

1. В пункте 2 слова «молодежной политики» заменить словом «науки».
2. Пункт 7 изложить в следующей редакции:
« 7. Административно ресурсному отделу Департамента (А.В. Никонов) обеспечить рассылку настоящего приказа.».
3. Приложение к Приказу изложить в следующей редакции:
«

**Региональный комплексный план
мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)**

Сокращения к Региональному комплексному плану:

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – Дедобразования и науки Югры;

Органы исполнительной власти – ОИВ автономного округа;

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» – АУ «Институт развития образования»;

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» – СурГПУ;

Образовательные организации автономного округа – ОО;

Муниципальные органы управления образованием – МОУО;

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работы) – ГЗ;

Ограниченные возможности здоровья – ОВЗ.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 ы	
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Совершенствование регионального	Дедобразования и науки Югры	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Приведены в	2025-2027: Приведены в	2028-2030 годы: Приведены в	Бюджет Ханты-Мансийского

	нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	совместно с региональными ОИВ автономного округа, при необходимости		соответствие федеральным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	соответствие федеральным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	соответствие федеральным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	автономного округа – Югры
2	Участие в проведении научных исследований по повышению качества подготовки обучающихся, имеющих особенности развития (дети-инвалиды, дети с ОВЗ), с учетом различных нозологических особенностей (при необходимости)	АУ «Институт развития образования», СурГПУ», Депобразования и науки Югры	2023-2030	<p>2023 год: Участие в работке: Психолого-педагогические «Портреты» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста;</p> <p>2024 год: Участие в разработке, при необходимости, методических рекомендаций: - по формированию финансовой грамотности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; - компьютерной грамотности обучающихся с</p>	<p>2025 год: Участие в разработке методических рекомендаций учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования</p> <p>2026 год: Участие в разработке, при необходимости: - программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и</p>	<p>2028-2030 годы: Участие в реализации модели новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

				глубоким нарушения зрения, читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития и др. читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития.	нозологических групп; - учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся).		
3	Разработка методических рекомендаций по внедрению рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы образовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные основные общеобразовательн	Депобразования и науки Югры, АУ «Институт развития образования»	2022 год	2022 год: Разработка необходимых методических материалов			Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (при необходимости), в рамках Государственного задания АУ «Институт развития образования»

	ые программы						
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
4	Проведение мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях автономного округа	Депобразования и науки Югры, АУ «Институт развития образования», МОУО, ОО	2022 год	2022 год: Оценка созданной инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях автономного округа			в рамках Государственного задания АУ «Институт развития образования»
5	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Депобразования и науки Югры, АУ «Институт развития образования»	2022 -2030 годы	2022-2024 годы: Разработана базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности;	2025 год: Доработана модель инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности.	2026-2030 годы: Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; Используются критерии оценки ее деятельности.	В рамках Государственного задания АУ «Институт развития образования»
6	Внедрение, разработка и реализация модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и	АУ «Институт развития образования», МОУО, ОО	2022-2030 годы	2022 2023 годы: Разработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-	2025 год: Доработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-	2026-2030 годы: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе в рамках субвенции МОУО

	психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: Апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
7	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Депобразования и науки Югры, МОУО, ОО	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Участие в разработке методических рекомендаций по определению финансового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 год: Разработаны и направлены предложения по корректировке подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий в Министерство просвещения Российской Федерации	2030 год: Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
8	Совершенствование программно-методического	Депобразования и науки Югры, АУ «Институт	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Внедрены в образовательных	2025-2027 годы: Внедрены в образовательных	2028-2030 годы: Внедрены в образовательных	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа –

	обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	развития образования», ОО		организациях примерные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне	организациях скорректированные примерные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне	организациях скорректированные примерные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне	Югры в рамках Государственного задания АУ «Институт развития образования»
9	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Депобразования и науки Югры, АУ «Институт развития образования»	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом методического обеспечения, разработанного на федеральном уровне	2025-2027 годы: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	2028-2030 годы: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
10	Проведение семинара по разработке рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы образовательных организаций,	Депобразования и науки Югры, АУ «Институт развития образования», СурГПУ	2022 год	2022 год: Информационно-методические материалы, отчет			В рамках Государственного задания АУ «Институт развития образования», СурГПУ

	реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные основные общеобразовательные программы						
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
11	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Депобразования и науки Югры, ОО	2024-2030	2024 год: Обеспечено функционирование не менее 276 служб ранней коррекционной помощи	2025-2027 года: Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи; обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования, труднодоступные населенные районы	2030 год: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
12	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Депобразования и науки Югры, ОО	2022-2024 годы	2022-2024 годы: В 22 % дошкольных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.			Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
13	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Депобразования и науки Югры, ОО	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Функционирует не менее 24 % инклюзивных общеобразовательных организаций. Общеобразовательные	2025-2027 годы: Не менее 30% общеобразовательных организаций – инклюзивные; Общеобразовательные организации оснащены	2030 годы: Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

				<p>организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям, за счет реализуемых в автономном округе государственных программ</p>	<p>новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям, за счет реализуемых в автономном округе государственных программ</p>	<p>оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям, за счет реализуемых в автономном округе государственных программ</p>	
14	<p>Развитие инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для проведения инклюзивных смен отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью</p>	<p>Депобразования и науки Югры, МОУО, ОО</p>	<p>2022-2030 годы</p>	<p>2022-2024 годы: Сохранение организаций отдыха детей и их оздоровления, предоставляющих возможность проведения инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью на уровне не ниже 23% от общего количество организаций находящихся в</p>	<p>2025-2027 годы: Сохранение организаций отдыха детей и их оздоровления, предоставляющих возможность проведения инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью на уровне не ниже 23% от общего количество организаций</p>	<p>2028-2030 годы: Сохранение организаций отдыха детей и их оздоровления, предоставляющих возможность проведения инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью на уровне не ниже 23% от общего количество</p>	<p>Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>

				региональном реестре Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	находящихся в региональном реестре Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	организаций находящихся в региональном реестре Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	
15	Развитие сети организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Депобразования и науки Югры, Депкультуры Югры, Депспорта Югры, органы местного самоуправления, ОО	2022-2030	2022 -2023 год: Разработка и внедрение: -подходы к организации и развитию сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ, программ с применением дистанционных образовательных технологий, для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; -методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; В организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ	2025 год: Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2027 года: Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с	2028 год: Обобщение и распространение передового опыта организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы)	Средства местных бюджетов

				инклюзивного дополнительного образования.	инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов)		
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
16	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Депобразования и науки Югры, АУ «Институт развития образования», ОО	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечено функционирование Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, созданного на базе АУ «Институт развития образования». Участие в разработке новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025 годы: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 1 раздела 2 настоящего Плана 2026-2027 годы: Участие в апробации ресурсной модели ППМС-помощи, разработанных на федеральном уровне	2028 годы: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 1 раздела 2 настоящего Плана 2029-2030 годы: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (при необходимости), в рамках Государственного задания АУ «Институт развития образования»

						образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности ППМС-помощи	
17	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	Депобразования и науки Югры, АУ «Институт развития образования», МОУО, ТПМК	2022-2023 годы	<p>2020-2024 годы:</p> <p>Функционирование не менее 1 центральной ПМК;</p> <p>В личных кабинетах руководителей ПМК размещены стандартизированные формы заключений ПМК.</p> <p>Подготовлены предложения по модернизации личных кабинетов руководителей ПМК, предусматривающие проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ПМК.</p> <p>Подготовлены предложения по совершенствованию взаимодействия ПМК и бюро медико-социальной экспертизы;</p> <p>Подготовлены предложения по</p>	2025 год: Начата апробация стандарта ПМК	2030 год: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в автономном округе	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

				разработке стандарта работы ПМПК (в том числе в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий).			
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
18	Использование ресурсов функционирующих информационных порталов федерального уровня, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Депобразования и науки Югры, МОУО, ОО	2022-2030	2022-2024 годы: Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2025-2027 годы: Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с	2028-2030 годы: Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

				Направление в Министерство просвещения Российской Федерации предложений, полученных по созданию системы учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся.	инвалидностью, с ОВЗ. Направление в Министерство просвещения Российской Федерации предложений, полученных по созданию системы учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся.	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Направление в Министерство просвещения Российской Федерации предложений, полученных по созданию системы учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся.	
19	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования	Депобразования и науки Югры, АУ «Институт развития образования», МОУО, ОО	2022-2030 (февраль-декабрь ежегодно)	2022-2024 годы: Принято участие в: - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;	2025-2027 годы: Принято участие в: - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей	2028-2030 годы: Принято участие в: - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Государственная программа, «Развитие образования»

