

УТВЕРЖДАЮ

Министр социального развития
Московской области



2022 г.

Л.С. Болатаева

УТВЕРЖДАЮ

Министр здравоохранения
Московской области



2022 г.

А.И. Сапанык

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования
Московской области



2022 г.

И.М. Бронштейн

План мероприятий («дорожная карта») по внедрению
инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха,
созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными
возможностями здоровья Московской области на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)			
1	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Министерство образования Московской области, Органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования (далее – Муниципальные органы управления образованием)	2022 - 2030 гг.	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.			Текущая деятельность
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Разработка и реализация	Министерство	2022 - 2030 гг.			2026 - 2030 гг.:	Текущая

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
	модели инклюзивной образовательной организации	Московской области ГБОУ ВО МО АСОУ Муниципальные образования Московской области		инклюзивной общеобразовательной организации на, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критерии оценки ее деятельности на федеральном уровне	Доработана модель инклюзивной общеобразовательной организации на федеральном уровне	Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Московской области; используются критерии оценки ее деятельности. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях	деятельность
2	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Министерство образования Московской области, Муниципальные органы управления образованием ГБОУ ВО МО АСОУ	2022 - 2030 гг.	Разработана модель сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения на федеральном уровне	До 2026 года доработана модель сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения на федеральном уровне	2026 - 2030 гг.: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Московской области	Текущая деятельность
3	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Московской области Управление экономики и финансов	2022 - 2030 гг.	2022 - 2023 гг.: Участие в апробации методики и инструментария определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг	2026 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ	2030 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ	Текущая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Московской области, Муниципальные органы управления образованием	2022 - 2030 гг.	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.			ГП МО «Образование Подмосковья»
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
I	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Министерство образования Московской области Муниципальные органы управления образованием	2024 - 2030 гг.	2024 год: Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи (работа психолого-педагогического консилиума на базе каждой образовательной организации, не менее 30 лекотек, 500 логопунктов, 120 групп «Особый ребенок»); 250	2025 - 2027 гг.: Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи; разработаны региональные и муниципальные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием	2030 год: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям	Текущая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
2	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Московской области Муниципальные органы управления образованием	2022 - 2024 гг.	2022 год: В 40 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. 2023 год: В 40 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов 2024 год: В 40% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного			ГП МО «Образование Подмосковья» ГП МО «Социальная защита населения Московской области» НП «Образование»

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
3	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Московской области Муниципальные органы управления образованием	2022 - 2030 гг.	<p>2022 год: Функционирует не менее 300 инклюзивных общеобразовательных организаций; 29 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>2023 год: Функционирует не менее 300 инклюзивных общеобразовательных организаций; 33 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных</p>	<p>2025 год: Не менее 30% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>2026 год: Не менее 35% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 75% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных</p>	<p>2030 год: Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p>	НП «Образование»

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. 2024 год: Функционирует не менее 300 инклюзивных общеобразовательных организаций; 47 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. 2027 год: Не менее 40% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 85% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.		
4	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Московской области Муниципальные органы управления образованием Управление воспитания и дополнительного образования детей	2022 - 2030 гг.	2022 год: Разработаны подходы к организации и развитию системы дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2023 год Внедрение методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по организации	2025 год: Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования, реализующих программы для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия	2028 год: Распространен передовой опыт организации и развития системы дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем 50% муниципальных образованиях Московской области 2029 год: Распространен передовой опыт организации и развития системы	Текущая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
5	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Московской области Министерство социального развития Московской области Муниципальные органы управления образованием	2022 - 2030 гг.	Количество организаций (детских оздоровительных лагерей), в которых созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью – 4 , с ОВЗ – 106.	ГП «Доступная среда» ГП МО «Социальная защита населения Московской области»		
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с	Министерство образования Московской области Управление общего образования Муниципальные органы управления образованием	2022 - 2030 гг.	Обеспечено функционирование региональных служб психолого-педагогического сопровождения, в том числе одаренных слепых обучающихся; Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе с 2028 года посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку	Текущая деятельность		

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
	инвалидностью, с ОВЗ			новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			
2	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Министерство образования Московской области Управление общего образования Муниципальные органы управления образованием ГКОУ ОЦДОК Министерство здравоохранения Московской области	2022 - 2030 гг.	<p>Функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Московской области; - территориальные психолого-медико-педагогические комиссии муниципальных образований Московской области. <p>Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Формирование региональной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>			Текущая деятельность
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Московской области Управление общего образования Управление воспитания и дополнительного образования детей Муниципальные органы управления образованием	2022 - 2030 гг.	<p>Обеспечено доступности региональных информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>			Текущая деятельность
2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Московской области Управление общего образования Управление воспитания и дополнительного образования детей Муниципальные органы управления образованием ГБОУ ВО МО АСОУ	2022 - 2030 гг.	<p>Проведены региональные этапы всероссийских мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России"; - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; <p>Обеспечено участие обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, спортивных мероприятиях для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>Обеспечено участие специалистов образовательных организаций в</p>			Текущая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Модернизация дефектологического образования	Министерство образования Московской области Управление общего образования Управление подготовки педагогических кадров и дополнительного профессионального образования ГБОУ ВО МО АСОУ	2022-2030 гг.	2022 год: Разработана 1 дополнительная профессиональная программа для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ. 2023-2024 годы: Разработаны не менее 4 примерных модульных программ дополнительного профессионального образования с возможностью их пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы.	2025 год: Проведено обучение не менее 500 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам. 2026 год: Проведено обучение не менее 500 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам. 2027 год: Проведено обучение не менее 500 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.	2028 год: Проведено обучение не менее 500 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам. 2029 год: Проведено обучение не менее 500 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам. 2030 год: Проведено обучение не менее 500 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.	
2	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов,	Министерство образования Московской области Управление общего	2023-2030 гг.	2023 год: Сформирован региональный кадровый	2025-2027 гг.: Сформирован региональный кадровый	2028-2030 гг.: Сформирован региональный кадровый	

