

**Приложение
к приказу Министерства образования
Республики Мордовия
от «_20»апреля 2023г. № 472**

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха,
созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями
здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)				
1.1	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	2022-2024 год	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.	Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
		2025-2030 годы	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	
1.2	Участие в проведении научных исследований о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ их семей, оказании им психоло-педагогической	2022-2024 годы	2023 год: Применение психолого-педагогических "портретов" обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; реализация методических	Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
	помощи (при отборе Республики Мордовия для участия в научных исследованиях)	<p>2024 год</p> <p>2025-2027 годы</p>	<p>рекомендаций по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий.</p> <p>2024 год Реализация методических рекомендаций по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, - компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения, - читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития <p>2025 год: Реализация методических рекомендаций учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования.</p> <p>2026 год реализация</p> <ul style="list-style-type: none"> - программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; - учебно-дидактического обеспечения программ обучения, воспитания и коррекционной работы 	<p>профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
			<p>при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебников, учебных пособий, дидактических материалов для обучающихся);</p> <p>- инструментария оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>2027 год:</p> <p>Реализация новых модульных программ высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы).</p>	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
		2028-2030 годы	2028 - 2030 гг.: Реализация модели новых образовательных форматов для обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровых конструкторов программно- методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2.1	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	2023-2024 годы	Апробация базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях республики	Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»,

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
		2025 год	Доработана модель инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов	муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), образовательные организации (по согласованию)
		2026-2030 годы	Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Российской Федерации; используются критерии оценки ее деятельности. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов	
2.2	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2024 годы	Использование методических рекомендаций по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Министерство образования Республики Мордовия
		2025-2030 годы	Проведение корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
			образования (при необходимости)	
2.3	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и их комплексного сопровождения	2022-2025 годы	Изучение опыта по внедрению модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов.	Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
		2026 - 2030 годы	Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Республики Мордовия	
2.4	Реализация модели дистанционного обучения детей-инвалидов	2022 - 2030 годы	Внедрена и успешно функционирует модель получения детьми-инвалидами общего образования с помощью дистанционных технологий, посредством сетевого взаимодействия	Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру»
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
3.1	Программно-методическое обеспечение образования	2022 год	Внедрение в общеобразовательные организации, разработанных Министерством	Министерство образования Республики

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		<p>просвещения Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 примерных адаптированных «рабочих» программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ; - 4 программ по адаптивной физической культуре; - 10 примерных адаптированных «рабочих» программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ; - 8 примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ. 	<p>Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), образовательные организации (по согласованию)</p>
2023 год	<p>Внедрение в общеобразовательные организации, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации, не менее 20 примерных адаптированных «рабочих» программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ</p>			
2024 год	<p>Внедрение в общеобразовательные организации разработанных Министерством просвещения Российской Федерации, 10 примерных адаптированных «рабочих» программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ; 8 примерных адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ</p>			

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
		2025-2030 годы	Реализация скорректированных примерных адаптированных «рабочих» программ и примерных адаптированных основных образовательных программ в соответствии с действующим законодательством	
3.2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2027-2030 годы	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
4.1	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	2024 год	Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи в Республике Мордовия. Разработаны проекты и дорожные карты реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций; разработаны проекты и дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ.	Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), образовательные организации(по согласованию)
		2025 - 2027 годы	Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи в субъектах Российской Федерации; разработаны региональные и муниципальные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия;	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
		2030 год	<p>обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования, труднодоступные населенные районы</p> <p>Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям</p>	
4.2	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2024 годы	<p>Создание в дошкольных образовательных организациях условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; апробирована форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста (ежегодно).</p> <p>Разработана форма психолого- педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p>	Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования(по согласованию), образовательные организации(по согласованию)
4.3	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 годы	Оснащение общеобразовательных организаций новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
				работников – «Педагог 13.ру», муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования(по согласованию), образовательные организации(по согласованию)
4.4	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 -2024 годы	Реализованы - подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования	Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических
		2025-2026 годы	Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; Обеспечен обмен опытом организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов)	работников – «Педагог 13.ру», муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования(по согласованию), образовательные организации(по согласованию)
		2027 год	Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение семинаров,	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
			круглых столов)	
		2028-2030 годы	Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью	
4.5	Развитие сети организаций отдыха и оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2023	Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования(по согласованию), образовательные организации(по согласованию)
		2024-2030	Организация отдыха детей и их оздоровления: - созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления; - созданы условия для проведения смен в центре «Мира», предполагающих, в том числе, участие детей с инвалидностью и с ОВЗ; интеллектуальная подготовка обучающихся; развитие гибких навыков; успешная социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов;	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
5.1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с	2022-2024 годы	Функционирование ресурсных центров по развитию комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ;	Министерство образования Республики Мордовия,

