

УТВЕРЖДАЮ  
Министр образования  
и науки  
Карачаево-Черкесской Республики



УТВЕРЖДАЮ  
Министр труда и социального  
развития  
Карачаево-Черкесской  
Республики



УТВЕРЖДАЮ  
Министр здравоохранения  
Карачаево-Черкесской Республики



УТВЕРЖДАЮ  
Министр культуры  
Карачаево-Черкесской  
Республики



УТВЕРЖДАЮ  
Министр физической культуры и  
спорта  
Карачаево-Черкесской Республики



**МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН**  
**мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха,**  
**созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными**  
**возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2023-2025 годы	2026-2028 годы	2029-2030 годы	
1.	Совершенствование регионального нормативного, правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Министерство образования и науки КЧР, Министерство труда и социального развития КЧР, Министерство здравоохранения КЧР, Министерство физической культуры и спорта КЧР, Министерство культуры КЧР.	2023 - 2030 годы	<b>2023-2025 годы:</b> Приведены в соответствие с федеральным нормативным правовым актом региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование. Использование методических рекомендаций по вопросам: - организации образования обучающихся по	<b>2026-2028 годы:</b> Приведены в соответствие с федеральным нормативным правовым актом региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	<b>2029-2030 годы:</b> Приведены в соответствие с федеральным нормативным правовым актом региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Текущая деятельность ОИВ

				<p>специальным индивидуальным программам развития (СИПР);</p> <p>- Использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации.</p>			
2.	<p>Проведение исследований о современной популяции детей-обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказание им психолого-педагогической помощи</p>	<p>Министерство образования и науки КЧР, РГБУ ЦППМСП, Консультационные центры, Органы местного самоуправления, РИПКРО</p>	<p>2023 - 2030 годы</p>	<p><b>2023 год:</b> Утверждены психолого-педагогические «портреты» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий.</p> <p><b>2024 год</b> Утверждены методические рекомендации по вопросам: -организации обучения и</p>	<p><b>2025 год:</b> Утверждены методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлераной имплантации при организации их образования.</p> <p><b>2026 год</b> Утверждены -программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; -учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с</p>	<p><b>2028-2030 годы:</b> Утверждены модели новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Текущая деятельность Министерства образования и науки КЧР и заинтересованные организации</p>

				<p>воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста;</p> <p>-финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ,</p> <p>-компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения,</p> <p>-читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития</p>	<p>инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся);</p> <p>инструментарий оценки достижения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ адаптированным дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>- Модульные программы высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы).</p> <p><b>2027 год</b></p> <p>Апробированы и внедрены новые модульные программы высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи,</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					логопеды, специальные психологи, тьюторы).		
3.	Внедрение модели инклюзивной образовательной организации	Министерство образования и науки КЧР, РГБУ ЦППМСЦ, Консультационные центры, Органы местного самоуправления, РИПКРО	2023 - 2030 годы	<p><b>2023 - 2025 годы:</b> Внедрена базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности. Проведение мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях.</p> <p><b>2026 годы:</b> Апробирована модель инклюзивной общеобразовательной организации и</p>	<p><b>2027 год:</b> Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях.</p>	<p><b>2028 - 2030 годы:</b> Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории республики; используются критерии оценки ее деятельности.</p>	Текущая деятельность Министерства образования и науки КЧР и заинтересованные организации

				критерии оценки ее деятельности во всех образовательных организациях			
4.	Внедрение модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Министерство образования и науки КЧР, Министерство труда и социального развития КЧР, Министерство здравоохранения КЧР, Министерство культуры КЧР, Министерство по физической культуре и спорту КЧР, РГБУ ЦППМСП, Консультационные центры, Органы местного самоуправления, некоммерческие общественные организации	2023 - 2030 годы	<p><b>2023 - 2024 годы:</b> Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги</p> <p><b>2025 год:</b> Апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с</p>	<p><b>2026 год:</b> Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p><b>2027 - 2030 годы:</b> Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории республики.</p>	Текущая деятельность ОИВ

				ОВЗ во всех образовательных организациях			
5.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки КЧР, Органы местного самоуправления	2023 - 2030 годы	<b>2023 - 2025 годы:</b> Использование методических рекомендации по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств республиканского бюджета	<b>2026 год:</b> Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	<b>2030 год:</b> Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	Текущая деятельность Министерства образования и науки КЧР и заинтересованные организации
6.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки КЧР, РГБУ ЦППМСП, Консультационные центры, Органы местного самоуправления	2023 - 2030 годы	<b>2023-2025 годы:</b> Внедрены специальные учебники для обучающихся с ОВЗ; методические пособия для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ; методические рекомендации для участников образовательных отношений по	<b>2026-2027 годы:</b> Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	<b>2030 годы:</b> Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	Текущая деятельность Министерства образования и науки КЧР и заинтересованные организации

				вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи.			
7.	Развитие системы ранней помощи детям и семьям	Министерство образования и науки КЧР, Министерство труда и социального развития КЧР, РГБУ ЦППМСП, Консультационные центры, Органы местного самоуправления	2025 - 2030 годы	<b>2025 год:</b> Функционирование структурных подразделений (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с Концепцией развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2021 г. № 3711-р)	<b>2026 - 2028 годы:</b> Функционирование структурных подразделений (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с Концепцией развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2021 г. № 3711-р)	<b>2029-2030 годы:</b> Функционирование структурных подразделений (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с Концепцией развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2021 г. № 3711-р)	Текущая деятельность ОИВ

8.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки КЧР, Органы местного самоуправления, РГБУ ЦППМСЦ, Консультационные центры	2023 - 2025 годы	<b>2023-2025 год:</b> Во всех дошкольных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Утверждены формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.			Текущая деятельность Министерства образования и науки КЧР и заинтересованные организации
9.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки КЧР, РГБУ ЦППМСЦ, Консультационные центры, Органы местного самоуправления, коррекционные образовательные организации	2023 - 2030 годы	<b>2023-2030 год:</b> Функционируют все инклюзивные общеобразовательные организации; Все организации отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных			Текущая деятельность Министерства образования и науки КЧР и заинтересованные организации

				<p>общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p>			
10	<p>Создание условий в организациях дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования и науки КЧР, Министерство культуры КЧР, Министерство по физической культуре и спорта КЧР, РГБУ ЦППМСП, Консультационные центры, Органы местного самоуправления</p>	<p>2023 - 2030 годы</p>	<p><b>2023 год:</b> Используются - подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; - конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Не менее чем в 100 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с</p>	<p><b>2025 год:</b> Используются схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. <b>2026 год:</b> Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. <b>2027 год:</b> Используется обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого</p>	<p><b>2028-2030 годы:</b> Внедрен опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в республике.</p>	<p>Текущая деятельность ОИВ</p>

				<p>инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.</p> <p><b>2024 год:</b> Апробация методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>взаимодействия (проведение конференций, круглых столов).</p>		
11	<p>Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования и науки КЧР, Органы местного самоуправления</p>	<p>2023 - 2028 годы</p>	<p><b>2023 год:</b> Созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.</p> <p><b>2024-2025 годы:</b> Во всех организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.</p>	<p><b>2026-2028 годы:</b> Во всех организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		<p>Текущая деятельность Министерства образования и науки КЧР и заинтересованные организации</p>

12	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки КЧР, Министерство труда и социального развития КЧР, Министерство здравоохранения КЧР, РГБУ ЦППМСП, Консультационные центры, Органы местного самоуправления, РИПКРО	2023 - 2030 годы	<p><b>2023 год:</b> Обеспечено функционирование всех республиканских центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено функционирование региональных служб психолого-педагогического сопровождения. разработка новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p><b>2024 год:</b> Обеспечено функционирование всех региональных центров по развитию</p>	<p><b>2026 год:</b> Внедрена модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p><b>2027-2028 годы:</b> Апробирована ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p><b>2029 год:</b> Апробирована модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p><b>2030 год:</b> Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	Текущая деятельность ОИВ
----	---	---	---------------------	--	---	--	--------------------------

			<p>системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе одаренных обучающихся; используется новая модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p><b>2025 год:</b> Обеспечено функционирование всех региональных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; апробация новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и</p>			
--	--	--	--	--	--	--

				социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			
13	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Министерство образования и науки КЧР, РГБУ ЦППМСП, Консультационные центры, Органы местного самоуправления	2023 - 2030 годы	<p><b>2023-2024 годы:</b>  Функционируют 12 ПМПК в каждом муниципальном районе республики; функционирует один ресурсный центр ПМПК.  В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК.  Подготовлены предложения по модернизации личных кабинетов руководителей ПМПК, предусматривающие проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК.  Подготовлены</p>		<p><b>2030 год:</b>  Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ во муниципальных районах республики</p>	Текущая деятельность Министерства образования и науки КЧР и заинтересованные организации

