

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

№	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Минобрнауки РС (Я), Департамент ГПвСОО, ВиД О.	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.	2025 - 2027 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	2028 - 2030 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	Текущая деятельность Минобрнауки РС (Я)
2.	Апробация научных исследований о современной популяции детей	Минобрнауки РС (Я), Департамент Н,ПОиЦП.	2023 - 2030 годы	2023 год: Разработаны: психолого-педагогическое «портреты» обучающихся с	2025 год: Разработаны методические рекомендации учета вариантов развития	2028 - 2030 годы: Разработаны: модели новых образовательных форматов,	Текущая деятельность Минобрнауки РС (Я)

	<p>- обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи</p>			<p>инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий. 2024 год: Разработаны: методические рекомендации по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, - компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения, - читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития.</p>	<p>обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования. 2026 год: Разработаны: - программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; - учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся); - Инструментарий</p>	<p>обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

					оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам - Модульные программы высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы). 2027 год: Апробированы и внедрены новые модульные программы высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы).		
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
3.	Разработка и реализация модели инклюзивной	Минобрнауки РС (Я), Департамент ОО,ВиДО.	2022 - 2030 годы	2022 - 2022 годы: Разработана базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации,	2025 год: Доработана модель инклюзивной общеобразовательной организации по	2026 - 2030 годы: Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации	Текущая деятельность Минобрнауки РС (Я) (в рамках

	образовательной организации			включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представлены его результаты в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов. 2023 - 2024 годы: Апробирована модель инклюзивной общеобразовательной организации и критерии оценки ее деятельности (в не менее 10 образовательных организациях (пилотных площадках) из не менее 5 муниципальных районов и городских округов.	итогах ее апробации и критерии оценки ее деятельности. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях	на территории Республики Саха (Якутия); используются критерии оценки ее деятельности. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях	государственного задания подведомственным организациям)
4.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций,	Минобрнауки РС (Я), Департамент ОО,ВиДО, РМЦППС	2022 - 2030 годы	2022 - 2023 годы: Разработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и	2025 год: Доработана модель сетевого взаимодействия при организации общего	2026 - 2030 годы: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации	Текущая деятельность Минобрнауки РС (Я) (в рамках

	осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения			психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов. 2024 год: Апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (в не менее 10 образовательных организациях (пилотных площадках) из не менее 5 муниципальных районов и городских округов.	образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Республики Саха (Якутия).	государственного задания подведомственным организациям).
5.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с	Минобрнауки РС (Я), Департамент ОО,ВиДО, отдела ПиФО.	2022 - 2030 годы	2022 - 2022 годы: Разработаны методические рекомендации по определению нормативов	2026 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов	2030 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов	Текущая деятельность Минобрнауки РС (Я) (в рамках государственн

	инвалидностью, с ОВЗ			финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия)	финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости).	ого задания подведомственным организациям).
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
6.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РС (Я), Департамент ОО,ВиДО, ИРОиПК	2022 - 2030 годы	2022 год: Разработаны: 2 рукописей специальных учебников для обучающихся с ОВЗ; 3 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ; 3 методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи. 2023 год: Разработаны 2 рукописей специальных учебников для обучающихся с ОВЗ; 2 методических пособий для педагогических работников по вопросам	2027 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	2030 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	Текущая деятельность Минобрнауки РС (Я) (в рамках государственного задания подведомственным организациям).

