

«УТВЕРЖДАЮ»

Департамент общего образования
Томской области



«УТВЕРЖДАЮ»

Департамент профессионального
образования Томской области



«УТВЕРЖДАЮ»

Департамент по вопросам семьи и
детей Томской области



«УТВЕРЖДАЮ»

Департамент социальной защиты
населения Томской области



«УТВЕРЖДАЮ»

Департамент по культуре
Томской области



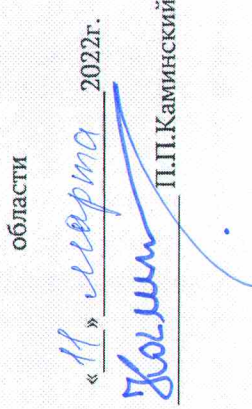
«УТВЕРЖДАЮ»

Департамент по молодежной политике,
физической культуре и спорту
Томской области



«УТВЕРЖДАЮ»

Департамент науки и высшего
образования Администрации Томской
области



«УТВЕРЖДАЮ»

ФГБОУ ВО «Томский
государственный педагогический
университет»



Региональный межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего
и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для
обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
на долгосрочный период (до 2030 года)

Томск 2022

Региональный межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации					Ответственные исполнители	Финансовое обеспечение
		2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025-2027 гг.	2028-2030 гг.		
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
1.1	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (с учетом сроков принятия изменений в федеральные нормативно-правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование)			Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	ДОО ТО ДПО ТО ДВСД ТО ДСЗН ТО ДК ТО ДМПФКС ТО	Текущая деятельность РОИВ, проведение финансово-экономического обоснования вносимых изменений на региональном уровне (при необходимости), подготовка предложений в проект бюджета на плановый период (при необходимости)
1.2	Проведение научных исследований о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказание им психолого-педагогической помощи		Разработаны: психолого-педагогическое "портреты" обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компью-	Разработаны: методические рекомендации по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, - компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения,	2025 г.: разработаны методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования. 2026г.: разработаны: - программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования	Разработаны: модели новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучаю-	ДВОН ТО ТГПУ	ГП РФ "Научно-технологическое развитие Российской Федерации", текущая деятельность ТГПУ

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации				Ответствен- ные исполни-	Финансовое обеспе- чение	
			терных и дистанционных технологий	- читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития	обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; - учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся); - инструментарий оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам; - модульные программы высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы). 2027 г.: апробированы и	щихся с инвалидностью, с ОВЗ		

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации				Ответствен- ные исполни-	Финансовое обеспе- чение
					внедрены новые модульные программы высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы)		
					2025 г.: возможное участие в разработке методических рекомендаций учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации образования		ДНВО АТО ТГПУ ДОО ТО ОМСУ
					2026 г.: учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся)		ДОО ТО ОМСУ
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации				Ответственные исполнители	Финансовое обеспечение	
2.1	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Возможное участие в разработке базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, включающей систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности.	Возможное участие в апробации модели инклюзивной общеобразовательной организации и критерии оценки ее деятельности	Возможное участие в апробации модели инклюзивной общеобразовательной организации и критерии оценки ее деятельности	Возможное участие в доработке модели инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Томской области	Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации в 20 МО ТО. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Томской области	ДОО ТО (ТОИПКРО) МОУО	Текущая деятельность РОИВ, проведение финансово-экономического обоснования вносимых изменений на региональном уровне (при необходимости), подготовка предложений в проект бюджета на плановый период (при необходимости). Текущая деятельность ДОО ТО (в рамках государственного задания подведомственного учреждения)
2.2	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Возможное участие в разработке модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические	Возможное участие в доработке модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Возможное участие в апробации модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 г.: внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Томской области	ДОО ТО (ТОИПКРО) МОУО ДСЗН ТО ДОО ТО (ОГУ) МОУО	Текущая деятельность ДОО ТО (в рамках гос. задания подведомственного учреждения); ГП "Социальная поддержка населения Томской области", подпрограмма "Доступная среда"

