

**Приложение
к служебному письму**

31.01.2025 № 17-5/0038-17-275

Отчет о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году в Белгородской области

| № п/п | Мероприятие | Информация об исполнении | Примечание |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Разработана Программа перспективного развития системы образования Белгородской области (на 2025-2030 гг.) (утверждена заместителем Губернатора Белгородской области – министром образования Белгородской области от 02.12.2024 г.). | |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | – | |
| II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 1. | Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации | <i>Информация предоставляется следующими субъектами Российской Федерации: Липецкая область, Красноярский край, Калининградская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Ставропольский край, Донецкая народная республика</i> | |
| 2. | Разработка и реализации модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их | В целях реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования в 2024 году заключено 19 договоров о сетевом взаимодействии между 13 частными и 19 муниципальными дошкольными образовательными организациями. Заключено соглашение между ОГБУ «БРЦ ПМСС» и ФРЦ РАС – структурным подразделением ФГБОУ ВО «Московский | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | комплексного сопровождения | государственный психолого-педагогический университет» от 26.11.2021 г. № 38-30/09-21 | |
| III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В 2024-2025 учебном году обучающиеся с ОВЗ на 100 % обеспечены специальными учебниками (учебными пособиями), в том числе, отпечатанными с использованием системы Брайля. Объем финансовых средств, предусмотренных в региональном бюджете Белгородской области на обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями) в 2024 году, составил 18 979 000 рублей с учетом необходимой потребности. | |
| IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 1. | Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям | В 2024 году в системе образования Белгородской области функционировало 37 служб ранней помощи на базе дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций (в 2023 году функционировали 28 служб ранней помощи). В 2024 году функционировало 5 групп компенсирующей направленности для детей раннего возраста. Количество указанных групп не изменилось, по сравнению с 2023 годом. Вместе с тем, общая численность указанных групп выросла на 1,9 % (9 групп) и составляет 471 группу. В 2022-2023 учебном году заключено 19 соглашений о сотрудничестве между дошкольными образовательными организациями, на базе которых функционируют службы и кабинеты ранней помощи, и медицинскими организациями. В 2024 году заключено 7 соглашений о сотрудничестве между дошкольными образовательными организациями и организациями здравоохранения (2 соглашения) и учреждениями социальной защиты населения и труда Белгородской области (5 соглашений). | |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | В 191 дошкольной образовательной организации созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, что составляет 43,31% от общей численности дошкольных образовательных организаций (441). | |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | Условия доступности зданий и территорий общеобразовательных организаций в 2024 году созданы в рамках капитального ремонта и строительства в 17 общеобразовательных организациях. С 2019 года ведется Реестр общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов. По итогам 2024 года внесены 202 общеобразовательные организации, что составляет 37,3% от общего количества общеобразовательных организаций (542). | |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | <p>В Белгородской области в сфере образования функционирует 83 организации дополнительного образования. В 36 из них (43 %) реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования. Организациями реализуются программы по 5 направлениям дополнительного образования: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и технической.</p> <p>Системно ведется работа по повышению качества и доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ. В июне-июле 2024 года в целях выявления и распространения лучшего опыта по разработке и реализации АДОП проведен региональный конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Материалы победителей конкурса размещены на сайте ОГБУ «БРМЦ ДОД». 05.09.2024 г. состоялся семинар-совещание по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в организациях дополнительного образования. В мероприятии приняли участие представители департамента по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Белгородской области. В ходе семинара был представлен лучший опыт организаций дополнительного образования по организации деятельности с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>На территории Белгородской области действуют 63 муниципальных детские школы искусств (далее – ДШИ). Из них в 31 ДШИ обучаются 125 детей с ОВЗ и инвалидностью. Одним из направлений образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов является создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования.</p> | |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>В 31 (49%) ДШИ Белгородской области реализуются программы дополнительного образования, адаптированные для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. ДШИ Белгородской области реализуют 423 дополнительные предпрофессиональные программы, из которых 68 адаптированы для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 11 программ адаптированы для детей с нарушениями зрения, 5 – для детей с нарушениями слуха.</p> <p>Реализуются 575 дополнительных общеразвивающих программ, из которых 107 адаптированы для детей с ОВЗ, из них 16 программ адаптированы для детей с нарушениями зрения и 11 программ – для детей с нарушениями слуха.</p> <p>В ДШИ Белгородской области в течение 2024 года было организовано более 50 творческих мероприятий международного, всероссийского, регионального, межзонального и зонального уровней (конкурсы, фестивали, семинары, мастер-классы), в которых приняли участие обучающиеся дети-инвалиды и лица с ОВЗ на общих условиях.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта: «Спорт слепых», «Спорт глухих», «Спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата», «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями», разработанные в соответствии с федеральными стандартами по видам спорта, дополнительной общеразвивающей программой спортивно-оздоровительной направленности.</p> | |
| 5. | <p>Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> | <p>В реестр организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Белгородской области включено 20 детских загородных оздоровительных учреждений стационарного типа сезонного действия. В связи со сложившейся оперативной обстановкой на территории Белгородской области и на основании решения Оперативного штаба Белгородской области от 22.04.2024 г. № 36-ДСП в период летних каникул 2024 года функционировало 6 загородных лагерей, в которых было оздоровлено 2986 школьников.</p> <p>В 2024 году за счет средств федерального бюджета проведен капитальный ремонт пищеблоков и медицинских блоков в 3 детских</p> | |

| | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>загородных оздоровительных учреждениях области: муниципальное бюджетное учреждение «Детский спортивно-оздоровительный лагерь «Прометей» г. Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области» (в летний период 2024 года не функционировал), муниципального автономного учреждения – детский оздоровительный лагерь «Солнышко», муниципальное учреждение «Оздоровительный лагерь им. А. Гайдара» Ракитянского района Белгородской области (в летний период 2024 года не функционировал). Для маломобильных лиц в столовых и медицинских блоках установлены наружные пандусы. В указанных учреждениях проведена реконструкция санузлов, адаптированных для инвалидов-колясочников. Таким образом, в 2024 году в 3 загородных оздоровительных учреждениях, что составляет 15 % от общего количества организаций отдыха детей и их оздоровления области, созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и детей с ОВЗ.</p> <p>В рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» и федеральной программы «Восстановление и развитие до 2030 года в субъектах Российской Федерации организаций отдыха детей и их оздоровления» в 2024 году также за счет средств федерального бюджета обучено:</p> <ul style="list-style-type: none">– 7 вожатых на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Международный центр «Артек» для работы в указанных детских лагерях;– 3 представителя детского оздоровительного лагеря на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере». <p>Данными учреждениями разработаны образовательные программы организаций отдыха детей и их оздоровления, которые получили положительное экспертное заключение федерального государственного</p> | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Смена», а также организацией, уполномоченной Министерством просвещения Российской Федерации на выдачу таких заключений.</p> <p>В период летних каникул 2024 года образовательная программа муниципального автономного учреждения – детский оздоровительный лагерь «Солнышко» Алексеевского городского округа Белгородской области была успешно реализована.</p> <p>В летний период 2024 года на базе указанного оздоровительного учреждения всего было оздоровлено 720 обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. Кроме того, в 2024 году все вышеуказанные организации отдыха детей и их оздоровления получили лицензии на дополнительное образование детей и взрослых.</p> | |
| V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 1. | <p>Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> | <p>В 2024 году продолжилось расширение сети образовательных организаций, на базе которых используются образовательные модели «ресурсный класс» и «ресурсная группа». В 2024 году в Белгородской области функционируют 110 площадок для обучения детей с расстройством аутистического спектра (далее – РАС), из которых 73 площадки работают с использованием образовательной модели «ресурсный класс» и 37 площадок – с использованием образовательной модели «ресурсная группа».</p> <p>С 2023 года на базе двух школ интернатного типа (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» города Губкина Белгородской области и государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат») организована работа площадки с использованием образовательной модели «ресурсный класс» и площадки – с использованием модели «ресурсная группа».</p> <p>В 2024 году на базе двух школ (муниципальное общеобразовательное учреждение «Шелаевская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования – средняя школа</p> | |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>№ 22» Старооскольского городского округа») организована работа двух площадок с использованием образовательной модели «ресурсный класс» и площадки – с использованием модели «ресурсная группа».</p> <p>69,82% детей с ОВЗ (4091 ребенок) посещают группы компенсирующей направленности. Количество групп компенсирующей направленности увеличилось по сравнению с 2023 годом на 1,9% (9 групп).</p> | |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | <p>На территории Белгородской области созданы и функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – региональных ППМС-центров – 1; – муниципальных ППМС-центров – 8. <p>ПМПК – 18, их них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – центральная ПМПК – 1; – территориальных ПМПК – 17, из них функционирующих на базе ППМС-центров – 7. <p>Численность обследованных на ПМПК – 6918, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – численность обследованных на центральной ПМПК – 705, – численность обследованных на территориальных ПМПК – 6213. <p>Среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) составляет не более 5 дней (в зависимости от оперативной обстановки).</p> <p>Ведется ежеквартальный мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях (приказ министерства образования Белгородской области от 17.03.2023 г. № 893, министерства здравоохранения Белгородской области от 17.03.2023 г. № 284 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области»).</p> | |
| Х. | Разработка и реализации «дорожной карты» по развитию рынка психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в негосударственном секторе дошкольного образования | <p>В целях повышения качества психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования разработана и реализуется региональная «дорожная карта» по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования (приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. № 1231). По итогам 2024 года достигнуты следующие значения показателей:</p> | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>– доля детей с ОВЗ (в возрасте до 3 лет), получающих услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации в частных организациях сферы услуг психолого-педагогического сопровождения детей, в общей численности детей с ОВЗ (в возрасте до 3 лет), получающих услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации - 10%;</p> <p>– доля организаций частной формы собственности в сфере услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ – 17,8%.</p> | |
| VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | <p>Все муниципальные образовательные организации и учреждения дополнительного образования имеют официальные сайты, которые содержат подраздел «Доступная среда». В данном подразделе размещена полная информация об условиях и услугах, которые может предоставить образовательная организация для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Официальные сайты имеют адаптированную версию для слабовидящих. Функционирует региональный навигатор дополнительного образования – АИС «Навигатор дополнительного образования Белгородской области» (в системе зарегистрировано более 450 тысяч пользователей, опубликовано более 10,5 тысяч программ). В 2024 году зафиксировано более 6,27 млн. просмотров.</p> <p>На сайте государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Центр адаптивных видов спорта Белгородской области «Вершина», на страницах в социальной сети ВКонтакте министерства спорта Белгородской области, размещается информация о предстоящих физкультурно-массовых мероприятиях, об открытии набора на обучение по новым дисциплинам, о поощрении выдающихся обучающихся, об участии обучающихся Центра в спортивных, физкультурно-массовых и учебно-тренировочных мероприятиях.</p> | |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | <p>В 2024 году педагоги Белгородской области активно принимали участие во всероссийских мероприятиях:</p> <p>– в региональном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» по двум номинациям: «Учитель-дефектолог года» и «Учитель-логопед года». Всего в конкурсе принял участие 41 педагогический работник из</p> | |

