

УТВЕРЖДАЮ:

 Исполняющий обязанности
 заместителя Губернатора
 Курганской области по социальной
 политике
 « _____ 2023 г.

**МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
 мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию
 специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на
 долгосрочный период (до 2030 года)**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
I. 1	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Департамент образования и науки Курганской области (далее – Департамент)	2022-2030	Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.	Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Текущая деятельность Департамента
2	Проведение научных исследований о современной ситуации детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказания им психолого-	Департамент, ГАУ ДПО ИРОСТ, МОУО	2023-2030	Изучение и использование в работе психолого-педагогических "портретов" обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп	Изучение и использование в практике методических рекомендаций учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной	2028 - 2030 годы: Изучение и внедрение в практику моделей новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий	Текущая деятельность Департамента

	<p>педагогической помощи</p>			<p>разного возраста; методических рекомендаций по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий. 2024 год Изучение и использование в практике методических рекомендаций по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, - компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения, - читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития.</p>	<p>имплантации при организации их образования. 2026 год Изучение и внедрение в практику: - программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; - учебно-дидактического обеспечения программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся); - инструментария оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным</p>	<p>искусственного интеллекта); цифровых конструкторов программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	
--	------------------------------	--	--	--	---	--	--

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
3	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Департамент, ГАУ ДПО ИРОСТ, МОУО	2022-2030	<p>2022-2024 Анализ и изучение опыта внедрения в практику базовой модели инклюзивной образовательной организации, включающей систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности. Проведение регионального мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Министерстве просвещения Российской Федерации</p> <p>2022-2030 год: Изучение опыта внедрения модели сетевого</p>	<p>2025 Анализ доработанной модели инклюзивной образовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности. Апробирована модель инклюзивной образовательной организации и критерии оценки ее деятельности в не менее 5 образовательных организациях региона. Проведение регионального мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Министерстве просвещения Российской Федерации</p>	<p>2020 Внедрена модель инклюзивной образовательной организации на территории региона; используются критерии оценки ее деятельности. Проведение ежегодного регионального мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Министерстве просвещения Российской Федерации</p>	Текущая деятельность Департамента
4	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия	Департамент, МОУО, профильные НКО	2022-2030	<p>2022-2024 год: Изучение опыта внедрения модели сетевого</p>	<p>2025 год Апробация модели сетевого взаимодействия при</p>	<p>2026-2030 годы: Внедрена модель сетевого взаимодействия при</p>	Текущая деятельность Департамента

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения			взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов (в не менее 3-х образовательных организациях)	организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Курганской области	
5	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент	2022-2030	Анализ и использование в практике методических рекомендаций по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	Использование в практике методических рекомендаций по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	Использование в практике методических рекомендаций по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	Текущая деятельность Департамента
	III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
6	Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент, МОУО	2022-2030	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ программно-методическими	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ программно-методическими	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ программно-методическими	Текущая деятельность Департамента

7	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент, МОУО	2022-2030	материалами Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой, включая учебники и учебную литературу с укрупненным шрифтом и шрифтом Брайля.	материалами Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой, включая учебники и учебную литературу с укрупненным шрифтом и шрифтом Брайля.	материалами Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой, включая учебники и учебную литературу с укрупненным шрифтом и шрифтом Брайля.	Текущая деятельность Департамента, МОУО
8	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения тифлотехническим оборудованием	Департамент, МОУО	2022-2030	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения тифлотехническим оборудованием в соответствии с требованиями нормативных документов в сфере образования	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения тифлотехническим оборудованием в соответствии с требованиями нормативных документов в сфере образования	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения тифлотехническим оборудованием в соответствии с требованиями нормативных документов в сфере образования	Текущая деятельность Департамента, МОУО
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
9	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Департамент, Главное управление социальной защиты населения Курганской области, Департамент здравоохранения Курганской области	2022-2030	Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи на базе ГБУ «Центр помощи детям», ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа № 11». Разработаны дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи на базе ГБУ «Центр помощи детям», ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа № 11». Разработаны дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям в не менее, чем в 7 муниципальных образованиях региона.	Текущая деятельность Департамента, ГУСЗН КО, ДЗ КО

	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для воспитания воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент, МОУО	2022-2030	<p>2022 -2023</p> <p>В 9 дошкольных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.</p> <p>Изучение и анализ с целью внедрения в практическую деятельность опыта апробирования формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста;</p> <p>2024</p> <p>внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста</p>	использованием механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия.	Реализуется технология психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста	Текущая деятельность Департамента
10		Департамент, МОУО	2022-2030	<p>2022 год</p> <p>Функционирует не менее 360 инклюзивных общеобразовательных организаций; 9 отдельных</p>	Не менее 50% общеобразовательных организаций инклюзивные; не менее 80% отдельных общеобразовательных	Не менее 50% общеобразовательных организаций инклюзивные; не менее 80% отдельных общеобразовательных	Текущая деятельность Департамента, МОУО
11	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются школьники с инвалидностью, с	Департамент, МОУО	2022-2030				