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации					Ответственные исполнители	Финансовое обеспечение
		и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов						
2.3	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		Проведена финансовая оценка разработанных на федеральном уровне методических рекомендаций. Проведена оценка необходимости внесения изменений в региональные НПА по НПФ с учетом разработанных на федеральном уровне методических рекомендаций	Проведена финансовая оценка разработанных на федеральном уровне методических рекомендаций. Проведена оценка необходимости внесения изменений в региональные НПА по НПФ с учетом разработанных на федеральном уровне методических рекомендаций	2026 г.: произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости). Подготовка изменений в региональные НПА (при необходимости)	2030 г.: произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования. Подготовка изменений в региональные НПА (при необходимости)	ДОО ТО (ОГУ) МОУО	Текущая деятельность РОИВ, проведение финансово-экономического обоснования вносимых изменений на региональном уровне (при необходимости), подготовка предложений в проект бюджета на плановый период (при необходимости)
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
3.1	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	ДОО ТО	ГП «Развития образования в Томской области» (в рамках текущей деятельности в условиях формирования потребностей ДОО ТО)
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
4.1	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	Обеспечено функционирование не менее 10 служб ранней коррекционной помощи в орга-	Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи	Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи.	Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи.	Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям.	ДВСД ТО	ГП "Социальная поддержка населения Томской области", текущая деятельность ДВСД ТО

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации				Ответственные исполнители	Финансовое обеспечение	
		низациях социального обслуживания несовершеннолетних						
				<p>Разработаны проекты и дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с п. 5 Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденного Минпросвещения России и Минтрудом России 16 декабря 2022 г. во исполнение п. 32 Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской</p>	<p>Разработаны региональные и муниципальные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия; обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования, труднодоступные населенные районы.</p> <p>Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с п. 5 Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденного</p>	<p>Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с п. 5 Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденного Минпросвещения России и Минтрудом России 16 декабря 2022 г. во исполнение п. 32 Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на</p>	<p>ДОО ТО ОМСУ</p>	<p>ГП "Социальная поддержка населения Томской области", (в условиях формирования дополнительной потребности) Текущая деятельность ДОО ТО (в рамках ГЗ и бюджетных смет подведомственных организаций) МОУО (МОО)</p>

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации					Ответственные исполнители	Финансовое обеспечение
				Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденным Распоряжением Правительства РФ от 16 августа 2022 г. № 2253-р)	Минпросвещения России и Минтрудом России 16 декабря 2022 г. во исполнение п. 32 Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденным Распоряжением Правительства РФ от 16 августа 2022 г. № 2253-р)	период до 2025 года, утвержденным Распоряжением Правительства РФ от 16 августа 2022 г. № 2253-р)		
4.2	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	В 63% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов	В 65% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов	В 67% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов	Внедрение формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного		ДОО ТО ДСЗН ТО ОМСУ	НП "Образование"; Текущая деятельность РОИВ ОМСУ ГП "Социальная поддержка населения Томской области, подпрограмма "Доступная среда" (в условиях формирования дополнительной потребности) НП "Образование"

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации				Ответственные исполнители	Финансовое обеспечение	
			явления нарушений развития у детей дошкольного возраста	возраста				
4.3	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Функционирует не менее 242 инклюзивных общеобразовательных организаций	Функционирует не менее 248 инклюзивных общеобразовательных организаций	Функционирует не менее 254 инклюзивных общеобразовательных организаций	2025 г.: не менее 80% общеобразовательных организаций - инклюзивные		ДОО ТО ДСЗН ТО ОМСУ	НП "Образование" ГП "Социальная поддержка населения Томской области, подпрограмма "Доступная среда" (в условиях формирования дополнительной потребности) Текущая деятельность РОИВ/ОМСУ, проведение финансово-экономической оценки (при необходимости) - подготовка предложений в проект бюджета на плановый период (при необходимости)
		6 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	9 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям		Не менее 64% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	2030 г.: не менее 80% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	ДООТО ДСЗН ТО ОМСУ	НП "Образование" ГП "Социальная поддержка населения Томской области, подпрограмма "Доступная среда" (в условиях формирования дополнительной потребности) Текущая деятельность РОИВ/ОМСУ проведение финансово-экономической оценки (при необходимости)- подготовка предложений в проект бюджета на плановый период (при необходимости)

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации				помощи детям и их родителям (при условии включения отдельных общеобразовательных организаций, реализующих АООП, в НП "Образование", РП "Современная школа" ("Доброшкола"))	Ответственные исполнители	Финансовое обеспечение
					2026 г.: не менее 85% общеобразовательных организаций - инклюзивные		ДОО ТО ОМСУ	НП "Образование" ГП "Социальная поддержка населения Томской области, подпрограмма "Доступная среда" (в условиях формирования дополнительной потребности) Текущая деятельность РОИВ/ОМСУ проведение финансово-экономической оценки (при необходимости)- подготовка предложений в проект бюджета на плановый период (при необходимости)
					2027 г.: не менее 87% общеобразовательных организаций - инклюзивные			
4.5	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Не менее чем в 8 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного допол-	Не менее чем в 8 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного допол-	Внедрение методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 г.: возможное участие в апробации схем вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2028 г.: распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью,	ДОО ТО ДМПФКСТО ДК ТО	ГП "Социальная поддержка населения Томской области, подпрограмма "Доступная среда" (в условиях формирования дополнительной потребности) Текущая деятельность РОИВ/ОМСУ

