

Отчет
министерства образования Архангельской области
о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	В Архангельской области в течение 2024 года разработаны следующие нормативные правовые акты: Порядок обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях Архангельской области, государственных организациях Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и государственных профессиональных образовательных организациях Архангельской области несовершеннолетних и лиц, достигших возраста 18 лет, находящихся в государственных учреждениях Архангельской области, входящих в систему профилактики, за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, утвержден постановлением Правительства Архангельской области от 08.04.2014 № 140-пп. Постановлением Правительства Архангельской области от 15.01.2024 № 10-пп в указанный выше Порядок внесены изменения в части предоставления субсидий в пределах бюджетных ассигнований. Порядок передачи детям с нарушениями зрения в дар на безвозмездной основе комплекта компьютерного оборудования по окончании получения образования в государственной или муниципальной образовательной организации с использованием дистанционных образовательных технологий, утвержден постановлением Правительства Архангельской области	

		от 4 февраля 2014 года № 38-пп. Постановлением Правительства Архангельской области от 15.08.2024 № 642-пп в указанный выше Порядок внесены изменения в части предоставления документов родителем (законным представителем). Положение о профессиональном сообществе педагогов-дефектологов Архангельской области, утверждено распоряжением Правительства Архангельской области от 17.12.2024 № 1908. Распоряжение Правительства Архангельской области от 19.06.2024 № 857 «Об утверждении состава межведомственной рабочей группы по вопросам сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра на территории Архангельской области». Распоряжение Правительства Архангельской области от 19.06.2024 № 858 «Об утверждении состава межведомственной рабочей группы по вопросам организации обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на территории городского округа «Город Архангельск». Распоряжение Правительства Архангельской области от 19.06.2024 № 859 «Об утверждении состава рабочей группы по вопросам инклюзивного образования на территории Архангельской области»	
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого- педагогической помощи	Исследования не проводились.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Мероприятия запланированы на период 2026 – 2030 годов.	

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации не проводилась.	
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Разработка и апробация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в Архангельской области не проводилась.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Иные мероприятия не предусмотрены.	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Информация об обеспечении обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями), в том числе: 1) доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных в 2024/25 учебном году специальными учебниками (учебными пособиями) составила 32 %, из них: - доля обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля составила 2 %; 2) объем финансовых средств, предусмотренных в региональном бюджете Архангельской области на обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями) в 2024 году составил 8 804 100, 00 рублей. Объем средств на обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными учебниками (пособиями) достаточен.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные	Иные мероприятия не предусмотрены.	

	Региональными комплексными планами		
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	В Архангельской области разработан и действует Порядок оказания ранней помощи детям и их семьям, утвержденный постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 464-пп (далее – региональный Порядок), а также проводятся мероприятия по сопровождению семей, воспитывающих детей раннего возраста с нарушениями в развитии, предусмотренные комплексом процессных мероприятий «Право быть равным» государственной программы «Социальная поддержка граждан в Архангельской области». Региональным Порядком также предусмотрены различные формы межведомственного взаимодействия между министерством труда, занятости и социального развития Архангельской области, министерством здравоохранения Архангельской области и министерством образования Архангельской области (планирование и реализация совместных мероприятий по вопросам оказания ранней помощи; организация информирования населения Архангельской области об оказании ранней помощи и другие). На территории Архангельской области функционируют семь служб ранней помощи в организациях разной ведомственной принадлежности: - пять служб в сфере социального обслуживания; - две службы в сфере охраны здоровья. С 2019 года ежегодно министерством труда, занятости и социального развития осуществляется мониторинг численности детей, получивших услуги ранней помощи, в котором участвуют исполнительные органы государственной власти Архангельской области в сфере социальной защиты населения, образования, здравоохранения. В 2023 году 542 ребенка, относящихся к целевой группе, получили услуги ранней помощи детям, в 2024 году – 554. Информирование населения о возможности получения услуг ранней помощи детям проводится службами ранней помощи	

