

Приложение

УТВЕРЖДЕН

распоряжением заместителя

Губернатора Белгородской области

от «26» апреля 2023 г. № 009-СМ

Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области (до 2030 года)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	Финансовое обеспечение
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Министерство образования Белгородской области ОГАОУ «Белгородский институт развития образования ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-	- Внесены изменения в региональные нормативные документы по вопросам психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на основе изменений, внесённых в федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части организации образования обучающихся с умственной отсталостью и	- Внесены изменения в региональные нормативные документы на основе изменений, внесённых в федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части организации образования обучающихся с умственной отсталостью и	Региональные документы по вопросам психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью приведены в соответствие с федеральными нормативными и правовыми актами; - проведён мониторинг деятельности ПМПК Белгородской области, по результатам которого	Текущая деятельность подведомственных организаций

		<p>социального сопровождения»</p> <p>Муниципальные органы управления в сфере образования</p> <p>Министерство социальной защиты населения и труда Белгородской области</p> <p>Министерство здравоохранения Белгородской области</p> <p>Министерство финансов и бюджетной политики</p>	<p>сопровождения дошкольного, общего, дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учётом методических рекомендаций</p> <p>Министерства просвещения РФ,</p> <p>- организована работа ПМПК Белгородской области в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, в сфере защиты прав инвалидов;</p> <p>- использованы в работе ЦПМПК и ТПМПК методические рекомендации, разработанные ФГБНУ ИКП РАО, ФРЦ ПМПК по вопросам комплексного психолого-медико-педагогического обследования и разработке рекомендаций по созданию специальных образовательных условий, психолого-педагогического сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>- разработан комплект методических рекомендаций (пособий) для специалистов служб психолого-педагогического</p>	<p>одновременными нарушениями слуха, с умственной отсталостью и одновременными нарушениями зрения;</p> <p>- внесены изменения в региональные нормативные документы по вопросам психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, на основе изменений, внесённых в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ОВЗ;</p> <p>- внесены изменения в адаптированные основные общеобразовательные и дополнительные общеобразовательные программы, разработанные образовательными организациями, для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; в программы оказания психолого-педагогической помощи семьям</p>	<p>внесены изменения в организацию и содержание деятельности ПМПК (при необходимости);</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>сопровождения образовательных организаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ различных нозологических групп; - разработаны методические рекомендации по реализации АООП; оказание психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2024 год: Разработаны методические рекомендации по вопросам: - организации образования обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР); - использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации.</p> <p>Проведен анализ правоприменительной практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, подготовлены предложения по внесению изменений в законодательство в сфере</p>	<p>обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>- внесены изменения в порядок работы ЦПМПК, ТПМПК по результатам проведённого анализа правоприменительной практики (при необходимости);</p> <p>- осуществляется методическое обеспечение деятельности ПМПК Белгородской области с целью осуществления качественной процедуры комплексного психолого-медико-педагогического обследования.</p> <p>Внедрены и используются специалистами служб психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций области методические рекомендации РРЦ, ОГБУ «БРЦ ПМСС» по созданию специальных образовательных условий, психолого-педагогическому сопровождению детей с инвалидностью, с ОВЗ</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>образования в части реализации права обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на качественное доступное образование.</p> <p>2022 год: Актуализировано примерное положение о Консультационном центре «Лекотека»</p> <p>2022 – 2024 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)</p>	<p>различных нозологических групп</p> <p>Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)</p>	<p>Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)</p>	<p>Текущая деятельность подведомственных организаций</p>
<p>2.</p> <p>Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью на дошкольное образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование</p>	<p>Министерство образования Белгородской области</p> <p>ОГБУ «БРЦ ПМСС»,</p> <p>ОГАОУ ДПО «БелИРО»</p>	<p>Проведён качественный и статистический анализ детского населения относительно распределения по нозологическим группам детей с ОВЗ и инвалидностью,</p> <p>- Разработаны методические рекомендации по организации комплексного психолого-медико-педагогического</p>	<p>- Внедрены в практику образовательных организаций области программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп, специальные дидактические средства,</p>	<p>- Апробированы модели новых образовательных форматов, обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровых конструкторов программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ.</p>	<p>Текущая деятельность подведомственных организаций</p>	
<p>3.</p> <p>Изучение популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, информации об оказании им необходимой психолого-педагогической помощи</p>	<p>Министерство образования</p> <p>Министерство социальной защиты населения и труда Белгородской области</p> <p>Белгородской области</p>	<p>организации комплексного психолого-медико-педагогического</p>	<p>дидактические средства,</p>	<p>с инвалидностью, ОВЗ.</p>	<p>Текущая деятельность подведомственных организаций</p>	

