

УТВЕРЖДЕН:
приказом управления образования и науки Тамбовской
области, управления здравоохранения Тамбовской
области, управления социальной защиты и семейной
политики Тамбовской области
от 22.03.2023 № 575/208/401ф

(в редакции от 22.03.2023)

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕТСКОГО ОТДЫХА, СОЗДАНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ДАЛЕЕ – ОВЗ)
НА 2022 – 2030 ГОДЫ**

1. Общее описание

План мероприятий «дорожная карта» по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на 2022 – 2030 годы (далее – План) разработан в целях повышения доступности и качества образования детей с инвалидностью, с ОВЗ, и лиц из их числа, их социальной адаптации и успешной самореализации в различных сферах деятельности, и направлен на повышение эффективности реализуемой государственной политики в сфере организации образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, взаимодействия государственных и общественных институтов, укрепление системы защиты прав детей с особыми образовательными потребностями на образование.

В ходе его подготовки были учтены результаты анализа ситуации с образованием детей с инвалидностью, с ОВЗ на территории области, ранее реализованных мероприятий, что нашло свое отражение в планировании мероприятий для реализации задач региональной политики.

2. Структура Плана

Структура Плана включает систему основных мероприятий, содержащую 12 разделов:

- нормативное правовое регулирование и методическая поддержка образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;
- программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;
- развитие инфраструктуры образования, реабилитации детей с инвалидностью, с ОВЗ;
- создание условий для дополнительного образования, совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере дополнительного воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью;
- развитие системы психолого-педагогического сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ;
- мероприятия по развитию системы профессиональной ориентации и обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развитие информационного пространства образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- подготовка кадров и повышение квалификации работников организаций разной ведомственной принадлежности для работы с детьми с инвалидностью, с ОВЗ;
- создание финансово-экономических условий для развития эффективной системы образования лиц с ОВЗ и инвалидностью разного возраста;
- контроль за соблюдением права на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;
- управление реализацией Плана.

3. Цели мероприятий Плана

Реализация Плана направлена на:

- развитие системы ранней коррекционной помощи;
- развитие инфраструктуры образования и реабилитации детей с инвалидностью, с ОВЗ;
- повышение качества образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на всех уровнях образования;
- увеличение численности обучающихся, получающих образование инклюзивно;
- обеспечение психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;
- позапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ОВЗ;

развитие сети отдельных образовательных организаций, выполняющих в том числе функции учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных (инклюзивных) организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям.

повышение психолого-педагогической и реабилитационной компетентности специалистов, родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, с ОВЗ;

модернизацию системы подготовки кадров для обучения и воспитания, психолого-медико-педагогического сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ;

увеличение численности работников сферы образования, социальной защиты и здравоохранения, прошедших специальную подготовку и повышение квалификации, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в том числе по вопросам оказания услуг ранней помощи, сопровождения детей с РАС, с ментальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития, инклюзивного образования и др.

4. Срок реализации Плана

Срок реализации Плана - 2022-2030 годы

Мероприятия («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на 2022 – 2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 -2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
1. Нормативное правовое регулирование и методическая поддержка образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и т.д.							
1.1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения по вопросам реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование, в соответствии с федеральными нормативными	2022-2030 годы	Управление образования и науки области, управление здравоохранения области, управление социальной защиты и семейной	Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты,	Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты,	Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты,	Текущая деятельность органов исполнительной власти области

	правовыми актами		политики области	затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	
1.2.	Обеспечение методического сопровождения работников и специалистов сферы образования, социальной защиты, здравоохранения по вопросам образования, воспитания, реабилитации детей с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста (разработка и выпуск методических рекомендаций, брошюр, памяток, буклетов и др.)	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, управление здравоохранения области, управление социальной защиты и семейной политики области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования», Ресурсные центры по психолого-педагогическому сопровождению	Оказана методическая поддержка работникам учреждений различной ведомственной подчиненности по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению детей с инвалидностью, с ОВЗ (разработано не менее 1 методических рекомендаций, 3 видов информационных памяток, буклетов, листовок)	Оказана методическая поддержка работникам учреждений различной ведомственной подчиненности по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению детей с инвалидностью, с ОВЗ (разработано не менее 1 методических рекомендаций, 3 видов информационных памяток, буклетов, листовок)	Оказана методическая поддержка работникам учреждений различной ведомственной подчиненности по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению детей с инвалидностью, с ОВЗ (разработано не менее 1 методических рекомендаций, 3 видов информационных памяток, буклетов, листовок)	Текущая деятельность органов исполнительной власти области

			детей с ОВЗ				
1.3.	Обеспечение методического сопровождения процессов профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (размещение информационных материалов на стендах и т.д.)	2022 – 2030 гт. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Обеспечено предоставление услуг по профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ путем применения в работе информационно-методических материалов	Обеспечено предоставление услуг по профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ путем применения в работе информационно-методических материалов	Обеспечено предоставление услуг по профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ путем применения в работе информационно-методических материалов	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
1.4.	Обеспечение методической поддержки родителей (законных представителей), специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ, включая одаренных детей, в том числе с использованием ресурсов их семьи и ближайшего социального окружения (разработка и выпуск методических рекомендаций, информационных буклетов, памяток, листовок)	2022 – 2030 гт. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования», Ресурсные центры по психолого-педагогическому	Повышена родительская компетентность в вопросах обучения и воспитания детей с проблемами в развитии (не менее 1 методических рекомендаций, 3 видов информационных памяток, буклетов, листовок)	Повышен уровень профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах психолого-педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ и инвалидностью (не менее 1 методических рекомендаций, 3 видов информационных	Повышена родительская компетентность в вопросах обучения и воспитания детей с проблемами в развитии (не менее 1 методических рекомендаций, 3 видов информационных памяток, буклетов, листовок)	Текущая деятельность органов исполнительной власти области

			сопровождению детей с ОВЗ		памяток, буклетов, листовок)		
1.5.	Оказание психолого-педагогической, методической, консультационной помощи родителям детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, по вопросам воспитания, обучения, развития и социальной адаптации	2022-2024 гг.	Управление образования и науки области, Региональная служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Региональная служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям)	Оказано услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года, млн. единиц: 2022 г. - 0,08; 2023 г. - 0,09; 2024 г. - 0,1. Доля граждан, положительно			Национальный проект «Образование»

				оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %: 2022 г. - 97,0; 2023 г. - 97,0; 2024 г. - 97,0.			
1.6.	Утверждение региональной Стратегии развития образования детей с ОВЗ на долгосрочный период до 2030 года	2022 г.	Управление образования и науки области	Обеспечено совершенствование региональной нормативно-методической базы в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью			Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
1.7.	Разработка и утверждение примерного положения по организации деятельности службы ранней помощи	2022 г.	Управление образования и науки области	Разработано примерное положение по организации деятельности службы ранней помощи			Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
1.8.	Выпуск обучающихся	2023-2024	Управление	Выпущены			Текущая

	видеороликов для родителей (законных представителей) по вопросам нормализации внутрисемейных отношений семей, воспитывающих лиц с выраженными нарушениями интеллекта и с тяжелыми и множественными нарушениями развития, коррекции нарушений развития у детей с РАС	гг.	образования и науки области, Ресурсные центры по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, Региональная служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям	обучающие видеоролики для родителей (не менее 2 видеороликов в год)			деятельность органов исполнительной власти области
1.9.	Проведение научных исследований в рамках курсовых, выпускных квалификационных работ по изучению особенностей психофизического развития детей с ОВЗ и их семей, оказания им психолого-педагогической помощи	2023 - 2030 гг.	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им.Г.Р.Державина» (по согласованию) Педагогический институт, кафедра дефектологии ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет» (далее - ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ) (по согласованию) Социально-	Разработаны психолого-педагогические портреты-характеристики обучающихся с ОВЗ различных групп (2023 г.)	Разработаны методические рекомендации по вопросам организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ по программам дополнительного образования. (2024 – 2027 гг.)	Разработаны модели новых образовательных форматов для обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием цифровых технологий); создание цифровых ресурсов для методического обеспечения программ дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность федеральных органов исполнительной власти (в рамках государственного задания подведомственным организациям)

			педагогический институт			(2027 – 2030 гг.)	
1.10.	Проектирование и апробация инновационных коррекционных технологий по обучению и воспитанию детей с ОВЗ	2025-2026 гг.	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им.Г.Р.Державина» (по согласованию) Педагогический институт, кафедра дефектологии		Разработаны и апробированы инновационные коррекционные технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ (2025 г.). Разработаны и апробированы комплекты учебно-дидактического обеспечения обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, детей с нарушениями речи, слуха (2026 г.)		Текущая деятельность федеральных органов исполнительной власти (в рамках государственного задания подведомственным организациям)
2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
2.1.	Внедрение в общеобразовательных организациях модели инклюзивной общеобразовательной организации на основе	2026 – 2030 гг.	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения			Внедрение модели инклюзивной общеобразовательной организации на территории	Текущая деятельность органов исполнительной власти области

	базовой модели, по итогам ее апробации, с использованием критериев оценки ее деятельности		квалификации», органы местного самоуправления (по согласованию)			области, используются критерии ее деятельности.	
2.2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения		ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (по согласованию) Центр по социальной работе и взаимодействию с институтами	Разработана модель сетевого взаимодействия ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ с организациями общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие, реализующее социально-психологическое и социально-педагогические услуги по работе с ними и общественными объединениями инвалидов (2022-2023 гг.).	Доработана модель сетевого взаимодействия ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ с организациями общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (2025 г.)	Внедрена модель сетевого взаимодействия ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ с организациями общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (2026 -2030 гг.)	Текущая деятельность федеральных органов исполнительной власти (в рамках государственного задания подведомственным организациям)

				Апробирована модель сетевого взаимодействия ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ с организациями общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (2024 г.)			
2.3.	Проведение заседаний межмуниципального учебно-методического объединения (далее – УМО) специалистов психолого-педагогического сопровождения (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов)	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования»	Обеспечена организация деятельности межмуниципального УМО специалистов психолого-педагогического сопровождения	Обеспечена организация деятельности межмуниципального УМО специалистов психолого-педагогического сопровождения	Обеспечена организация деятельности межмуниципального УМО специалистов психолого-педагогического сопровождения	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
2.4.	Проведение корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных	2026-2030 гг.	Управление образования и науки области		Произведена корректировка подходов к определению	Произведена корректировка подходов к определению	Текущее обеспечение деятельности управления

	гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования				нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	образования и науки области
3. Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
3.1.	Приобретение учебников, в том числе специальных, для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью государственных и муниципальных образовательных организаций в соответствии с ФГОС	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации», органы местного самоуправления (по согласованию)	Контракты (договора) на поставку учебников, в том числе специальных	Контракты (договора) на поставку учебников, в том числе специальных	Контракты (договора) на поставку учебников, в том числе специальных	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
3.2.	Мониторинг обеспеченности специальными учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2022-2030 гг. (ежегодно)	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Выявление обеспеченности и потребности в приобретении учебников для отдельных категорий обучающихся с ОВЗ	Выявление обеспеченности и потребности в приобретении учебников для отдельных категорий обучающихся с ОВЗ	Выявление обеспеченности и потребности в приобретении учебников для отдельных категорий обучающихся с ОВЗ	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
4. Развитие инфраструктуры образования, реабилитации детей с инвалидностью, с ОВЗ							
4.1.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	2024-2030 гг.	Управление образования и науки области,	К 2024 году обеспечено функционировани	К 2027 году обеспечено функционировани	Обеспечена доступность ранней	Текущая деятельность органов

			органы местного самоуправления (по согласованию)	е не менее 13 служб ранней коррекционной помощи.	е не менее 15 служб ранней коррекционной помощи. Разработаны муниципальные проекты и «дорожные карты» по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межведомственно го и сетевого взаимодействия	коррекционной помощи детям и их семьям	исполнитель ной власти области
4.2.	Предоставление психолого-педагогической помощи родителям детей с инвалидностью, с ОВЗ на базе консультационных центров дошкольных образовательных организаций	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления (по согласованию)	Функционирует не менее 60 консультационны х центров	Функционирует не менее 60 консультационны х центров	Функционирует не менее 60 консультационны х центров	Текущая деятельность органов исполнитель ной власти области
4.3.	Развитие регионального ресурсного центра ранней помощи на базе Тамбовского областного государственного автономного дошкольного образовательного учреждения ТОГАДОУ «Центр развития	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области	Увеличение доли семей с детьми, получивших услуги ранней помощи. Координация деятельности	Увеличение доли семей с детьми, получивших услуги ранней помощи. Координация деятельности	Увеличение доли семей с детьми, получивших услуги ранней помощи. Координация деятельности	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области (в рамках