				<p>предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро медико-социальной экспертизы;</p> <p>подготовлены предложения по разработке стандарта работы ПМПК (в том числе в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий).</p> <p><b>2025 год:</b> Апробация стандарта ПМПК.</p>			
14	<p>Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования и науки КЧР, Министерство труда и социального развития КЧР, Министерство по физической культуре и спорту КЧР, РГБУ ЦППМСЦ, Консультационные центры, Органы местного самоуправления</p>	<p>2023 - 2030 годы</p>	<p><b>2023 - 2025 годы:</b> Обеспечено функционирование информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; -региональный навигатор по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических</p>	<p><b>2026 - 2028 годы:</b> Обеспечено функционирование информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; -региональный навигатор по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических</p>	<p><b>2029 - 2030 годы:</b> Обеспечено функционирование информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; -региональный навигатор по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей</p>	<p>Текущая деятельность ОИВ</p>

				<p>работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	
15	<p>Распределение эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования и науки КЧР, РГБУ ЦППМСП, Консультационные центры, Органы местного самоуправления, коррекционные образовательные организации</p>	<p>2023 --2030 годы</p>	<p><b>2023 - 2025 годы:</b> Проведены всероссийские мероприятия: - Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Республиканский конкурс молодых</p>	<p><b>2026 - 2028 годы:</b> Проведены всероссийские мероприятия: - Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Республиканский конкурс молодых</p>	<p><b>2029 - 2030 годы:</b> Проведены всероссийские мероприятия: - Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Республиканский конкурс молодых</p>	<p>Текущая деятельность Министерства образования и науки КЧР и заинтересованные организации</p>

			<p>исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Республиканский конкурс инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного</p>	<p>исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Республиканский конкурс инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования</p>	<p>исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Республиканский конкурс инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
16	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Министерство образования и науки КЧР, Органы местного самоуправления, коррекционные образовательные организации, РИПКРО	2023 - 2027 годы	<p><b>2023 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех муниципальных районах республики. Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p><b>2024 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех муниципальных районах республики. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p><b>2026 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех муниципальных районах республики. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p><b>2027 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех муниципальных районах республики. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		Текущая деятельность Министерства образования и науки КЧР и заинтересованные организации

				<p><b>2025 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех муниципальных районах республики. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		
17	Обеспечение поэтапного введения образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Министерство образования и науки КЧР, Органы местного самоуправления, коррекционные образовательные организации, РИПКРО	2023 - 2027 годы	<p><b>2023 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) во всех муниципальных районах республики. Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p><b>2024 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в</p>	<p><b>2026 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) во всех муниципальных районах республики. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p><b>2027 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) во всех муниципальных районах республики.</p>	Текущая деятельность Министерства образования и науки КЧР и заинтересованные организации

				<p>соответствии с ФГОС УО (ИН) во всех муниципальных районах республики. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p><b>2025 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) во всех муниципальных районах республики. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		
18	Разработка региональных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки КЧР, Органы местного самоуправления, РИПКРО	2022 - 2023 годы	<p><b>2022 – 2023 годы:</b> В республике утвержден региональный долгосрочный план мероприятий («дорожные карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию</p>			Текущая деятельность Министерства образования и науки КЧР и заинтересованные организации

				специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			
19	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Министерство образования и науки КЧР, РИПКРО	2023 - 2030 годы	<b>2023 - 2025 годы:</b> Акты, предписания органам образовательных организаций республики	<b>2026 - 2028 годы:</b> Акты, предписания органам образовательных организаций республики	<b>2029 - 2030 годы:</b> Акты, предписания органам образовательных организаций республики	Текущая деятельность Министерства образования и науки КЧР и заинтересованные организации
20	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	Министерство образования и науки КЧР, РИКПРО	2023 - 2030 годы	<b>2023 - 2025 годы:</b> Аналитические материалы Министерства образования и науки КЧР устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах.	<b>2026 - 2028 годы:</b> Аналитические материалы Министерства образования и науки КЧР устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах.	<b>2029 - 2030 годы:</b> Аналитические материалы Министерства образования и науки КЧР устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах.	Текущая деятельность Министерства образования и науки КЧР и заинтересованные организации
21	Мониторинг соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Министерство образования и науки КЧР, Министерство по физической культуре и спорту КЧР, Министерство культуры КЧР, РИПКРО	2023 - 2030 годы	<b>2023 - 2025 годы:</b> Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование. Участие в мониторинге региональных информационных систем по	<b>2026 - 2028 годы:</b> Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование. Участие в мониторинге региональных информационных систем по	<b>2029 - 2030 годы:</b> Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	Текущая деятельность ОИВ

				вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.		
22	Организация работы общественных советов и групп	Министерство труда и социального развития КЧР, Министерство образования и науки КЧР, Министерство по физической культуре и спорту КЧР, Министерство здравоохранения КЧР, Общественная палата КЧР	2023 - 2030 годы	<b>2023 - 2025 годы:</b> Протокольные решения заседаний: - Министерства образования и науки КЧР по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)	<b>2026 - 2028 годы:</b> Протокольные решения заседаний: - Министерства образования и науки КЧР по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)	<b>2029 - 2030 годы:</b> Протокольные решения заседаний: - Министерства образования и науки КЧР по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)	Текущая деятельность ОИВ
23	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	Министерство образования и науки КЧР, Министерство труда и социального развития КЧР, Министерство по физической культуре и спорту КЧР, Министерство здравоохранения КЧР, РГБУ ЦППМСЦ, Консультативные	2023 - 2030 годы	<b>2023 - 2025 годы:</b> Ежегодный доклад в Правительство КЧР об исполнении Комплексного плана.	<b>2026 - 2028 годы:</b> Ежегодный доклад в Правительство КЧР об исполнении Комплексного плана.	<b>2029 - 2030 годы:</b> Ежегодный доклад в Правительство КЧР об исполнении Комплексного плана.	Текущая деятельность ОИВ

		центры, Органы местного самоуправления, коррекционные образовательные организации, РИПКРО					
24	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки КЧР, Министерство труда и социального развития КЧР, Министерство по физической культуре и спорту КЧР, Министерство здравоохранения КЧР, Министерство культуры КЧР, КЧ РИПКРО, РГБУ ЦППМСП, Органы местного самоуправления	2023 - 2030 годы	<b>2023 - 2025 годы:</b> Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом нормативов приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115.	<b>2026 - 2028 годы:</b> Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в разрезе муниципальных районов с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.	<b>2029 - 2030 годы:</b> Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в разрезе муниципальных районов с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.	Текущая деятельность ОИВ
25	Создание кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Министерство образования и науки КЧР, КЧ РИПКРО, РГБУ ЦППМСП, Органы местного самоуправления,	2023 - 2030 годы	<b>2023 - 2025 годы:</b> Сформированы кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов,	<b>2026 - 2028 годы:</b> Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов,	<b>2029 - 2030 годы:</b> Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов,	Текущая деятельность Министерства образования и науки КЧР и заинтересованные организации

		СПО	<p>олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</p>	<p>сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</p>	<p>олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</p>	
--	--	-----	---	---	---	--

26	<p>Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов</p>	<p>Министерство образования и науки КЧР, Министерство труда и социального развития КЧР, КЧ РИПКРО, РГБУ ЦППМСП, Органы местного самоуправления, СПО</p>	<p>2023 - 2030 годы</p>	<p><b>2023 - 2025 годы:</b> Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»). Внедрение системы</p>	<p><b>2026 - 2028 годы:</b> Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»). Реализация системы супервизии студентов образовательных организаций высшего</p>	<p><b>2029 - 2030 годы:</b> Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»). Реализация системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих</p>	<p>Текущая деятельность ОИВ</p>
----	--	---	-----------------------------	--	--	---	---------------------------------

				<p>супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в части научно-методического сопровождения их деятельности.</p>	<p>образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в части научно-методического сопровождения их деятельности.</p>	<p>образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в части научно-методического сопровождения их деятельности.</p>	
27	Совершенствование дефектологического образования	Министерство образования и науки КЧР, Министерство труда и социального	2023 - 2030 годы	<b>2023 - 2025 годы:</b> Реализация дополнительных профессиональных программы для педагогических	<b>2026 - 2028 годы:</b> Реализация дополнительных профессиональных программы с учетом требований	<b>2029 - 2030 годы:</b> Реализация дополнительных профессиональных программы с учетом требований	

		<p>развития КЧР, Министерство здравоохранения КЧР, КЧ РИПКРО, РГБУ ЦППМСП, Органы местного самоуправления, СПО</p>	<p>работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ. Внедрение профессионального стандарта "Педагог- дефектолог". Реализована программа повышения квалификации педагогических работников по вопросам медицинских особенностей детей- инвалидов, детей с ОВЗ. Внедрение механизма прогнозирования потребности системы образования в кадровом обеспечении образования и психолого-</p>	<p>профессионального стандарта "Педагог- дефектолог". Реализация дополнительных профессиональных программы для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ.</p>	<p>профессионального стандарта "Педагог- дефектолог". Реализация дополнительных профессиональных программы для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в целях дальнейшего мониторинга потребностей региональных систем образования в дефектологических кадрах, востребованности специалистов разных уровней подготовки по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (бакалавриат, магистратура, специалитет, в том числе имеющих профессиональную переподготовку и повышение квалификации), их соответствия предъявляемым квалификационным требованиям, новым профессиональным задачам</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.			
--	--	--	--	---	--	--	--