		различными способами, в том числе: - специалистами при оказании услуг; - в ходе круглых столов, семинаров и конференций; - с помощью дистанционных способов взаимодействия; - путем распространения листовок и буклетов.	
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Количество дошкольных образовательных организаций в Архангельской области, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов - 36, что составляет 24,6 процента. В дошкольных образовательных организациях Архангельской области психолого-педагогический и логопедический скрининги с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста проводятся не менее двух раз в год (входящее и контрольное диагностическое обследование). По запросу педагогических работников и родителей (законных представителей) при обращении в консультационные пункты, пункты логопедической помощи дошкольных образовательных организаций возможна организация внеплановых диагностических обследований для детей дошкольного возраста. Диагностические мероприятия проводятся на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей).	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Количество общеобразовательных организаций в Архангельской области, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов - 82, что составляет 26,4 процента. Региональными ресурсными центрами поддержки инклюзивного образования приобретено оборудование, необходимое для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	

4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Количество организаций дополнительного образования, в которых реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования – 6, что составляет 15 % от общего числа организаций дополнительного образования.	
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	На региональном уровне постановлением Правительства Архангельской области от 28 апреля 2023 г. № 332-рп утвержден Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению показателей доступности для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья объектов отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Архангельской области, до 2030 года (далее – комплекс мер). 22 организации отдыха детей и их оздоровления, функционирующие на территории Архангельской области, приняли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в летний каникулярный период 2024 года (из них 13 лагерей с дневным пребыванием и 9 организаций стационарного типа). Доля организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ составляет шесть процентов.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные Региональными комплексными планами	Иные мероприятия не предусмотрены	

V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	На территории Архангельской области функционируют региональные ресурсные центры поддержки инклюзивного образования для обучающихся с: РАС: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 31» (далее – СКОШ № 31); с нарушением интеллекта: СКОШ № 31, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Няндомская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5»; с нарушением слуха: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Вычегодская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»; с нарушением опорно-двигательного аппарата: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Северодвинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат». Заключено соглашение между Архангельской областью и ФРЦ РАС на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (от 08 декабря 2022 г. № 38-30/16-22).	
----	---	--	--

2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	На территории Архангельской области в 2024 году функционировали: один региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центр); шесть муниципальных ППМС-центров. В Архангельской области функционировало 19 психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК). Количество центральных ПМПК – 1, из них функционирующих на базе ППМС-центров – 0; Количество территориальных ПМПК – 18, из них функционирующих на базе ППМС-центров – 6.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Иные мероприятия не предусмотрены.	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	На территории Архангельской области функционирует государственная информационная система Архангельской области «Навигатор» (далее – ГИС АО «Навигатор») в соответствии с постановлением Правительства Архангельской области от 17 февраля 2020 года № 8 «Об утверждении Положения о государственной информационной системе Архангельской области «Навигатор дополнительного образования Архангельской области». Субъектами отношений, возникающих в связи с формированием и функционированием ГИС АО «Навигатор», являются в том числе: органы местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации, предоставляющие услуги дополнительного образования; несовершеннолетние, достигшие возраста 14 лет, и родители (законные представители) несовершеннолетних. Оператором ГИС АО «Навигатор» является министерство	

		образования Архангельской области, которое осуществляет свои полномочия непосредственно и через государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества». На конец декабря 2024 года через ГИС АО «Навигатор» поступило 10 613 заявок на обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Информация по вопросам образования и воспитания, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ размещается на официальном сайте государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования», где создана вкладка «Федеральные государственные образовательные стандарты». В целях информационного просвещения родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, на информационном портале «Образование Архангельской области» создается вкладка «Малыш и родитель». Информация адресована родителям в целях упрощенного поиска образовательных организаций, в которых обучается та или иная категория обучающихся с ОВЗ. Содержательная часть вкладки «Малыш и родитель» дорабатывается.	
--	--	--	--

2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Образовательные учреждения Архангельской области в 2024 году приняли участие во Всероссийских мероприятиях: Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (участники); Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» (призер); Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» (победитель в номинации «Лучшая инклюзивная школа» - МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Северодвинска); Всероссийская спартакиада школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (участники); научно-практические конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!» (участники). В течение 2024 года на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» проведено 19 курсов повышения квалификации и реализовано 2 программы переподготовки, тематикой которых являлось специальное, инклюзивное образование детей с ОВЗ дошкольного и школьного возрастов. В рамках курсов повышения квалификации рассмотрены следующие вопросы, касающиеся различных аспектов организации коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ: специфика особых образовательных потребностей, обучающихся; технологии проектирования адаптированных образовательных программ, использование приемов адаптации учебного материала с учетом психофизических особенностей обучающихся; содержание психолого-педагогического сопровождения детей; организация деятельности психолого-педагогических консилиумов и психолого-медико-педагогических комиссий;	
----	---	--	--

содержание коррекционно-развивающей работы специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов), воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности, учителей, реализующих инклюзивное обучение.

