

Утверждаю:

Заместитель Председателя Правительства

Республики Коми  
Л.Ю. Карачёва

19 апреля 2023 г.

## МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

Мероприятий Республики Коми по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Совершенствование регионального нормативного правового методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Министерство образования и науки Республики Коми Сисполнители: Министерство здравоохранения Республики Коми; Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми; Министерство физической культуры и спорта Республики Коми.	2022 - 2030 гг.	<b>2022 год:</b> Разработана региональная программа по развитию инклюзивного общего, профессионального, дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на <b>2022-2024</b> годы (далее – региональная программа)	<b>2025 - 2027 гг.:</b> Внесены изменения в региональную программу (при необходимости) по результатам проведенного в <b>2024</b> анализа эффективности реализации региональной программы.	<b>2028 - 2030 гг.:</b> Проведен анализ правоприменительной практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, по результатам которого при необходимости внесены изменения в законодательство в сфере образования в части реализации права обучающихся с

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Министерство образования и науки Республики Коми	2022 - 2030 гг.	2022гг. Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.	2025 - 2027 гг.: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	2028 - 2030 гг.: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).
<b>II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
1.	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	Министерство образования и науки Республики Коми; Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»; Государственное учреждение образования «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».	2022 - 2030 гг.	2022 - 2022 гг.: Проведен мониторинг-оценки инклюзивной образовательной среды в организациях, представленных его результаты курирующему заместителю Председателя Правительства Республики Коми. 2023 - 2024 гг.: Участие в апробации	2025 год: Доработана модель инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности (в случае определения Республики Коми как пилотной площадки). Проведен мониторинг-оценки инклюзивной образовательной	2026 - 2030 гг.: Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Республики Коми; используются критерии оценки ее деятельности. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
2.	Разработка и реализация сетевой модели взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся инвалидов, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Министерство образования и науки Республики Коми; Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»; Государственное учреждение образования Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», НКО.	2022 - 2030 гг.	<p><b>2022 - 2023 гг.:</b></p> <p>Разработана модель сетевого взаимодействия при организации общедошкольного психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общедоступными объединениями инвалидов на основе методических рекомендаций Минпросвещения</p>	<p><b>2025 год:</b></p> <p>Доработана модель сетевого взаимодействия при организации общедошкольного и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на основе методических рекомендаций Минпросвещения России</p>	<p><b>2026 - 2030 гг.:</b></p> <p>Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общедошкольного и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Республики Коми на основе методических рекомендаций Минпросвещения России</p>
				<p>модели инклюзивной общеобразовательной организации и критерии оценки ее деятельности (в случае определения Республики Коми как пилотной площадки).</p>	<p>среды образовательных организациях, представлены его результаты курирующему заместителю Председателя Правительства Республики Коми.</p>	<p>организациях, представленные его результаты курирующему заместителю Председателя Правительства Республики Коми.</p>

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
3.	Финансовое обеспечение сопровождения воспитанников с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья, полученных дошкольного, а также обучающихся, являющихся детьми-инвалидами, обучающихся по индивидуальному учебному плану образования	Министерство образования и науки Республики Коми	2022 - 2030 гг.	Россия 2024 год: Апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (в случае определения Республики Коми как пилотной площадки).  2022 - 2022 гг.: определение нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение общего образования за счет средств республиканского бюджета. Республика Коми на основе методических рекомендаций Минпросвещения России	2026 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение общего образования (при необходимости) на основе методических рекомендаций Минпросвещения России	2030 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение общего образования (при необходимости) на основе методических рекомендаций Минпросвещения России

III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
1.	Программно-методическое, учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Республики Коми; Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования».	2022 - 2030 гг.	<p><b>2022-2024 гг.:</b></p> <p>Обеспечение обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций Республики Коми учебниками, учебно-методическими пособиями</p> <p>Проведен мониторинг обеспеченности учебниками и учебно-методическими пособиями обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, ежегодно</p>	<p><b>2025 - 2027 гг.:</b></p> <p>Адаптированные образовательные программы общего образования составлены с учетом примерных адаптированных «рабочих» программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Обеспечение обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций Республики Коми учебниками, учебно-методическими пособиями</p> <p>Проведен мониторинг обеспеченности учебниками и учебно-методическими пособиями обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, ежегодно</p>	<p><b>2030 год:</b></p> <p>Адаптированные образовательные программы общего образования составлены с учетом примерных адаптированных «рабочих» программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Обеспечение обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций Республики Коми учебниками, учебно-методическими пособиями</p> <p>Проведен мониторинг обеспеченности учебниками и учебно-методическими пособиями обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, ежегодно</p>

