

ОТЧЕТ
Брянская область

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	<i>Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование</i>	Приказ департамента образования и науки Брянской области от 01.11.2024 года №1400 «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги «Зачисление в государственные образовательные организации Брянской области, подведомственные департаменту образования и науки Брянской области, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».	
2.	Проведение научных исследований о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	-	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	-	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	<i>Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с</i>	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями.	

	инвалидностью, с ОВЗ	Имеется единичный случай обеспечения специальными учебниками, отпечатанными с использованием шрифта Брайля, для незрячего ребенка, обучающегося в муниципальном общеобразовательном учреждении. В 2024 году выделены финансовые средства в объеме около 5,0 млн. рублей на приобретение учебников и учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получающих образование в государственных общеобразовательных организациях.	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	Количество служб ранней коррекционной помощи, созданных на базе детских садов - 90, ППМС-центров – 19. На территории Брянской области реализуются мероприятия комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденного департаментом образования и науки Брянской области, департаментом социальной политики и занятости населения Брянской области, департаментом здравоохранения Брянской области. В 2024 году на Брянскую областную ПМПК обратились родители 93 ребенка в возрасте от 0 до 3-х лет, что составляет 7,5% от общего количества несовершеннолетних, обследованных на БО ПМПК. Все родители (законные представители) обследованных малышей получили рекомендации по их воспитанию и развитию.	
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	<i>Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, составляет 24,6 процента.</i>	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	В Брянской области сеть общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для детей с нарушениями слуха, речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, представлена 9 государственными школами –интернатами и 4 муниципальными школами.	

		В 129 общеобразовательных организациях Брянской области созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Это составляет 28,7 процента от общего количества школ.	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 25 организациях дополнительного образования созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, что составляет 39 процентов от общего количества учреждений ДОД. В 15 детских школах искусств Брянской области обучается 105 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые занимаются изобразительным искусством, сольным пением, обучаются по классу фортепиано, баяна.	
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 16 организациях отдыха детей и их оздоровления в Брянской области созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ, что составляет 89 процентов от общего количества оздоровительных организаций. В оздоровительной кампании 2024 года приняли участие 795 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе: 479 детей – на базе загородных учреждений, 316 детей - на базе школьных лагерей. В регионе реализуются мероприятия межведомственного комплекса мер по обеспечению создания необходимых условий и доступности отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях отдыха детей и их оздоровления на период до 2030 года.	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Региональный ресурсный центр по развитию инклюзивного образования отсутствует. В октябре 2024 года заключено соглашение между департаментом образования и науки Брянской области и ФЦ инклюзивного общего и дополнительного образования на базе	

		ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». Психологическую помощь обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, их родителям (законным представителям) оказывают педагоги-психологи и социальные педагоги образовательных организаций и специалисты центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. В 2024 году на территории Брянской области функционировали 19 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Работает главный внештатный психолог Брянской области. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения компетентности родителей на базе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Брянской области успешно продолжала работать консультативная служба помощи родителям «Компетентный родитель». АНО «Центр психологии и развития человека «Сфера» также является участником этого проекта. На базе этой организации создан центр помощи родителям «Счастливая семья». Квалифицированные специалисты центров, имеющие опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, оказывают на безвозмездной основе услуги родителям (законным представителям) по различным вопросам, связанным с социализацией, адаптацией, воспитанием, обучением, развитием детей дошкольного и школьного возраста. В 2024 году ими оказано 20,0 тысяч услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе семьям, воспитывающим детей с нарушениями в развитии.	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК)	Количество центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС- центр) составило 19 учреждений, из них: - региональных ППМС-центров - 1; - муниципальных ППМС-центров - 18. - количество ПМПК всего в субъекте РФ - 3, их них:	Для проведения обследования на ПМПК помимо заявления родители (законные представители) ребенка предоставляют следующие

