

Отчет
Алтайский край

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Закон Алтайского края от 07.11.2024 № 80-ЗС «О внесении изменений в статьи 7 и 16 закона Алтайского края «Об образовании в Алтайском крае»	
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (далее – «АлтГПУ») Участие в IV Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и психологии - 2024 в номинации «Профессиональное обучение и образование лиц с ОВЗ»; Проведение научных исследований в рамках написания выпускных квалификационных (бакалавриат и магистратура) и курсовых работ.	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			

2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Во исполнение п. 2.2. Плана региональной «дорожной карты» по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 15.03.2022 № 321, с целью обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки и помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, их родителям в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации, утверждена приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 23.10.2023 № 1099 модель психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в Алтайском крае. На основе утвержденной Модели психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в Алтайском крае и соглашений о взаимодействии продолжена работа с пилотными образовательными организациями по созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Информация об обеспечении обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями), в том числе: 1) о доле обучающихся с ОВЗ - 100 %, обеспеченных в 2024/25 учебном году специальными учебниками (учебными пособиями), ИЗ НИХ: - о доле обучающихся с нарушениями зрения - 100 %, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля; 2) В целях повышения эффективности работы образовательных организаций по комплектованию библиотек учебной литературой, с учетом норм и требований Федерального закона от 5 марта 2013 года «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» №44-ФЗ, эффективности расходования бюджетных средств и осуществления оперативного мониторинга комплектования библиотек образовательных организаций, АИРО сообщает о начале приема заказов учебной литературы в АИС «Книгозаказ».	

		Формирование заказов учебников (учебных пособий) осуществляется общеобразовательными организациями края в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (далее – «приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769»). Обучающиеся с ОВЗ 100% были обеспечены учебно-методической литературой, (учебными пособиями) в 2024 году.	
--	--	---	--

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	В 2024 году в Алтайском крае в системе «Образования» функционировало 38 служб ранней помощи (далее – СРП), в качестве структурных подразделений на базе ДОО, которыми осуществляется комплекс мероприятий и услуг детям от рождения до трех лет (независимо от наличия инвалидности), с ограничениями жизнедеятельности либо рисками их развития, и их семьям, способствующих содействию физическому и психическому развитию таких детей. Согласно данным, внесенным в федеральную государственную информационную систему доступности дошкольного образования из региональной информационной системы по итогам 2024 года СРП оказана 121 услуга персонально (лично) и 50 – в дистанционном формате. Работа СРП помогает обеспечивать максимальное сокращение социальной изоляции детей, не посещающих детский сад, предоставляя им квалифицированную помощь специалистов. В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится коррекционная работа с детьми. В штате организаций есть специалисты, деятельность которых направлена на оказание ранней помощи детям. Министерством образования и науки Алтайского края сформирован реестр СРП, который размещен на официальном сайте Министерства.	
----	---	--	--

		Родители (законные представители) ребенка могут выбрать консультационный центр, структурное подразделение по оказанию консультативной поддержки, в том числе ранней помощи по имеющимся у них запросам, в том числе дистанционно. В целях повышения информированности родителей по вопросам развития детей и их воспитания в 2024 году продолжил свою работу региональный портал для родителей «Развитие Детства» (далее – «Портал») с новостной лентой в социальной сети Телеграмм-канала, которая создана 28.02.2022. Существует возможность записи на консультирование (Служба консультирования родителей и вебинары https://портал-для-родителей-алтайский-край.рф/consultant). Портал оснащен системой навигации контактов специалистов в системе образования, социальной защиты, здравоохранения с географической привязкой к муниципальным образованиям и наличием интерактивной карты. Сервис Портала обеспечивает оперативное распространение не только новых публикаций, но и информирование родителей о важных для них текущих событиях, происходящих в образовательном пространстве. На Портале представлены региональный ресурсный центр «Опека и попечительство», региональный ресурсный центр по работе с детьми с РАС, региональная Служба помощи детям после кохлеарной имплантации. В 2024 году в рамках государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» кафедрой дошкольного и начального общего образования краевого автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» проведены курсы повышения квалификации для 37 педагогических работников дошкольных образовательных организаций в очной форме по теме: «Организация ранней помощи детям с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации» объемом 36 часов. В рамках региональной инновационной площадки по направлению «Внедрение эффективных моделей дошкольного образования на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, в том числе через развитие альтернативных форм» на базе МАДОУ «Детский сад №261» г. Барнаула	
--	--	---	--