	<p>ОГАОУ «Белгородский институт развития образования»</p> <p>ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения»</p> <p>Муниципальные органы управления в сфере образования</p>	<p>обследования детей, относящихся к различным нозологическим группам, на ПМПК и ППк образовательных организаций Белгородской области с использованием компьютерных и дистанционных технологий</p>	<p>разработанные Министерством просвещения РФ;</p> <p>- внедрён в практику инструментарий оценки достижений, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанный Министерством просвещения РФ;</p> <p>- внедрены в практику работы ПМПК и ППк Белгородской области технологий, специальных методических средств, рекомендованных Министерством просвещения РФ, для психолого-педагогической диагностики, организации коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации с учетом вариантов развития;</p> <p>- внедрены в практику работы ПМПК и ППк</p>	<p>- Апробированы и внедрены новые модульные программы высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы)</p>	
--	---	--	---	--	--

				Белгородской области технологии, специальные методические средства, рекомендованные Министерством просвещения РФ, для психолого-педагогической диагностики, организации коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп			
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Внедрение и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Министерство образования Белгородской области ОГАОУ «Белгородский институт развития образования» Муниципальные органы управления в сфере образования	Проведён мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в организациях в соответствии с потребностью в специальных образовательных условиях, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Участие субъекта в апробации модели инклюзивной общеобразовательной организации, в том числе включая систему оценки и механизмов целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев её оценки. Проведён мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, участвующих в	Участвует в разработке модели инклюзивной общеобразовательной организации, в том числе включая систему оценки и механизмов целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев её эффективности	Внедрена в образовательных организациях модель инклюзивной общеобразовательной организации, в том числе включая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев её эффективности	Текущая деятельность подведомственных организаций, органов управления в сфере образования

		Муниципальные органы управления в сфере образования		адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством	адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством		Текущая деятельность подведомственных организаций
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Белгородской области Муниципальные органы управления в сфере образования		<p>Обеспечение процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками, учебной литературой;</p> <p>Обеспечение педагогических работников методическими пособиями по вопросам образования обучающихся с ОВЗ</p> <p>Внедрены в практику образовательных организаций области контрольно-измерительные материалы для оценки достижений планируемых предметных результатов на уровне начального общего образования</p>	<p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечены учебниками, учебной литературой</p> <p>В образовательных организаций области применяются контрольно-измерительные материалы для оценки достижений планируемых предметных результатов на уровне начального общего образования</p>		Текущая деятельность подведомственных организаций
3.	Проведение обучающих мероприятий на базе ММЦ с использованием электронного банка данных лучших адаптированных основных	Министерство образования Белгородской области ОГАОУ ДПО «БелИРО»		<p>Распространены лучшие практики разработки и реализации АООП ДО</p>	<p>Распространены лучшие практики разработки и реализации АООП ДО</p>		Текущая деятельность подведомственных организаций

	образовательных программ дошкольного образования (АООП ДО)	Муниципальные органы управления в сфере образования				
4.	Проведение обучающих мероприятий для педагогов дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Министерство образования Белгородской области ОГБУ «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования» ОГАОУ ДПО «БелПРО»	2022-2024 годы: 2022 год Создана рабочая группа по развитию дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в Белгородской области; - разработаны методические рекомендации по организации дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с учётом нозологических групп по всем направленностям дополнительного образования; - введены в штатное расписание организаций дополнительного образования ставки педагогов-психологов, и (или) тьюторов, как одного из обязательных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - создано не менее чем в 10 организациях дополнительного	2025-2027 годы: - организован обмен опытом организаций образования, в которых реализована возможность получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в рамках сетевого взаимодействия (проведение круглых столов, семинаров); - проведены областные семинары по обмену опытом организаций дополнительного образования по вопросам сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ, распространения передового опыта работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ. 2026: - организован обмен опытом работ организаций	2028-2030 годы: 2028 год - организован обмен опытом организаций образования, в которых реализована возможность получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в рамках сетевого взаимодействия (проведение круглых столов, семинаров); - проведены областные семинары по обмену опытом организаций дополнительного образования по вопросам сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ, распространения передового опыта работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ. 2029: - организован обмен опытом работ	Текущая деятельность подведомственных организаций

