

  
 УТВЕРЖДАЮ  
 Министр образования и науки  
 Удмуртской Республики  
 С.М. Боготникова  
 02 мая 2023 г.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**  
**Мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского**  
**отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с**  
**ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
<b>I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Министерство образования и науки Удмуртской Республики, органы местного самоуправления в сфере образования	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.	2025 - 2027 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	2028 - 2030 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	Текущая деятельность МОИИ УР, ОМСУ в сфере образования
<b>II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Министерство образования и науки Удмуртской	2027 - 2030 годы			2027 - 2030 годы: Внедрена модель инклюзивной	Текущая деятельность МОИИ УР, ОМСУ

	Республики, органы местного самоуправления в сфере образования					общееобразовательной организации на территории Удмуртской Республики; используются критерии оценки ее деятельности. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представлении его результатов в Министерство Просвещения Российской Федерации.	в сфере образования
2	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Министерство образования и науки Удмуртской Республики, органы местного самоуправления в сфере образования, профильные НКО	2024 - 2030 годы	2024 год: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими	2025 год: Апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (в не менее 10 образовательных организациях (пилотных площадках) из не	2027 - 2030 годы: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Удмуртской Республики.	Текущая деятельность, МОИИ УР, ОМСУ в сфере образования

			<p>социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов.</p>	<p>Менее 3 муниципальных образований Удмуртской Республики. 2026 год: Доработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>2030 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственной гарантии на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости).</p>	<p>Текущая деятельность МОИП УР, ОМСУ в сфере образования</p>
3	<p>Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования и науки Удмуртской Республики, органы местного самоуправления в сфере образования</p>	<p>2023 - 2030 годы</p>	<p>2023 год: Внедрены методические рекомендации по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств соответствующих бюджетов Российской Федерации.</p>	<p>2026 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственной гарантии на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости).</p>	<p>2030 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственной гарантии на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости).</p>

III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	<p>Программно - методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования и науки Удмуртской Республики</p>	<p>2022 - 2030 годы</p>	<p>2022 год: Внедрены: - 20 примерных адаптированных "рабочих" программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ; 4 программы по адаптивной физической культуре; - 10 примерных адаптированных "рабочих" программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ; - 8 примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ. 2023 год: Внедрены не менее 20 примерных адаптированных "рабочих" программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ. 2024 год: Внедрены - 10 примерных адаптированных "рабочих" программ среднего общего</p>	<p>2025 - 2027 годы: Внедрены скорректированные примерные адаптированные "рабочие" программы и примерные адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>2030 год: Внедрены скорректированные примерные адаптированные "рабочие" программы и примерные адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>Текущая деятельность МОИИ УР</p>
---	---	---	-------------------------	--	---	---	-------------------------------------

			<p>образования для обучающихся с ОВЗ; -8 примерных адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ.</p>			<p>Текущая деятельность МОИИ УР, ОМСУ в сфере образования</p>
<p>2</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования и науки Удмуртской Республики, органы местного самоуправления в сфере образования</p>	<p>2022 - 2030 годы</p>	<p>2022 год: Внедрены: -7 рукописей специальных учебников для обучающихся с ОВЗ; -5 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ; -6 методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи. 2023 год: Внедрены -7 рукописей</p>	<p>2027 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.</p>	<p>2030 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.</p>



				<p>Участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи. Внедрены контрольно-измерительные материалы для оценки достижения планируемых предметных результатов на уровне начального общего образования</p>			
<b>IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
<b>1</b>	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Министерство образования и науки Удмуртской Республики, органы местного самоуправления в сфере образования	2024 - 2030 годы	2024 год: Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи в Удмуртской Республике. Внедрены проекты и дорожные карты реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных	2025 - 2027 годы: Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи в Удмуртской Республике; внедрены региональные и муниципальные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям,	2030 год: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям в не менее, чем 15 муниципальных образованиях Удмуртской Республики.	Текущая деятельность МОИИ УР, ОМСУ в сфере образования

