

Отчет

_____Республика Дагестан_____ (наименование субъекта Российской Федерации)

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Постановление Правительства Республики Дагестан от 4 июня 2024 года № 154 «О внесении изменений в государственную программу Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан»: дополнена Приложением № 8 «Порядок предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов Республики Дагестан из республиканского бюджета Республики Дагестан на софинансирование мероприятий, направленных на организацию бесплатного двухразового питания (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, имеющих статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих основные общеобразовательные программы».	
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	-	

Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	В ГБОУ РД «Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У.М. Муртузалиевой» функционирует детский сад с инклюзивным обучением «Улыбка». В детский сад принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет. В целях организации инклюзивного образования принимаются дети с ОВЗ, а также дети без ограничений в возможностях здоровья. В детском саду функционируют группы комбинированного и компенсирующего видов, общей численностью 258 детей. В каждой дошкольной группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями.	
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	С 1 декабря 2016 года в соответствии с Договором о сотрудничестве в целях предоставления образовательных услуг от 01.12.2016 г. (четырёхсторонний договор, согласованный Министерством труда и социального развития Республики Дагестан и Министерством образования и науки Республики Дагестан), согласно статье 5 п.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ГБОУ РД «Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У.М. Муртузалиевой» организовано обучение воспитанников ГБУ РД «Дом-интернат для умственно - отсталых детей «Забота»». Обучение ведется на базе Дом-интернат, приходящими	

		сотрудниками из Центра. В соответствии с психофизическими и возрастными особенностями воспитанников Дом-интерната сформированы 10 классов, где обучаются 115 воспитанников, из них 21 учащийся на индивидуальном обучении. Также отдельные помещения Центра на условиях безвозмездного пользования предоставлены Дагестанской региональной общественной организации помощи инвалидам «Жизнь без слез» для организации учебного процесса и досуга детей.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024 году учебные пособия для коррекционных школ республики не закупались. Вместе с тем в 2023 году были приобретены учебные издания для коррекционных школ республики, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в количестве 5 356 экземпляров в соответствии с их заявками на сумму 4,4 млн.рублей. По состоянию на 1 ноября 2024 года в республике 10 специальных (коррекционных) образовательных учреждений, в которых обучаются 3 251 детей с ОВЗ:	

		- из них детей с нарушениями зрения, нуждающихся в обеспечении специальными учебниками, отпечатанными с использованием системы Брайля – 60 чел. (обеспеченность учебниками – 73%). Учебники есть не по всем предметам для учащихся старших классов: география, обществознание, история, информатика.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	В настоящее время Министерством труда и социального развития Республики Дагестан разрабатывается проект Межведомственного комплексного плана по развитию ранней коррекционной помощи.	
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	В Республике Дагестан функционируют 884 дошкольные образовательные организации, в которых дошкольным образованием охвачено 1893 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 35 групп комбинированной направленности, 102 группы компенсирующей направленности. Архитектурная доступность создана в 373 из них (42%) (в 2023 году в 360 (41,7 %)).	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	В республике функционируют 1388 школ, в том числе 10 специальных (коррекционных) образовательных учреждений (3 государственных и 7 муниципальных) и ГКОУ «Республиканский центр дистанционного обучения детей-инвалидов. Архитектурная доступность создана в 1226 организациях (88 %) (в 2023 году в 836 (59,5 %)).	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для	Дополнительное образование детей с ОВЗ и с инвалидностью осуществляется как в организациях дополнительного образования, так и в	

	образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	с общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях Республики Дагестан, реализующих адаптированные образовательные программы. Охват дополнительным образованием детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 55 %. На 23 декабря 2024 г. в системе «Навигатор дополнительного образования Республики Дагестан» размещено 409 дополнительных общеобразовательных программ с пометкой «для детей с ОВЗ». В Республике Дагестан функционирует государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Конная спортивная школа «Джигит» (далее – ГБУ ДО РД «КСШ «Джигит»), которая реализует адаптированную дополнительную общеобразовательную программу по иппотерапии. Кроме того ГАОУ ДПО РД «Центр развития талантов «Альтаир»» реализует программы дополнительного образования, в том числе и для детей с ОВЗ (охват – 2 чел.). Также сообщаем, что в республике функционирует 21 учреждение, реализующее 4 дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по адаптивным видам спорта (охват – 718 чел.): - спорт глухих (легкая атлетика, мини-футбол, дзюдо, самбо и тд.); - спорт слепых (дзюдо, легкая атлетика, армрестлинг и тд.); - спорт лиц с интеллектуальными нарушениями (футзал, настольный теннис, бадминтон); - спорт для лиц с повреждением опорно-двигательного аппарата (пулевая стрельба, баскетбол на колясках, настольный теннис и тд.).	
--	---	---	--

5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024 году проведена работа по открытию инклюзивных смен на базе 10 коррекционных школ, в которых отдохнуло 615 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети с синдромом Дауна, аутизмом, шизофренией, нарушением речи, слуха, двигательной активности. Увеличению количества лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций и открытию инклюзивных смен способствовала проведенная в 2022-2024 годы работа по строительству и капитальному ремонту школ.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	На территории Республики Дагестан на базе ГБОУ РД «Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У.М. Муртузалиевой» функционирует Региональный ресурсный центр по развитию инклюзивного образования (за 2024 год – консультационная помощь оказывались 37 общеобразовательным организациям, 10 муниципальным органам управления образования). Есть соглашение Минобрнауки РД и ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (ФРЦ РАС) от 08.12.2022 № 38-30/17-22. (В рамках сотрудничества в 2022 году 1 педагог из Дагестана прошел курсы повышения квалификации по программе «Тьюторское сопровождение с расстройствами аутистического спектра», которые организовал ФРЦ РАС.)	