		создана Служба ранней помощи, как одно из направлений консультационного центра «Полель». В 2024 году учреждение с проектом по теме «Создание Службы ранней помощи, как альтернативной формы психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста с нарушениями психо-физического развития или риском их возникновения в более старшем возрасте» вошло в краевой Банк лучших управленческих и педагогических практик Алтайского края инновационной образовательной структуры Алтайского края. В рамках проекта достигнуты следующие результаты: заключено соглашение о социальном партнерстве с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3 г. Барнаула, отделение восстановительного лечения детей раннего возраста с патологией речи и центральной нервной системы»; разработаны продукты: «Стандарт услуг ранней помощи», диагностический инструментарий, алгоритм заполнения скрининга детей раннего возраста, примерный перечень оборудования, необходимого для работы Службы ранней помощи, программа «Ранняя помощь»; разработана программа курсов повышения квалификации (далее – КПК) для работников дошкольных образовательных учреждений по организации ранней помощи в системе дошкольного образования; разработано и утверждено Положение о консультационном центре «Полель»; дополнительно прошла обучение в ИРАВ по программе «Ранняя помощь в детском саду» педагог-психолог Службы ранней помощи в рамках краевого семинара-совещания проведена экспертная сессия «Ранняя помощь и сопровождение» для специалистов детских садов; создан презентационный ролик о работе консультационного Центра на базе детского сада https://www.youtube.com/watch?v=sIA5rTBZKLQ.	
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	С целью предоставления равных возможностей детям в получении дошкольного образования в крае функционирует сеть дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) и групп для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), включающая 249 групп компенсирующей направленности, 17 групп комбинированной направленности, 2 коррекционные ДОО, посещаемых детьми с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами	

		аутистического спектра, тяжелыми и множественными нарушениями развития. Более 3,4 тыс. детей посещают ДОО в рамках инклюзивного образования. Важное значение для работы с такими детьми и их родителями имеют службы ранней помощи, консультативные центры, логопедические пункты. На базе 611 муниципальных образовательных организаций работают консультационные центры для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, по оказанию им методической, психолого-педагогической помощи.	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	В Алтайском крае образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью ведется по нескольким направлениям: обучение в отдельных краевых организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, индивидуальное обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, и организация инклюзивного обучения и воспитания. Создана сеть краевых общеобразовательных организаций, в которых получают образование обучающиеся с ОВЗ: 3 общеобразовательные организации для обучающихся с нарушениями слуха, 2 – для обучающихся с нарушениями зрения, 1 – для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, 1 – для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и 24 организации для детей с нарушениями интеллекта. В указанных учреждениях обучаются 3780 детей, из них 1781 с инвалидностью. Кроме того, в КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат», организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий для 180 детей-инвалидов, что способствует обеспечению доступности качественного образования для детей-инвалидов, обучающихся не только в городских, но и сельских, малокомплектных школах. На время обучения в указанном центре всем учащимся предоставляется адаптированный комплект компьютерного оборудования, а также специализированное программное обеспечение и доступ к сети Интернет. В 614 муниципальных общеобразовательных учреждениях организовано обучение для 15161 обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.	

