

План мероприятий («Дорожная карта»)

по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты		
1	2	3	4	5	6	7

I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.1	Совершенствование регионального правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Минобразования Чувашии Органы управления образованием Образовательные организации	2022-2030 годы	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на дошкольное и общее образование; - затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на дополнительное образование (при необходимости); - затрагивающие вопросы реализации	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на дошкольное и общее образование; - затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на дополнительное образование (при необходимости);	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на дошкольное и общее образование; - затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на дополнительное образование (при необходимости); - затрагивающие вопросы реализации

			<p>права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на среднее профессиональное и высшее образование (при необходимости)</p>	<p>- затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на среднее профессиональное и высшее образование (при необходимости)</p>	<p>права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на среднее профессиональное и высшее образование (при необходимости)</p>
<p>1.2</p>	<p>Проведение научных исследований о современной ситуации детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Их семей, оказании им психолого-педагогической помощи</p>	<p>Образовательные организации, Центральная и территориальная психолого-медико-педагогические комиссии</p>	<p>2022-2030 годы</p> <p>2023 год: Разработка психолого-педагогических «портретов» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; методических рекомендаций по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий.</p> <p>2024 год: Методические рекомендации по вопросам: сам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного</p>	<p>2025 год: Разработка рекомендаций учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования</p> <p>2026 год: Разработка программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающихся с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; -учебно-дидактической программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении об-</p>	<p>2027-2030 годы Разработка моделей новых образовательных форматов для обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровые конструкторы программ-но-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>

			<p>возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения; - читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития 	<p>шего образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся);</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментария оценки достижений обучающихся с инвалидностью с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам; - модульных программ высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные педагоги, психологи, тьюторы); <p>2027 год:</p> <p>Агробация и внедрение новых модульных программ высшего професси-</p>	
--	--	--	---	---	--

				онального образова- вания специалистов по работе с обуча- ющимися с ОВЗ (дефектологи, лого- педы, специальные психологи, тьюторы)	
--	--	--	--	---	--

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

2.1	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Минобразования Чувашии	2022-2030 годы	2022-2023 годы Разработка базовой модели инклюзивной образовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности; Проведение мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях республики. 2023-2024 годы: Апробирована модель инклюзивной общеобразовательной организации и критерии ее оценки в не менее 10 образователь-	2026-2030 годы Внедрение модели инклюзивной образовательной организации на территории Чувашской Республики используются критерии оценки ее деятельности. Проведен ежегодный мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в организациях
-----	--	------------------------	----------------	--	--

				ных организациях (в случае участия Чувашской Республики в апробации)		
2.2	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобразования Чувашии	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Разработаны методические рекомендации по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ дополнительного образования за счет средств соответствующих бюджетов Российской Федерации	2025-2027 годы: Проведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающихся с ОВЗ общего образования (при необходимости)	2028-2030 годы: Проведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающихся с ОВЗ общего образования (при необходимости)
2.3	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и их комплексного сопровождения	Минобразования Чувашии Образовательные организации	2022-2030 годы	2022-2023 годы: Разработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социальные и социальные-	2025 год: Доработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026-2030 годы: Внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью

III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

			но-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов	
3.1	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашии	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Разработка методических пособий: - для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ; - для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи.
			2025-2027 годы: Разработка методических пособий: - для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ; - для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи.	2025-2027 годы: Создание регионального банка лучших практик программно-методического обеспечения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, а
			до-оказания им психолого-педагогической помощи. Создание регионального банка лучших практик программно-методического обеспечения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, а	Создание регионального банка лучших практик программно-методического обеспечения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, а также апробированных авторских учебных но-методических и дидактических материалов

					также апробированных авторских учебно-методических и дидактических материалов	
--	--	--	--	--	---	--

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

4.1	Развитие системы служб ранней коррекционной помощи детям и семьям	Минобразования Чувашии Органы управления образованием БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	2022-2030 годы	2024 год: Функционирование не менее чем 50 служб ранней коррекционной помощи. Увеличение количества служб ранней помощи в регионе. Разработаны проекты и дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ.	2025-2027 годы: Разработаны региональные и муниципальные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия; обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования, труднодоступные населенные пункты	2028-2030 годы: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям не менее чем в 75% муниципальных и территориальных образований
4.2	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования	Минобразования Чувашии Органы управления образованием	2022-2030 годы	2023 год: Создание в не менее чем 20% дошкольных образовательных организа-	2024-2025 годы: Внедрена форма психолого-педагогического	

<p>Вани воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Образовательные организации</p>		<p>Ций условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов</p>	<p>и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста</p>	
<p>4.3 Развитие сети образовательных организаций, в которых обучаются с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Минобразования Чувашии</p>	<p>2022-2030 годы</p>	<p>2022-2024 годы: Не менее 20% общеобразовательных организаций – инклюзивные; не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы, оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	<p>2025-2027 годы: Не менее 25% общеобразовательных организаций – инклюзивные; оснащены не менее 75% отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы, оснащены новым оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	<p>2028-2030 годы: Не менее 35% общеобразовательных организаций – инклюзивные; не менее 90% отдельных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы, оснащены новым оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>