				<p>организаций не менее чем в 2 муниципальных образованиях Удмуртской Республики ; внедрены проекты и дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>реализуемые с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия; обеспечены ранней коррекционной помощью сельские образования, муниципальные образования, труднодоступные населенные районы в 10 муниципальных образованиях Удмуртской Республики .</p>		<p>Текущая деятельность МОИИ УР, ОМСУ в сфере образования</p>
2	<p>Развитие сети дошкольных образовательных организаций для инвалидов, с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования и науки Удмуртской Республики, органы местного самоуправления в сфере образования</p>	<p>2022 - 2024 годы</p>	<p>2022 год: В 18,5% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста. 2023 год: В 19% дошкольных образовательных</p>			



			<p>организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей инвалидов; апробирована форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p> <p>2024 год: В 19,5 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; внедрена форма психолого-педагогического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p>	<p>2022 год: Функционирует не менее 3 инклюзивных</p> <p>2025 год: Не менее 3 % общеобразовательных организаций – инклюзивные.</p>		<p>Текущая деятельность МОИИ УР, ОМСУ в сфере образования</p>
3	<p>Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования и науки Удмуртской Республики, органы местного</p>	<p>2022 - 2030 годы</p>			

	самоуправления в сфере образования		<p>общеобразовательных организаций;</p> <p>2023 год: Функционирует не менее 3 инклюзивных общеобразовательных организаций;</p> <p>2024 год: Функционирует не менее 3 инклюзивных общеобразовательных организаций.</p>	<p>2026 год: Не менее 4% общеобразовательных организаций – инклюзивные.</p> <p>2027 год: Не менее 5% общеобразовательных организаций – инклюзивные.</p>		
4	<p>Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования и науки Удмуртской Республики, органы местного самоуправления в сфере образования</p>	<p>2022 - 2030 годы</p> <p>2022 год: Внедрены: - методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; - конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Не менее чем в 10 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного</p>	<p>2025 год: Внедрены схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2027 год: Организован обмен опытом организаций дополнительного</p>	<p>2028 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурс) в не менее, чем 10 муниципалитетах.</p> <p>2029 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурс) в не</p>	<p>Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>



**У. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**

1	<p>Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования и науки Удмуртской Республики, органы местного самоуправления в сфере образования</p>	<p>2022 - 2030 годы</p>	<p>2023 год: Внедрение новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реализуемой в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p>	<p>2026 - 2027 годы: Апробирована ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реализуемой в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p>	<p>2028 год: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реализуемой в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p>	<p>Текущая деятельность МОИИ УР, ОМСУ в сфере образования</p>
---	---	---	-------------------------	--	---	---	---

2	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Министерство образования и науки Удмуртской Республики, органы местного самоуправления в сфере образования	2022 - 2030 годы	<p>2022 год:</p> <p>Функционирует не менее 1 центральной ПМПК; Внедрены стандартизированные формы заключений ПМПК.</p> <p>Подготовлены предложения по модернизации личных кабинетов руководителей ПМПК, предусматривающие проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК.</p> <p>Подготовлены предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро медико-социальной экспертизы;</p>	<p>в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p>	<p>2030 год:</p> <p>Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ во всех субъектах Российской Федерации.</p>	<p>Текущая деятельность МОИН УР, ОМСУ в сфере образования</p>
---	---	--	------------------	---	---	---	---

				<p>подготовлены предложения по разработке стандарта работы ПМПК (в том числе в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий). 2023 год: Функционирует не менее 1 центральной ПМПК в Удмуртской Республике. Внедрен стандарт работы ПМПК. 2024 год: Функционирует не менее 1 центральной ПМПК; Начата апробация стандарта ПМПК.</p>			
<b>VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1	<p>Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования и науки Удмуртской Республики, органы местного самоуправления в сфере образования</p>	<p>2022 - 2030 годы</p>	<p>2022 - 2024 годы: Используется в работе специалистов: - информационный портал по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; -</p>	<p>2025 - 2030 годы: Используется в работе специалистов: - информационный портал по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; -</p>	<p>2028 - 2030 годы: Используется в работе специалистов-информационный портал по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; -</p>	<p>Текущая деятельность МОИН УР, ОМСУ в сфере образования</p>