		Обучение указанной категории детей в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы по разным нозологиям, осуществляется следующим образом: инклюзивно-10260 детей; в 97 отдельных классах-1922 ребенка; индивидуально на дому-2979 детей; в форме семейного образования-760 детей. Для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях края на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии создаются специальные условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, учебников, технических средств обучения, обеспечение доступа в здание организации. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Это право закреплено в Федеральном законе от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Из 264 организаций дополнительного образования, функционирующих в регионе, 170 (64,4 %) посещают дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В Алтайском крае в 2024 году охват детей дополнительным образованием составил 79,27 % при плановом показателе 78,21 %. По данным Навигатора дополнительного образования Алтайского края на 29.12.2024 общее количество программ, внесённых в реестры, составляет 15551, в том числе 13263 – бюджетных, 1663 – платных, 756 –	

		сертифицированных. В регионе реализуются 1378 адаптированных общеобразовательных программ дополнительного образования, в том числе 463 в сетевой форме. Для территориальной доступности 590 программ ведутся дистанционно. В систему персонифицированного дополнительного образования включено 1280 поставщиков услуг, из них 37 негосударственных поставщиков. Ежегодно в сентябре КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», региональный оператор дополнительного образования, проводит выездные окружные совещания в регионе, где рассматриваются вопросы по развитию дополнительного образования, в том числе – развитие системы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.	
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Всего в регионе функционирует 61 загородный лагерь отдыха, из них 12 (19,7 %) предназначены для проведения инклюзивных смен.	

V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации» Заключены следующие соглашения о сотрудничестве: соглашение о сотрудничестве в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 20.12.2022 с Алтайской краевой Общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов», ссылка: https://asmu.ru/files/?id=6565724&json=true; договор на оказание услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу) от 16.02.2024 № 4; договор на оказание услуг по тифлопереводу от 13.12.2023 № 17, ссылка: https://asmu.ru/files/?id=6565722&json=true; договор на оказание услуг по тифлопереводу от 16.12.2024 № 15 на 2025 год; соглашение о взаимодействии между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации с краевым государственным казенным учреждением	
----	---	--	--

«Управление социальной защиты населения по городу Барнаулу» от 15.11.2021 № 185, ссылка: <https://asmu.ru/files/?id=6565725&json=true>;

договор о сотрудничестве от 19.12.2023 № 248 с краевым государственным бюджетным учреждением «Алтайский краевой центр психолого-педагогический и медико-социальной помощи»;

соглашение от 01.02.20219 о взаимодействии с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, на базе которого приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2018 №417 создан отраслевой ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет (далее – «АлтГУ»)

Осуществляется взаимодействие на федеральном уровне с РУМЦ на базе ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный технический университет".

Заключено соглашение от 02.11.2017г. между ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» и РУМЦ ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет.

На региональном уровне - Центр развития движения «Абилимпикс» в Алтайском крае на базе КГПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж». Заключен договор №6-ВО о взаимодействии образовательных организаций от 10.06.2022 г. между ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» и КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Алтайского края.

АлтГПУ - Участие в IV Всероссийском конкурсе практик инклюзивного высшего образования в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзивного образования»;

Участие в I Всероссийском конкурсе эффективных практик инклюзивного высшего образования и создания специальных условий для получения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

		Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Молодёжь и наука: актуальные проблемы и тенденции развития специального и инклюзивного образования». На протяжении четырех лет Региональный ресурсный центр по организации комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра организует свою деятельность на территории Алтайского края (создан в 2020 году). В 2024 году количество площадок РРЦ РАС увеличилось с 19 до 21, в том числе: 6 дошкольных образовательных организаций, 3 общеобразовательных школы, 4 коррекционных школы, 1 городской центр психолого-педагогической помощи, 1 краевой центр ППМС-помощи, 1 организация системы социальной защиты, 2 медицинских организации, 3 некоммерческих организации. Наряду с главным исполнителем проекта, Министерством образования и науки Алтайского края, мероприятия реализуют министерства социальной защиты и здравоохранения. На 01.01.2025 в дошкольных образовательных организациях региона: 236 групп компенсирующей направленности, в них 3014 детей, включая детей с ОВЗ, инвалидностью; 12 групп комбинированной направленности, в них 162 ребенка, включая детей с ОВЗ, инвалидностью; 11 групп оздоровительной направленности, в них 178 детей, включая детей с ОВЗ, инвалидностью; 4 коррекционных дошкольных образовательных организаций, которые посещают 215 детей с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с задержкой психического развития. По оперативным данным в Алтайском крае 635 детей с расстройством аутистического спектра (далее – РАС), из них: в ДОУ – 143 ребенка, в ОО (в том числе в краевых учреждениях) – 492. В общеобразовательных (инклюзивных) классах обучается 147 детей с РАС. В отдельных коррекционных классах обучаются 119 детей, индивидуальное обучение на дому получает 100 детей. 126 детей с РАС обучаются в 15 краевых учреждениях. В 2024 году:	
--	--	---	--