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
	учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования ¹	образования Управление подготовки педагогических кадров и дополнительного профессионального образования ГБОУ ВО МО АСОУ		реестр педагогов дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования 2024 год: Сформирован региональный кадровый реестр педагогов дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	реестр педагогов дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	реестр педагогов дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	
3	Организационно-методическое мероприятие по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	Министерство образования Московской области Управление подготовки педагогических кадров и дополнительного профессионального образования Управление общего образования ГБОУ ВО МО АСОУ ГОУ ВО МО ГСГУ ГОУ ВО МО ГГТУ	2023-2030 гг.	Проведение профориентационных мероприятий 9-11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)			Текущая деятельность
4	Модернизация подготовки профессорско-преподавательского состава педагогических образовательных организаций высшего	Министерство образования Московской области Управление подготовки педагогических кадров и дополнительного профессионального образования	2023-2030	2023-2024 гг.: Проведено обучение не менее 50 специалистов (нарастающим итогом с 2023 года) из числа профессорско-преподавательского	2025-2027 гг.: Проведено обучение не менее 70 специалистов (нарастающим итогом с 2023 года) из числа профессорско-преподавательского	2028-2030 гг.: Проведено обучение не менее 100 специалистов (нарастающим итогом с 2023 года) из числа профессорско-преподавательского	Текущая деятельность

¹ Пункты 2,3,4 в раздел VII «Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ» внесены дополнительно согласно Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 02 марта 2023 года № 2300п-08

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				образования для подготовки специалистов для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в разных образовательных условиях	ГБОУ ВО МО АСОУ		
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Министерство образования Московской области Управление общего образования Муниципальные органы управления образованием ГБОУ ВО МО АСОУ	2022 - 2026 гг.	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех субъектах Российской Федерации. 2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. 2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. 2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО.		Текущая деятельность
2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью	Министерство образования Московской области Управление общего образования Муниципальные органы управления образованием ГБОУ ВО МО АСОУ	2022 - 2026 гг.	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).		Текущая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
					(интеллектуальными нарушениями)		
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Московской области Управление общего образования Управление подготовки педагогических кадров и дополнительного профессионального образования Управление воспитания и дополнительного образования детей Муниципальные органы управления образованием	2022 - 2023 гг.	Утверждение регионального долгосрочного плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом основных положений Приоритетных направлений развития системы образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на период до 2030 года, утвержденных Министром просвещения Российской Федерации Кравцовым С.С. 30 декабря 2022 года (далее - Приоритетные направления).			Текущая деятельность
2	Проведение выездных и документарных проверок, мониторингов безопасности по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и	Министерство образования Московской области Управление государственного контроля (надзора) в сфере образования	2022 - 2030 гг. В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	Акты, предписания, предостережения			Текущая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
	дополнительного образования						
3	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	Министерство образования Московской области Управление государственного контроля (надзора) в сфере образования	2022 - 2030 гг.	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах			Текущая деятельность
4	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Министерство образования Московской области Управление общего образования Управление государственного контроля (надзора) в сфере образования Управление воспитания и дополнительного образования детей Муниципальные органы управления образованием ГБОУ ВО МО АСОУ	2022 - 2030 гг.	Проведение мониторингов оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.			Текущая деятельность
5	Организация работы общественных советов и групп	Министерство образования Московской области Управление общего образования Управление подготовки педагогических кадров и дополнительного профессионального образования Муниципальные органы управления образованием	2022 - 2030 гг.	<p>Выполнение протокольных решений заседаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совета Минпросвещения России по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов. <p>Взаимодействие с общественными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ассоциация родителей детей-инвалидов Подмосковья, - Ассоциацией специалистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Московской области, - региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов». 			Текущая деятельность
6	Подготовка ежегодного доклада об исполнении	Министерство образования	2022 - 2030 гг., начиная	Ежегодный доклад в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении Комплексного плана, Приоритетных направлений.			Текущая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				плана	Московской области Управление общего образования Муниципальные органы управления образованием	с I квартала 2022 г.	

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель председателя регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов» по Московской области

Н.С. Авилочева

«СОГЛАСОВАНО»

Президент Ассоциации специалистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Московской области



Г.В. Крюков

«СОГЛАСОВАНО»

Президент Ассоциации родителей детей-инвалидов Подмосковья

И.А. Орлова