			<p>образования условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;</p> <p>2023 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведены обучающие мероприятия, курсы повышения квалификации по вопросам создания условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (в т.ч. овладение конструктивными способами взаимодействия с детьми с ОВЗ, с инвалидностью и их родителями (законными представителями) с привлечением представителей общественных организаций инвалидов, родителей детей-инвалидов; – проведены областные семинары по обмену опытом организаций дополнительного образования по вопросам сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ, распространения передового опыта работы с 	<p>дополнительного образования, в которых реализована возможность получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в рамках сетевого взаимодействия (проведение круглых столов, семинаров, конференций);</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведен конкурс на лучшую организацию работы по созданию условий получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 	<p>организаций дополнительного образования, в которых реализована возможность получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в рамках сетевого взаимодействия (проведение круглых столов, семинаров, конференций);</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведен конкурс на лучшую организацию работы по созданию условий получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
--	--	--	--	---	---

3.	Расширение сети групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 3 лет	Министерство образования Белгородской области ОГАОУ ДПО «БелиРО», ОГБУ «БРЦ ПМСС», Муниципальные органы управления в сфере образования	Количество групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в возрасте до 3 лет полностью удовлетворяет потребность родителей (законных представителей)	Количество групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в возрасте до 3 лет полностью удовлетворяет потребность родителей (законных представителей)	Количество групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в возрасте до 3 лет полностью удовлетворяет потребность родителей (законных представителей)	Текущая деятельность подведомственных организаций, муниципальных органов управления в сфере образования
4.	Расширение сети групп оздоровительной направленности для детей с пищевой аллергией и др. заболеваниями, требующими организации индивидуального питания	Министерство образования Белгородской области ОГБУ «БРЦ ПМСС», Муниципальные органы управления в сфере образования	Количество групп оздоровительной направленности полностью удовлетворяет потребность родителей (законных представителей)	Количество групп оздоровительной направленности полностью удовлетворяет потребность родителей (законных представителей)	Количество групп оздоровительной направленности полностью удовлетворяет потребность родителей (законных представителей)	Текущая деятельность подведомственных организаций, муниципальных органов управления в сфере образования
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Белгородской области	2022 год: - скорректированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха и оздоровления детей;			Текущая деятельность

				- организован отдых для детей с ОВЗ на базе 19 организаций отдыха детей и их оздоровления; - организован отдых для детей с расстройствами аутистического спектра на базе 2-х организаций отдыха детей и их оздоровления;			подведомственных организаций
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Белгородской области Министерство социальной защиты населения и труда Белгородской области Министерство здравоохранения Белгородской области	2022 -2024 годы: Функционирует Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями Функционирует ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социальной помощи» Функционируют 8 муниципальных и 3 межрайонных центра ППМС-помощи	2025 год: Апробируется ресурсная модель деятельности центров психологопедагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающая в том числе отработку новых механизмов и методов психологопедагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026-2030 годы: Обновлена система работы и организация деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Внедрены новые механизмы и методы психологопедагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в работу центров, служб психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях.	Текущая деятельность подведомственных организаций	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-	Министерство образования	2022 год: Функционирует 1 центральная психолого-	Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение	Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение		

	педагогических комиссий	<p>Белгородской области</p> <p>Министерство здравоохранения Белгородской области</p> <p>Министерство социальной защиты населения и труда Белгородской области</p> <p>Муниципальные органы управления в сфере образования</p>	<p>медико-педагогическая комиссия на территории области,</p> <p>На сайте ОГБУ «БРЦ ПМСС» размещены стандартизированные формы заключений ПМПК</p> <p>На портале ФРЦ ПМПК в личном кабинете руководителя ЦПМПК размещена информация о деятельности ЦПМПК Белгородской области</p> <p>2022 году</p> <p>2022-2024 годы:</p> <p>Подготовлены регламентирующие документы и методические материалы по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро МСЭ</p>	<p>образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в Белгородской области</p> <p>2024 год: Аprobация федерального стандарта работы ПМПК</p> <p>2025 год: создана межведомственная конфликтная комиссия Белгородской области</p>	<p>образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в Белгородской области</p> <p>2025-2030 годы</p> <p>Организация деятельности ЦПМПК и ТПМПК Белгородской области в соответствии с утверждённым федеральным стандартом работы ПМПК</p>	Текущая деятельность подведомственных организаций
3.	<p>Разработка и реализация «дорожной карты» по развитию рынка психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в негосударственном секторе дошкольного образования</p>	<p>Министерство образования Белгородской области</p> <p>ОГБУ «БРЦ ПМСС»</p> <p>Муниципальные органы управления в сфере образования</p>	<p>Увеличение доли организаций частной формы собственности в сфере услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ до 15,15%</p> <p>10% детей с ОВЗ в возрасте до 3 лет получают услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации в частных организациях сферы услуг</p>	<p>Увеличение доли организаций частной формы собственности в сфере услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ до 15,3%</p> <p>10% детей с ОВЗ в возрасте до 3 лет получают услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации в частных организациях сферы услуг</p>	<p>Увеличение доли организаций частной формы собственности в сфере услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ до 15,4%</p> <p>10% детей с ОВЗ в возрасте до 3 лет получают услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации в частных</p>	Текущая деятельность подведомственных организаций

