

**УТВЕРЖДЕН**

распоряжением Правительства  
Республики Марий Эл  
от 23 марта 2022 г. № 136-р

**П Л А Н**

**мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Марий Эл на долгосрочный период (до 2030 года)**

	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5

I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

- |    |   |                                 |                       |  |
|----|---|---------------------------------|-----------------------|--|
| 1. | Совершенствование в Республике Марий Эл нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) | Минобрнауки Республики Марий Эл | по мере необходимости | законодательство Республики Марий Эл, регулирующие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование, приведено в соответствие с законодательством Российской Федерации, в случае |
|----|---|---------------------------------|-----------------------|--|

1	2	3	4	5
	на образование			внесения соответствующих изменений в законодательство Российской Федерации
2.	Внедрение новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ разного возраста, методических рекомендаций и программ обучения и воспитания в процессе реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Минобрнауки Республики Марий Эл, Минсоцразвития Республики Марий Эл, органы местного самоуправления в Республике Марий Эл (по согласованию)	2023 - 2030 годы	внедрены новые образовательные форматы обучающихся с ОВЗ разного возраста, методические рекомендации и программы обучения и воспитания в процессе реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Минобрнауки Республики Марий Эл	2026 - 2030 годы	внедрена модель инклюзивной образовательной организации на территории Республики Марий Эл; используются критерии оценки ее деятельности
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления в Республике Марий Эл (по согласованию)	2026 - 2030 годы	внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

### III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1. Учебно-методическое обеспечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ  
 1. Учебно-методическое обеспечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечен необходимыми учебниками и учебной литературой  
 Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления в Республике Марий Эл (по согласованию)  
 2022 - 2030 годы

### IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1. Развитие сети служб ранней коррекционной помощи  
 1. Развитие сети служб ранней коррекционной помощи  
 Минобрнауки Республики Марий Эл, Минсоцразвития Республики Марий Эл, Минздрав Республики Марий Эл  
 2022 - 2030 годы  
 обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям
2. Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ  
 2. Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ  
 Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления в Республике Марий Эл (по согласованию)  
 2022 - 2024 годы  
 не менее чем в 22 процентах дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа в здания воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ
3. Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ  
 3. Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ  
 Минобрнауки Республики Марий Эл  
 2022 - 2030 годы  
 9 отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным

1	2	3	4	5
				<p>программам, оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи обучающимся и их законным представителям</p>
4.	<p>Развитие сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления в Республике Марий Эл (по согласованию)</p>	<p>2022 - 2030 годы</p>	<p>не менее чем в 24 организациях дополнительного образования созданы условия для получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ дополнительного образования</p>
5.	<p>Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для детей с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Минсоцразвития Республики Марий Эл, Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления в Республике Марий Эл (по согласованию)</p>	<p>2022 - 2030 годы</p>	<p>не менее чем в 8 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура для организации отдыха и оздоровления детей с инвалидностью, с ОВЗ или созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ</p>
<p>V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>				
1.	<p>Развитие системы психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл,</p>	<p>2022 - 2030 годы</p>	<p>созданы условия для психолого-педагогического сопровождения</p>

1	2	3	4	5
образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минсоцразвития Республики Марий Эл, Минздрав Республики Марий Эл, органы местного самоуправления в Республике Марий Эл (по согласованию)	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
2. Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления в Республике Марий Эл (по согласованию)	2022 - 2030 годы обеспечено адресное педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1. Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки Республики Марий Эл	2022 - 2030 годы повышен уровень информированности педагогических работников и ответственности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1. Модернизация дефектологического образования	Минобрнауки Республики Марий Эл,	2022 - 2030 годы повышена квалификация педагогических работников по вопросам обучения		

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

органы местного самоуправления - в Республике Марий Эл (по согласованию) и воспитания, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

#### VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1. Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее - ФГОС ООО)
 

Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления в Республике Марий Эл (по согласованию)	2022 - 2026 годы	обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС ООО
---	------------------	---
2. Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО (ИН))
 

Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления в Республике Марий Эл (по согласованию)	2022 - 2026 годы	обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)
---	------------------	---

#### IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1. Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование
 

Минобрнауки Республики Марий Эл	2022 - 2030 годы	совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование
---------------------------------	------------------	--

1	2	3	4	5
2.	Взаимодействие с общественными советами, организациями, группами по вопросам реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл, Минсоцразвития Республики Марий Эл, Минздрав Республики Марий Эл</p>	2022 - 2030 годы	улучшена работа по обеспечению права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование
3.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного образования, и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Марий Эл на долгосрочный период (до 2030 года) (далее - План мероприятий)	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл, Минсоцразвития Республики Марий Эл, Минздрав Республики Марий Эл, органы местного самоуправления в Республике Марий Эл (по согласованию)</p>	2022 - 2030 годы	ежегодный доклад в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении Плана мероприятий