	ребенка-детский сад «Возрождение»			служб ранней помощи в городах и районах области	служб ранней помощи в городах и районах области	служб ранней помощи в городах и районах области	государственно го задания подведомствен ным организациям)
4.4.	Оказание услуг ранней помощи детям на базе ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница»	2022-2030 гг.	Управление здравоохранения области	Оказание медицинской помощи детям, нуждающимся в услугах ранней помощи, на базе ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница»	Оказание медицинской помощи детям, нуждающимся в услугах ранней помощи, на базе ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница»	Оказание медицинской помощи детям, нуждающимся в услугах ранней помощи, на базе ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница»	Текущая деятельность органов исполнительной власти области
4.5.	Проведение мониторинга эффективности работы по раннему выявлению детей с проблемами в развитии в муниципальных образованиях	2022-2030 гг.	Управление образования и науки области, ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования»	Обеспечение учета раннего выявления детей с проблемами в развитии	Обеспечение учета раннего выявления детей с проблемами в развитии	Обеспечение учета раннего выявления детей с проблемами в развитии	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области (в рамках государственного задания подведомствен ным организациям)
4.6.	Выявление и распространение эффективных практик по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью	2023 - 2025 гг.	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения	Тиражирование лучших практик педагогических работников дошкольных образовательных	Тиражирование лучших практик педагогических работников дошкольных образовательных	Проведено не менее 1 мероприятия по выявлению эффективных практик по	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области

			квалификации работников образования»	организаций (не менее 10 практик размещено на сайте ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования») Проведено не менее 1 мероприятия по выявлению эффективных практик по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью	организаций (не менее 20 практик размещено на сайте ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования») Проведено не менее 1 мероприятия по выявлению эффективных практик по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью	вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью	
4.7.	Организация деятельности методического клуба «Школа для родителей» с целью просвещения родителей и специалистов по вопросам раннего выявления детей с проблемами в развитии	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования»	Повышена компетентность родителей в вопросах обучения, воспитания и развития детей с инвалидностью, с ОВЗ	Повышена компетентность родителей в вопросах обучения, воспитания и развития детей с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с инвалидностью, с ОВЗ	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
4.8.	Организация деятельности «Службы мобильной	2022-2030 гг.	Управление образования и	Оказана консультативная	Оказана консультативная	Оказана консультативная	Текущее обеспечение

	помощи» в сельских территориях области по определению форм, методов и специальных условий обучения и воспитания для каждого отдельно взятого ребенка	(ежегодно)	науки области, ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования»	помощь семьям с детьми с использованием эффективных технологий и методов реабилитации и (или) абилитации, проживающих в сельских территориях	помощь семьям с детьми с использованием эффективных технологий и методов реабилитации и (или) абилитации, проживающих в сельских территориях	помощь семьям с детьми с использованием эффективных технологий и методов реабилитации и (или) абилитации, проживающих в сельских территориях	деятельности управления образования и науки области
4.9.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для воспитания воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления (по согласованию)	2022 г. в 22,1 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственно го доступа детей-инвалидов 2023 г. в 22,7 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственно го доступа детей-инвалидов 2024 г. в 21,1 %	2025 г. в 23,53 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственно го доступа детей-инвалидов 2026 г. в 23,53 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственно го доступа детей-инвалидов 2027 г. в 23,53 %	2028 г. в 23,53 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственно го доступа детей-инвалидов 2029 г. в 23,53 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственно го доступа детей-инвалидов 2030 г. в 23,53 %	ГП «Доступная среда»

				дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов	дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов	дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов	
4.10.	Внедрение в дошкольных образовательных организациях формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста, разработанной Минпросвещением России	2024 г.	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования», органы местного самоуправления (по согласованию)	Организовано своевременное выявление нарушений развития у детей дошкольного возраста			Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
4.11.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления (по согласованию)	2022 г. Функционирует не менее 48,7% инклюзивных общеобразовательных организаций 2023 г. Функционирует	2025 г. Функционирует не менее 49,1% инклюзивных общеобразовательных организаций 2026 г. Функционирует	2028 г. Функционирует не менее 49,6% инклюзивных общеобразовательных организаций 2029 г. Функционирует	ГП «Доступная среда»

				<p>не менее 48,8% инклюзивных общеобразовательных организаций 2024 г.</p> <p>Функционирует не менее 49% инклюзивных общеобразовательных организаций 100% государственных общеобразовательных организаций (юридических лиц, за исключением 5 школ при УФСИН) оснащены современным компьютерным оборудованием</p>	<p>не менее 49,2% инклюзивных общеобразовательных организаций 2027 г.</p> <p>Функционирует не менее 49,4% инклюзивных общеобразовательных организаций</p>	<p>не менее 49,8% инклюзивных общеобразовательных организаций 2030 г.</p> <p>Функционирует не менее 50% инклюзивных общеобразовательных организаций</p>	
4.12.	<p>Реализация мероприятия, направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"</p>	2022 - 2030 гг.	Управление образования и науки области	<p>Обеспечены современные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью, обновлено содержание образовательной деятельности</p>		<p>Обеспечены современные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью, обновлено содержание образовательной деятельности</p>	Национальный проект «Образование»

				обучающихся с ОВЗ посредством обновления инфраструктуры отдельных образовательных организаций (не менее 75 % отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием)		обучающихся с ОВЗ посредством обновления инфраструктуры отдельных образовательных организаций (не менее 100 % отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием)	
4.13.	Оснащение специализированным реабилитационным и абилитационным оборудованием, методиками учреждений сферы социальной защиты, образования, здравоохранения, обеспечивающих оказание реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий детям-инвалидам	2023-2025 гг.	Управление социальной защиты и семейной политики области, управление образования и науки области, управление здравоохранения области	Увеличена доля учреждений сферы социальной защиты, образования, оказывающих реабилитационные и абилитационные услуги, оснащенных специализированным оборудованием	Увеличена доля учреждений сферы социальной защиты, оказывающих реабилитационные и абилитационные услуги, оснащенные специализированным оборудованием		ГП «Доступная среда»
4.14.	Оснащение образовательных организаций области, реализующих программы общего и среднего профессионального	до 31.12.2024 г.	Управление образования и науки области	Обеспечены условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и			Национальный проект «Образование»