		- количество центральных ПМПК - 1, из них функционирующих на базе ППМС-центров - 1; количество территориальных ПМПК - 2, из них функционирующих на базе ППМС-центров - 2; - количество ПМПК, использующих в своей работе электронный документооборот, в том числе: созданы условия для подачи документов (с указанием документов) на ПМПК в электронном виде; созданы условия для хранения документации ПМПК в электронном виде (с указанием документов) - 0; - численность обследованных на ПМПК в 2024 году ВСЕГО -2.567 чел., из них: численность обследованных на центральных ПМПК – 1230 чел., численность обследованных на территориальных ПМПК – 1337 чел.; среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) – примерно 1 месяц; проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организация – проводится 1 раз в год.	щие документы в том числе в электронном виде: а)копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) обследуемого, обследуемого в возрасте старше 14 лет; б) копия свидетельства о рождении обследуемого (для лиц, не достигших 14 лет) или документа, подтверждающего родство заявителя; в)копия документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости); г)направление организации, осуществляющей образовательную деятельность, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, других организаций (при наличии); д)постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о
--	--	---	---

			направлении на комиссию (при наличии); е) копии справки, подтверждающей факт установления инвалидности, ИПРА ребенка-инвалида (при наличии) в соответствии с пунктом 46 Правил признания лица инвалидом, утвержденных постановлением Правительства РФ от 5 апреля 2022 г. № 588; ж) медицинское заключение, содержащее информацию о состоянии здоровья обследуемого, результатах медицинских обследований и (или) лечения, выданное медицинской организацией по месту жительства (регистрации) обследуемого в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 14 сентября 2020 г. № 972н «Об утверждении Порядка выдачи
--	--	--	---

			медицинскими организациями справок и медицинских заключений». ПМПК ведется следующая документация (в бумажном и (или) электронном виде, в том числе с использованием информационных систем): а) журнал записи на обследование; б) протокол обследования; в) журнал учета лиц, прошедших обследование, и учета выданных заключений комиссии; г) личные дела (карты) лиц, прошедших обследование.
<i>VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</i>			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В регионе функционирует АИС «Навигатор дополнительного образования детей Брянской области». В 2024 году в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Брянской области» зарегистрированы 22 образовательные организации, реализующие 139 дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ. По ним занимаются 2419 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов. В 2024 году количество просмотров АИС «Навигатор дополнительного образования детей Брянской области» составило 3,9 млн.	

		Педагогические работники, а также родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов пользуются материалами, размещенными на официальных сайтах федеральных ресурсных центров по организации комплексного сопровождения детей с аутизмом, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями, на портале «Растим детей», в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Брянской области».	
2.	<i>Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</i>	На территории Брянской области региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» проводится раз в два года. Во всероссийском этапе приняла участие победитель 2023 года Карпекина Марина Юрьевна, педагог-психолог МАДОУ детский сад №9 «Красная шапочка» г.Брянска. В апреле 2024 года на базе Брянского областного губернаторского Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина прошел традиционный областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Победителем областного конкурса признаны: 1. ИГНАТЫЧЕВ Глеб Михайлович, педагог дополнительного образования ГАУ ДО "Детский технопарк "Кванториум" Номинация «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности» 2. КРОВОПУСКОВА Мария Евгеньевна, педагог дополнительного образования ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина». Номинация «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами». 3. ШАХБАЗОВА Жааля Мехти кызы Педагог дополнительного образования МБОУ "Лицей №27 им. Героя Советского Союза И.Е. Кустова" г. Брянска отделения дополнительного образования "Дом детского творчества им. Героя России О.Визнюка". Номинация «Профессиональный дебют в дополнительном образовании». В очном этапе с 23 по 27 сентября 2024 года в городе Уфе	