Разработано 8 программ повышения квалификации, одна из них «Деятельность воспитателя группы, компенсирующей (комбинированной) направленности по развитию речи дошкольников в соответствии с федеральными адаптированными общеобразовательными программами дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» прошла экспертизу и включена в федеральный реестр программ дополнительного профессионального образования.

Сотрудники АО ИОО выступили организаторами 20 и соорганизаторами четырех мероприятий для педагогов Архангельской области (конкурсы, вебинары, ВКС), в которых приняли участие 780 человек.

Всего обучающими мероприятиями охвачено 1588 человек.

С целью обеспечения профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессии, содействия их трудоустройству в Архангельской области с 2016 года проводится чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс».

За это время число участников чемпионата выросло в 20 раз, а число компетенций - более чем в 11.

Для обучающихся государственных бюджетных общеобразовательных организаций Архангельской области, имеющих инвалидность, в возрасте от 10 до 14 лет ежегодно проводится спортивно-развлекательное мероприятие «Творим, дерзаем, пробуем!». Целью мероприятия является содействие развитию процесса реабилитации и социальной адаптации детей-инвалидов средствами спорта и искусства на основе реализации национально – регионального компонента. Направлено мероприятие на социализацию и интеграцию обучающихся с различной степенью интеллектуального недоразвития и ограниченными возможностями здоровья в общество.

13 декабря 2024 года в ГБОУ АО «Няндомская СКОШИ» прошел региональный заочный вокальный конкурс-фестиваль «Битва хоров» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями, посвящённый Году Семьи в России.

В Фестивале приняли участие коррекционные школы, расположенные на территории четырех муниципальных образований региона.

Основные задачи фестиваля – творческое развитие детей с интеллектуальными нарушениями, сотрудничество специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов, укрепление и развитие семейных традиций и ценностей.

Освещение конкурсных мероприятий проводится на официальных страницах министерства образования Архангельской области, государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» (далее – АО ИОО), образовательных организаций в социальных сетях в интернете.

В целях повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда в 2025 году в число номинаций областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека-2025» впервые включена номинация «Педагог-дефектолог» (распоряжение Правительства Архангельской области от 14 ноября 2024 года № 1736 «Об утверждении Положения об областном конкурсе педагогических работников «Воспитать человека – 2025»).

Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Иные мероприятия не предусмотрены	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Численность специалистов психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в 2024 году составила: учителей-логопедов – 614 человек; учителей-дефектологов – 202 человека; педагогов-психологов – 483 человека. Численность вакантных должностей специалистов психолого-педагогического сопровождения в 2024 году составила: учителей-логопедов – 35,85 штатных единиц; учителей-дефектологов – 17,66 штатных единиц; педагогов-психологов – 65,9 штатных единиц. Стоит отметить существующую нехватку педагогов-психологов в образовательных организациях (в условиях сохраняющейся тенденции к их увеличению, за последние пять лет численность педагогов-психологов увеличилась на 23 процента). В целях замещения вакантных должностей специалисты психолого-педагогического сопровождения образования проходят обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, также в образовательных организациях имеет место внутреннее совместительство (например, учитель начальных классов в свободное от основной работы время (на условиях внутреннего совместительства) при наличии соответствующего образования выполняет трудовые обязанности педагога-психолога).	
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	В соответствии с результатами расчета мотивирующего мониторинга в 2024 году (для расчета использовались данные федерального статистического отчета № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2024/25 учебного года) значение показателя «Численность обучающихся	