4.4	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобразование Чувашии Органы управления образованием Образовательные организации	2022-2030 годы	2022 год: Разработаны - подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; Реализация возможности получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования не менее чем в 10 организациях дополнительного образования ведомственной принадлежности	2025-2027 годы: Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;	2028-2030 годы: Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов)
4.5	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобразование Чувашии	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	2025-2027 годы: Создание условий для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	2028-2030 годы: Создание доступной инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

5.1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобразования Чувашии БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	2022-2030 годы	2022-2023 годы: Функционирование ресурсных центров по развитию комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ;	2025-2027 годы: Обеспечение функционирования региональных служб психолого-педагогического сопровождения.	Доработка ресурсной модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи предусматривающей, в том числе обработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
5.2	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Минобразования Чувашии	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Стандартизация заключений Центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в соответствии с рекомендациями федерального ресурсного	2025-2027 годы: Проведена апробация стандарта ПМПК	2028-2030 годы: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

			центра ПМПК. Внедрение региональной АИС ПМПК	пий го-медико-педагоги ческих комиссий	психоло- го-педагогического
--	--	--	--	--	--------------------------------

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

6.1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Миниобразовани Чувашии образовательные организации	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечение функционирования информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части науч-но-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025-2027 годы: Обеспечение функционирования информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части науч-но-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического	2028-2030 годы: Обеспечение функционирования информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части науч-но-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психоло-
-----	--	---	-------------------	--	---	--

					сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	го-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
6.2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Образовательные организации	2022-2030 годы	<p>2022-2024 годы:</p> <p>Участие во всероссийских мероприятиях и проведение региональных этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс профессионального мастера «Учитель-дефектолог России», - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционных педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, по- 	<p>2025-2027 годы:</p> <p>Участие во всероссийских мероприятиях и проведение региональных этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс профессионального мастера «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционных педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; 	<p>2028-2030 годы:</p> <p>Участие во всероссийских мероприятиях и проведение региональных этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс профессионального мастера «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционных педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию;

				<p>священные вопросы образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда, тьютора, ассистента</p>	<p>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>-научно-практическое и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Повышение престижа профессии</p>	<p>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>-научно-практическое и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Повышение престижа профессии</p>
--	--	--	--	--	--	--

VIII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

				Учитель-дефектолога, учителя-логопеда, тьютора, ассистента	Учитель-дефектолога, учителя-логопеда, тьютора, ассистент	
7.1	Модернизация дефектологического образования	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Обучение не менее 50 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	2025-2027 годы: Обучение не менее 50 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам мам	2028-2030 годы: Обучение не менее 50 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам мам
7.2	Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения обучающихся организаций по вопросам создания инклюзивной образовательной среды	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	2022-2030 годы	2022-2024 годы: 100% руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, в которых получают образование обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного образования	2025-2027 годы: 100% руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, в которых получают образование обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного образования	2028-2030 годы: 100% руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, в которых получают образование обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного образования

7.3.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное и профессиональное образование)	2025-2027 годы: Скорректированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование)	2028-2030 годы: Сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование)
7.4.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	Минобразования Чувашии БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии ФТБОУ ВО «ЧПТУ им. И.Я. Яковлева» Образовательные организации	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися ОВЗ, с инвалидностью. Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки	2025-2027 годы: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	2028-2030 годы: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

				товки «Специальное (дефектологическое) Образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»).	Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) Образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)	Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) Образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)
--	--	--	--	--	--	--

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

8.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Минобразования Чувашии	2022-2030 годы	2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов общеобразовательных организаций Чувашской Республики получают образование в соответствии с ФГОС ООО Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов общеобразовательных организаций Чувашской Республики с инвалидностью, с ОВЗ, имеющие интеллектуальные нарушения, по-	2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов общеобразовательных организаций Чувашской Республики получают образование в соответствии с ФГОС СОО 100% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения, получают образование в	2030 год: 100% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения, получают образование в
-----	--	------------------------	----------------	--	---	--

				лучаю образован	в	соответствии	с	соответствии
				с ФГОС УО		ФГОС УО (ИН)		ФГОС УО (ИН)
				(ИН)				
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
9.1	Мониторинг образовательных организаций по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Минобразования Чувашии Органы управления образованием	В соответствии с ежегодным планом проведения мониторинга образовательных организаций	2022-2024 годы: Акты, подписания Росбрнадзора, нормативно-правовые акты и иные документы	2025-2027 годы: Акты, подписания Росбрнадзора, нормативно-правовые акты и иные документы	2028-2030 годы: Акты, подписания Росбрнадзора, нормативно-правовые акты и иные документы		
9.2	Анализ исполнения подписаний по итогам мониторинга	Образовательные организации	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Аналитические материалы Информационные справки и др.	2025-2027 годы: Аналитические материалы Информационные справки и др.	2028-2030 годы: Аналитические материалы Информационные справки и др.		
9.3	Адресные рекомендации по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Минобразования Чувашии Органы управления образованием	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Адресные рекомендации, методические рекомендации	2025-2027 годы: Адресные рекомендации, методические рекомендации	2028-2030 годы: Адресные рекомендации, методические рекомендации		