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Развитие сети служб ранней помощи детям с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям)	Министерство образования и науки Республики Коми; Министерство здравоохранения Республики Коми.	2024 - 2030 гг.	<b>2024 год:</b> Обеспечено функционирование не менее 60 служб ранней помощи детям с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям). Своевременное оказание коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации, социализации в среде нормативно развивающихся сверстников	<b>2025 - 2027 гг.:</b> Обеспечено функционирование не менее 60 служб ранней помощи детям с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям). Своевременное оказание коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации, социализации в среде нормативно развивающихся сверстников	<b>2030 год:</b> на территории Республики Коми обеспечена доступность ранней помощи детям с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям)
2.	Развитие сети дошкольных образовательных	Министерство образования и науки Республики Коми; Органы местного	2022 - 2024 гг.	<b>2022-2024 г.г.:</b> В 22% дошкольных образовательных		

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
	организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	самоуправления в Республике Коми.		организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.		
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Республики Коми; Органы самоуправления в Республике Коми государственные общеобразовательные организации.	2022 - 2030 гг.	<p><b>2022 год:</b></p> <p>Функционирует не менее 20 инклюзивных общеобразовательных организаций; 12 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>2023 год:</p> <p>Функционирует не менее 20 инклюзивных общеобразовательных организаций; 15 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания</p>	<p><b>2025 год:</b></p> <p>Не менее 30% общеобразовательных организаций инклюзивные; не менее 63% отдельных общеобразовательных организаций оснащены современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>2026 год:</p> <p>Не менее 35% общеобразовательных организаций инклюзивные;</p>	<p><b>2030 год:</b></p> <p>Не менее 63% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p>

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
			<p>методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p><b>2024 год:</b> Функционирует не менее 20 инклюзивных общеобразовательных организаций; 15 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p>	<p>не менее 79% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи</p>		
			<p>общееобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p>	<p>не менее 79% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи</p>		
			<p>общееобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p>	<p>не менее 40% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи</p>		
			<p>общееобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p>	<p>не менее 40% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи</p>		

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
4.	Развитие организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Республики Коми; Органы самоуправления в Республике Коми; государственные образовательные организации.	2022 - 2030 гг.	<p><b>2022-2024 г.г.:</b></p> <p>Не менее 3 организаций дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.</p> <p>Участие в апробация методического обеспечения организации и развитию сети дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p><b>2024 год:</b></p> <p>Внедрение методического обеспечения по организации и развитию сети организаций</p>	<p>педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p><b>2025 год:</b></p> <p>Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год:</p> <p>Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2027 год:</p> <p>Организован обмен опытом организаций дополнительного образования</p>	<p><b>2028 год:</b></p> <p>Участие в распространении передового опыта организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы).</p> <p>2030 год:</p> <p>Участие в распространении</p>

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
5.	Развитие организаций и их оздоровления обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Республики Коми	2022 - 2024 гг.	Дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов).	передового опыта организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы).
				2022-2024 г.г.: Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.	В 3 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	В 4 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся образования с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения	Министерство образования и науки Республики Коми; Государственное образовательное учреждение	2022 - 2030 гг.	2022 -2024 г.г.: Обеспечено функционирование региональных служб	2025-2027 г.г.: Обеспечено функционирование региональных служб	2028 -2030 г.г.: Обеспечено функционирование региональных служб