		по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога и учителя-логопеда» по Архангельской области составляет 19,57.	
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	В 2024 года в Архангельской области специалистами федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова» (далее – САФУ) в рамках профориентационных мероприятий проведено 62 встречи с обучающимися 9 – 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Система супервизии студентов и педагогических работников образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», не функционирует. Осуществляется консультирование студентов по запросу. На сайте ресурсного учебно-методического центра Архангельского политехнического техникума создан интерактивный интернет-ресурс по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций, имеющих ОВЗ и инвалидность. Работа по трудоустройству выпускников осуществляется также министерством труда, занятости и социального развития Архангельской области и подведомственными министерству центрами занятости населения во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями. Техникум строительства, дизайна и технологий (г. Северодвинск) является региональным центром развития движения «Абилимпикс» по сопровождению выпускников. Техникумом апробирован и используется механизм наставничества «мастер производственного обучения – выпускник – работодатель». Данный механизм подразумевает взаимодействие	

		мастера производственного обучения с выпускниками организации минимум в течение года с даты выпуска.	
4.	Модернизация дефектологического образования (пункты 4, 5, 6 раздела VII МКП)	В 2024 году САФУ начал прием студентов на обучение по программам бакалавриата, направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль «Специальная психология» и по программам магистратуры, направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование, сетевая международная магистерская программа «Образование лиц с эмоциональными и поведенческими расстройствами». Проучено 7 сотрудников кафедры специальной психологии и педагогики САФУ из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ. В Архангельской области проведены конкурсы научно-практических проектов в области образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, для обучающихся магистратуры, аспирантов, молодых ученых, молодых преподавателей САФУ: международная студенческая олимпиада по специальной педагогике и психологии – 151 участник; фестиваль научных проектов «Дефектология+» для студентов – 65 участников; конкурс научных проектов «Дефектолог-профессионал» для студентов – 29 участников.	

5.	Анализ исследовательской базы научных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих научно-исследовательские работы по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей- логопедов	Образовательными организациями высшего образования Архангельской области научно-исследовательские работы по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов не проводились.	
6.	Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями логопедами, педагогами-психологами, тьюторами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью разных нозологических групп/ категорий	В соответствии с программой перспективного развития системы образования Архангельской области (в части консолидированного регионального бюджета), утвержденной распоряжением министерства образования Архангельской области от 29 ноября 2024 года № 1805, разработан механизм прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в обеспечении учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами, тьюторами в целях своевременного принятия решения по привлечению новых специалистов и организации профессионального обучения уже работающих в системе образования, профилактики кадрового дефицита.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Иные мероприятия не предусмотрены.	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного	Численность обучающихся 9 классов с ОВЗ, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО в 2024 году составила 453 человека (7,1 процента от общего числа обучающихся с ОВЗ,	

	образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	получающих образование в соответствии с ФГОС ООО). В 2024 году в региональной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее — ГИА), освоивших основные образовательные программы основного общего образования, отметка «участник с ОВЗ» стоит у 649 участников ГИА-9. Из них 647 – по категории «выпускник текущего года», два участника – по категории «выпускник, не завершивший основное общее образование в предыдущие годы». Формы прохождения ГИА в 2024 году распределились следующим образом: - в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) – 112 участников; - в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) – 510 участников; - в форме ГВЭ и ОГЭ – 27 участников. По итогам прохождения ГИА не завершили обучение семь участников с ОВЗ. Указанным участникам созданы необходимые специальные условия, учитывающие состояние здоровья и психофизического развития в соответствии с рекомендациями ПМПК.	
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Численность обучающихся 9 классов с ОВЗ, получающих образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) в 2024 году составила 165 человек (8,6 процента от общего числа обучающихся с ОВЗ, получающих образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)). Количество обучающихся 9 классов с ОВЗ, получивших образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) и планирующих поступление в профессиональные образовательные учреждения составило 130 человек.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные Региональными комплексными планами	Иные мероприятия не предусмотрены.	

IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Аналитический вопрос, связанный с организацией получения образования детьми с инвалидностью, с ОВЗ рассматривался на заседании Правительства Архангельской области 29 октября 2024 года.	
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 17 ноября 2020 г. № 470-рп «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья» министерством образования Архангельской области проводится ряд мониторингов по вопросам получения образования детьми с ОВЗ: организации общего образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598, и федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599; оказания логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области; состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра; соблюдения рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях. Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 г. № 336 «Об особенностях	

		организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» проверки образовательных организаций в 2024 году не проводились.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные Региональными комплексными планами	Иные мероприятия не предусмотрены.	