

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования
Красноярского края

С.И. Маковская

«16» _____ 2023

**План мероприятий по реализации Концепции развития инклюзивного образования
в Красноярском крае на 2022–2030 годы**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1	2	3	4	5
I. Формирование инклюзивной культуры общества				
1.1	Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (далее – ОВЗ) и их семей в культурно-образовательное пространство Красноярского края	2022–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, общеобразовательные организации, краевые государственные профессиональные образовательные организации	Рост количества реализованных социальных проектов, акций (в том числе междомственного характера), направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство Красноярского края; не менее 80 % обучающихся с ОВЗ охвачены в реализации социальных проектов, акций, мероприятий инклюзивной направленности к 2025 году
1.2	Освещение в средствах массовой информации мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ, о специфике инклюзивного образования и имеющихся ресурсах его реализации	2022–2030 годы	Министерство образования Красноярского края, агентство печати и массовых коммуникаций Красноярского края (по согласованию), органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края*,	Ежегодное увеличение количества публикаций и сюжетов, освещающих мероприятия инклюзивной направленности в региональных, муниципальных средствах массовой информации, официальных сайтах органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, общеобразовательных организаций

1.3	<p>Организация и проведение информационных мероприятий для административно-педагогических команд, родителей и детей, разясяняющих особенности развития лиц с ОВЗ, инвалидностью, взаимодействия с ними</p>	2022–2030 годы	<p>Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края, общеобразовательные организации, краевые государственные профессиональные образовательные организации</p>	<p>Организовано проведение информационных мероприятий для административно-педагогических команд, родителей и детей, разясяняющих особенности развития лиц с ОВЗ, инвалидностью, взаимодействия с ними в каждом муниципальном образовании края</p>
1.4	<p>Развитие волонтерского движения, включающего нормально развивающихся сверстников, обучающихся с ОВЗ при организации праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.</p>	2022–2030 годы	<p>Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края, образовательные организации Красноярского края, краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького»</p>	<p>Увеличение доли волонтеров из числа нормально развивающихся сверстников, обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий инклюзивной направленности (праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.), на 1 % ежегодно</p>
1.5	<p>Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей</p>	2022–2030 годы	<p>Краевое государственное бюджетное учреждение «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее – КЦПМСС), органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края, образовательные организации,</p>	<p>Оказание помощи 100 % обратившихся родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью</p>

1.6	Привлечение общественных и родительских организаций к участию в социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение обучающихся с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство Красноярского края	2022–2030 годы	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры», краевые учреждения социального обслуживания	Обеспечено участие общественных и родительских организаций в краевых социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение обучающихся с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство Красноярского края
1.6.1	Проведение мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству по различным направлениям (ручной лепке из глины, народной художественной игрушке, валянию из шерсти, баптику), в т. ч. в стационарных учреждениях здравоохранения и социальной политики Красноярского края, в рамках проекта «Добро».	2022-2025 годы ежемесячно	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края, общеобразовательные организации Красноярского края, общественные и родительские организации (по согласованию) Структурное подразделение КГБУК «Государственный центр народного творчества» – Культурно-исторический центр «Успенский»	
1.7	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования, воспитания, интеграции обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022–2030 годы	Министерство образования Красноярского края, министерство социальной политики Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края, общеобразовательные организации	Обеспечено информирование о ресурсах: порталы «Жить вместе», «Растим детей»; региональный навигатор по дополнительному образованию детей; специализированный справочный портал для инвалидов Красноярского края invalid24.ru

			Красноярского края, КГКУ «Ресурсно-методический центр системы социальной защиты населения»	
I. Совершенствование нормативно-правового обеспечения развития инклюзивной модели образования				
2.1	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	2017–2030 годы	Министерство образования Красноярского края	Разработаны региональные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)
2.2	Проведение выездных и документальных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с ОВЗ на получение образования, в том числе обеспечения доступности объектов организаций, осуществляющих образовательную деятельность	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края	Акты по результатам проверок, предписания об устранении нарушений
2.3	Подготовка ежегодного доклада об исполнении межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) и реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017–2025 годы	Ежегодно, начиная с 2022 года	Министерство образования Красноярского края, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – КИПК)	Ежегодный доклад об исполнении межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) представлен в Минпросвещения России. Ежегодная аналитическая справка по итогам реализации плана Концепции развития инклюзивного