			<p>образования обучающихся с ОВЗ; 3 методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи.</p> <p>2024 год: Разработаны 2 рукописей специальных учебников для обучающихся с ОВЗ; 2 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ; 2 методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи.</p> <p>Разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки достижения планируемых</p>			
--	--	--	--	--	--	--

				предметных результатов на уровне начального общего образования			
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
7.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Минобрнауки РС (Я), Департамент ОО,ВиДО, РМЦППС	2024 - 2030 годы	2024 год: Обеспечено функционирование не менее 56 служб ранней коррекционной помощи в 32 муниципальных районах и городских округах Республики Саха (Якутия). Разработаны проекты и дорожные карты реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций муниципальных районах и городских округах Республики Саха (Якутия); разработаны проекты и дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ.	2025 - 2027 годы: Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи в 36 муниципальных районах и городских округах Республики Саха (Якутия);	2030 год: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям в не менее, чем в 36 муниципальных районах и городских округах Республики Саха (Якутия).	Текущая деятельность Минобрнауки РС (Я)
8.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РС (Я), Департамент ОО,ВиДО	2022 - 2024 годы	2022 год: В 6% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Разработана			НП «Образование»; Текущая деятельность Минобрнауки РС (Я)

			<p>форма психолого-педагогического и логопедического скриннинга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p> <p>2023 год: В 7% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; апробирована форма психолого-педагогического и логопедического скриннинга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p> <p>2024 год: В 8% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скриннинга с целью своевременного выявления нарушений</p>			
--	--	--	--	--	--	--

				развития у детей дошкольного возраста.			
9.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РС (Я), Департамент ОО,ВиДО	2022 - 2030 годы	<p>2022 год: Функционирует не менее 10 инклюзивных общеобразовательных организаций; 2 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>2023 год: Функционирует не менее 20 инклюзивных общеобразовательных организаций; 4 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи</p>	<p>2025 год: Не менее 30% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 20% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>2026 год: Не менее 35% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 30% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для</p>	<p>2030 год: Не менее 50% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p>	НП «Образование»; Текущая деятельность Минобрнауки РС (Я)

				<p>детям и их родителям. 2024 год: Функционирует не менее 30 инклюзивных общеобразовательных организаций; 6 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p>	<p>оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. 2027 год: Не менее 40% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 40% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>		
10.	Развитие сети организаций дополнительного	Минобрнауки РС (Я), Департамент	2022 - 2030 годы	<p>2022 год: Разработаны: - подходы к организации и</p>	<p>2025 год: Разработаны схемы вариативного</p>	<p>2028 год: Распространен передовой опыт</p>	Текущая деятельность

	образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ОО,ВиДО, ЮЯ		<p>развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; - конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Не менее чем в 100 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.</p> <p>2022 год: Не менее чем в 150 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования.</p> <p>2023 год:</p>	<p>сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2027 год: Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов).</p>	<p>организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем в 20 муниципальных районах и городских округах Республики Саха (Якутия).</p> <p>2029 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем в 30 муниципальных районах и городских округах Республики Саха (Якутия).</p> <p>2030 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с</p>	Минобрнауки РС (Я).
--	--	-------------	--	--	---	--	---------------------

				<p>Апробация методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Внедрение методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		<p>инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем в 36 муниципальных районах и городских округах Республики Саха (Якутия).</p>	
11.	<p>Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Минобрнауки РС (Я), Департамент ОО,ВиДО, Сосновый Бор</p>	<p>2022 - 2024 годы</p>	<p>2022 год: Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>2023 год: В 7 организациях отдыха детей и их оздоровления проведены инклюзивные смены для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления. 2024 год: В 8 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения</p>	<p>2025 год: В 20 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: В 30 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с</p>	<p>2028 год: В 50 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2029 год: В 60 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с</p>	<p>Текущая деятельность Минобрнауки РС (Я).</p>

				инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.	инвалидностью, с ОВЗ. 2027 год: В 40 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	инвалидностью, с ОВЗ. 2030 год: В 70 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
12.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РС (Я), Департамент ОО,ВиДО, РМЦППС	2022 - 2030 годы	2022 год: Обеспечено функционирование 5 федеральных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено функционирование региональных служб психолого-педагогического сопровождения. 2022 год: Обеспечено функционирование 5 федеральных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; разработка новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и	2025 год: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана. 2026 - 2027 годы: Апробирована ресурсная модель деятельности	2028 год: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана. 2029 - 2030 годы:	Текущая деятельность Минобрнауки РС (Я).