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
	<p>образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»; Государственное учреждение Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p>			<p>психолого-педагогического сопровождения (Консультационных центров при КРИРО и РПМСЦ, Центра экстренной психолого-педагогической помощи РЦО), центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p> <p>2024 год - обеспечено функционирование Регионального ресурсного центра для детей с кохлеарной имплантацией, оказывающего психолого-педагогическую реабилитацию методическое сопровождение образования обучающихся нарушениями слуха и речи.</p>	<p>психолого-педагогического сопровождения (Консультационных центров при КРИРО и РПМСЦ, Центра экстренной психолого-педагогической помощи РЦО), центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p> <p>2024 год - обеспечено функционирование Регионального ресурсного центра для детей с кохлеарной имплантацией, оказывающего психолого-педагогическую реабилитацию методическое сопровождение образования обучающихся нарушениями слуха и речи</p>	<p>психолого-педагогического сопровождения (Консультационных центров при КРИРО и РПМСЦ, Центра экстренной психолого-педагогической помощи РЦО), центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p> <p>2024 год - обеспечено функционирование Регионального ресурсного центра для детей с кохлеарной имплантацией, оказывающего психолого-педагогическую реабилитацию методическое сопровождение образования обучающихся нарушениями слуха и речи</p>
2.	Совершенствование	Министерство образования и	2022 - 2030 гг.	2022-2024 гг.:	2025-2027 гг.:	2028-2030 год:

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
	Деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Науки Республики Коми; Государственное учреждение Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».		На территории Коми функционирует не менее 1 центральной ПМПК. В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены ежегодные отчеты о деятельности ПМПК.	На территории Коми функционирует не менее 1 центральной ПМПК. В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены ежегодные отчеты о деятельности ПМПК.	На территории Коми обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми; Государственное образовательное учреждение профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»; Государственное учреждение Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».	2022 - 2030 гг.	<b>2022 - 2024 гг.:</b> Обеспечено функционирование: - образовательного портала Республики Коми «Открытое образование» по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; Обеспечен доступ к нормативным правовым	<b>2025 - 2030 гг.:</b> Обеспечено функционирование: - образовательного портала Республики Коми «Открытое образование» по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с	<b>2028 - 2030 гг.:</b> Обеспечено функционирование: - образовательного портала Республики Коми «Открытое образование» по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; Обеспечен доступ к

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
			<p>актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, а также информирование о существующих порталах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</li> <li>- портала «Жить вместе»;</li> <li>- портала «Растим детей»;</li> <li>- портала «УМКСИПР»;</li> <li>- Единого национального портала дополнительного образования детей (dor.edu.tpu);</li> <li>- региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.</li> </ul>	<p>ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, а также информирование о существующих порталах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</li> <li>- портала «Жить вместе»;</li> <li>- портала «Растим детей»;</li> <li>- портала «УМКСИПР»;</li> <li>- Единого национального портала</li> </ul>	<p>нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, а также информирование о существующих порталах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</li> <li>- портала «Жить вместе»;</li> <li>- портала «Растим детей»;</li> <li>- портала «УМКСИПР»;</li> <li>- Единого национального портала дополнительного образования детей (dor.edu.tpu);</li> <li>- региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.</li> </ul>	

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Республики Коми; Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»; Государственное учреждение «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».	2022 - 2030 гг.	<p><b>2022 - 2024 гг.:</b> Проведены региональные этапы всероссийских мероприятий: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференци, посвященные вопросам</p>	<p><b>2025 - 2027 гг.:</b> Проведены региональные этапы всероссийских мероприятий: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - конкурсные мероприятия,</p>	<p><b>2028 - 2030 гг.:</b> Проведены региональные этапы всероссийских мероприятий: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференци, посвященные вопросам</p>

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
			<p>образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественной ответственности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-логопеда.</p>	<p>олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественной ответственности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии</p>	

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования психолого-педагогического сопровождения обучающихся обучаюшихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Республики Коми; Государственное учреждение «Республиканский психолого-педагогический центр медицинской и социальной помощи».	2023 - 2030 гг.	<b>2023 г.:</b> Проведен мониторинг обеспечения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся обучаюшихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом нормативов приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности образовательной организацией по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего	<b>2025-2027 г.:</b> Проведен мониторинг обеспечения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся обучаюшихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности образовательной организацией по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и от	<b>2028-2030 г.:</b> Проведен мониторинг обеспечения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся обучаюшихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности образовательной организацией по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего образования» и от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
			<p>общего образования» (итог - аналитическая справка). <b>2024 г.:</b> Проведен мониторинг обеспечения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной</p>	<p>31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования» (итог - аналитическая справка).</p>	<p>осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования» (итог - аналитическая справка).</p>	