				образования в Красноярском крае на 2017–2025 годы размещена на сайте министерства образования Красноярского края
II. Создание универсальной безбарьерной среды				
3.1	Актуализация «дорожных карт» (планов) по созданию доступности зданий и услуг образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	2022–2023 годы	Органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края, общеобразовательные организации	В 100 % городских округов и муниципальных районов Красноярского края разработаны «дорожные карты» (планы) по созданию доступности зданий и услуг образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ, организована работа по созданию карты доступности образовательных организаций с указанием имеющихся ресурсов для образования лиц с ОВЗ, инвалидностью
3.2	Осуществление мониторинга доступности объектов и услуг сферы образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, а также проведение оценки создания в образовательных организациях «универсальной безбарьерной среды» с учетом примерного перечня	Ежегодно	Министерство образования Красноярского края, КИПК, КЦПМСС, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края, общеобразовательные организации	Информационно-аналитический отчет
3.3	Формирование в муниципальных образованиях края базовых образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, с постепенным увеличением их количества	2022 год, далее постоянно	Органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края	Доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, от общего количества образовательных организаций к 2030 году составит не менее 30 %
3.4	Создание в профессиональных образовательных организациях края условий для получения образования	2022 год, далее постоянно	Министерство образования Красноярского края, краевые государственные	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для

	лицами с инвалидностью и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий		профессиональные образовательные организации	получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций, с 22,2 % в 2017 году до 45 % в 2025 году
3.5	Развитие сети дошкольных образовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	2022–2030 годы	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края, образовательные организации	В 24 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов
3.6	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	2022–2030 годы	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края, общеобразовательные организации	Созданы специальные условия обучения для 100 % обучающихся с особыми образовательными потребностями; увеличено количество школ, реализующих инклюзивные практики до 90 % в 2025 году; не менее 60 % краевых общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям
3.7	Развитие сети организаций отдыха и оздоровления для детей с ОВЗ,	2022–2030 годы	Министерство образования Красноярского края,	Не менее чем в 1 организации отдыха детей и их оздоровления созданы

	инвалидностью		министерство социальной политики Красноярского края	условия для проведения инклюзивных смен для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ; не менее чем в 18 отдельных общеобразовательных организациях функционируют лагеря с дневным пребыванием
III. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ				
4.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2022–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края	Обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в штатном режиме: сентябрь 2022 г. – 7-й год обучения сентябрь 2023 г. – 8-й год обучения сентябрь 2024 г. – 9-й год обучения сентябрь 2025 г. – 10-й год обучения
4.2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом необходимости создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	2022–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края	Обеспечена обязательность внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования обучающихся с учетом необходимости создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью: сентябрь 2022 г. – 5 классы сентябрь 2023 г. – 6 классы сентябрь 2024 г. – 7 классы сентябрь 2025 г. – 8 классы
4.3	Информирование педагогической и родительской общественности о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности	Постоянно	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов	Постоянное обновление информации на сайтах, информационных стендах общеобразовательных организаций, органов управления образованием. Наполнение методическими

	образовательной среды для обучающихся с ОВЗ		Красноярского края, КИПК, общеобразовательные организации Красноярского края	материалами электронной ресурсной карты «Образование детей с ОВЗ и инвалидностью в Красноярском крае» (интернет-ресурс)
4.4	Реализация и оценка эффективности моделей инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на уровне муниципальных образований края и уровне образовательных организаций	2022–2025 годы	Органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края, общеобразовательные организации Красноярского края	Реализуются модели инклюзивного образования детей с ОВЗ; на официальных сайтах органов управления образованием городских округов и муниципальных районов, общеобразовательных организаций по итогам реализации моделей инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью размещена аналитическая справка
4.5	Расширение возможностей получения обучающимися с ОВЗ образования, в том числе дополнительного, в дистанционной форме	Постоянно	Органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края, министерство образования Красноярского края	Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам, в т. ч. с применением дистанционных образовательных технологий
4.6	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2022–2030 годы	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края	Не менее чем в 5 организациях дополнительного образования реализована возможность получения обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования
4.7	Функционирование базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов	Постоянно	Министерство образования Красноярского края, краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	Создана и функционирует базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования

4.8	Реализация адаптированных дополнительных образовательных программ художественной направленности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в учреждениях культуры Красноярского края	2022-2030 годы	Министерство культуры Красноярского края, КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»	Ежегодно реализуются не менее 6 адаптированных образовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства
IV. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования				
5.1	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций	2022–2030 годы	Центральная и территориальные психолого-медико-педагогические комиссии (далее – ПМПК), органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края, организации системы здравоохранения	Оказание помощи 100 % обратившихся родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ
5.2	Обеспечение деятельности территориальных ПМПК на постоянной основе при максимально эффективном составе специалистов	2022–2025 годы, далее постоянно	Органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края	100 % территориальных ПМПК, работающих на постоянной основе, от общего числа территориальных ПМПК
5.3	Функционирование комплексной автоматизированной информационной системы, обеспечивающей единые подходы к формированию заключений ПМПК, организацию информационного обмена между центральной и территориальными	2022 год, далее постоянно	Министерство образования Красноярского края, центральная и территориальные ПМПК	Обеспечена работа модуля «ПМПК» краевой информационной автоматизированной системы управления образованием

	ПМПК						
5.4	Расширение сети центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центры) через их открытие в краевых общеобразовательных организациях и муниципальных образованиях края	2022–2030 годы	Органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края	Обеспечено функционирование не менее 31 ППМС-центра через открытие 2 ППМС-центров ежегодно. 100 % детей с ОВЗ, обратившихся в центры психолого-педагогического и медико-социального сопровождения по месту проживания, получили услугу психолого-медико-педагогического сопровождения			
5.5	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022–2025 годы, постоянно	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края, образовательные организации	Обеспечено функционирование региональной психологической службы, в 100 % муниципальных образованиях созданы муниципальные психологические службы			
5.6	Обеспечение вариативности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, в том числе посредством использования механизмов сетевого взаимодействия	2022–2030 годы, постоянно	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края, образовательные организации	Организовано психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с ОВЗ, инвалидностью			
V. Развитие системы ранней помощи							
6.1	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ на уровне муниципальных образований края	2023 год, постоянно	Органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края	Аналитическая справка по итогам реализации моделей оказания ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ на уровне муниципальных образований края, ежегодно			
6.2	Обеспечение функционирования консультационных центров (пунктов), лекотек, служб ранней помощи в муниципальных образованиях Красноярского края	Постоянно	Органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края	100 % родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, обратившихся в консультационные центры (пункты), лекотеки, службы ранней помощи,			

				оказана помощь; 100 % муниципальных образований Красноярского края обеспечивают функционирование консультационных центров (пунктов), лекотек, служб ранней помощи
6.3	Распространение в Красноярском крае технологий ранней помощи и обеспечение своевременной коррекционной помощью детей в возрасте от 0 до 3 лет	Постоянно	Министерство образования Красноярского края, КЦПМСС, КИПК, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края	Увеличение доли детей с ОВЗ, охваченных ранней помощью, от общего числа детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет. Увеличение доли специалистов, оказывающих своевременную коррекционную помощь детям с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет
6.4	Организация постоянно действующего семинара по вопросам диагностики, коррекции и реабилитации детей с особенностями развития в возрасте от 0 до 3 лет	2022 год, далее постоянно	КЦПМСС	В постоянном режиме действует семинар по вопросам диагностики, коррекции и реабилитации детей с особенностями развития в возрасте от 0 до 3 лет. Охват участников не менее 100 человек ежегодно
6.5	Подготовка методических материалов для педагогических работников, осуществляющих раннюю коррекционную помощь, и родителей детей с ОВЗ	2022 год, далее постоянно	КЦПМСС	Подготовлены и представлены в открытом доступе методические материалы для педагогических работников, осуществляющих раннюю коррекционную помощь, и родителей детей с ОВЗ
VI. Создание условий для социализации и трудовой занятости обучающихся с ОВЗ				
7.1	Расширение перечня основных профессиональных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ, инвалидностью	2022–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, краевые государственные профессиональные образовательные организации	Увеличение доли краевых государственных профессиональных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы, адаптированные для обучения обучающихся с ОВЗ, с 61,1 % в 2017 году до 69,4 % в 2025 году