				<p>- Всероссийском съезде дефектологе;</p> <p>-Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>- Международной конференции по инклюзивному образованию;</p> <p>- Региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры»;</p> <p>- конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>«Сердце отдаю детям!»;</p> <p>- Всероссийском съезде дефектологе;</p> <p>-Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>- Международной конференции по инклюзивному образованию;</p> <p>- Региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры»;</p> <p>- конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные</p>	<p>образования детей «Сердце отдаю детям!»;</p> <p>- Всероссийском съезде дефектологе;</p> <p>-Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>- Международной конференции по инклюзивному образованию;</p> <p>- Региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры»;</p> <p>- конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

				<p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

20	Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	Депобразования и науки Югры, Депспорта Югры, Депкультуры Югры, органы местного самоуправления, ОО	2022-2030 годы:	2022-2024 годы: Не менее 60% детей в возрасте от 5 до 18 лет из числа детей с ОВЗ и детей с инвалидностью охвачены программами дополнительного образования	2025-2027 годы: Не менее 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет из числа детей с ОВЗ и детей с инвалидностью охвачены программами дополнительного образования	2028-2030 годы: Не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет из числа детей с ОВЗ и детей с инвалидностью охвачены программами дополнительного образования	Средства местных бюджетов, государственная программа «Развитие образования»
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
21	Участие в модернизации дефектологического образования	Депобразования и науки Югры, АУ «Институт развития образования», СурГПУ	2022-2030 годы	2022 год: Разработка дополнительных профессиональных программы для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ. Разработаны примерные модульные программы дополнительного профессионального образования с возможностью их	2025 год: Разработка дополнительных профессиональные программы с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дефектолог». 2026-2027 годы: Участие в апробации новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» 2026 год: Проведено обучение не менее 300	2028 год: Завершена апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению Подготовки «Специальное (дефектологическое) образование». Проведено обучение не менее 1200 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам. 2029 год: Обеспечено не менее 50% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по	В рамках Государственного задания АУ «Институт развития образования», СурГПУ

				<p>пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы. Разработана и реализована программа повышения квалификации педагогических работников по вопросам медицинских особенностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ.</p>	<p>педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2027 год: Проведено обучение не менее 900 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p>	<p>направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование». Проведено обучение не менее 1500 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2030 год: Обеспечено не менее 50% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование». Проведено обучение не менее 1800 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p>	
22	Повышение квалификации педагогических работников,	Депобразования и науки Югры, АУ «Институт развития	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Не менее 20% педагогов, реализующих программы	2025-2027 годы: Не менее 50% педагогов, реализующих	2028-2030 годы: Не менее 70% педагогов, реализующих	Государственная программа «Развитие образования», в рамках ГЗ АУ «Институт

	реализующих программы дополнительного образования.	образования», СурГПУ		дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, прошли обучение по программам повышения квалификации	программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, прошли обучение по программам повышения квалификации	программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, прошли обучение по программам повышения квалификации	развития образования», СурГПУ
23	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Депобразования и науки Югры, АУ «Институт развития образования», СурГПУ	2023 - 2030 гг	2023 год: Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом нормативов приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115. 2024 год: Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения	2025 - 2027 гг. Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.	2028 - 2030 гг. Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.	Государственная программа «Развитие образования», в рамках ГЗ АУ «Институт развития образования», СурГПУ

				образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе субъектов Российской Федерации с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.			
24	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Депобразования и науки Югры, АУ «Институт развития МОУО, ОО	2023 - 2030 г	2023 год: Сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования	2025 - 2027 гг.: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения	2028 - 2030 гг.: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Государственная программа «Развитие образования»

			<p>обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</p> <p>2024 год: Обновлено региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов</p>	<p>образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</p>	<p>педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</p>	
--	--	--	---	--	--	--

				Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115			
25	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	Депобразования и науки Югры, АУ «Институт развития образования», СурГПУ	2023 - 2030 гг	2023 - 2024 гг.: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология"). Педагогических работников,	2025 - 2027 гг.: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология").	2027 - 2030 гг.: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная	Государственная программа «Развитие образования»