		психолого-педагогического сопровождения детей	психолого-педагогического сопровождения детей	организациях сферы услуг психолого-педагогического сопровождения детей	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
1. Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>Министерство образования Белгородской области</p> <p>Министерство социальной защиты населения и труда Белгородской области</p> <p>Министерство спорта Белгородской области</p> <p>ОГБУ «БРМЦ ДОД», Государственные и муниципальные учреждения дополнительного образования</p> <p>ОГБУ «БРЦ ПМСС»</p>	<p>Распространение информации среди педагогов, родителей о функциональном ресурсе по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»; - портала «УМК СИПР»; - единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru) <p>Размещены на сайте ОГБУ «БРЦ ПМСС»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические и информационные материалы по вопросам обучения, психолого-педагогической и коррекционной помощи детям с ОВЗ, с инвалидностью, - методические рекомендации для специалистов ПШк и ПМПК по психолого-педагогической диагностике детей с 	<p>Распространение информации среди педагогов, родителей о функциональном ресурсе по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»; - портала «УМК СИПР»; - единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru). <p>Размещена и обновляется на сайтах министерства образования области, ОГБУ «БРЦ ПМСС» информации об образовательных организациях, реализующих АООП, оказывающих услуги ранней помощи</p> <p>Размещена и обновляется на сайте ОГБУ «БРЦ ПМСС» информация о</p>	<p>Распространение информации среди педагогов, родителей о функциональном ресурсе по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»; - портала «УМК СИПР»; - единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru) <p>Размещена и обновляется на сайтах министерства образования области, ОГБУ «БРЦ ПМСС» информации об образовательных организациях, реализующих АООП, оказывающих услуги ранней помощи</p> <p>Размещена и обновляется на сайте ОГБУ «БРЦ ПМСС» информация о</p>	<p>Текущая деятельность ответственных организаций</p>

		<p>различными нарушениями в развитии, - видеолекции для родителей различной тематики: по вопросам психического развития, детско-родительских отношений, информационной безопасности детей.</p> <p>Размещение на сайте министерства образования области, ОГБУ «БРЦ ПМС» информации об образовательных организациях, реализующих АООП, организациях, оказывающих услуги ранней помощи</p>	<p>порядке прохождения комплексного психолого-медико-педагогического обследования, информация по вопросам специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>порядке прохождения комплексного психолого-медико-педагогического обследования, информация по вопросам специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>2025-2030 годы: -размещено на портале дистанционного цифрового дополнительного образования Белгородской области не менее 5 онлайн-курсов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Текущая деятельность подведомственных организаций</p>
2.	<p>Министерство образования Белгородской области</p> <p>ОГБУ «БРМЦ ДОД», государственные и муниципальные учреждения дополнительного образования</p>	<p>2022-2024 годы: – размещены адаптированные дополнительные общеобразовательные программы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области» – размещено на портале дистанционного цифрового дополнительного образования Белгородской области не менее 2 онлайн-курсов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Размещено на портале дистанционного цифрового дополнительного образования Белгородской области не менее 2 онлайн-курсов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Размещено на портале дистанционного цифрового дополнительного образования Белгородской области не менее 2 онлайн-курсов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Размещено на портале дистанционного цифрового дополнительного образования Белгородской области не менее 2 онлайн-курсов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Текущая деятельность подведомственных организаций</p>