13 муниципальных образований Белгородской области. Из них: 26 учителей-логопедов, 15 учителей-дефектологов. В сравнении с предыдущим годом наблюдается тенденция увеличения количества конкурсантов более чем на 50%. Это связано с повышением престижа труда педагогических работников, оказывающих специализированную помощь обучающимся с ОВЗ и инвалидностью;

– в региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» приняли участие 15 образовательных организаций Белгородской области. Из них: 6 дошкольных образовательных организаций и 9 общеобразовательных организаций.

Победители Конкурса приняли участие в XI Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России – 2024»: в номинации «Лучшая инклюзивная школа» – муниципальное общеобразовательное учреждение «Майская гимназия Белгородского района Белгородской области», в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Солнышко» Старооскольского городского округа.

Результативность конкурса традиционно высокая.

По итогам финального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» лауреатом в номинации «Лучший инклюзивный детский сад», а также призером в специальной номинации «Лучшая система социального партнерства при организации инклюзивного образовательного процесса» было признано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Солнышко» Старооскольского городского округа.

В 2024 году 2 педагога дополнительного образования из Белгородской области стали финалистами Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

В 2024 году обучающиеся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Центр адаптивных

видов спорта Белгородской области «Вершина» принимали участие во Всероссийских спортивных мероприятиях:

- Первенство России по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (дисциплина-бадминтон), 2 участника – 2 первых места;
- Первенство России по спорту глухих (дисциплина-пулевая стрельба), 1 участник – 3 место;
- Первенство России по спорту глухих (дисциплина-баскетбол), 20 участников (2 команды) – 3 место каждая команда;
- Первенство России по спорту слепых (дисциплина-легкая атлетика), 1 участник – 2 и 3 место;
- Первенство по плаванию среди детей с ОВЗ. Из 70 участников 48 первых мест;
- спортивный фестиваль для детей с нарушением интеллекта, 35 участников;
- Первенство Белгородской области по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (дисциплина – бадминтон), 20 участников (2 команды) – 1,2,3 места;
- Первенство Белгородской области по спорту глухих (дисциплина – баскетбол), участвовали 3 мужских команды и 3 женских, по 10 человек в каждой.