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации					Ответственные исполнители	Финансовое обеспечение
		нительного образования	нительного образования					
		нительного образования	нительного образования			с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем в 18 муниципалитетах и представлен на всероссийских образовательных площадках		проведение финансово-экономической оценки (при необходимости)- подготовка предложений в проект бюджета на плановый период (при необходимости)
		Использование конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Возможное участие в апробации методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		2027 г.: организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов)	2028 г.: распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее чем в 18 муниципалитетах, и представлен на всероссийских образовательных площадках	ДОО ТО ДМПФКС ТО ДК ТО	Текущая деятельность РОИВ ОМСУ
4.6	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	Не менее, чем в 2 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	Не менее, чем в 2 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	Не менее, чем в 3 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	Не менее, чем в 3 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДВСД ТО	Текущая деятельность РОИВ
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
5.1	Развитие системы	Обеспечено	Обеспечено	Возможное участие	2025 г.:	2029-2030 гг.:	ДОО ТО ОМ-	Текущая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации				Ответственные исполнители	Финансовое обеспечение	
	психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	функционирование центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	функционирование центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	в апробации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечено функционирование центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи 2026-2027 гг.: возможное участие в апробации ресурсной модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	СУ	ность РОИВ МОИВ
5.2	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Функционирует 1 центральная ПМПК В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК. Подготовлены предложения по	Функционирует 1 центральная ПМПК Подготовлен стандарт работы ПМПК. Разработаны методические рекомендации для территориальных и центральных ПМПК по проведению мони-	Функционирует 1 центральная ПМПК Апробация стандарта ПМПК	Функционирует центральная ПМПК; продолжается апробация стандарта ПМПК	2030 г.: обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Томской области	ДОО ТО ОМ-СУ	Текущая деятельность РОИВ МОИВ

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации				Ответственные исполнители	Финансовое обеспечение
		модернизации личных кабинетов руководителей ПМПК, предусматривающие проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК. Подготовлены предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро медико-социальной экспертизы. Подготовлены предложения по разработке стандарта работы ПМПК (в том числе в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий)	торинга и учету рекомендаций ПМПК в деятельности образовательных организаций				
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
6.1	Обеспечение повышения уровня информированности о функционировании информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучаю-	Обеспечено функционирование регионального навигатора по дополнительному образованию детей				ДОО ТО (ОЦДО)	Текущая деятельность РОИВ Текущая деятельность ДОО ТО (в рамках государственного задания подведомственного учреждения)
		Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;				ДООТО ОМСУ	Текущая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации				Ответственные исполнители	Финансовое обеспечение
	щихся с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				ДПО ТО ДМПФКС ТО ДК ТО	РОИВ МОИВ
		Организация и проведение образовательных мероприятий по работе с региональными информационными системами	Информирование о функционировании актуальных информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
6.2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Организованы и проведены: региональные этапы Всероссийских конкурсов "Учитель-дефектолог России", "Лучшая инклюзивная школа России", конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"				ДОО ТО ДМПФКС ТО ДК ТО	Текущая деятельность РОИВ МОИВ иные источники финансирования
		Конкурсные, спортивные и иные мероприятия для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе региональный этап чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»					
		Научно-практические и иные конференции, совещания, круглые столы и иные мероприятия, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, вопросам реализации интегрированного и инклюзивного образования				ДОО ТО	
		Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				ДОО ТО ДПО ТО	
		Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда				ДОО ТО	
		Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				ДОО ТО	
		Разработаны 2 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических работников (воспитателей, старших воспитателей ДОО)	Проведено обучение по программам повышения квалификации не менее 10 педагогических работников	Проведено обучение по программам повышения квалификации не менее 20 педагогических работников	Проведено обучение по программам повышения квалификации не менее 30 педагогических работников	Проведено обучение по программам повышения квалификации не менее 50 педагогических работников	

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации				Ответственные исполнители	Финансовое обеспечение	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
7.1	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		Участие в мониторинге об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом нормативов приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115. Принятие управленческих решений на основании результатов мониторинга (при необходимости)	Участие в мониторинге об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе субъектов Российской Федерации с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115. Принятие управленческих решений на основании результатов мониторинга (при необходимости)	Участие в мониторинге об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе субъектов Российской Федерации с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115	Участие в мониторинге об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе субъектов Российской Федерации с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115	ДОО ТО	Текущая деятельность РОИВ, МОИВ, иные источники финансирования
7.2	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования		Сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов	Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя по-	Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя по-	Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в систе-	ДОО ТО ДВСД ТО ДСЗН ТО	Текущая деятельность РОИВ; иные источники финансирования