			<p>портала "Растим детей", - портала "УМКСИПР"; Единый национальный портал</p> <p>дополнительного образования детей (dop.edi.ru); - региональный навигатор по дополнительному образованию детей</p>	<p>портала "Растим детей", - портала "УМКСИПР"; Единый национальный портал</p> <p>дополнительного образования детей (dop.edi.ru); - региональный навигатор по дополнительному образованию детей.</p>	<p>портала "УМКСИПР"; Единый национальный портал</p> <p>дополнительного образования детей (dop.edi.ru); - региональный навигатор по дополнительному образованию детей.</p>	
<p>2</p> <p>Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования и науки Удмуртской Республики, органы местного самоуправления в сфере образования</p>	<p>2022 - 2030 годы</p>	<p>2022 - 2024 годы: Участие во всероссийских мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастера "Учитель-дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастера работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийский съезд</p>	<p>2025 - 2027 годы: Участие во всероссийских мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастера "Учитель-дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастера работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийский съезд</p>	<p>2028 - 2030 годы: Участие во всероссийских мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастера "Учитель-дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастера работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийский съезд дефектологов; -</p>	<p>Текущая деятельность МОИИ УР, ОМСУ в сфере образования</p>





				информированности педагогических работников и общестественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	информированности педагогических работников и общестественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	работников и общестественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Организационно –методические мероприятия по профессиональной ориентации	Министерство образования и науки УР, ЦОП, СПО, вузы (по согласованию)	2023-2030 годы	2023 год: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессиями педагога-психолога, логопеда для работы с обучающимися ОВЗ, с инвалидностью.	2025 год: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессиями педагога-психолога, логопеда для работы с обучающимися	2028 год: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессиями педагога-психолога, логопеда для работы с обучающимися ОВЗ, с инвалидностью.	Текущая деятельность РОИВ, учреждений спо, ЦОП, вузы (по согласованию)

				ОВЗ, с инвалидностью.		Текущая деятельность ФОИВ, СПО, ВУЗЫ, ИРО (по согласованию)
2	Модернизация дефектологического образования	Министерство образования и науки УР, ИРО, СПО, вузы (по согласованию)	2023-2030 годы 2023 год: Разработаны не менее 2 дополнительные профессиональные программы для педагогических работников	2025 год: Проведено обучение педагогических работников по новым программам дополнительного образования	2028 год: Проведено обучение педагогических работников по новым программам дополнительного образования	Текущая деятельность ФОИВ, СПО, ВУЗЫ, ИРО (по согласованию)
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	Обеспечение поэтапного введения федерального образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Министерство образования и науки Удмуртской Республики, органы местного самоуправления в сфере образования	2022 - 2026 годы 2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. 2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с		Текущая деятельность МОИИ УР, ОМСУ в сфере образования

			<p>образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>инвалидностью, с ОВЗ.</p>		
2	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Министерство образования и науки Удмуртской Республики, органы местного самоуправления в сфере образования</p>	<p>2022 - 2026 годы</p> <p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). 2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). 2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		<p>Текущая деятельность МОИИ УР, ОМСУ в сфере образования</p>

IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Удмуртской Республики, органы местного самоуправления в сфере образования	2022 - 2023 годы	2022-2024 годы: В Удмуртской Республике разработан и утвержден долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») развития детского отдыха, которой предусмотрен отдых детей в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья.	2025 - 2027 годы: Реализуется долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по развитию детского отдыха в УР, в том числе отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья	2028 - 20230 годы: Реализуется долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по развитию детского отдыха в УР, в том числе отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья	Текущая деятельность МОИИ УР, ОМСУ в сфере образования
3	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Министерство образования и науки Удмуртской Республики, органы местного самоуправления в сфере образования	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	2025 - 2027 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	2028 - 2030 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	Текущая деятельность МОИИ УР, ОМСУ в сфере образования

4	Подготовка ежегодного Доклада об исполнении плана	Министерство образования и науки Удмуртской Республики, органы местного самоуправления в сфере образования, общественные организации инвалидов	2022 - 2030 годы, начиная с I квартала 2022 г.	2022 - 2024 годы: Предоставлена информация для ежегодного доклада в Министерство Просвещения Российской Федерации об исполнении Комплексного плана.	2025 - 2027 годы: Предоставлена информация для ежегодного доклада в Министерство Просвещения Российской Федерации об исполнении Комплексного плана.	2028 - 2030 годы: Предоставлена информация для ежегодного доклада в Министерство Просвещения Российской Федерации об исполнении Комплексного плана.	Текущая деятельность МОИИ УР, ОМСУ в сфере образования
---	---	--	--	---	---	---	--