	образования компьютерным оборудованием, в рамках федерального (регионального) проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»			инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования, обновлена материально-техническая база образовательных организаций			
4.15.	Создание доступной инфраструктуры в детских санаториях, подведомственных управлению здравоохранения области, для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 - 2024 гг.	Управление здравоохранения области, управление образования и науки области	В 2 санаториях созданы условия для обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ			Текущая деятельность органов исполнительной власти области
5. Создание условий для дополнительного образования, совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере дополнительного воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью							
5.1.	Создание условий для получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ качественного образования в организациях дополнительного образования детей	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления (по согласованию)	Реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования	Реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования	Реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования	Текущая деятельность органов исполнительной власти области
5.2.	Внедрение в организациях	2024 г.	Управление	Обеспечено			Текущее

	дополнительного образования методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, по итогам апробации		образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», органы местного самоуправления (по согласованию)	методическое оснащение развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			обеспечение деятельности управления образования и науки области
5.3.	Проектирование вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025 г.	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», органы местного самоуправления (по согласованию)		Разработан проект сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования		Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
5.4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 г., далее - постоянно	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (по согласованию) Центр развития современных компетенций детей	На базе Центр развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ реализована возможность получения детьми с ОВЗ и	Разработана и апробирована схема вариативного сетевого взаимодействия Центра развития современных компетенций детей с организациями	Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (2027 – 2030 гг.)	Текущая деятельность органов исполнительной власти области

				инвалидностью инклюзивного дополнительного образования (2022 г.)	дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (2025 – 2026 гг.)		
5.5.	Расширение ресурсов сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 г.	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», органы местного самоуправления (по согласованию)		Обеспечено развитие сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		Текущая деятельность органов исполнительной власти области
5.6.	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направленностям дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе содержащих инструментарий работы с одаренными детьми данной категории	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления (по согласованию)	Реестр программ в «Программном навигаторе системы»	Реестр программ в «Программном навигаторе системы»	Реестр программ в «Программном навигаторе системы»	Текущая деятельность органов исполнительной власти области
5.7.	Проведение областных спортивных и творческих	2022-2030 гг.	Управление образования и науки	К 2024 году не менее 45 % детей	К 2027 году не менее 50 % детей	К 2030 году не менее 55 % детей	Текущее обеспечение

	мероприятий среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	(ежегодно)	области	с инвалидностью, с ОВЗ, приняли участие в спортивных и творческих конкурсах, фестивалях	с инвалидностью, с ОВЗ, приняли участие в спортивных и творческих конкурсах, фестивалях	с инвалидностью, с ОВЗ, приняли участие в спортивных и творческих конкурсах, фестивалях	деятельности управления образования и науки области
5.8.	Проведение конференций, круглых столов по обмену опытом работы организаций дополнительного образования с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления (по согласованию)	Организован обмен опытом организаций дополнительного образования по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Организован обмен опытом организаций дополнительного образования по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Организован обмен опытом организаций дополнительного образования по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность органов исполнительной власти области
5.9.	Развитие и распространение эффективных практик образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в особенности – одаренных детей данной категории – посредством проведения конкурсных мероприятий	2028-2030 гг.	Управление образования и науки области			Трансляция положительного опыта организаций дополнительного образования, предоставляющих услуги обучающимся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
5.10.	Проведение инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, управление социальной защиты и семейной политики области	Проведено не менее 1 смены для детей с инвалидностью и с ОВЗ на базе ТОГБОУ ДО	Проведено не менее 1 смены для детей с инвалидностью и с ОВЗ на базе ТОГБОУ ДО	Проведено не менее 1 смены для детей с инвалидностью и с ОВЗ на базе ТОГБОУ ДО	Текущая деятельность органов исполнительной власти области

				«Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек», ДОЛ «Сосновый бор», ТОГКУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям «Жемчужина леса»	«Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек», ДОЛ «Сосновый бор», ТОГКУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям «Жемчужина леса»	«Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек», ДОЛ «Сосновый бор», ТОГКУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям «Жемчужина леса»	
5.11.	Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с инвалидностью, с ОВЗ, занимающихся физической культурой и спортом	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области	Увеличение доли детей с инвалидностью, с ОВЗ, занимающихся физической культурой и спортом, от общего количества детей, занимающихся физической культурой и спортом, инвалидов и лиц с ОВЗ, не имеющих противопоказаний для занятий физической культурой и	Увеличение доли детей с инвалидностью, с ОВЗ, занимающихся физической культурой и спортом, от общего количества детей, занимающихся физической культурой и спортом, инвалидов и лиц с ОВЗ, не имеющих противопоказаний для занятий физической культурой и	Увеличение доли детей с инвалидностью, с ОВЗ, занимающихся физической культурой и спортом, от общего количества детей, занимающихся физической культурой и спортом, инвалидов и лиц с ОВЗ, не имеющих противопоказаний для занятий физической культурой и	Текущая деятельность органов исполнительной власти области

				спортом, в возрасте от 6 до 17 лет до 7%	спортом, в возрасте от 6 до 17 лет до 11%	спортом, в возрасте от 6 до 17 лет до 15%	
5.12.	Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательные проекты «Школьный театр», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Большая перемена»	Начиная с 2023 года, далее до 2030 гг. (постоянно)	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления (по согласованию)	Увеличение доли детей с инвалидностью, с ОВЗ, вовлечённых в социально – продуктивную деятельность до 10% (2023 г.)	Увеличение доли детей с инвалидностью, с ОВЗ, вовлечённых в социально – продуктивную деятельность до 20%	Увеличение доли детей с инвалидностью, с ОВЗ, вовлечённых в социально – продуктивную деятельность до 30%	Текущая деятельность органов исполнительной власти области
6. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования детей с инвалидностью, с ОВЗ							
6.1.	Предоставление ресурсными центрами на базе отдельных образовательных организаций услуг по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях, их родителей и специалистов	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области	Организована деятельность ресурсных центров на базе отдельных образовательных организаций, услуг по психолого-педагогическому сопровождению детей с инвалидностью, с ОВЗ	Организована деятельность ресурсных центров на базе отдельных образовательных организаций, услуг по психолого-педагогическому сопровождению детей с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их родителей и специалистов	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
6.2.	Реализация на базе центров психолого-медико-социального сопровождения	2029-2030 гг.	Управление образования и науки области,			Внедрены новые механизмы и методы	Текущая деятельность органов

	новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, на основе ресурсной модели, по итогам ее апробации		органы местного самоуправления (по согласованию)			психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	исполнительной власти области
6.3.	Развитие регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра, их родителей и специалистов	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра, их родителей и специалистов	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра, их родителей и специалистов	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
6.4.	Обеспечение деятельности отделения «Ресурсный центр по комплексному сопровождению людей с расстройством аутистического спектра и признаками расстройством аутистического спектра»	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление социальной защиты и семейной политики области	Оказана консультативная помощь семьям с детьми с использованием эффективных технологий и методов реабилитации, способов снижения проявлений нежелательного поведения, в том числе у детей с расстройством аутистического	Оказана консультативная помощь семьям с детьми с использованием эффективных технологий и методов реабилитации, способов снижения проявлений нежелательного поведения, в том числе у детей с расстройством аутистического	Оказана консультативная помощь семьям с детьми с использованием эффективных технологий и методов реабилитации, способов снижения проявлений нежелательного поведения, в том числе у детей с расстройством аутистического	Текущая деятельность органов исполнительной власти области

				спектра, формирования у детей-инвалидов социально-бытовых, коммуникативных навыков	спектра, формирования у детей-инвалидов социально-бытовых, коммуникативных навыков	спектра, формирования у детей-инвалидов социально-бытовых, коммуникативных навыков	
6.5.	Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с целью определения форм, методов и специальных условий их обучения и воспитания	2022-2030 гг. (ежегодно)	ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования»	Организовано своевременное выявление нарушений развития у детей разного возраста. Проведен анализ динамики исполнений рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий	Организовано своевременное выявление нарушений развития у детей разного возраста. Проведен анализ динамики исполнений рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий	Организовано своевременное выявление нарушений развития у детей разного возраста. Проведен анализ динамики исполнений рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области (в рамках государственного задания подведомственным организациям)
6.6.	Совершенствование деятельности центральной и территориальной психолого-медико-педагогических комиссий	2024 г.	ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования»	Начата апробация стандарта психолого-медико-педагогических комиссий			Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области (в рамках государственного задания подведомственным организациям)
6.7.	Осуществление	2022-2030	Управление	Обеспечена	Проведена работа	Проведена работа	Текущее

	межведомственного взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий и служб медико-социальной экспертизы (МСЭ)	гг. (ежегодно)	образования и науки области, ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования»	система межведомственно го взаимодействия по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	по совершенствованию взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий и МСЭ.	по совершенствованию взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий и МСЭ	обеспечение деятельности управления образования и науки области
6.8.	Организация предоставления услуги «Онлайн консультация» на базе ресурсных центров по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, Ресурсные центры по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ	Повышен уровень комфортности воспитания детей в семьях в дистанционной форме	Повышен уровень комфортности воспитания детей в семьях в дистанционной форме	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их родителей	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
6.9.	Организация выездов в города и районы области в форме «Домашнее визитирование»	Ежегодно, по отдельном у плану	Управление образования и науки области	Обеспечено предоставление услуг семьям с детьми на дому	Обеспечено предоставление услуг семьям с детьми на дому, в том числе проживающих в отдаленных территориях области.	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их родителей	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
6.10.	Оказание реабилитационных услуг детям-инвалидам на базе Тамбовского областного государственного бюджетного	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление социальной защиты и семейной политики области	Увеличена доля детей-инвалидов, в отношении которых	Увеличена доля детей-инвалидов, в отношении которых	Увеличена доля детей-инвалидов, в отношении которых	Текущая деятельность органов исполнительно

	учреждения социальной помощи «Жемчужина леса»	«Центр помощи			осуществлялись мероприятия по реабилитации и (или) абилитации	осуществлялись мероприятия по реабилитации и (или) абилитации	осуществлялись мероприятия по реабилитации и (или) абилитации	й власти области
6.11.	Проведение мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению детей в муниципальных образованиях	мониторинга деятельности организаций психолого-педагогическому сопровождению детей в муниципальных образованиях	Ежегодно, до 31 декабря, начиная с 2021 года	Управление образования и науки области, ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования»	Выявление потребности у детей с инвалидностью, с ОВЗ в предоставлении услуг по психолого-педагогическому сопровождению	Выявление потребности у детей с инвалидностью, с ОВЗ в предоставлении услуг по психолого-педагогическому сопровождению	Выявление потребности у детей с инвалидностью, с ОВЗ в предоставлении услуг по психолого-педагогическому сопровождению	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
6.12.	Проведение мониторинга обеспеченности образовательных организаций специалистами психолого-педагогического сопровождения (учителями-дефектологами, логопедами, психологами)	мониторинга организаций психолого-педагогического сопровождения (учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами)	Ежегодно до 01 февраля, начиная с 2022 года	Управление образования и науки области	Учет данных мониторинга при определении прогнозной потребности образовательных организаций в педагогических и иных работниках, осуществляющих деятельность по работе с обучающимися с ОВЗ	Учет данных мониторинга при определении прогнозной потребности образовательных организаций в педагогических и иных работниках, осуществляющих деятельность по работе с обучающимися с ОВЗ	Учет данных мониторинга при определении прогнозной потребности образовательных организаций в педагогических и иных работниках, осуществляющих деятельность по работе с обучающимися с ОВЗ	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
6.13.	Реализации проекта «УчимЗнаем» для детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения	проекта для детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения	2022 – 2024 гг.	Управление здравоохранения области, управление образования и науки области	В ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница» созданы условия			Текущая деятельность органов исполнительной власти области