		Брянскую область представляли 3 финалиста: 1. ИГНАТЬИЧЕВ Глеб Михайлович, педагог дополнительного образования ГАУ ДО "Детский технопарк "Кванториум" Номинация «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности» 2. КРОВОПУСКОВА Мария Евгеньевна, педагог дополнительного образования ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина». Номинация «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами». 3. ЛЕВЧИНА Олеся Александровна, методист ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина». Номинация «Наставничество в дополнительном образовании» Победителями Всероссийского конкурса 2024 года стали: педагог дополнительного образования отдела народного творчества Губернаторского Дворца им. Ю.А. Гагарина Мария Евгеньевна Кривоpusкова – лауреат III степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (номинация «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»); методист отдела дошкольного воспитания Губернаторского Дворца им. Ю.А. Гагарина Левчина Олеся Александровна – лауреат III степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (номинация «Наставничество в дополнительном образовании»). В Брянской области с 03 по 05 апреля 2024 года состоялся IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» – 2024 президентской платформы «Россия – страна возможностей». Чемпионат проходил на восьми базовых площадках: Брянский строительно-технологический техникум имени Л.Я. Кучеева, Брянский техникум профессиональных технологий и сферы услуг, Брянский профессионально-педагогический колледж, Брянский техникум индустрии сервиса, Новозыбковская школа-интернат,	
--	--	--	--

		Трубчевская школа-интернат, Брянский техникум питания и торговли, Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта имени Героя России А.В. Рассказы. В соревнованиях приняли участие 99 конкурсантов из 25 учебных заведений региона. Соревнования проведены по 17 компетенциям: «Столярное дело», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Кирпичная кладка», «Швея», «Портной», «Визаж», «Веб-дизайн», «Обработка текста», «Веб-разработка (программирование)», «Предпринимательство», «Поварское дело», «Мастер ОЦИ», «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Вязание крючком», «Декорирование предметов интерьера», «Мастер кукол», «Пирография» (Фестиваль возможностей). По итогам чемпионата 17 человек стали победителями по 14 компетенциям и 2 категориям «Студенты» и «Школьники». С 18 июня по 04 июля 2024г. в г. Санкт-Петербурге, Ленинградской и Московской областях состоялся Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс», в котором приняли участие 11 конкурсантов по 9 компетенциям: Портной, Столярное дело, Визаж, Швея, Сухое строительство и штукатурные работы, Ремонт и обслуживание автомобилей, Мастер по обработке цифровой информации, Вязание крючком, Веб-дизайн. В результате соревнований 3 участника от Брянской области заняли 1,2,3 места. Победитель Отборочного этапа Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Портной» в категории «студенты» Эвелина Лукоянова заняла 1 место и получила право представлять Брянскую область в финале Национального чемпионата «Абилимпикс» в г. Москва. В период с 25 по 29 октября 2024 г. в Москве состоялся Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Брянскую область в этом году представила Эвелина Лукоянова, которая приняла участие в чемпионате по компетенции «Портной» в категории «студенты». Она завоевала 3 место, получив бронзовую медаль. За победу в соревнованиях Эвелина Лукоянова получила именной денежный сертификат на сумму 50 000 рублей и ценный подарок.	
--	--	---	--

		На базе БИПКРО прошла научно-практическая конференция для педагогов-психологов образовательных организаций (дошкольного образования, общего образования, специальных (коррекционных) школ, учреждений среднего профессионального образования) на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях: доступность, взаимодействие, преемственность, адаптация, направления развития». Общее количество участников конференции -105 участников.	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024/25 учебном году численность педагогов – психологов образовательных организаций составила 260,28 штатных единиц. В штатные расписания муниципальных образовательных организаций в 2024 году введены 89,1 штатных единиц педагогов-психологов: город Брянск – 84,85 штатных единиц, Трубчевский район – 2,5 штатные единицы, Погарский район – 1 штатная единица, Дятьковский район – 0,25 штатные единицы, Жуковский муниципальный округ – 0,5 штатные единицы.	
2.	<i>Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования</i>	В 2024-2025 учебном году в дошкольных образовательных организациях Брянской области трудятся: -учителей-логопедов – 208 чел. -учителей-дефектологов – 51 чел. -педагогов-психологов- 83 чел. - тьюторов - 10 чел. В общеобразовательных организациях региона: -педагогов-психологов – 150 чел. --учителей-логопедов – 47 чел. -учителей-дефектологов– 33 чел.. в т. ч. олигофренопедагогов – 12 чел., сурдопедагогов – 10 чел., тифлопедагогов – 0 чел. - тьюторов – 50 чел. -социальных педагогов – 202 чел. -сурдопереводчик-1 чел.	