2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	В республике функционирует 1 Центр ППМС помощи при ГБОУ РД «Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У.М. Муртузалиевой». Функционирует 13 ПМПК, из них: - 1 центральная, которая находится на базе ГБОУ РД «Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У.М. Муртузалиевой (ППМС-центр); - 12 территориальных, из них на базе ППМС – центра - 0. ПМПК, использующих в своей работе электронный документооборот - 0 Всего обследованных в ПМПК - 6151, из них: - в Центральной ПМПК – 1650; - в территориальных ПМПК – 4501. Среднее время ожидания составляет 3 недели. Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях не проводился. Дополнительно сообщаем, в заседаниях ПМПК принимают участие врачи – психиатры в целях оценки нервно-психического состояния здоровья обследуемых для определения их образовательного маршрута. За 2024 г. они приняли участие в 89 мероприятиях, в рамках которых обследовано 3368 детей (из них имели психоневрологическую патологию – 2387 детей).	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			

1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В республике функционирует сайт Навигатор дополнительного образования детей Республики Дагестан. Ссылки на порталы «Жить вместе»; «Растим детей» (https://растимдетей.рф/) «УМКСИПР» (https://contact-autism.ru/); «Единый национальный портал дополнительного образования детей» (https://dop.edu.ru/) размещены на официальном сайте Минобрнауки РД (https://dagminobr.ru/activity/8901). Также на сайте Минобрнауки РД размещены имеющиеся нормативные правовые акты и информационные материалы по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024 году с целью тиражирования эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ Минобрнауки РД проведены региональные этапы следующих Всероссийских конкурсов: - региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»; - региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства Лучший педагог-психолог России – 2024» - региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; - региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	

		Помимо этого, в Республике Дагестан ежегодно проводятся республиканские спортивные соревнования (спартакиада) «Старты надежд» среди воспитанников школ-интернатов. На базе подведомственных Минобрнауки РД образовательных учреждений ежегодно проводятся мероприятия с участие детей с ОВЗ, инвалидностью. Так, в 2024 году: ГБУ ДО РД «КСШ «Джигит» организовало представление, посвященное Дню инвалида; открытые соревнования по манежной езде детей с ОВЗ; ГКОУ РД «Карабудахкентская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» организовало фестиваль «Возможности - ограничены, способности - безграничны» в преддверии международного Дня инвалидов. В течение 2024 года в ГБОУ РД «Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У.М. Муртузалиевой» проведены рейтинговые мероприятия, направленные на повышение качества образования, на создание оптимальных и безопасных условий для жизни, обучения и воспитания учащихся с интеллектуальными нарушениями, на социальную адаптацию воспитанников. Воспитанники Центра выступили на Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады по бадминтону, юнифайд-бадминтону, волейболу, юнифайд-волейболу и дзюдо, Организаторами мероприятия выступили Специальная Олимпиада России, её региональное отделение в Дагестане совместно с Министерством спорта Республики Дагестан.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-	

VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В общеобразовательных организациях республики 6 791 обучающихся с ОВЗ.			Проведен мониторинг среди специальных коррекционных учреждений Республики Дагестан за отчетный 2024 год в рамках мониторинга Минтруда России: «Формирование и развитие системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов». А также анализ данных, представленных в форме статистической отчетности ОО-1.
		Специалисты	Количество	Число вакантных должностей/единиц	
		педагог - психолог	1062 чел.	59	
		учитель - логопед	300 чел.	17	
		учитель - дефектолог	47 чел.	5	
		тьютор	118 чел.	14	
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	С 2023 года в Республике Дагестан в соответствии с приказом Минобрнауки РД от 04.12.2023 № 05-02-1-1174/23 сформирован региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, общее и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты).			