			<p>социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p> <p>2023 год: Обеспечено функционирование 5 федеральных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе одаренных слепых обучающихся; разработана новая модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p> <p>2024 год: Обеспечено функционирование 5</p>	<p>центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p>	<p>Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

				федеральных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; апробация новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.			
13.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Минобрнауки РС (Я), Департамент ОО,ВиДО, РЦПМСС	2022 - 2030 годы	2022-23 год: Функционирует не менее 1 центральной ПМПК в каждом субъекте Российской Федерации; 20 территориальных ПМПК в РС(Я) 2024 год: Начата апробация стандарта ПМПК.	2025-2027 гг: Функционирует не менее 1 центральной ПМПК в каждом субъекте Российской Федерации; 26 территориальных ПМПК в РС(Я)	2030 год: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность Минобрнауки РС (Я).
14.	Разработка и внедрение программ психолого-педагогической, методической и консультационн	Минобрнауки РС (Я), Департамент ОО,ВиДО, ИРОиПК, РМЦППС	2024-2030	2024 год: Разработаны программы педвсеобуча для родителей с учетом нозологий обучающихся с инвалидностью и статусом ОВЗ.	2025 год: Организованы и проводятся в рамках плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	2030 год: Посредством организации психолого-педагогических десантов, сетевого взаимодействия и	Текущая деятельность Минобрнауки РС (Я).

	ой помощи родителям (законным представителям) обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ для формирования у них абилитационной компетентности, включения в программы коррекционно-развивающих занятий				педвсеобучи для родителей (законных представителей) в ресурсных центрах психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в каждом муниципальном образовании	пилотных проектов педвсеобучем для родителей (законных представителей) охвачены все образовательные организации в муниципальных образованиях, имеющих статус образовательных организаций, реализующих программы инклюзивного образования	
--	--	--	--	--	---	--	--

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

15.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РС (Я), Департамент ОО,ВиДО, ИНТ	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; - портала "УМКСИПР"; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение	2025 - 2030 годы: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; - портала "УМКСИПР"; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по	2028 - 2030 годы: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; - портала "УМКСИПР"; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); -	Текущая деятельность Минобрнауки РС (Я).
-----	--	--	------------------	--	--	--	--

				<p>уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2022 год: Анализ предложений по созданию системы учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся.</p>	<p>дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	
16.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для	Минобрнауки РС (Я), Департамент ОО,ВиДО, ИРОиПК	2022 - 2030 годы	<p>2022 - 2024 годы: Проведены всероссийские мероприятия: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России", - Всероссийский конкурс</p>	<p>2025 - 2027 годы: Проведены всероссийские мероприятия: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-</p>	<p>2028 - 2030 годы: Проведены всероссийские мероприятия: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-</p>	Текущая деятельность Минобрнауки РС (Я).

	<p>получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>			<p>"Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение</p>	<p>дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с</p>	<p>дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

						дефектолога, учителя-логопеда.	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
17.	Модернизация дефектологического образования	Минобрнауки РС (Я), Департамент ОО,ВиДО	2022 - 2030 годы	<p>2022 год: Разработаны 2 дополнительные профессиональные программы для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ. Утвержден профессиональный стандарт "Педагог - дефектолог".</p> <p>Разработаны не менее 8 примерных модульных программ дополнительного профессионального образования с возможностью их пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы.</p> <p>Разработана и реализована программа повышения квалификации педагогических работников по вопросам медицинских</p>	<p>2025 год: Разработаны дополнительные профессиональные программы с учетом требований профессионального стандарта "Педагогдефектолог". 2026 - 2027 годы: Апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование".</p> <p>2026 год: Проведено обучение не менее 1 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2027 год: Проведено обучение не менее 3 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p>	<p>2028 год: Завершена апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", по итогам апробации программы доработаны (при необходимости). Проведено обучение не менее 5 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2029 год: Обеспечено обучение не менее 50% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое)</p>	Текущая деятельность Минобрнауки РС (Я).

