



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель департамента
образования Воронежской области
Н.В. Салогубова
20.03.2023 г.

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха,
созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями
здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья				
1.	Совершенствование нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	2022 – 2030 годы	Департамент образования, Воронежской области	Региональные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование приведены в соответствие с изменениями в федеральных нормативных правовых актах
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья				
1.	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	2022 - 2030 годы	Департамент образования, Воронежской области; ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической,	Доработана с учетом региональных особенностей базовая для модель инклюзивной общеобразовательной

			<p>медицинской и социальной помощи»</p> <p>организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности.</p> <p>Разработан механизм ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях</p>
2.	<p>Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, СОВЗ и их комплексного сопровождения</p> <p>2022 - 2030 годы</p>	<p>Департамент образования, Воронежской области;</p> <p>ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;</p> <p>КОУ ВО «Воронежский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»;</p> <p>КОУ ВО «Бобровская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>КОУ ВО «Воронежская</p>	<p>Внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Воронежской области</p>

			школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; КОУ ВО «Воронежская школа-интернат № 6 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; КОУ ВО «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»	
3.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2030 годы	Департамент образования Воронежской области	Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья				
1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2030 годы	Департамент образования, Воронежской области; ГБУ ДПО «Институт развития образования имени Н. Ф. Бунакова»	Разработаны региональные методические рекомендации, участникам образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи в соответствии с федеральными нормативными документами

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

1.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	2024 - 2030 годы	Департамент образования Воронежской области; Департамент социальной защиты Воронежской области; Департамент здравоохранения Воронежской области	Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи в Воронежской области. Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	2022 - 2024 годы	Департамент образования Воронежской области	В 25% дошкольных образовательных организаций Воронежской области созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Внедрена форма психолого- педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2030 годы	Департамент образования Воронежской области	Функционирует 90% инклюзивных образовательных организаций от общего числа организаций, реализующих АООП. Не менее 10 отдельных общеобразовательных

				организаций (операторов по нозологиям) оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2030 годы	Департамент образования Воронежской области	В организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования. Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2024 годы	Департамент образования Воронежской области	Созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья				
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с	2022 – 2030 годы	Департамент образования Воронежской области;	Обеспечено адресное психолого-педагогическое

	инвалидностью, с ОВЗ		<p>Департамент социальной защиты Воронежской области;</p> <p>Департамент здравоохранения Воронежской области</p>	сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	2022 - 2030 годы	<p>Департамент образования Воронежской области;</p> <p>ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;</p> <p>Департамент здравоохранения Воронежской области</p>	<p>В каждом муниципальном районе функционирует территориальная ПМПК.</p> <p>Введены механизмы стандартизации учета рекомендаций ПМПК и их исполнение.</p> <p>Модернизированы личные кабинеты руководителей ЦПМПК и ТПМПК.</p> <p>В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК</p>

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, сОВЗ		<p>Департамент образования Воронежской области;</p> <p>Департамент социальной защиты Воронежской области;</p> <p>Департамент физической культуры и спорта Воронежской области;</p> <p>Департамент здравоохранения Воронежской области</p>	<p>Обеспечено функционирование информационных порталов по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: портала «Жить вместе»;</p> <p>- портала «Растим детей»;</p> <p>- портала «УМКСИПР»;</p> <p>Единого Национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, сОВЗ</p>
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	2022 - 2030 годы	<p>Департамент образования Воронежской области;</p> <p>ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной</p>	<p>Организовано участие в всероссийских мероприятиях:</p> <p>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-</p>

		<p>помощи»;</p> <p>ГБУ ДПО «Институт развития образования имени Н. Ф. Бунакова»;</p> <p>Образовательные организации, подведомственные департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области</p> <p>и инклюзивные образовательные организации, подведомственные органам местного самоуправления муниципальных районов Воронежской области</p> <p>и городского округа города Воронеж</p>	<p>дефектолог России»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс профессионального Мастера работника сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; Международная конференция по инклюзивному образованию; конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития</p>
--	--	--	--

			<p>образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p>
--	--	--	--

VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

1.	Модернизация дефектологического образования	2022 – 2030 годы	<p>Департамент образования Воронежской области;</p> <p>Высшие учебные заведения Воронежской области</p>	<p>Оказано содействие при организации обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, в том числе по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»</p>
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования, а также в системе социальной защиты	2023 – 2030 годы	<p>Департамент образования Воронежской области;</p> <p>Департамент социальной защиты Воронежской области</p> <p>ГБУ ВО «Центр психологической помощи и развития детей»;</p> <p>ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;</p>	<p>2023 - Созданы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования тифлопедагогов, сурдопедагогов (олитгофренпедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное</p>

			ГБУ ДПО «Институт развития образования имени Н. Ф. Бунакова»	<p>образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты).</p> <p>Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России.</p> <p>С 2024 по 2030 – Обновлены региональные кадровые ресурсы педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования тифлопедагогов, сурдопедагогов (олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, и школьное профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты)</p>
3.	Организационно-методическое сопровождение мероприятий по	2023 – 2030	Департамент образования Воронежской области;	2023 – 2030 годы: Проведение

	профессиональной ориентации школьников	годы	ГАОУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителей-дефектолога, логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
4.	Организационно-методические мероприятия по сопровождению молодых специалистов.	2023-2030 годы	Высшие учебные заведения Воронежской области	Организации «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) Образование», «Психолого-педагогическое Образование» (по профилю «Специальная психология»). Разработка, внедрение и реализации системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) Образование», «Психолого-педагогическое Образование», педагогических работников,

			работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности
--	--	--	---

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

1.	Пролонгация работы, начатой при организации обучения обучающихся с ОВЗ (1 и 2 вариантов АООП) на ступени начального общего образования, обеспечение преемственности основных образовательных программ при переходе на уровень основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.	2022 – 2026 годы	Департамент образования Воронежской области	Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
----	--	------------------	---	---

2.	Пролонгация работы, начатой при организации обучения обучающихся с умственной отсталостью и обеспечение преемственности АООП (3 и 4 вариантов) на ступени начального общего образования при переходе на уровень основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС УО.	2022 – 2026 годы	Департамент образования Воронежской области	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ (АООП 3 и 4 вариантов на ступени начального общего образования) с умственной отсталостью получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. В 20% образовательных организаций созданы условия для итоговой аттестации обучающихся с УО (ИН) по образовательной области «Технология»
----	--	------------------	---	---

IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 год	Департамент образования Воронежской области	Утвержден долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
2.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок 2022-2030 годы	Департамент образования Воронежской области	Анализ соблюдения прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение качественного образования, организации работы по устранению выявленных нарушений
3.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	2022 - 2030 годы	Департамент образования Воронежской области	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2022 - 2030 годы	Департамент образования Воронежской области	Организация получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования
5.	Организация работы общественных советов и групп	2022 - 2030 годы	Департамент образования Воронежской области; Департамент социальной защиты Воронежской области;	Включение представителей общественных организаций инвалидов в рабочие группы по исполнению настоящего комплексного межведомственного плана по

			<p>Департамент физической культуры и спорта Воронежской области;</p> <p>Департамент здравоохранения Воронежской области;</p> <p>Общественные организации инвалидов</p>	направлению деятельности.
6.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	2022 – 2030 годы	<p>Департамент образования Воронежской области;</p> <p>Департамент социальной защиты Воронежской области;</p> <p>Департамент физической культуры и спорта Воронежской области;</p> <p>Департамент здравоохранения Воронежской области</p> <p>Общественные организации инвалидов</p>	<p>Ежегодный доклад департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области об исполнении Комплексного плана в целях подготовки информации в Министерство просвещения РФ.</p>