3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	В рамках проведения профориентационных мероприятий во всех образовательных организациях республики, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования внедрена единая модель профессиональной ориентации (профминимум), в рамках которой обучающиеся общеобразовательных организаций республики знакомятся, в том числе, с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Минобрнауки РД совместно с ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Г. Гамзатова» (далее – ДГПУ) открыты 200 психолого-педагогических классов. В рамках которых для школьников проводятся лекции-интерактивы, каникулярные смены, мастер-классы, тренинги, а также функционирует школа педагогического мастерства. Кроме того, Вузы и колледжи для школьников в 2024 году провели Дни открытых дверей, выездные мероприятия в общеобразовательные организации муниципальных районов и городских округов республики. Так, педагогами ДГПУ в 2024 году осуществлялись выезды в 5 общеобразовательных организаций республики. Также в 2024 году факультетом специального дефектологического образования (далее - ФСДО) ДГПУ рекомендованы к трудоустройству в коррекционные образовательные организации Дагестана 18 выпускников. Механизмы реализации системы супервизии:	
----	--	--	--

		включение супервизии в образовательные программы (НИР, учебная, производственная практика, воспитательная работа) На всех этапах подготовки студентов была предусмотрена практическая супервизия, включающая наблюдение за работой педагогов, анализ кейсов, участие в коррекционной работе. Для студентов магистратуры и специалитета была обеспечена поддержка в разработке и исследованиях коррекционных программ. В рамках данной работы на ФСДО ДГПУ были проведены для учителей общеобразовательных школ, учителей - дефектологов следующие мероприятия: 1.Региональный круглый стол «Межкультурное взаимодействие и адаптация детей с особыми образовательными потребностями в этнических разнообразных классах» 2.Научно-практический семинар «Внедрение технологий в образовательный процесс для детей с особыми образовательными потребностями» 3.Просмотр практикумов студентами в коррекционных образовательных организациях для усвоения практических навыков работы с детьми с ОВЗ. 4. Методический коучинг для специальных педагогов «Формы, методы и приемы работы с детьми с нарушением интеллекта». 5. Мастер-класс «Йоготерапия в работе с детьми с ОВЗ». 6. Мастер-класс «Коррекция и развитие детей с ОВЗ через игру на флейте». 7.Региональный круглый стол «Роль родителей и семьи в развитии детей с нарушениями развития».	
--	--	--	--

4.	Модернизация дефектологического образования (пункты 4, 5, 6 раздела VII МКП)	В 2024 году в ДГПУ был осуществлен прием по двум новым основным профессиональным образовательным программам высшего образования: 1. Направленность подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиля) подготовки “Дефектология (логопедия и сурдопедагогика)”; 2. Направленность подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиля) подготовки “Образование детей с ОВЗ (логопедия и специальная психология)”.	
5.	Анализ исследовательской базы научных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих научно-исследовательские работы по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов	В ДГПУ за 2024 год проведены курсы по профессиональной переподготовке: - по программе: «Логопедия» (13 чел.); - по программе: «Клиническая психология (27 чел.). ГБОУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее – ДИРО) в 2024 году организовал курсы повышения квалификации для педагогов, сопровождающих обучение детей с ОВЗ, по следующим программам (разработанных ДИРО в 2024 году программ не было): - «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ при реализации инклюзии в общеобразовательной организации» (262 чел.); - «Инклюзивная культура образовательной организации: подходы к пониманию и формированию (в работе с умственно отсталыми обучающимися» (106 чел.) - «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС в условиях инклюзивного образования» (66 чел.); - «Профессиональная деятельность педагога-дефектолога дошкольной образовательной организации	

		с учетом специфики коррекционно-образовательного процесса» (43 чел.).	
6.	Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью разных нозологических групп/ категорий	Прогнозирование потребности в обеспечении учителями - дефектологами, учителями - логопедами, педагогами - психологами, тьюторами осуществляется посредством анализа количества возрастных специалистов, осуществляющих сопровождение обучения детей с ОВЗ, роста численности детей с ОВЗ в образовательных организациях с учетом их обеспечения указанными специалистами в соответствии с типовыми штатными расписаниями, утвержденными приказом Минобрнауки РД от 25.02.2022 № 02-02-3-162/22.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	С 1 сентября 2023 года в образовательных организациях Республики Дагестан реализуются ФАОП ДО, ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО. (В целях разъяснения положений обновленных ФГОС ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» в 2024 году проведены курсы повышения квалификации для педагогов: - Инклюзивная культура образовательной организации: подходы к пониманию и формированию (в работе с умственно отсталыми обучающимися) (60 чел.); - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС (36 чел.);	

		- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС в условиях инклюзивного образования (36 чел.).) В 2024/2025 учебном году количество обучающихся с ОВЗ 9 классов составляет – 356, из них получают образование в соответствии с ФГОС ООО - 100 % (в 2023/2024 – 498 детей).	
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В 2024/2025 учебном году в Республике Дагестан в 9 классе обучается 163 детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), из них получают образование в соответствии с ФГОС ООО – 100 % (в 2023/2024 – 142 детей).	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В Республике Дагестан действует План мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Дагестан на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный в апреле 2022 года Правительством Республики Дагестан (в редакции от 27 апреля 2023 г.)	
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Были проведены федеральные мониторинги: - мониторинг предоставления инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных и абилитационных услуг в Республике Дагестан (2 раза в год); - мониторинг исполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития в Российской	

		Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022 г. № 2253-р; - мониторинг реализации в Республике Дагестан планов мероприятий («дорожных карт») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг. - мониторинг организации получения дошкольного, общего, профессионального образования обучающимися, перенесшими операцию кохлеарной имплантации; - отчет о результатах проведения оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в образовательных организациях республики Проведение мониторингов регионального уровня не предусмотрено.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-	