация работы общественных советов и групп	2022 – 2030 годы	Функционирование рабочих групп: по вопросам комплексного сопровождения лиц с ОВЗ	министерство образования; министерство труда; министерство здравоохранения;

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			на территории Архангельской области; по вопросам сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра на территории Архангельской области.	органы местного самоуправления; общественные организации инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			на территории Архангельской области; по вопросам сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра на территории Архангельской области.	органы местного самоуправления; общественные организации инвалидов

Согласовано:

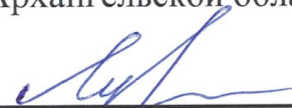
Председатель региональной общественной организации
«Союз общественных объединений инвалидов
Архангельской области»



Е.Ю. Шинкарева

Согласовано:

Председатель регионального отделения Общероссийской
общественной организации «Всероссийская организация
родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет
с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся
в представительстве своих интересов»
в Архангельской области



Ю.А. Лукьяненко