				<p>особенностей детей - инвалидов, детей с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт подготовки педагогов-дефектологов с учетом норм профессионального стандарта "Педагог-дефектолог".</p> <p>2024 год: Разработаны новые программы бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование".</p>		<p>е) образование".</p> <p>Проведено обучение не менее 7 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2030 год: Обеспечено обучение не менее 80% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование".</p> <p>Проведено обучение не менее 10 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p>	
18.	Модернизация логопедического образования.		2024-2030	<p>2022 - 2024 годы: Внедрение новых программ для обучения учителей-логопедов</p>	<p>2025 - 2027 годы: Апробация программ обучения учителей-логопедов</p>	<p>2028 - 2030 годы:</p>	Текущая деятельность Минобрнауки РС (Я).
19.	Обеспечение тьюторами образовательных организаций		2024-2030	<p>2022 - 2024 годы: Исполнение заключений ПМПК по обеспечению тьюторами</p>	<p>2025 - 2027 годы:</p>	<p>2028 - 2030 годы:</p>	Текущая деятельность Минобрнауки РС (Я).

				обучающихся, нуждающихся в специальных условиях обучения			
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
20.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ОВЗ	Минобрнауки РС (Я), Департамент ОО,ВиДО, ИРОиПК	2022 - 2026 годы	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех субъектах Российской Федерации. Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		Текущая деятельность Минобрнауки РС (Я).
21.	Обеспечение поэтапного введения федерального	Минобрнауки РС (Я), Департамент	2022 - 2026 годы	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов</p>		Текущая деятельность Минобрнауки РС (Я).

	государственно образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ОО,ВиДО, ИРОиПК		соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
22.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного	Минобрнауки РС (Я), Департамент ОО,ВиДО,	2022 - 2023 годы	2022 - 2022 годы: В 36 муниципальных районах и городских округах Республики Саха (Якутия) утверждены региональные долгосрочные планы мероприятий ("дорожные карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного			Текущая деятельность Минобрнауки РС (Я).

	образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			
23.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Минобрнауки РС (Я), Департамент по контролю и надзору	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	2022 - 2024 годы: Акты, предписания в сфере образования	2025 - 2027 годы: Акты, предписания в сфере образования	2028 - 2030 годы: Акты, предписания в сфере образования	Текущая деятельность Минобрнауки РС (Я).
24.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	Минобрнауки РС (Я), Департамент по контролю и надзору	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах в сфере образования	2025 - 2027 годы: Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах в сфере образования	2028 - 2030 годы: Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах в сфере образования	Текущая деятельность Минобрнауки РС (Я).
25.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и	Минобрнауки РС (Я), Департамент по контролю и надзору	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	2025 - 2027 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и	2028 - 2030 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и	Текущая деятельность Минобрнауки РС (Я).

	дополнительное образование				дополнительное образование.	дополнительное образование.	
26.	Организация работы общественных советов и групп	Минобрнауки РС (Я), Департамент ОО,ВиДО	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Протокольные решения заседаний Комиссий, Советов по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью.	2025 - 2027 годы: Протокольные решения заседаний Комиссий, Советов по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью.	2028 - 2030 годы: Протокольные решения заседаний Комиссий, Советов по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью.	Текущая деятельность Минобрнауки РС (Я).
27.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	Минобрнауки РС (Я), Департамент ОО,ВиДО	2022 - 2030 годы, начиная с I квартала 2022 г.	2022 - 2024 годы: Ежегодный доклад в Правительство Российской Федерации об исполнении Комплексного плана.	2025 - 2027 годы: Ежегодный доклад в Правительство Российской Федерации об исполнении Комплексного плана.	2028 - 2030 годы: Ежегодный доклад в Правительство Российской Федерации об исполнении Комплексного плана.	Текущая деятельность Минобрнауки РС (Я).