	ОВЗ			<p>общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>2023-2024 годы</p> <p>Функционирует не менее 360 инклюзивных общеобразовательных организаций; 10 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p>	<p>организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p>	<p>организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p>	
12	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент	2022-2030	<p>Внедрены методические рекомендации по вопросам проектирования и разработки адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Внедрение, мониторинг и методическая</p>	<p>Разработаны методические материалы «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе, проявивших выдающиеся способности в области</p>	<p>Распространен эффективный опыт организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в регионе (курсы повышения квалификации, региональные и</p>	

13	Развитие сети организаций от дыха детей и их оздоровления для обучающихся с	Департамент	2022-2030	Открытие на базе отдельных государственных общеобразовательных организаций,	<p>поддержка реализации одной модельной адаптированной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для обучающихся с ОВЗ (для отдельных нозологических групп). Реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования в 6 организациях дополнительного образования.</p>	<p>образования, творчестве и спорте». Разработана и внедрена региональная модель сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения. Внедрение, мониторинг и методическая поддержка реализации трех модельных адаптированных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для обучающихся с ОВЗ (для отдельных нозологических групп). Реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования в 8 организациях дополнительного образования.</p>	<p>всероссийские конкурсы). Внедрение, мониторинг и методическая поддержка реализации пяти модельных адаптированных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для обучающихся с ОВЗ (для отдельных нозологических групп). Реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования в 8 организациях дополнительного образования.</p>	<p>ГП КО «Доступная среда», текущая деятельность</p>
----	---	-------------	-----------	---	--	--	--	--

	инвалидностью, с ОВЗ			<p>осуществляющих образовательный процесс исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, лагерей дневного пребывания, пришкольных летних оздоровительных лагерей. Проведение не менее 10 инклюзивных смен ежегодно для детей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп.</p> <p>В 2 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ</p>	<p>здоровья разных нозологических групп. В 4 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ</p>	<p>здоровья разных нозологических групп. В 6 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ</p>	Департамента
14	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент	2022-2030	<p>Обеспечено функционирование 12 региональных учебно-методических центров, оказывающих психолого-педагогическую помощь детям и их родителям.</p> <p>Обеспечено функционирование ГБУ «Центр помощи детям», осуществляющего психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями</p>	<p>Обеспечено функционирование 13 региональных учебно-методических центров, оказывающих психолого-педагогическую помощь детям и их родителям.</p> <p>Обеспечено функционирование ГБУ «Центр помощи детям», осуществляющего психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями</p>	<p>Обеспечено функционирование 14 региональных учебно-методических центров, оказывающих психолого-педагогическую помощь детям и их родителям.</p> <p>Обеспечено функционирование ГБУ «Центр помощи детям», осуществляющего психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями</p>	

<p>образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>			<p>образования; региональный этап конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастера работника сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям». Обеспечено функционирование Ассоциации дефектологов специального образования Курганской области. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p>	<p>региональный этап конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастера работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям». Обеспечено функционирование Ассоциации дефектологов специального образования Курганской области. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p>	<p>региональный этап конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастера работника сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям». Обеспечено функционирование Ассоциации дефектологов специального образования Курганской области. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p>	
<p>19</p> <p>Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования</p>	<p>Департамент</p>	<p>2023-2030</p>	<p>Анализ на уровне региона кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования</p>	<p>Анализ на уровне региона кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования</p>	<p>Анализ на уровне региона кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования</p>	<p>Текущая деятельность Департамента</p>
<p>VII. Развитие кадрового обеспечения обучающихся с инвалидностью, ОВЗ</p>						

	обучающихся с инвалидностью, ОВЗ			обучающихся с инвалидностью, ОВЗ Предоставление сведений для аналитических исследований в Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»	обучающихся с инвалидностью, ОВЗ Предоставление сведений для аналитических исследований в Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»	Текущая деятельность Департамента, ГУСЗН, МОУО
20	Создание регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, логопедов, специальных психологов в системе образования и социальной защиты Курганской области	Департамент, МОУО, ГУСЗН	2023-2030	Сформирован и ежегодно обновляется региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, учителей-логопедов, олигофренопедагогов), специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования обучающимися с инвалидностью, ОВЗ с учетом действующих нормативов	Обновлен региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования обучающимися с инвалидностью, ОВЗ с учетом действующих нормативов	Текущая деятельность Департамента, ГУСЗН, МОУО
21	Организационно-методические мероприятия по	Департамент, ФГБОУ ВО КГУ, ФГБОУ	2023-2030	Проведение профориентационных мероприятий для	Проведение профориентационных мероприятий для	Текущая деятельность Департамента,

<p>профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов</p>	<p>ВО «Шадринский педагогический университет», ГАУ ДПО ИРОСТ, ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»</p>		<p>обучающихся 9-11 классов общееобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью. Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»). Внедрение системы супервизии студентов организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических</p>	<p>обучающихся 9-11 классов общееобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью. Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»). Реализация системы супервизии студентов организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических</p>	<p>обучающихся 9-11 классов общееобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью. Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»). Реализация системы супервизии студентов организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических</p>	<p>ФГБОУ ВО КГУ, ФГБОУ ВО «Шадринский педагогический университет»</p>
---	---	--	--	---	---	---