		проведен Межведомственный форум «РАС: зажигаем синим цветом», в рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля «#ЛюдиКакЛюди». Форум прошел по муниципальным округам в 4-х географических точках Алтайского края. Главной идеей форума стало объединение ресурсов муниципальных образований, направленных на повышение качества жизни семей с детьми с РАС, обмен опытом между специалистами различной ведомственной принадлежности, формирование новых деловых контактов и социальных связей. В мероприятии приняли участие более 200 человек из 20 муниципалитетов Алтайского края; проведена Интернет-выставка рисунков детей с аутизмом «Семейные кРАСки». На выставке представлено 113 рисунков детей в возрасте от 4 до 17 лет. Все участники интернет-выставки получили электронные Сертификаты участников. организован и проведен семинар-практикум для педагогов образовательных организаций края, на которых представлены стратегии сопровождения детей с РАС с доказанной эффективностью. В общей сложности в мероприятии приняли участие, как очно, так и дистанционно, более 150 специалистов. Обучающиеся образовательных организаций с инвалидностью принимают участие в различных массовых мероприятиях Алтайского края и других регионов России, как очно, так и дистанционно. В проекте «Социальные гастроли «От сердца к сердцу» приняли участие трое обучающихся и один выпускник краевого центра дистанционного образования детей-инвалидов. Волонтеры-артисты театра кукол «Аленький цветочек» и дети с ОВЗ посещают села Алтайского края с выступлениями. Эти социальные гастроли дают возможность объединиться разным людям, продемонстрировать свои таланты. «Сделаем мир добрее!» – под таким названием в Славгороде традиционно проходит фестиваль детей с ОВЗ.	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	Количество центров ППМС-помощи в Алтайском крае – 2, из них 1 региональный ППМС-центр и 1 муниципальный ППМС-центр. Количество ТППМК в Алтайском крае – 35, из них 1 центральная ПМПК на базе регионального ППМС-центра; 34 территориальных ПМПК, из них 1 ПМПК – на базе муниципального ППМС-центра (г. Рубцовск).	

		Количество ПМПК, использующих в своей работе электронный документооборот - 35, в том числе: созданы условия для подачи документов (с указанием документов) на ПМПК в электронном виде – официального канала нет. Документы с персональными данными могут быть переданы в электронном виде с использованием индивидуального пароля. созданы условия для хранения документации ПМПК в электронном виде (с указанием документов) – нет. Численность обследованных на ПМПК в 2024 году – 9563 чел., из них: численность обследованных на ЦПМПК – 1631 чел. численность обследованных на территориальных ПМПК – 7932 чел. среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью и обследованием) – 10 дней. проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательной организации – 1 раз в год.	
--	--	---	--

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	На региональном портале для родителей Алтайского края «Развитие детства» размещены информационные видеогиды для родителей по построению образовательной траектории обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования. https://портал-для-родителей-алтайский-край.рф/video/videogidy/ начала функционировать Интерактивная карта районов и городов Алтайского края https://портал-для-родителей-алтайский-край.рф/map/. На ней размещена вся актуальная информация о муниципальных и краевых учреждениях (контактные телефоны, электронные почты, адреса, ФИО руководителей), в которых можно получить медицинскую, социальную, психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним, таких как ПМПК, учреждения социальной защиты, КДНиЗП, поликлиники, органы опеки и попечительства. в разделе «Видео» появилась новая под рубрика «Подкасты» https://портал-для-родителей-алтайский-край.рф/video/podcast/. За 2024 год опубликовано 2 сюжета по теме «Особый ребенок в семье».		