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Министерство образования и науки Республики Коми; Министерство труда, занятости и социальной защиты.	2023 - 2030 гг.	<p>Деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (итог - аналитическая справка).</p> <p><b>2023 год:</b> Сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (организации социального обслуживания, Кочонский интернат (детское отделение)). <b>2024 год:</b> Обновлены региональные кадровые</p>	<p><b>2025-2027 г.:</b> Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов)</p> <p>Учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (организации социального обслуживания, Кочонский интернат</p>	<p><b>2028-2030 г.:</b> Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (организации социального обслуживания, Кочонский интернат (детское отделение)).</p>

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
				реестры педагогов-дефектологов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (организации социального обслуживания, Кочонский интернат (детское отделение)).	(детское отделение).	
1.	Модернизация дефектологического образования	Министерство образования и науки Республики Коми, Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»; «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».	2022 - 2030 гг.	<b>2022 год:</b> Подготовка специалистов по программам среднего профессионального и высшего образования для отрасли «Образование» региона, владеющих технологиями инклюзивного образования, в том числе по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	<b>2025 год:</b> Подготовка специалистов по программам среднего профессионального и высшего образования для отрасли «Образование» региона, владеющих технологиями инклюзивного образования, в том числе по направлению	<b>2028 год:</b> <b>2030 год:</b> Подготовка специалистов по программам среднего профессионального и высшего образования для отрасли «Образование» региона, владеющих технологиями инклюзивного образования, в том числе по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
				<p>Реализация программ дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных учреждений региона, направленных на обучение технологиям инклюзивного образования и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования</p> <p>Распространение и обмен опытом работы по эффективным практикам и моделям организации инклюзивного образования на территории Республики Коми и за ее пределами</p>	<p>«Специальное (дефектологическое) образование»</p> <p>Реализация программ дополнительного профессионального образования педагогических работников для учреждений региона, направленных на обучение технологиям инклюзивного образования и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования</p> <p>Распространение и обмен опытом работы по эффективным практикам и моделям организации инклюзивного образования на территории Республики Коми и за ее пределами</p>	<p>Реализация программ дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных учреждений региона, направленных на обучение технологиям инклюзивного образования и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования</p> <p>Распространение и обмен опытом работы по эффективным практикам и моделям организации инклюзивного образования на территории Республики Коми и за ее пределами</p>
2.	Проведение курсов повышения квалификации,	Министерство образования и науки Республики Коми; Государственное	2022 - 2030 гг.	<p><b>2022 год:</b> Создание системы информационно-</p>	<p><b>2025 - 2027 гг.:</b> Создание системы информационно-</p>	<p><b>2028 - 2030 гг.:</b> Создание системы информационно-</p>

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
	семинаров, конференций педагогов и специалистов образовательных организаций по вопросам организации инклюзивного образования	образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования».		Методического обеспечения, повышения квалификации и аттестации специалистов, занятых в системе реабилитации и социальной интеграции и образования детей с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья	Увеличение доли педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам инклюзивного образования, по отношению к числу педагогических работников, осуществляющих инклюзивное образование, до 74 %.	Методического обеспечения, повышения квалификации и аттестации специалистов, занятых в системе реабилитации и социальной интеграции и образования детей с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья	Методического обеспечения, повышения квалификации и аттестации специалистов, занятых в системе реабилитации и социальной интеграции и образования детей с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья.
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного	Министерство образования и науки Республики Коми; Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального	2022 - 2026 гг.	<b>2022 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование соответствия с ФГОС	<b>2025 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование соответствия в		

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
	общего, среднего образования для обучающихся с ОВЗ	образования республиканский институт развития образования».		ООО на территории Республики Коми. <b>2023 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование с ФГОС ООО на территории Республики Коми. <b>2024 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование с ФГОС ООО на территории Республики Коми.	с ФГОС СОО на территории Республики Коми.. <b>2026 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование с ФГОС СОО на территории Республики Коми.	
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Министерство образования и науки Республики Коми; Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования».	2022 - 2026 гг.	<b>2022 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование с ФГОС УО (ИН). <b>2023 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование с ФГОС УО (ИН).	<b>2025 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование с ФГОС УО (ИН). <b>2026 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование с ФГОС УО (ИН).	