				для обучения детей, находящихся на лечении			
7. Мероприятия по развитию системы профессиональной ориентации и обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ							
7.1.	Организация деятельности Сетевого ресурсного центра профессиональной ориентации и профессионального самоопределения (далее – Центр) для обучающихся из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области	Мероприятиями Центра охвачено 85% обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Мероприятиями Центра охвачено 100 % обучающихся с инвалидностью и ОВЗ		Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
7.2.	Создание Координационного совета по развитию среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения	2022 г.	Управление образования и науки области	Создан Координационный совет по развитию среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования,			Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области

				профессионального обучения			
7.3.	Организация участия в федеральных и региональных проектах, программах по профессиональной ориентации, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (федеральный проект ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»; Всероссийские открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»; региональный проект «Совершенствование профориентационной работы на основе профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» и др.)	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», органы местного самоуправления (по согласованию)	Участие в 3 проектах. Обеспечена методическая помощь в формировании профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в правильном выборе профессии	Участие в 4 проектах. Обеспечена методическая помощь в формировании профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в правильном выборе профессии	Участие в 5 проектах. Обеспечена методическая помощь в формировании профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в правильном выборе профессии	Текущая деятельность органов исполнительной власти области
7.4.	Организация и проведение конкурсных мероприятий профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации	В конкурсных мероприятиях профориентационной направленности принимают участие	В конкурсных мероприятиях профориентационной направленности принимают участие	В конкурсных мероприятиях профориентационной направленности принимают участие	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области

			работников образования»	55% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	60% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	65% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
7.5	Организация и проведение методического клуба «Школа будущего выпускника»	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования»	К 2024 году обеспечено оказание адресной психологической помощи 85% обучающихся образовательных учреждений в осознанном выборе будущей профессии	К 2027 году обеспечено оказание адресной психологической помощи 95% обучающихся образовательных учреждений в осознанном выборе будущей профессии	К 2030 году обеспечено оказание адресной психологической помощи 100% обучающихся образовательных учреждений в осознанном выборе будущей профессии	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
7.6.	Организация и проведение регионального чемпионата конкурсов профессионального мастерства среди студентов с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области	Участие в чемпионате 150 студентов с инвалидностью и ОВЗ	Участие в чемпионате 170 студентов с инвалидностью и ОВЗ	Участие в чемпионате 190 студентов с инвалидностью и ОВЗ	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области (в рамках государственного задания подведомственным организациям)
7.7.	Организация предпрофессиональной подготовки и профессионального обучения в образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ, в том	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации	55% детей с инвалидностью, с ОВЗ обучающихся по программам предпрофильной подготовки и	60% детей с инвалидностью, с ОВЗ обучающихся по программам предпрофильной подготовки и	70% детей с инвалидностью, с ОВЗ обучающихся по программам предпрофильной подготовки и	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области (в рамках

	числе в сетевой форме с профессиональными образовательными организациями		работников образования»	профильного обучения	профильного обучения	профильного обучения	государственно го задания подведомствен ным организациям)
7.8.	Выявление и трансляция инновационного педагогического опыта в вопросах сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в рамках конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников, семинаров, конференций, круглых столов и др.	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Трансляция инновационного педагогического опыта по формированию профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (материалы размещены на сайте ТОИПКРО не менее 3) Проведено более 15 мероприятий	Трансляция инновационного педагогического опыта по формированию профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (материалы размещены на сайте ТОИПКРО не менее 3) Проведено более 20 мероприятий	Трансляция инновационного педагогического опыта по формированию профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (материалы размещены на сайте ТОИПКРО не менее 3) Проведено более 25 мероприятий	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области (в рамках государственного задания подведомственным организациям)
7.9.	Создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, на площадке ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»	2022 г.	Управление образования и науки области	Обеспечено развитие инфраструктуры для обеспечения сопровождения лиц из числа инвалидов от профессиональной ориентации до трудоустройства	Совершенствование инфраструктуры для обеспечения сопровождения лиц из числа инвалидов от профессиональной ориентации до трудоустройства	Совершенствование инфраструктуры для обеспечения сопровождения лиц из числа инвалидов от профессиональной ориентации до трудоустройства	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области

8. Развитие информационного пространства образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

8.1.	Обеспечение информационного сопровождения инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ с применением таких медиаресурсов, как сайт управления образования и науки области, страницы в социальных сетях, средства массовой информации	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области	Онлайн-новости, статьи в печатных изданиях, телевизионные сюжеты. Обеспечено повышение уровня информированности заинтересованных лиц	Онлайн-новости, статьи в печатных изданиях, телевизионные сюжеты. Обеспечено повышение уровня информированности заинтересованных лиц	Онлайн-новости, статьи в печатных изданиях, телевизионные сюжеты. Обеспечено повышение уровня информированности заинтересованных лиц	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
8.2.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (регионального навигатора по дополнительному образованию детей, регионального портала информационно-просветительской поддержки родителей, портала «Жить вместе» и др.)	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Обеспечено функционирование информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечено функционирование информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечено функционирование информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
8.3.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО	Обеспечение повышения престижа обучающихся с	Обеспечение повышения престижа обучающихся с	Обеспечение повышения престижа обучающихся с	Текущее обеспечение деятельности управления

	<p>условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России; -Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; -Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог»; -Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; -Всероссийском съезде дефектологов; -Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; -Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий; -Международной конференции по инклюзивному образованию и др. 		<p>«Институт повышения квалификации работников образования»</p>	<p>инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p>	<p>инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p>	<p>инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p>	<p>образования и науки области</p>
8.4.	Разработка и реализация	2022-2030	Управление	Реализация не	Реализация не	Реализация не	Национальный проект