Ежегодно сотрудники спортивных школ Белгородской области принимают участие в научно-практических конференциях по развитию адаптивной физической культуры и спорта в Российской Федерации и внедрению инклюзивных практик на территории субъектов.

В течение 2024 года для обучающихся детских школ искусств Белгородской области было организовано более 50 творческих мероприятий международного, всероссийского, регионального и межзонального уровней (конкурсы, фестивали, семинары, мастер-классы), в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2024 году организована деятельность региональных ресурсных площадок по направлению «Развитие инклюзивного дошкольного образования, создание специальных образовательных условий для

детей-инвалидов и детей с ОВЗ» (приказ министерства образования Белгородской области от 22.02.2024 г. № 567).

В рамках деятельности указанных ресурсных площадок проведены 4 семинара по рассмотрению лучших практик, эффективных методов и коррекционных форм работы с обучающимися с ОВЗ.

С целью повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, изучения и обобщения опыта работы специалистов «ресурсных классов» и «ресурсных групп» в 2024 году были организованы и проведены:

- 4 мероприятия в форме семинаров-практикумов, профессиональных тренингов для 92 педагогов дошкольных образовательных организаций;
- 8 мероприятий практико-ориентированной направленности по обобщению и распространению имеющегося опыта работы с детьми с РАС для 84 педагогов общеобразовательных организаций области, работающих с детьми с РАС;
- 3 просветительских семинара в рамках проекта «Синяя птица», направленных на повышение родительской компетенции в вопросах обучения и воспитания детей с РАС и другими ментальными нарушениями для 57 родителей детей с РАС и другими ментальными нарушениями;
- VI Всероссийская научно-практическая конференция «Системный подход к организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- информационно-просветительские кампании, приуроченные к международному месячнику информирования и принятия аутизма; всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма.
- межведомственный межрегиональный круглый стол «Развитие ранней помощи в системе образования Белгородской области: промежуточные результаты и перспективы развития»;
- региональный круглый стол «Дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: нормативные правовые и содержательные аспекты».

| | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>Опыт Белгородской области по созданию сети служб ранней помощи в системе образования представлен на VII межрегиональной научно-практической конференции «Служба ранней помощи в системе образования» (г. Екатеринбург).</p> <p>Информация о проведенных мероприятиях ОГБУ «БРЦ ПМСС» размещается на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» «Психологическая служба образования 31».</p> <p>В рамках реализации плана методических мероприятий для управленческих команд общеобразовательных организаций Белгородской области ОГАОУ ДПО «БелИРО» было проведено 4 тематических мероприятия, посвященных актуальным вопросам сопровождения детей с ОВЗ: семинар, вебинар, инструктивно-методическое совещание, дискуссионная площадка. Также было организовано 4 заседания секции специалистов психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области, на которых обсуждались вопросы реализации федеральных адаптированных образовательных программ. Значительная часть мероприятий была посвящена организации деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации.</p> <p>В рамках II Педагогического форума «Региональный образовательный диалог – 2024» проведена площадка «Современные подходы к организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт Белгородской области», которая объединила более 350 педагогических работников региона.</p> <p>Проделана значительная работа по созданию методических материалов, подготовка которых осуществлялась на принципах адресности и персонализации. Разработаны целенаправленные методические пособия, учитывающие актуальные вызовы и специфику работы разных категорий педагогов. Например, для тьюторов образовательных организаций были разработаны рекомендации по оформлению рабочей документации. Для сотрудников и специалистов организаций отдыха</p> | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>детей и их оздоровления подготовлены рекомендации об особенностях взаимодействия с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в период пребывания в детском лагере.</p> <p>Во время дистанционного обучения для педагогов являлась актуальной информация об особенностях образовательного процесса, поэтому были разработаны рекомендации по организации обучения в смешанном формате. Для педагогических работников подготовлены методические рекомендации по реализации адаптированных образовательных программ и средств обучения по предметной области «Технология».</p> <p>Перед началом нового учебного года было разработано информационное письмо с методическими рекомендациями по организации воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ в образовательных организациях Белгородской области на 2024-2025 учебный год.</p> | |
| VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 1. | Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Общее количество обучающихся с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Белгородской области составляет 12926. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях обеспечивают: педагоги-психологи – 1252, учителя-логопеды – 1205, учителя-дефектологи – 672, социальные педагоги – 705, тьюторы – 854. Охват психолого-педагогическим сопровождением обучающихся с ОВЗ составляет 100%. | |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | Ежегодно формируются электронные кадровые реестры специалистов психолого-педагогического сопровождения в системе образования. В системе социальной защиты населения Белгородской области (социально-реабилитационные учреждения для несовершеннолетних и организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) сопровождение обеспечивают: психологи – 10, педагоги-психологи – 22, логопеды – 6, учителя-логопеды – 3, дефектологи – 2; социальные педагоги – 49. | |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых | Учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций города Белгорода, привлекаемые кафедрой дошкольного и специального (дефектологического) | |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | специалистов | образования факультета дошкольного, начального и специального образования педагогического института ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» для работы на условиях внешнего совместительства проводят супервизии студентов. | |
| 4. | Модернизация дефектологического образования (пункты 4, 5, 6 раздела VII МКП) | <p>В 2024 году в ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» состоялся первый выпуск обучающихся по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа «Инновации в теории и практике логопедии».</p> <p>С 2024 года открыта и реализуется дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки (в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-дефектолог») «Специальное дефектологическое образование» (направление «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации») (1340 часов).</p> <p>В конкурсе «Я – профессионал» приняли участие 10 студентов, по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» и 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа «Инновации в теории и практике логопедии» на базе ГАОУ ВО МГПУ. 10 человек приняли участие в Федеральном интернет-экзамене по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. По его результатам получены 2 золотых сертификата, 3 серебряных сертификата, 3 бронзовых сертификата, что позволило данному направлению подготовки получить «Сертификат качества».</p> <p>Организован и проведен конкурс студенческих работ (проекты, научные статьи) в рамках Международной научно-практической конференции «Современное воспитание растущего человека. Новые контексты взаимодействия образовательных учреждений и семьи».</p> <p>Разработана и реализуется дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Организация конструктивного взаимодействия образовательных учреждений и семьи в развитии личности ребенка» (36 часов).</p> | |

| | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>Разработана и реализована дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение обучающихся» (402 часа). Обучение прошли 132 обучающихся по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки».</p> <p>Преподаватель ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», участвующий в реализации образовательных программ по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование (уровни подготовки бакалавриат и магистратура), прошел дополнительную образовательную программу профессиональной переподготовки «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» (г. Москва).</p> <p>3 преподавателя прошли обучение по программам повышения квалификации: «Нейропсихологический подход в проведении логоритмических занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (500 часов, г. Москва), «Специфика проведения нейропсихологической диагностики детей разных возрастных групп» (108 часов, г. Москва), «Модель подготовки педагога-дефектолога, обеспечивающая единство содержания и структуры образовательной программы по профилям дефектологического образования (36 часов, г. Москва).</p> <p>За 2024 год ОГАОУ ДПО «БелИРО» в целях совершенствования деятельности педагогических работников, реализующих адаптированные основные образовательные программы, а также специалистов, оказывающих раннюю коррекционную помощь детям и их семьям, актуализированы и реализованы следующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ДПП ПК «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» (72 часа, обучено 198 человек); 2. ДПП ПК «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в общеобразовательной организации» (72 часа, обучено 218 человек); | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>3. ДПП ПК «Организация коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога в дошкольной образовательной организации» (54 часа, обучено 28 человек);</p> <p>4. ДПП ПК «Организация коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога в общеобразовательной организации» (54 часа, обучено 20 человек);</p> <p>5. ДПП ПК «Организация коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации» (54 часа, обучено 55 человек);</p> <p>6. ДПП ПК «Организация коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в общеобразовательной организации» (54 часа, обучено 36 человек);</p> <p>7. ДПП ПК «Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации» (72 часа, обучено 62 человек);</p> <p>8. ДПП ПК «Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной организации» (72 часа, обучено 67 человек);</p> <p>9. ДПП ПК «Психолого-педагогические основы организации работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования» (72 часа, обучено 31 человек);</p> <p>10. ДПП ПК «Современные практики психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» (72 часа, обучено 19 человек);</p> <p>11. ДПП ПК «Организация работы специалистов с детьми раннего возраста и их семьями: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (54 часа, обучено 35 человек).</p> <p>Всего за отчетный период курсами повышения квалификации охвачено 769 специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.</p> | |
| 5. | Анализ исследовательской базы научных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих научно-исследовательские работы по вопросу | <p>Организована и проведена международная научно-практическая конференция «Современное воспитание растущего человека. Новые контексты взаимодействия образовательных учреждений и семьи».</p> <p>Апробированы результаты научного поиска преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ по направлению</p> | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов | Специальное (дефектологическое) образование (уровни подготовки бакалавриат и магистратура) в форме научных публикаций в изданиях ВАК, РИНЦ (28 публикаций). | |
| 6. | Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью разных нозологических групп/ категорий | В апреле 2024 года проведен мониторинг кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения (приказ министерства образования Белгородской области от 11.04.2024 г. № 1147). Цель мониторинга: оценка эффективности механизмов управления качеством дошкольного образования детей с ОВЗ и созданных кадровых условий. По итогам мониторинга министерством образования Белгородской области подготовлено инструктивно-методическое письмо (от 17.07.2024 г. № 17-09/14/2692) с адресными рекомендациями муниципальным органам управления в сфере образования. | |
| Х. | Информирование родителей (законных представителей) о наличии дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для образования и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ | В 2016 году создан и ежегодно актуализируется банк данных муниципальных, государственных и частных образовательных организаций, в которых созданы условия для дошкольного образования и социализации детей с инвалидностью и ОВЗ. В 2024-2025 учебном году в банк данных включены: муниципальных дошкольных образовательных организаций – 290, частных организаций дошкольного образования – 42. Актуальные сведения размещены на сайтах муниципальных органов управления образованием и сайте министерства образования Белгородской области (https://obr.belregion.ru/deyatelnost/obrazovanie/obrazovanie-detej-s-osobymi-obrazovatelnyimi-potrebnostyami/). | |
| VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | Численность обучающихся с ОВЗ 9 классов – 610 человек, что составляет 100% от общего количества обучающихся с ОВЗ 9 классов, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО. | |

IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | <p>Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> | <p>Формируется ежегодный статистический отчет по форме 3-АФК План мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на развитие адаптивной физической культуры и спорта в муниципальных образованиях Белгородской области (Государственная программа Белгородской области «Развитие физической культуры и спорта Белгородской области»).</p> <p>Разработаны механизмы по созданию условий для вовлечения инвалидов и лиц с ОВЗ в адаптивную физическую культуру в образовательных организациях, организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, организациях спортивной подготовки среди получателей услуг реабилитационных центров и домов социального обслуживания с привлечением представителей некоммерческих организаций, общественных организаций инвалидов.</p> | |
| 4. | <p>Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование</p> | <p>С 2020 года осуществляется независимая оценка качества оказания услуг организациями культуры, в том числе детскими школами искусств по видам искусств. Ежемесячно детские школы искусств области заполняют статистическую форму отчета «Мониторинг № 1».</p> <p>Ежегодно формируется отчет федерального статистического наблюдения 3-АФК «Сведения об адаптивной физической культуре и спорте». С 2023 года отчет федерального статистического наблюдения 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей».</p> <p>Учреждения общего и дополнительного образования, учреждения, оказывающие услуги в сфере адаптивной физической культуры и спорта, учреждения культуры региона соответствуют всем требованиям критерия «Доступность услуг для инвалидов», а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованы территории, прилегающее к учреждению, включая наличие стоянок для автотранспортных средств инвалидов, пандусов и поручней; – оборудованы помещения, осуществляется дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; используются ассистивные средства, мнемосхемы, надписи, | |

| | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, информационные сенсорные терминалы. При необходимости, предоставляются услуги в дистанционном режиме или на дому, официальные сайты организаций Белгородской области в сети «Интернет» имеют адаптированные версии для инвалидов по зрению. | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Первый заместитель
министра образования
Белгородской области**



А.А. Мухартов