		В организациях дополнительного образования: -педагогов-психологов – 10 чел. -социальных педагогов – 1 чел. - учителей –логопедов – 6 чел. -учителей –дефектологов – 3 чел. В центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: -педагогов-психологов – 51 чел. -социальных педагогов – 16 чел. -учителей-логопедов – 27 чел. -учителей-дефектологов – 14 чел. На территории области функционирует ГБУСОН «Дубровский детский дом-интернат для умственно отсталых детей». В нем обучаются 99 человека. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников дома –интерната осуществляют 20 учителей, которые прошли переподготовку по специальности «олигофренопедагог», учитель-логопед, 2 педагога-психолога. В 2024-2025 учебном году в школах области функционируют 1147 классов, имеющих в своем составе лиц с ОВЗ. Всего в этих классах обучаются 20233 человека. В том числе: 1 чел. - глухой, 38 чел.- слабослышащий, 56 чел. - слабовидящих , 1 чел. - незрячий, 23 чел. – с тяжелыми нарушениями речи, 142 чел.- с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 433 чел.– зпр, 466 чел.– с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 101 чел. – РАС,10 чел.- со сложными дефектами, 158 чел. – с иными ограничениями здоровья. В 205 классах обучаются 1445 детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
3.	<i>Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов</i>	Особое внимание уделяется созданию в общеобразовательных организациях области профильных психолого-педагогических классов. В 2024-2025 учебном году функционируют 48 данных классов. Общее количество обучающихся в них составляет 638 человек. В целях организации профориентационной работы, для ориентации на поступление в технические вузы региона и повышения	

		качества знаний по предметам математика, физика, информатика в области созданы и функционируют 11 Центров технического образования (ежегодно в них обучается свыше 2500 обучающихся). Около 40 % выпускников поступают в вузы Брянской области. Кроме того, во всех общеобразовательных организациях, включая общеобразовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, с 1 сентября 2023 года внедрена единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум Профориентационный минимум реализуется через проведение еженедельных внеурочных занятий в 6-11-х классах «Россия – мои горизонты».	
4.	Модернизация дефектологического образования	На базе ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» осуществляется обучение по направлению подготовки (специальности) – Специальное дефектологическое образование. На очной форме обучения обучаются 132 человека; на заочной форме – 205 человек. Варианты программ обучения на факультете педагогики и психологии - логопедия и дошкольная дефектология. В 2024 году сотрудниками кафедры психологии и специального образования ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» в соответствии с планом работы проведены: - курсы повышения квалификации учителей, учителей-дефектологов специальных (коррекционных) школ по ДПП «Содержательные и методические аспекты внедрения ФАООП обучающихся с УО (ИН)», 36ч – 4 группы (130 чел); - курсы повышения квалификации учителей, реализующих АОП для обучающихся с ОВЗ по ДПП «Проектирование и реализация АОП для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП», 36ч. – 6 групп(184 чел); - курсы повышения квалификации для воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО по ДПП «Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации», 36ч. – 1 группа (30 чел);	

		- курсы повышения квалификации для учителей-логопедов ОО по ДПП «Содержание и технологии коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда», 36ч – 1 группа (26 чел); - семинары с общим количеством участников 262 человека: - для педагогов-психологов «Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в деятельности педагога-психолога ОО»; - для учителей, реализующих АООП для обучающихся с РАС «Формы, приемы и методы работы с детьми с РАС (для учителей, обучающихся детей с РАС на уровне НОО, ООО)»; - для педагогических работников СОШ № 45 г. Брянска «Организация работы с детьми с ОВЗ»; - для учителей трудового обучения ОО, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ "Актуальные вопросы трудового обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; - для учителей-логопедов ОО Брянской области «Коррекция речи детей с ОВЗ различных нозологических групп»; - для педагогов-психологов ДОО «Использование нейропсихологических подходов в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации».	
5.	Анализ исследовательской базы научных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих научно-исследовательские работы по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов	14 ноября 2024 года в России отмечался День социолога. На факультете педагогики и психологии БГУ имени академика И. Г. Петровского были проведены мероприятия, которые охватили студентов направлений подготовки «Социология», «Социальная работа», «Логопедия». В этот день студенты факультета приняли участие во Всероссийском социологическом диктанте. По итогам диктанта более 30 обучающихся на направлениях подготовки «Социология» и «Социальная работа» получили сертификаты ВЦИОМ, среди которых большинство с отличием (80-100 баллов), что свидетельствует об успешном освоении социологии. В рамках цикла психологических мероприятий, посвященных празднованию профессионального праздника Дня психолога, 21 ноября 2024 года в Брянском государственном университете им. академика И.Г. Петровского состоялся круглый стол «Психолог:	