	адаптированных образовательных программ в центрах цифрового образования детей «IT – куб» (с учетом возможности дистанционного формата)	гг. (ежегодно)	образования и науки области, Центры «IT-куб»	менее 3 адаптированных образовательных программ	менее 3 адаптированных образовательных программ	менее 3 адаптированных образовательных программ	«Образование»
8.5.	Размещение методических материалов на сайте ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» на странице «Учимся жить вместе», в сетевом сообществе «Равные возможности»	2022-2030 гг. (ежегодно)	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Размещены методические материалы для педагогических работников, специалистов, родителей (не менее 30)	Размещены методические материалы для педагогических работников, специалистов, родителей (не менее 30)	Размещены методические материалы для педагогических работников, специалистов, родителей (не менее 30)	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
9. Подготовка кадров и повышение квалификации работников организаций разной ведомственной принадлежности для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ							
9.1.	Обеспечение деятельности по повышению профессиональных компетенций специалистов организаций разной ведомственной принадлежности, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью, семьями их воспитывающими	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, управление здравоохранения области, управление социальной защиты и семейной политики области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Организовано проведение ежегодных обучающих мероприятий на региональном уровне для специалистов организаций разной ведомственной принадлежности, обеспечено участие специалистов в мероприятиях федерального уровня	Организовано проведение ежегодных обучающих мероприятий на региональном уровне для специалистов организаций разной ведомственной принадлежности, обеспечено участие специалистов в мероприятиях федерального уровня	Увеличена численность специалистов организаций сферы образования, здравоохранения, социальной защиты, прошедших подготовку по технологиям обучения, воспитания, развития и реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью	Текущая деятельность органов исполнительной власти области

9.2.	Организация работы областного методического объединения учителей-логопедов учебно-методического объединения	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Повышена профессиональная компетентность специалистов	Повышена профессиональная компетентность специалистов	Повышена профессиональная компетентность специалистов	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
9.3.	Супервизия работы специалистов ресурсных классов, групп для детей с РАС	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО. «Институт повышения квалификации работников образования»	Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС, их родителей и специалистов	Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС, их родителей и специалистов	Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС, их родителей и специалистов	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
9.4.	Проведение региональных и межрегиональных научно-практических конференций, обучающих семинаров, мастер-классов, вебинаров, круглых столов по актуальным вопросам образования, воспитания, реабилитации детей и молодежи с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, управление здравоохранения области, управление социальной защиты и семейной политики области, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им.Г.Р.Державина» (по согласованию),	Повышена профессиональная компетентность работников сферы образования, здравоохранения, социальной защиты	Повышена профессиональная компетентность работников сферы образования, здравоохранения, социальной защиты	Повышена профессиональная компетентность работников сферы образования, здравоохранения, социальной защиты	Текущая деятельность органов исполнительной власти области

			ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», Ресурсные центры по психолого- педагогическому сопровождению детей с ОВЗ				
9.5.	Актуализация, разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации специалистов	2022-2030 гг. (ежегодно)	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации»	Программы повышения квалификации по направлениям: «инклюзивное образование», «коррекционная педагогика»	Программы повышения квалификации по направлениям: «инклюзивное образование», «коррекционная педагогика»	Программы повышения квалификации по направлениям: «инклюзивное образование», «коррекционная педагогика»	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области (в рамках государственно го задания подведомствен ным организациям)
9.6.	Организация целевого обучения специалистов сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления (по согласованию)	Договоры о целевом обучении	Договоры о целевом обучении	Договоры о целевом обучении	Текущая деятельность органов исполнитель ной власти области
9.7.	Проведение мониторинга кадрового обеспечения (актуальной потребности) образования и психолого-педагогического	2023-2030 годы	Министерство образования и науки Тамбовской области	2023 год: Аналитическая справка об обеспечении образования и	Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-	Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-	Текущая деятельность органов исполни тель

	<p>сопровождения образования обучающихся с инвалидностью. ограниченными возможностями здоровья</p>			<p>психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом нормативов приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 2024 год: Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в разрезе городов и</p>	<p>педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в разрезе городов и муниципальных районов области с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373, 22.03.2021 № 115</p>	<p>педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в разрезе городов и муниципальных районов области с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373, 22.03.2021 № 115</p>	<p>ной власти области</p>
--	--	--	--	--	---	---	---------------------------

				муниципальных районов области с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373, 22.03.2021 № 115			
9.8.	Создание регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов	2023-2030 годы	<p>Министерство образования и науки Тамбовской области</p> <p>Министерство социальной защиты и семейной политики Тамбовской области</p> <p>ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»</p>	<p>2023 год:</p> <p>Сформирован региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, педагогов-психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе</p>	<p>Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, педагогов-психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной</p>	<p>Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, педагогов-психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной</p>	<p>Текущая деятельность органов исполнительной власти области</p>

				<p>социальной защиты населения (реабилитационные организации)</p> <p>2024 год:</p> <p>Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, педагогов-психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации)</p>	защиты населения (реабилитационные организации)	защиты населения (реабилитационные организации)	
--	--	--	--	---	---	---	--

9.9.	Проведение организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации и сопровождению обучающихся	2023-2030 годы	<p>ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им.Г.Р.Державина» (по согласованию)</p> <p>ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет» (по согласованию)</p>	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью			Текущая деятельность органов исполнительной власти области
9.10.	Супервизия педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2030 годы	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	2023-2024 годы: Разработка и внедрение системы супервизии педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Реализация системы супервизии педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Реализация системы супервизии педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность органов исполнительной власти области

9.11.	Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)	2023-2030 годы	Государственные и муниципальные образовательные организации Ресурсные центры по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ	Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)	Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)	Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)	Текущая деятельность органов исполнительной власти области
-------	--	-------------------	--	--	--	--	--

10. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

10.1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС ООО)	2022-2026 гг.	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Организовано получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 7-9 классов образования в соответствии с ФГОС ООО	Организовано получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 10-11 классов образования в соответствии с ФГОС ООО		Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
10.2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного	2022-2026 гг.	Управление образования и науки области,	Организовано получение обучающимися с	Организовано получение обучающимися с		Текущее обеспечение деятельности

образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН))		ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	инвалидностью, с ОВЗ 7-9 классов образования в соответствии с ФГОС УО (ИН)	инвалидностью, с ОВЗ 10-11 классов образования в соответствии с ФГОС УО (ИН)		управления образования и науки области
--	--	---	--	--	--	--

11. Создание финансово-экономических условий для развития эффективной системы образования лиц с ОВЗ и инвалидностью разного возраста

11.1.	Финансовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих предоставление государственных услуг детям с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления (по согласованию)	Заключение соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, заключение соглашений с администрациями муниципальных районов и городских округов о предоставлении из бюджета области субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и	Заключение соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, заключение соглашений с администрациями муниципальных районов и городских округов о предоставлении из бюджета области субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и	Заключение соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, заключение соглашений с администрациями муниципальных районов и городских округов о предоставлении из бюджета области субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области (в рамках государственного задания подведомственным организациям и субвенций, предоставляемых из бюджета области бюджетам муниципальных районов и городских округов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение
-------	---	--------------------------	--	---	---	---	---