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации				Ответственные исполнители	Финансовое обеспечение	
			<p>хологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</p>	<p>мощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</p>	<p>мощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</p>	<p>ме образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</p>		
7.3	<p>Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов</p>		<p>Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (де-</p>	<p>Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (де-</p>	ТГПУ	Текущая деятельность ТГПУ		

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации			Ответственные исполнители	Финансовое обеспечение	
			<p>фектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология").</p> <p>Разработка и внедрение системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности</p>	<p>фектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология").</p> <p>Реализация системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности</p>			
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
8.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	2025 г.: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДОО ТО ОМСУ	Текущая деятельность РОИВ МОИВ
			Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 г.: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации				Ответственные исполнители	Финансовое обеспечение
			Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий по обеспечению перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего образования в системе общего образования Томской области	Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий по обеспечению перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в системе общего образования Томской области	Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий по обеспечению перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в системе общего образования Томской области		
8.2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	2025 г.: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДОО ТО	Текущая деятельность РОИВ (в рамках ГЗ подведомственных организаций)
			Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 г.: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью,		

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации					Ответственные исполнители	Финансовое обеспечение	
					с ОВЗ				
			Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий по обеспечению поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий по обеспечению поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий по обеспечению поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		ДОО ТО (ТОИПКРО)		
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ									
9.1	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 20 муниципалитетах Томской области утверждены муниципальные долгосрочные планы мероприятий ("дорожные карты") по внедрению инклюзивного дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						ДОО ТО ДПО ТО ДВСД ТО ДСЗН ТО ДК ТО ДМПФКС ТО ОМСУ	Текущая деятельность РОИВ ОМСУ
9.2	Проведение выездных и документальных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на по-	Аналитические материалы по итогам проверок, проведенных Томскобразнадзором, а также в рамках Дня Де-	Аналитические материалы по итогам проверок, проведенных Томскобразнадзором, а также в рамках Дня Де-	Аналитические материалы по итогам проверок, проведенных Томскобразнадзором, а также в рамках Дня Департамента общего об-	Аналитические материалы по итогам проверок, проведенных Томскобразнадзором, а также в рамках Дня Департамента общего об-	Аналитические материалы по итогам проверок, проведенных Томскобразнадзором, а также в рамках Дня Де-	ДОО ТО (Томскобразнадзор)	Текущая деятельность РОИВ	

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации					Ответственные исполнители	Финансовое обеспечение
	лучение общего и дополнительного образования	партамента общего образования Томской области в муниципальных образованиях	партамента общего образования Томской области в муниципальных образованиях	разования Томской области в муниципальных образованиях	разования Томской области в муниципальных образованиях	партамента общего образования Томской области в муниципальных образованиях		
9.3	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах, справках	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах, справках	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах, справках	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах, справках	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах, справках	ДОО ТО (Томскобна-дзор)	Текущая деятельность РОИВ
9.4	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование (с учетом установок методических рекомендаций федерального уровня)	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование (с учетом установок методических рекомендаций федерального уровня)	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование (с учетом установок методических рекомендаций федерального уровня)	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование (с учетом установок методических рекомендаций федерального уровня)	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование (с учетом установок методических рекомендаций федерального уровня)	ДОО ТО (Томскобна-дзор)	Текущая деятельность РОИВ
9.5	Организация работы общественных советов и групп	Протокольные решения заседаний РОИВ (коллегий, рабочих групп, советов и т.п.) по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)	Протокольные решения заседаний РОИВ (коллегий, рабочих групп, советов и т.п.) по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)	Протокольные решения заседаний РОИВ (коллегий, рабочих групп, советов и т.п.) по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)	Составленные акты проверок, протоколы осмотра (при выездной проверке). Выдача предписаний при выявлении нарушений законодательства РФ в сфере образования (в т.ч. по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ)	Протокольные решения заседаний РОИВ (коллегий, рабочих групп, советов и т.п.) по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)	ДОО ТО ДПО ТО ДВСД ТО ДСЗН ТО ДВОН АТО ДК ТО ДМПФКС ТО ТППУ	Текущая деятельность РОИВ

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации				Ответствен- ные исполни-	Финансовое обеспе- чение
					на получение обще- го и дополнитель- ного образования). При выявлении пра- вонарушений – воз- буждение админи- стративных дел в отношении долж- ностных лиц		
9.6	Подготовка ежегод- ного доклада об исполнении плана	Информационно-аналитические материалы по исполнению регионального плана				ДОО ТО ДПО ТО ДВСД ТО ДСЗН ТО ДВОН АТО ДК ТО ДМПФКС ТО ТГПУ	Текущая деятель- ность РОИВ