				<p>работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, ОВЗ в части научно-методического сопровождения деятельности.</p>	<p>работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, ОВЗ в части научно-методического сопровождения деятельности.</p>	<p>педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, ОВЗ в части научно-методического сопровождения деятельности.</p>	
22	<p>Модернизация подготовки профессорско-преподавательского состава педагогических образовательных организаций высшего образования для подготовки специалистов для работы с обучающимися с инвалидностью, ОВЗ в разных образовательных условиях</p>	<p>Департамент, ФГБОУ ВО КГУ, ФГБОУ ВО «Шадринский педагогический университет», ГАУ ДПО ИРОСТ</p>	<p>2023-2030</p>	<p>Проведено обучение не менее 3 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, ОВЗ</p>	<p>Проведено обучение не менее 5 специалистов преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, ОВЗ</p>	<p>Проведено обучение не менее 7 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, ОВЗ</p>	<p>Департамент, ФГБОУ ВО КГУ, ФГБОУ ВО «Шадринский педагогический университет», ГАУ ДПО ИРОСТ</p>
23	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Департамент, МОУО</p>		<p>2022 год Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 5 классов получают образование в соответствии с ФГОС ОО 2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 6 классов получают образование в соответствии с ФГОС ОО Проведена оценка качества образования</p>	<p>2025 год Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ОО Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС</p>	<p>2028 год Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>Текущая деятельность Департамента</p>

24	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями)	Департамент	2022-2030	<p>обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС</p> <p>ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2027 год Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС</p> <p>ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность Департамента
25	IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент	2022-2023	<p>2022 год Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2023 год Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>2025 год Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность

	<p>регионального долгосрочного плана мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Департамент</p>	<p>В соответствии и с ежегодным планом проведения плановых проверок</p>	<p>Акты, предписания Рособнадзора, отдела государственного контроля и надзора в сфере образования Департамента</p>	<p>Акты, предписания Рособнадзора, отдела государственного контроля и надзора в сфере образования Департамента</p>	<p>Акты, предписания Рособнадзора, отдела государственного контроля и надзора в сфере образования Департамента</p>	<p>Департамента</p>
<p>26</p>	<p>Проведение выездных и документальных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования</p>	<p>Департамент</p>	<p>2022-2030</p>	<p>Акты, предписания Рособнадзора, отдела государственного контроля и надзора в сфере образования Департамента</p>	<p>Акты, предписания Рособнадзора, отдела государственного контроля и надзора в сфере образования Департамента</p>	<p>Акты, предписания Рособнадзора, отдела государственного контроля и надзора в сфере образования Департамента</p>	<p>Текущая деятельность Департамента</p>
<p>27</p>	<p>Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документальных проверок</p>	<p>Департамент</p>	<p>2022-2030</p>	<p>Аналитические материалы по итогам устранения нарушений</p>	<p>Аналитические материалы по итогам устранения нарушений</p>	<p>Аналитические материалы по итогам устранения нарушений</p>	<p>Текущая деятельность Департамента</p>
<p>28</p>	<p>Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на общее и дополнительное образование</p>	<p>Департамент, МОУО</p>	<p>2022-2030</p>	<p>Мониторинг создания специальных образовательных условий и организации образования для обучающихся с ОВЗ. Инвалидностью, в том числе с ментальными нарушениями. Принятие</p>	<p>Мониторинг создания специальных образовательных условий и организации образования для обучающихся с ОВЗ. Инвалидностью, в том числе с ментальными нарушениями. Принятие</p>	<p>Мониторинг создания специальных образовательных условий и организации образования для обучающихся с ОВЗ. Инвалидностью, в том числе с ментальными нарушениями. Принятие</p>	<p>Текущая деятельность Департамента, МОУО</p>

29	Подготовка ежегодного отчета об исполнении РМКП	Департамент, МОУО, ГУСЗН, ДЗ, ФГБОУ ВО КГУ, ФГБОУ ВО «Шадринский педагогический университет», ГАУ ДПО ИРОСТ	2022-2030	управленческих решений по результатам мониторинга. Мониторинг региональной информационной системы по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, ОВЗ	управленческих решений по результатам мониторинга. Мониторинг региональной информационной системы по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, ОВЗ	управленческих решений по результатам мониторинга. Мониторинг региональной информационной системы по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, ОВЗ	Текущая деятельность РОИВ, организаций высшего образования
----	---	---	-----------	---	---	---	--

Директор Департамента образования и науки Курганской области



А.Б. Кочеров

Лист согласования

межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

Курганская областная организация Всероссийского общества инвалидов

Курганская областная организация Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество слепых»

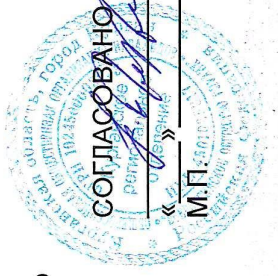
Курганское региональное отделение Всероссийского общества глухих (ВОГ)



/Ю.А. Денисов/
2023 г.



/В.М. Зырянова/
2023 г.



/Н.А. Предвечная/
2023 г.