				бесплатного общего образования (ежегодно)	бесплатного общего образования (ежегодно)	бесплатного общего образования (ежегодно)	общедоступ ного и бесплатного общего образования)
11.2.	Финансовое обеспечение создания базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на площадке ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»	2022 г.	Управление образования и науки области	Заключение соглашения о предоставлении субсидии на иные цели			В рамках реализации мероприятия «Создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов» государственной программы Российской Федерации

							«Доступная среда»
11.3.	Финансовое обеспечение функционирования ресурсного методического центра на площадке «Техникум технологий» за счет внебюджетных средств организации	2022 г.	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий»	75% инвалидов и лиц с ОВЗ охвачены деятельностью ресурсного учебно-методического центра	85% инвалидов и лиц с ОВЗ охвачены деятельностью ресурсного учебно-методического центра	100% инвалидов и лиц с ОВЗ охвачены деятельностью ресурсного учебно-методического центра	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области (в рамках государственного задания подведомственным организациям)

12. Контроль за соблюдением права на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

12.1.	Размещение на официальном сайте управления образования и науки области перечня нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется управлением образования и науки Тамбовской области в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования	В 10-дневный срок со дня их утверждения	Управление образования и науки области	Перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования	Перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования	Перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
12.2.	Размещение на официальном сайте в сети «Интернет», на средствах наглядного информирования и иными	Постоянно	Управление образования и науки области	Ведение специального раздела на сайте управления	Ведение специального раздела на сайте управления	Ведение специального раздела на сайте управления	Текущее обеспечение деятельности управления

	<p>способами сообщений о содержании новых нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, и комментариев к ним, об изменениях, внесенных в нормативные правовые акты по вопросам создания специальных условий для обучения детей с ОВЗ, сроках и порядке вступления их в действие, рекомендаций по проведению юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями необходимых организационных, технических мероприятий или иных мероприятий, направленных на внедрение и обеспечение соблюдения обязательных требований.</p>			образования и науки области	образования и науки области	образования и науки области	образования и науки области
12.3.	<p>Обобщение правоприменительной практики осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования с указанием проблем их осуществления, наиболее часто встречающихся случаев нарушений обязательных требований при обучении</p>	<p>Ежегодно, не позднее 1 июня</p>	<p>Управление образования и науки области</p>	<p>Доклад о правоприменительной практике</p>	<p>Доклад о правоприменительной практике</p>	<p>Доклад о правоприменительной практике</p>	<p>Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области</p>

	детей с ОВЗ.						
12.4.	Объявление юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований законодательства в сфере образования при наличии сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или наличии признаков нарушений обязательных требований при обучении детей с ОВЗ	По мере необходимости	Управление образования и науки области	Предостережение	Предостережение	Предостережение	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
12.5.	Оценка соблюдения юридическими лицами, индивидуальным предпринимателям обязательных требований посредством проведения контрольных (надзорных) мероприятий, контрольных (надзорных) мероприятий (далее – КНМ) без взаимодействия	В соответствии с планом КНМ	Управление образования и науки области	Решение о проведении КНМ	Решение о проведении КНМ	Решение о проведении КНМ	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
12.6.	Организация работы общественного совета при управлении образования и науки Тамбовской области	2022 - 2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области	Обеспечено повышение эффективности реализации мероприятий Плана	Обеспечено повышение эффективности реализации мероприятий Плана	Обеспечено повышение эффективности реализации мероприятий Плана	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
12.7.	Организация взаимодействия с общественными	2022 - 2030 гг.	Управление образования и науки	Обеспечено взаимодействие	Обеспечено повышение	Обеспечено повышение	Текущая деятельность

	<p>организациями родителей детей-инвалидов, общественными организациями инвалидов по актуальным вопросам образования, воспитания детей с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>(ежегодно)</p>	<p>области, управление социальной защиты и семейной политики области, управление здравоохранения, общественные организации инвалидов (по согласованию)</p>	<p>органов исполнительной власти области с общественными организациями родителей детей-инвалидов, общественными организациями инвалидов при рассмотрении вопросов, связанных с реализацией мероприятий Плана, реализацией права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование</p>	<p>эффективности реализации мероприятий Плана</p>	<p>эффективности реализации мероприятий Плана</p>	<p>органов исполнительной власти области</p>
--	---	-------------------	--	---	---	---	--

13. Управление реализацией Плана

<p>13.1</p>	<p>Подготовка отчета по исполнению Плана мероприятий «дорожной карты» по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными</p>	<p>Ежегодно до 15 января, начиная с 2023 года</p>	<p>Управление образования и науки области, управление здравоохранения области, управление социальной защиты и семейной политики области, ТОГОАУ ДПО</p>	<p>Подготовлен отчет</p>	<p>Подготовлен отчет</p>	<p>Подготовлен отчет</p>	<p>Текущая деятельность органов исполнительной власти области</p>
-------------	---	---	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---

	возможностями здоровья на 2022 – 2030 годы		<p>«Институт повышения квалификации работников образования», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина» (по согласованию), ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию)</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

Согласовано:
Председатель

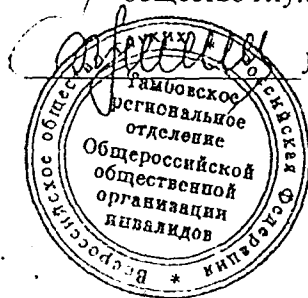
правления Тамбовского регионального
отделения Всероссийской организации
родителей детей-инвалидов и инвалидов
старше 18 лет с ментальными и иными
нарушениями, нуждающихся в
представительстве своих интересов



(ВОРДИ)
И.В.Ермакова

Согласовано:
Председатель

Тамбовского регионального отделения
Общероссийской общественной
организации инвалидов «Всероссийское
общество глухих»



Л.Н.Булнина

Согласовано:
Председатель

Тамбовской областной организации
Общероссийской общественной
организации инвалидов «Всероссийское
ордена трудового красного знамени
общество слепых»