7.2	Организация региональных отборочных этапов Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	2022–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, министерство культуры Красноярского края, министерство спорта Красноярского края, министерство социальной политики Красноярского края, образовательные организации, ККОТиП, общественные и родительские организации (по согласованию), КГБ ПОУ «Красноярское художественное училище (техникум) им. В.И. Сурикова»	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»
7.3	Разработка и описание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций при организации профессионального обучения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	2022–2025 годы	Общеобразовательные организации, краевые государственные профессиональные образовательные организации	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в программы профессионального обучения, до 57 % от общего количества выпускников с ОВЗ общеобразовательных организаций
7.4	Выстраивание сотрудничества с работодателями для решения вопроса трудоустройства выпускников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, имеющих нарушения здоровья	Постоянно	Общеобразовательные организации, краевые государственные профессиональные образовательные организации	Увеличение количества соглашений между образовательными организациями и работодателями по вопросу трудоустройства выпускников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, имеющих нарушения здоровья
7.5	Организация стажировок инвалидов, освоивших образовательные программы в области культуры и искусств, в целях содействия их профессиональной самореализации	2022–2024 годы	КГБ ПОУ «Красноярское художественное училище (техникум) В.И. Сурикова», КГБ ПОУ «Минусинский колледж культуры	Ежегодное участие не менее 15 инвалидов в стажировках в области культуры и искусства

	и в целях их возможного трудоустройства		и искусства», КГБУК «Красноярский художественный музей имени В.И. Сурикова», КГАУ «Красноярский музыкальный театр»	
VII. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования				
8.1	Обеспечение деятельности рабочей группы для разработки предложений по вопросам обеспечения прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование на территории Красноярского края	Постоянно	Министерство образования Красноярского края	Организована деятельность рабочей группы для разработки предложений по вопросам обеспечения прав детей с ОВЗ на образование на территории Красноярского края
8.2	Организация научно-методической поддержки инклюзивного образования	2022–2030 годы	министерство образования Красноярского края, КИПК, КЦПМСС	Не менее 300 педагогических работников и специалистов сопровождения ежегодно примут участие в семинарах, тренингах, конференциях по вопросам инклюзивного образования
8.3	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет (вебинары, видеоконференции и др.)	2022–2030 годы	КЦПМСС, КИПК, УМЦ «Центр внедрения ФГОС ОВЗ», ККОТиП	Увеличение доли руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, получивших консультационную и методическую поддержку по вопросам организации инклюзивного образования в Красноярском крае. Обеспечен доступ к методическим материалам по вопросам общего и дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на сайте https://www.fgosovz24.ru/

8.4	Проведение мониторинга и анализа соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2022–2030 годы	Министерство образования Красноярского края, КИПК	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование
8.5	Издание и распространение методических рекомендаций по вопросам инклюзивного образования	Ежегодно, начиная с 2022 года	КИПК	Подготовлены и представлены в открытом доступе методические материалы для педагогических работников по сопровождению инклюзивного образования в Красноярском крае
8.6	Внедрение модели инклюзивной общеобразовательной организации	2023–2030 годы	Министерство образования Красноярского края, КИПК	Актуализированы модели развития инклюзивного образования образовательных организаций; проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в не менее чем 10 % образовательных организаций края
8.7	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, их комплексного сопровождения	2023–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, КИПК, КЦПМСС	Представлена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью
8.8	Создание кадровых реестров учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов в системе образования	2023–2030 годы	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края, образовательные организации	Сформированы и ежегодно обновляются региональные кадровые реестры специалистов психолого-педагогического сопровождения в сфере образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование)
8.9	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-	2023–2030 годы	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием	Информационно-аналитический отчет

	педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		городских округов и муниципальных районов Красноярского края, образовательные организации	
8.10	Проведение серии семинаров по вопросам внедрения федеральных адаптированных образовательных программ (далее – ФАОП) для обучающихся с ОВЗ	2023-2030 годы	УМЦ «Центр внедрения ФГОС ОВЗ»	Не менее 100 педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций примут участие в семинарах по вопросам внедрения ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ООО ОВЗ, ФАОП УО (ИН)
VIII. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования				
9.1	Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций по вопросам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью, создания инклюзивной образовательной среды	2022–2025 годы	КИПК, КЦПМСС, КГПУ им. В.П. Астафьева (по согласованию), ККОТИП	Увеличение доли руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного образования
9.2	Обобщение и тиражирование лучших практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью	2022–2030 годы	КИПК, КЦПМСС, органы управления образованием муниципальных районов Красноярского края, образовательные организации	Издание не менее одного электронного сборника, включающего лучшие практики инклюзивного образования, ежегодно; размещение лучших практик инклюзивного образования Красноярского края в Региональном атласе образовательных практик
9.3	Создание на базе образовательных организаций площадок стажерских практик по направлению «инклюзивное образование» и организация стажировок для руководителей, педагогических работников и	2022–2030 годы	КИПК, КЦПМСС, органы управления образованием муниципальных районов Красноярского края, образовательные организации	На базе образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование, созданы и функционируют не менее 2 площадок стажерских практик

	специалистов сопровождения образовательных организаций			
9.4	Проведение региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства: – «Лучшая инклюзивная школа»; – «Школа – территория здоровья»; – «Педагог-психолог года»; – «Учитель-дефектолог года»; – «Сердце отдаю детям»	Ежегодно, 2022–2030 годы	Министерство образования Красноярского края, КИПК, органы управления образованием муниципальных районов Красноярского края, образовательные организации	Проведены региональные этапы всероссийских мероприятий. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, педагога дополнительного образования
9.5	Проведение Краевого фестиваля лучших инклюзивных практик	Ежегодно, 2022–2030 годы	Министерство образования Красноярского края, КИПК, органы управления образованием муниципальных районов Красноярского края, образовательные организации	Участие не менее 200 педагогов в Краевом фестивале лучших инклюзивных практик ежегодно
9.6	Проведение Всероссийского семинара-практикума «Межведомственное взаимодействие как инструмент расширения видов и форм инклюзивной деятельности»	ноябрь 2023 года	Министерство культуры Красноярского края, Структурное подразделение КГБУК «Государственный центр народного творчества» – Культурно-исторический центр «Успенский»	Участие в семинаре-практикуме специалистов инклюзивных творческих лабораторий
9.7	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	2023–2030 годы	Министерство образования Красноярского края, КИПК, КГПУ им. В.П. Астафьева (по согласованию)	Проведены профориентационные мероприятия для обучающихся 9–11 классов по знакомству с профессиями учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог; разработана и реализуется система супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое

9.8	Модернизация дефектологического образования	2023–2030 годы	Министерство образования Красноярского края, КИПК, КГПУ им. В.П. Астафьева (по согласованию)	образовании» Работаны и реализуются дополнительные профессиональные программы для педагогических работников
IX. Обеспечение поддержки гражданских инициатив, направленных на развитие инклюзивного образования				
10.1	Создание в образовательных организациях Красноярского края условий для развития государственно-общественного управления, демократизации образовательной организации	2022–2030 годы	Образовательные организации, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края	Обсуждение вопросов развития инклюзивного образования на уровне общественных советов при органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, органов государственного управления образовательных организаций
10.2	Привлечение общественных организаций к обсуждению вопросов развития инклюзивного и специального образования	2022–2030 годы	Образовательные организации, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края, министерство образования Красноярского края, общественные и родительские организации (по согласованию)	Осуществляется взаимодействие с общественными организациями, представляющими интересы детей с инвалидностью, с ОВЗ.
10.3	Информационная поддержка общественных организаций и родительских организаций, целью деятельности которых является поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ	2022–2030 годы	Министерство образования Красноярского края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края	Общественные организации и родительские организации информированы по вопросам реализации государственной и региональной политики в области поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