				<p>работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности</p>	<p>Реализация системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности</p>	<p>психология"). Реализация системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности</p>	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
26	Поэтапное введение федерального государственного	Депобразования и науки Югры, АУ «Институт	2022-2026 годы	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ		Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа –

	образовательного государственного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	развития МОУО, ОО		<p>классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Подготовлены предложения в адрес Министерства просвещения Российской Федерации по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования</p>	<p>10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО.</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО.</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		Югры
--	---	-------------------	--	--	--	--	------

				обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			
27	Поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Депобразования и науки Югры, АУ «Институт развития МОУО, ОО	2022-2026 годы	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовлены предложения в адрес Министерства просвещения Российской Федерации по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

				образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			
28	Разработка и внедрение в практику работы программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Депобразования и науки Югры, АУ «Институт развития образования», МОУО, ОО	1 квартал 2022 года	2022 год: Разработана и внедрена программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья			Государственная программа «Развитие образования»
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
29	Осуществление контроля за деятельностью общеобразовательных организаций на предмет соблюдения законодательства в сфере образования	ОИВ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, наделенный полномочиями по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования (по запросу Депобразования)	2022-2030 годы:	2022-2024: Соблюдение законодательства в сфере образования детей с ОВЗ по обеспечению качественного образования	2025-2027: Соблюдение законодательства в сфере образования детей с ОВЗ по обеспечению качественного образования	2028-2030: Соблюдение законодательства в сфере образования детей с ОВЗ по обеспечению качественного образования	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

		и науки Югры					
30	Мониторинг оценки дополнительного образования для детей с ОВЗ	Депобразования и науки Югры	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на дополнительное образование	2025-2027 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на дополнительное образование	2028-2030 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на дополнительное образование	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
31	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее образование	Депобразования и науки Югры, АУ «Институт развития образования»	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на общее образование	2025-2027 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на общее образование	2028-2030 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на общее образование	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
32	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на организацию отдыха и их оздоровления	Депобразования и науки Югры	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на организацию отдыха и их выздоровления	2025-2027 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на организацию отдыха и их выздоровления	2028-2030 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на организацию отдыха и их выздоровления	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
33	Организация работы общественных	Депобразования и науки Югры	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Исполнение протокольных решений	2025-2027 годы: Исполнение протокольных	2028-2030 годы: Исполнение протокольных	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа –

	СОВЕТОВ, в том числе			заседаний (в части касаемой): -Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	решений заседаний (в части касаемой): -Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	решений заседаний (в части касаемой): -Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	Югры
33.1	Участие в заседаниях федеральных общественных советов	Депобразования и науки Югры	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Исполнение протокольных решений заседаний (в части касаемой): -Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной	2025-2027 годы: Исполнение протокольных решений заседаний (в части касаемой): -Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной	2028-2030 годы: Исполнение протокольных решений заседаний (в части касаемой): -Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов);	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

				интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	- рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	
33. 2	Участие в заседаниях региональных общественных советов	Депобразования и науки Югры	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Исполнение протокольных решений заседаний рабочей группы по управлению системой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, и региональной системой комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, регионального отделения «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов старше 18 лет с ментальными и	2025-2027 годы: Исполнение протокольных решений заседаний рабочей группы по управлению системой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, и региональной системой комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, регионального отделения «Всероссийская	2028-2030 годы: Исполнение протокольных решений заседаний рабочей группы по управлению системой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, и региональной системой комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе –	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

				иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов», совета по делам инвалидов при Губернаторе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	организация родителей детей-инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов», совета по делам инвалидов при Губернаторе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Югре, регионального отделения «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов», совета по делам инвалидов при Губернаторе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	
33.3	Вынесение и согласование вопросов образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на общественных советах при Депобразования и науки Югры (при необходимости)	Депобразования и науки Югры	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Исполнение протокольных решений по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на общественных советах при Депобразования и науки Югры	2025-2027 годы: Исполнение протокольных решений по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на общественных советах при Депобразования и науки Югры	2028-2030 годы: Исполнение протокольных решений по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на общественных советах при Депобразования и науки Югры	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Директор
Департамента



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат

00F185CEB74ECAC4F4227A0DE95875E62E

Владелец Дренин Алексей Анатольевич

Действителен 25.03.2022 с по 17.06.2023

А.А. Дренин