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
	инвалидностью, с ОВЗ		Обеспечение функционирования региональной службы оказания психолого-педагогической, консультативной и методической помощи гражданам, имеющим детей; оказание консультационных услуг родителям детей с ОВЗ и детей инвалидов	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), образовательные организации (по согласованию)
2025-2027 годы	Доработка ресурсной модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Апробирована ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2028-2030 годы	Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования			

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
			обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
5.2	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	2022-2024 годы	Функционирует не менее 1 центральной ПМПК в республике	Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования(по согласованию)
2025-2027 годы		Реализация актуализированного стандарта ПМПК		
		Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
6.1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с	2022-2030 годы	Использование в работе: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;	Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
	инвалидностью, с ОВЗ		<ul style="list-style-type: none"> - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»; - портала «УМКСИПР»; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
6.2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	<p>Участие во всероссийских мероприятиях и проведение региональных этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционных 	Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», муниципальные органы,

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
			<p>педагогики и специальной психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. <p>Повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), образовательные организации (по согласованию)</p>
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
7.1	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	2022-2030 годы	Подготовка аналитической справки об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ)	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», муниципальные органы, осуществляющие

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
				управление в сфере образования(по согласованию), образовательные организации(по согласованию)
7.2	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	2023 год	Формирование региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования. Обеспечение государственных гарантий получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Министерство образования Республики Мордовия, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования(по согласованию), образовательные организации(по согласованию)
		2024-2030 годы	Обновление региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования. Обеспечение государственных гарантий получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
7.3	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	2023-2030 годы	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися. Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое)	Министерство образования Республики Мордовия, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования(по согласованию), образовательные

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
			образование», «Психолого-педагогическое образование».	организации(по согласованию)
7.4	Модернизация дефектологического образования	2022-2030 годы	<p>Обеспечение обучения педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>Внедрение ФГОС подготовки педагогов-дефектологов с учетом норм профстандарта «Педагог-дефектолог».</p> <p>Проведение мониторинга потребностей региональной системы образования в дефектологических кадрах, востребованности специалистов разных уровней подготовки по направлению «Специальное (дефектологическое) образование, их соответствии предъявляемым квалификационным требованиям, новым профессиональным задачам обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с применением механизма прогнозирования потребности системы образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>	<p>Министерство образования Республики Мордовия,</p> <p>ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»</p>
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
8.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего	2022 год	Обучающиеся общеобразовательных организаций Республики Мордовия с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.	<p>Министерство образования Республики Мордовия,</p> <p>ГБУ ДПО РМ «Центр</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
	образования для обучающихся с ОВЗ		Предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»,
8.2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2022 год	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере
		2023 год	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
		2024 год	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	
		2024 год	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО	муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования(по согласованию), образовательные организации(по согласованию)
		2025 год	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО	
		2026 год	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
			Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	образования(по согласованию),
		2025 год	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	образовательные организации(по согласованию)
		2026 год	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
9.1	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок образовательных организаций	Акты, предписания Рособнадзора, Министерства образования, нормативно-правовые акты и иные документы	Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования(по согласованию), образовательные

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
				организации(по согласованию)
9.2	Анализ исполнения предписаний по итогам мониторинга	2022-2030 годы	Аналитические материалы, информационные справки по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах.	Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
9.3	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2022-2030 годы	Участие в мониторинге создания специальных образовательных условий и организации образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития.	Министерство образования Республики Мордовия, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования(по согласованию), образовательные организации(по согласованию)
9.4	Организация работы общественных советов и групп	2022-2030 годы	Протокольные решения заседаний: - Общественного Совета Министерства образования Республики Мордовия по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)	Министерство образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
			- Ежегодный доклад об исполнении плана	педагогических работников – «Педагог 13.ру»
9.5.	Подготовка информации к ежегодному докладу об исполнении плана	I квартал, ежегодно	Направление информации к ежегодному докладу об исполнении плана	Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования(по согласованию), образовательные организации (по согласованию)