		На сайте КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи» https://ppms22.ru/rts-ras/ организациями-площадками РРЦ РАС осуществляется систематическое контентное наполнение единого информационного Интернет-ресурса для родителей, воспитывающих детей с РАС, и педагогических работников.		
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Заведующий отделом по работе с детьми с ОВЗ, инвалидностью КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи» принял участие с докладом «Программа психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра, в условиях краевого центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи» во Всероссийской конференции с международным участием «Современные инновационные формы взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья» (ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов Красносельского района Санкт-Петербурга», 05.11.2024); Специалисты отдела по работе с детьми с ОВЗ, инвалидностью КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи» приняли участие с докладами «Реализация модели психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования» и «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ в условиях Алтайского краевого центра ППМС-помощи» <i>в рамках деловой программы IX чемпионата Алтайского края «Абилимникс» краевого научно-образовательного форума «Инклюзивное образование: Территория взаимопонимания»</i> на базе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», 25.04.2024). ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации». 03.12.24 проведена 1 встреча дискуссионного клуба «Выбор за тобой» со студентами особых категорий – приняли участие 15 студентов. Источник: https://asmu.ru/novosti/index.php?NEWS=82075. В рамках сотрудничества с КГБУ Алтайским краевым центром ППМС-помощи проведена организация и сопровождение 7 студентов института клинической психологии на Кинофорум с обсуждением фильма «Временные трудности» режиссера Михаила Расходникова, о человеке с нарушениями опорно-двигательного аппарата.		

	Алтайский государственный медицинский университет. Источник: https://asmu.ru/novosti/index.php?NEWS=82076, https://ppms22.ru/news/AltayskiykraevoytsentrPPMSpomoshchiprinyalgosteyKinoforum.html В региональном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс приняла участие Прилипкина Виктория Александровна (с 23 по 25 апреля 2024 г.). Размещена актуальная информации (новости, отчеты о проведенных мероприятиях и пр.) о деятельности вуза по вопросам инклюзивного образования в региональных СМИ, социальных сетях, на сайте вуза, на сайте РУМЦ: https://asmu.ru/novosti/index.php?NEWS=82075 https://asmu.ru/novosti/index.php?NEWS=82076 https://ppms22.ru/news/AltayskiykraevoytsentrPPMSpomoshchiprinyalgosteyKinoforum.html https://asmu.ru/novosti/index.php?NEWS=81700&sphrase_id=572498 https://asmu.ru/ob-universitete/inklyuzivnoe-obrazovanie/ В 2024 году АлтГУ активно работает над темой «Расширение существующих практик в сфере студенческого спорта и оздоровительной физической культуры для инвалидов и лиц с ОВЗ через совершенствование системы студенческих физкультурных и спортивных мероприятий»: «Фестиваль адаптивной физической культуры» (ежегодно); принято участие в дискуссионной площадке «Актуальные вопросы организации инклюзивного образования в вузе», РУДН 28 ноября 2024 г., представлен опыт АлтГУ по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ; принято участие в «I Всероссийском конкурсе эффективных практик инклюзивного высшего образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в номинации «Практики по обучению студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» по теме «Организация занятий по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ (опыт Алтайского государственного		
--	--	--	--

		университета)», 18 декабря 2024 г. ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» (победитель заочного этапа); проведен Всероссийский круглый стол с представителями профессорско-преподавательского состава вузов-партнеров РУМЦ НГТУ и представителями региональных органов исполнительной власти на тему «Задачи и направления региональных межведомственных комплексных планов мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».		
--	--	---	--	--

VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Фактическое количество обучающихся с ОВЗ на 1 ставку педагога-психолога в краевых общеобразовательных школах для обучающихся, воспитанников с ОВЗ составляет 135 человек (Всего 5248 обучающихся на 39 ставок педагогов-психологов). В муниципальных общеобразовательных организациях в рамках инклюзивного образования обучается 14 785 человек ОВЗ, имеющих заключения ПМПК. Таким образом, для оказания психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ необходимо введение 223,4 ставки педагога-психолога в краевых общеобразовательных школах для обучающихся, воспитанников с ОВЗ и 739 ставок педагогов-психологов в муниципальных общеобразовательных школах для организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования. Фактически в муниципальных и краевых общеобразовательных школах на 1 ставку учителя-дефектолога приходится 111 детей и на 1 ставку учителя-логопеда 35 детей. Таким образом, необходимо введение еще 1398 ставок учителей-дефектологов и 555 ставок учителей-логопедов. Кроме того, для 8950 учащихся и 3827 дошкольников, с риском нарушения речи необходимо 639 ставок (при нормативе 1 ставка на 20 человек).	
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных	Кадровый реестр педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов, учителей-логопедов, специальных педагогов) в системе образования актуализируется ежегодно.	

	психологов в системе образования		
--	----------------------------------	--	--

3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	В плане профориентационной работы АлтГУ, ежегодно планируются и проводятся следующие мероприятия для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ: профориентационные встречи; проведение «Профессиональных проб» по разным компетенциям и профессиям; проект «Дни АлтГУ в школе»; выездные научные десанты в муниципалитеты края; Битва молодежных бизнес-кейсов «Есть идея!»; Проект «Открой АлтГУ» (экскурсии в музеи, НИИ, лаборатории и т.п. АлтГУ); Проект «P.S.: Полезная суббота с АлтГУ» (мастер-классы от институтов); интерактивные мастер-классы в Доме научных коллабораций АлтГУ. Оказание психологической поддержки – индивидуальные и групповые консультации с психологом (при необходимости и по заявлению обучающихся) в Центре «PSY-контакт» (Положение «О центре «PSY-контакт» в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» https://www.asu.ru/files/sveden/struct/docs/2020-912.pdf). АлтГПУ - Реализация профориентационных мероприятий в рамках дней открытых дверей и работы в психолого-педагогических классах; Проведение профориентационной встречи с обучающимися 9 классов Алтайской общеобразовательной школы № 1; Реализация мероприятий в рамках Фестиваля «Наука 0+»; Организация и сопровождение Производственной практики.	
4.	Модернизация дефектологического образования (пункты 4, 5, 6 раздела VII МКП)	Ежегодно осуществляется повышение квалификации работников АлтГУ, включая специалистов по сопровождению, по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. В 2024 году ПК прошли: 66 – ППС, 6 – АУ. АлтГПУ Разработана основная образовательная программа (ООП) высшего образования, направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры), программа подготовки «Ранняя помощь детям с нарушениями развития и риском их возникновения».	

		Организовано проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады «Логопедия сегодня: профессионализм, преемственность, развитие»; Проведение конкурса научно-исследовательских работ в рамках Всероссийского фестиваля «День науки»; Заключение соглашения о сотрудничестве с РУМЦ «МГППУ».	
5.	Анализ исследовательской базы научных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих научно-исследовательские работы по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов	Региональных образовательных организациях высшего образования в регионе нет	
6.	Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с	На начало 2024-2025 учебного года штатная численность узких специалистов в общеобразовательных организациях региона составила: учителя-логопеды – 380,40 учителя-дефектологи – 187,69 педагоги-психологи – 599,54 Тьюторы – 46,80 Прогноз на 2025-2026 учебный год штатная численность узких специалистов в общеобразовательных организациях региона составила: учителя-логопеды – 397,40 учителя-дефектологи – 207,00 педагоги-психологи – 647,00 Тьюторы – 66,00	

	инвалидностью нозологических категорий	разных групп/		
--	--	------------------	--	--

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Все общеобразовательные организации региона работают по обновленным стандартам	
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В регионе поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На данный момент работают по обновленным стандартам	

IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В регионе разработана от 25.04.2023 «Дорожная карта» года по исполнению Комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года).	
----	---	--	--