	<p>Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования Белгородской области ОГБУ «Белгородский модельный центр дополнительного образования»</p>	<p>курсов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>2022-2024 годы: – Проведен региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (с включением номинации «Педагог, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»); – проведен областной конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>2023–2024 годы: – проведен региональный конкурс естественнонаучной направленности для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (или включение в региональные конкурсы отдельных номинаций); – проведен региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков; рисунков; – проведена областная выставка-конкурс новгородных букетов и композиций «Зимняя фантазия».</p>	<p>2025-2027гг. – Проведен региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (с включением номинации «Педагог, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»); – проведен областной конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>2028-2030гг. – Проведен региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (с включением номинации «Педагог, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»); – проведен областной конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Текущая деятельность подведомственных организаций</p>
3.							<p>Текущая деятельность подведомственных организаций</p>
4.		<p>Министерство образования Белгородской области ГБУДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»</p>	<p>2023–2024 годы: – проведен региональный конкурс естественнонаучной направленности для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (или включение в региональные конкурсы отдельных номинаций); – проведен региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков; рисунков; – проведена областная выставка-конкурс новгородных букетов и композиций «Зимняя фантазия».</p>	<p>2025–2030 годы: – проведены региональные конкурсы для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (или включение в региональные конкурсы отдельных номинаций); – региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков; экологических рисунков; – областная выставка-конкурс новгородных букетов и композиций «Зимняя фантазия».</p>			<p>Текущая деятельность подведомственных организаций</p>

		композиций «Зимняя фантазия».	Выпущен сборник лучших педагогических практик работы с детьми с ОВЗ в сфере технического творчества	Текущая деятельность подведомственных организаций
5.	ГБУДО «Белгородский областной центр детского (юношеского) технического творчества»	Министерство образования Белгородской области	ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества»	Текущая деятельность подведомственных организаций
6.		2022–2024 годы: - проведены региональные фестиваль и конкурс художественной и социально-гуманитарной направленностей для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (или включение в региональные конкурсы отдельных номинаций); – областной фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки» (в том числе для детей с ОВЗ); – региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; – областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и	2025–2030 годы: - проведены региональные конкурсы для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (или включение в региональные конкурсы отдельных номинаций) художественной и социально-гуманитарной направленностей	Текущая деятельность подведомственных организаций

			детей с ограниченными возможностями здоровья; – региональный фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»; – региональный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.			
7.		ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Проведён региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	Проведен региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	Проведён региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	Текущая деятельность подведомственных организаций
8.			Проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»	Проведён региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»	Проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»	Текущая деятельность подведомственных организаций
9.		ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция по проблемам инклюзивного образования	Ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция по проблемам инклюзивного образования	Ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция по проблемам инклюзивного образования	Текущая деятельность подведомственных организаций
10.	Информирование родителей (законных представителей) о наличии дошкольных образовательных организаций, в которых созданы	Министерство образования Белгородской области ОГБУ «БРЦ ПМСС»	На сайте министерства образования области и муниципальных органах управления в сфере образования размещены актуальные банки данных о муниципальных и частных	На сайте министерства образования области и муниципальных органах управления в сфере образования размещены актуальные банки данных о муниципальных и	На сайте министерства образования области и муниципальных органах управления в сфере образования размещены актуальные банки данных о муниципальных и	Текущая деятельность подведомственных организаций

	условия для образования и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Муниципальные органы управления в сфере образования	Дошкольных образовательных организациях, в которых созданы условия для образования и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	частных дошкольных образовательных организациях, в которых созданы условия для образования и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	частных дошкольных образовательных организациях, в которых созданы условия для образования и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, создания специальных образовательных условий (в том числе и для детей раннего возраста с ОВЗ)	Министерство образования Белгородской области ОГБУ «БРЦ ПМСС», Муниципальные органы управления в сфере образования	Анализ численности специалистов коррекционно-развивающего обучения в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	Анализ численности специалистов коррекционно-развивающего обучения в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	Анализ численности специалистов коррекционно-развивающего обучения в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов (специальных психологов) в ДОО	Министерство образования Белгородской области Министерство социальной защиты населения и труда Белгородской области	2023 год Сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, педагогов-психологов (специальных психологов)	2025-2027 гг.: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, педагогов-психологов (специальных психологов)	2028-2030 гг.: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, педагогов-психологов (специальных психологов)
					Текущая деятельность подведомственных организаций
					Текущая деятельность подведомственных организаций

			(ранняя помощь, дошкольное образование)	(ранняя помощь, дошкольное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интерната). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	(ранняя помощь, дошкольное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интерната). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	Текущая деятельность подведомственных организаций
	ОГАОУ «Белгородский институт развития образования» ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» Муниципальные органы управления в сфере образования		(ранняя помощь, дошкольное образование)	(ранняя помощь, дошкольное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интерната). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	(ранняя помощь, дошкольное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интерната). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	Министерство образования Белгородской области	2023 - 2024 гг.: Проведены профориентационные мероприятия для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация "наставничества"	2023 - 2024 гг.: Проведены профориентационные мероприятия для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация "наставничества"	2025 - 2027 гг.: Проведены профориентационные мероприятия для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация "наставничества"	2027 - 2030 гг.: Проведены профориентационные мероприятия для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация

		<p>при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология").</p> <p>Разработка и внедрение системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры</p>	<p>при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология").</p> <p>Реализация системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися в части научно-методического сопровождения их деятельности</p>	<p>"наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология").</p> <p>Реализация системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности</p>
--	--	--	--	--

4.	Модернизация дефектологического образования	Министерство образования Белгородской области ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Разработка и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для учителей-дефектологов, тьюторов, логопедов, работающих по адаптированным основным образовательным программам, для педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ОВЗ, по актуальным проблемам их профессиональной деятельности	Разработка и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для учителей-дефектологов, тьюторов, логопедов, работающих по адаптированным основным образовательным программам, для педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ОВЗ, по актуальным проблемам их профессиональной деятельности	Разработка и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для учителей-дефектологов, тьюторов, логопедов, работающих по адаптированным основным образовательным программам, для педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ОВЗ, по актуальным проблемам их профессиональной деятельности	Текущая деятельность подведомственных организаций
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Министерство образования Белгородской области	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО 2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО 2022-2024 годы:	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО Проведена оценка качества образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью 2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11		Текущая деятельность подведомственных организаций

			<p>Проведена оценка качества образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью</p>	<p>классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью</p>		
2.	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Министерство образования Белгородской области</p>	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с ОВЗ</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		Текущая деятельность подведомственных организаций

3.	Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в содержание дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелиРО», МОУО	2023-2030	до 01.09.2023 г. Приведение в соответствие с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования адаптированных образовательных программ дошкольного образования дошкольных организаций	Текущая деятельность подведомственных организаций
4.	Мониторинг методического обеспечения разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (АООП ДО)	Министерство образования Белгородской области Муниципальные органы управления в сфере образования	Программно-методическое обеспечение адаптированных образовательных программ дошкольного образования включает парциальные программы, отражающие региональные приоритеты развития системы дошкольного образования	Программно-методическое обеспечение адаптированных образовательных программ дошкольного образования включает парциальные программы, отражающие региональные приоритеты развития системы дошкольного образования	Текущая деятельность подведомственных организаций
5.	Мониторинг качества адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (АООП ДО)	Министерство образования Белгородской области ОГБУ «БРЦ ПМСС», ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Структура и содержание адаптированных образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО, Примерных АООП ДО (ПрАООП ДО)	Структура и содержание адаптированных образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО, Примерных АООП ДО (ПрАООП ДО)	Текущая деятельность подведомственных организаций

	Муниципальные органы управления в сфере образования	Мероприятия «дорожной карты» выполняются в полном объеме в соответствии со сроками	Мероприятия «дорожной карты» выполняются в полном объеме в соответствии со сроками	Мероприятия «дорожной карты» выполняются в полном объеме в соответствии со сроками	Текущая деятельность подведомственных организаций
6.	Мониторинг исполнения «дорожной карты» по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования	Министерство образования Белгородской области, ОГБУ «БРЦ ПМСС», Муниципальные органы управления в сфере образования	Мероприятия «дорожной карты» выполняются в полном объеме в соответствии со сроками	Мероприятия «дорожной карты» выполняются в полном объеме в соответствии со сроками	Текущая деятельность подведомственных организаций
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Белгородской области	Утверждён региональный долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха и оздоровления, созданию специальных условий для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью		Текущая деятельность подведомственных организаций

2.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Министерство образования Белгородской области	2022-2024 годы: Акты, подписания департамента по контролю и надзору в сфере образования	2025-2027 годы: Акты, подписания департамента по контролю и надзору в сфере образования	2028-2030 годы: Акты, подписания департамента по контролю и надзору в сфере образования	Текущая деятельность подведомственных организаций
3.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Министерство образования Белгородской области	2022- 2024 годы: Аналитические материалы департамента по контролю и надзору в сфере образования по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах	2025- 2027 годы: Аналитические материалы департамента по контролю и надзору в сфере образования по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах	2028- 2030 годы: Аналитические материалы департамента по контролю и надзору в сфере образования по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах	Текущая деятельность подведомственных организаций
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Министерство образования Белгородской области Министерство социальной защиты населения и труда Белгородской области	2022-2024 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2025-2027 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2028-2030 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Текущая деятельность подведомственных организаций

		Муниципальные органы управления в сфере образования				
--	--	---	--	--	--	--