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
				<b>2024 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).		
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдела, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Республики Коми	2022 - 2023 гг.	<b>2022 г.:</b> В Республике Коми утвержден региональный долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдела, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
2.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Министерство образования и науки Республики Коми	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	<b>2022 - 2024 гг.:</b> Акты, подписания Министерства образования и науки Республики Коми образовательным организациям, организациям, осуществляющим обучение, индивидуальным предпринимателям	<b>2025 - 2027 гг.:</b> Акты, подписания Министерства образования и науки Республики Коми образовательным организациям, организациям, осуществляющим обучение, индивидуальным предпринимателям	<b>2028 - 2030 гг.:</b> Акты, подписания Министерства образования и науки Республики Коми образовательным организациям, организациям, осуществляющим обучение, индивидуальным предпринимателям
3.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных документарных проверок	Министерство образования и науки Республики Коми	2022 - 2030 гг.	<b>2022 - 2024 гг.:</b> Аналитические материалы Министерства образования и науки Республики Коми по итогам нарушений, обозначенных в предписаниях, Министерства образования и науки Республики Коми	<b>2025 - 2027 гг.:</b> Аналитические материалы Министерства образования и науки Республики Коми по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах Министерства образования и науки Республики Коми	<b>2028 - 2030 гг.:</b> Аналитические материалы Министерства образования и науки Республики Коми по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах Министерства образования и науки Республики Коми

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
4.	Мониторинг удовлетворенности граждан (родителей, законных представителей) услугами психолого-педагогической, социальной, методической и консультативной помощи родителям с детьми	Министерство образования и науки Республики Коми	2022 - 2030 гг.	<b>2022 - 2024 гг.:</b> Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами психолого-педагогической, социальной, методической и консультативной помощи родителям с детьми не менее 70%	<b>2025 - 2027 гг.:</b> Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающимися услугами психолого-педагогической, социальной, методической и консультативной помощи родителям с детьми не менее 70%	<b>2028 - 2030 гг.:</b> Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами психолого-педагогической, социальной, методической и консультативной помощи родителям с детьми не менее 70%
5.	Организация работы общественных советов и групп	Министерство образования и науки Республики Коми	2022 - 2030 гг.	<b>2022 - 2024 гг.:</b> Протокольные решения заседаний: - Общественного совета Министерства образования и науки Республики Коми (по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы Республиканской конференции «Инклюзивное образование» по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью	<b>2025 - 2027 гг.:</b> Протокольные решения заседаний: - Общественного совета Министерства образования и науки Республики Коми по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы Республиканской конференции «Инклюзивное образование» по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью	<b>2028 - 2030 гг.:</b> Протокольные решения заседаний: - Общественного совета Министерства образования и науки Республики Коми по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы Республиканской конференции «Инклюзивное образование» по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
6.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	Министерство образования и науки Республики Коми	2022 - 2030 гг.	<p><b>2022 - 2024 гг.:</b> Ежегодный доклад курирующему заместителю Председателя Правительства Республики Коми об исполнении Комплексного плана и в Министерстве просвещения Российской Федерации</p>	<p><b>2025 - 2027 гг.:</b> Ежегодный доклад курирующему заместителю Председателя Правительства Республики Коми об исполнении Комплексного плана и в Министерстве просвещения Российской Федерации</p>	<p><b>2028 - 2030 гг.:</b> Ежегодный доклад курирующему заместителю Председателя Правительства Республики Коми об исполнении Комплексного плана и в Министерстве просвещения Российской Федерации</p>