		становление в профессии». Организатором мероприятия выступил факультет педагогики и психологии, кафедра общей и профессиональной психологии. Модератор круглого стола - заведующий кафедрой общей и профессиональной психологии к. психол.н., доцент О.А. Карнеева. Цель круглого стола – популяризация профессии психолога, расширение представлений студентов о современных методах работы практического психолога, развитие профессиональных компетенций, знакомство с представителями работодателей и практическими работниками, осуществляющими психологическую помощь населению. Участниками круглого стола стали студенты 1-4 курсов бакалавриата и магистратуры очной, очно-заочной и заочной форм обучения направлений подготовки «Психология» и «Психолого-педагогическое образование».	
6.	Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью разных нозологических групп/ категорий	В регионе наблюдается определенный дефицит специалистов для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. Учитывая это, разработана «дорожная карта» по прогнозированию потребности системы образования Брянской области в учителях- дефектологах, учителях- логопедах, педагогах-психологах, тьюторах. В 2024 году в рамках реализации «дорожной карты» в штатные расписания муниципальных образовательных организаций введены 89,1 штатных единиц педагогов-психологов: город Брянск – 84,85 штатных единиц, Трубчевский район – 2,5 штатные единицы, Погарский район – 1 штатная единица, Дятьковский район – 0,25 штатные единицы, Жуковский муниципальный округ – 0,5 штатные единицы.	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	<i>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ</i>	Обеспечено поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ. Получено образование в соответствии с ФГОС 36 обучающимся с ОВЗ и инвалидностью 9-х классов.	

		В 2024 году в региональной информационной системе для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее — ГИА) было зарегистрировано 13365 девятиклассников. Для участников ГИА-9 с ОВЗ, участников ГИА-9 — детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, ОИВ, учредители и заграничные учреждения организуют проведение экзаменов в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития: -беспрепятственный доступ участников ГИА-9 в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений); -увеличение продолжительности итогового собеседования, продолжительности выполнения заданий ОГЭ по иностранным языкам, требующих предоставления участниками ОГЭ устных ответов, — на 30 минут; -увеличение продолжительности экзаменов по учебным предметам — на 1,5 часа; -организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена. В 2024 году в Брянской области сдавали экзамены 181 участники ГИА с ОВЗ, дети-инвалиды. Для данной категории лиц ГИА-9 по их желанию проводится как в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ). ГВЭ по всем учебным предметам по желанию указанных лиц проводится в устной форме.	
--	--	---	--

		Всего в 2024 году 152 участника с ОВЗ сдавали экзамены в форме ОГЭ и 29 участников с ОВЗ – в форме ГВЭ.	
2.	<i>Обеспечение поэтапного введения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>	Обеспечено поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Получено образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) 192 обучающимися с ОВЗ и инвалидностью 9-х классов.	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся инвалидностью, с ОВЗ	Проведенный анализ реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период (до 2030 года) на территории Брянской области, утвержденного в 2023 году руководителями департамента образования и науки Брянской области, департамента здравоохранения Брянской области, департамента социальной политики и занятости населения Брянской области, показал необходимость его актуализации.	
2.	<i>Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование</i>	Проведен мониторинг оценки специальной образовательной и инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Брянской области.	