

Отчет

Забайкальский край (наименование субъекта Российской Федерации)

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	<i>Указывается информация о разработанных субъектом РФ в течение 2024 г. нормативных правовых актах, в том числе:</i> <i>- о приведении в соответствие региональных нормативных правовых актов Федеральному закону от 8 августа 2024 г. № 315 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</i> В 2024 году приведено в соответствие Постановление Правительства Забайкальского края № 594 от 26.11.2024 г. В Забайкальском крае с начала 2024 учебного года продолжается реализация мероприятий по организации бесплатного горячего питания для обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных организациях Забайкальского края, реализующих программы начального общего образования. На территории Забайкальского края предоставление бесплатного горячего питания обучающимся 5-11 классов регламентируется следующими нормативными и правовыми актами: - постановлением Правительства Забайкальского края от 15 ноября 2022 года № 552 «О дополнительной мере социальной поддержки отдельной категории граждан Российской Федерации в виде обеспечения льготным питанием их детей, обучающихся в 5-11 классах в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Забайкальского края»; - ст. 79 п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2023 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которой, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечиваются учредителями таких организаций бесплатным двухразовым питанием за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации,	В течение 2024 г. не разрабатывались нормативные правовые акты, в том числе: - о Порядке обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение. которых организовано государственными образовательными организациями субъектов Российской Федерации на дому, в том числе возможность замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией;

		местных бюджетов и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации. В муниципальных образованиях Забайкальского края приняты соответствующие нормативные акты, регламентирующие порядок обеспечения двухразовым питанием детей с ОВЗ.	
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	<i>Информация об участии субъекта РФ в научных исследованиях, проводимых научными организациями и образовательными организациями высшего образования (например, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» и др.) – о количестве участников – организаций, численности лиц, принявших участия в мероприятиях НИР и др.</i> Забайкальский край не принимал участие в научных исследованиях, проводимых научными организациями и образовательными организациями высшего образования.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Нет	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<i>Об обеспечении обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями), в том числе используемыми для обучения обучающихся с нарушениями зрения:</i> Приоритетным направлением деятельности системы образования Забайкальского края является обеспечение доступности и качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов. В условиях внедрения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями с 2016 года проводится постоянная работа по обеспечению специальными учебниками в 2016 году закуплено 3200 экз. учебников на сумму 1 894,3 тыс. рублей.. Государственным специальным (коррекционным) образовательным организациям, подведомственным Минобразования	В целях реализации мероприятий подпрограммы № 5 «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» государственной программы Забайкальского края «Доступная среда» в 2023-2025 годах, утвержденной

	Забайкальского края, ежегодно приобретаются учебники, в том числе специальные учебники (учебные пособия). В 2020 году в подведомственные учреждения Минобразования Забайкальского края на приобретение учебников направлено 5 000,0 тыс. руб. средств краевого бюджета и 400,0 тыс. руб. (376,0 тыс.руб. ФБ и 24,0 тыс. руб. КБ) в рамках реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения. В рамках указанной суммы заказано 6019 экз. учебников. В 2021 году было выделено 521,03 тыс. руб.- 1241 экз. В 2022 году было выделено 946,690 тыс. руб.- 2094 экз. В 2023 году было выделено 1212,01 тыс. руб. - 1720 экз. В 2024 году было выделено 891,06 тыс. руб.- 1076 экз. <i>- о доле обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями);</i> <i>- об изменении с 2022 г. доли обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями).</i> - Доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками и учебными пособиями с 2022 года составила 100%, за исключением обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля, где доля обеспеченности специальными учебниками составляет 99,48%. <i>О доле обучающихся с ОВЗ, которые пользуются в процессе обучения обычными учебниками (и им не требуются специальные).</i> - Доля обучающихся с ОВЗ, которые пользуются в процессе обучения обычными учебниками составила - 66%. <i>- О доле обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля;</i> <i>- об изменении с 2022 г. доли обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля.</i> - Начиная с 2022 года, доля обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля составляет 99,48%. <i>- О потребности субъекта РФ в специальных учебниках (учебных пособиях).</i> Начиная с 2022 года, доля обучающихся с нарушениями зрения,	постановлением Правительства Забайкальского края от 19 мая 2016 года № 197, в 2024 году в ГОУ «Петровская специальная (коррекционная) школа-интернат» Приобретено следующее оборудование: Электронное увеличивающее устройство для слабовидящих. Электронный стационарный видеоувеличитель с высокой четкостью Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, Программное обеспечение для печати тактильной графики. Пособия со шрифтом Брайля для слепых (письменные принадлежности): грифели для письма детские, грифели для письма женские; комплекты линеек для построения чертежей; приборы для письма по Брайлю 18 строк; планшет для рельефного рисования. Ноутбук с объемом оперативной памяти не
--	--	--

		обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля составляет 99,48%, в связи с чем для достижения 100% обеспеченности учебниками (учебными пособиями) в 2025 году запланированы мероприятия по приобретению учебников (учебных пособий).	менее 8 Gb, размер диагонали ≥ 17 дюймов
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	<i>Информация о количестве и доле дошкольных образовательных организациях в субъекте РФ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов</i> На территории Забайкальского края в 219 организациях созданы условия для беспрепятственного доступа для детей с ОВЗ и инвалидов, что составляет 54% от общего числа дошкольных организаций. Помещения адаптированы для особенных детей, оснащены новейшим оборудованием для реабилитации и социализации дошкольников. Специальное оборудование позволяет расширить жизненный опыт детей, обогатить их чувственный мир и обрести уверенность в себе.	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	<i>Информация о количестве и доле общеобразовательных организаций в субъекте РФ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.</i> В 294 общеобразовательных организациях Забайкальского края созданы условия для беспрепятственного доступа детей инвалидов, что составляет 56% от общего количества общеобразовательных организаций.	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для Обучения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<i>Информация о количестве и доле организаций дополнительного образования, в которых реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования; информация об участии субъекта РФ в апробации методического</i>	

		обеспечения по организациям и развитию сети организаций. дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. В группах для детей с ОВЗ и инвалидов для каждого воспитанника разрабатывается программа коррекции в зависимости от заболевания. Проводятся как групповые, так и индивидуальные занятия.	
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Информация о количестве и доле организаций отдыха детей и их оздоровления в субъекте РФ, в которых созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления. Программы летнего отдыха реализованы в комплексе необходимых условий для отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В 2024 году в Забайкальском крае комплексными программами отдыха и оздоровления в течение года были охвачены 35913 несовершеннолетних, из них детей-инвалидов – 265 чел., детей с ограниченными возможностями здоровья – 1150 чел. В Забайкальском крае в учреждениях санаторно-курортного типа ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Спасатель» Забайкальского края, ГАУСО «Реабилитационный центр «Шиванда» Забайкальского края», ГАУЗ «Центр медицинской реабилитации Дарасун» созданы необходимые материально-технические и кадровые условия для отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и осуществлено 5 заездов детей. Кроме этого, в летнем оздоровительном лагере «Сосновый бор», филиале ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Спасатель» Забайкальского края проведены 3 инклюзивные смены. Общий охват составил 60 человек (слабослышащие дети, дети с ментальными нарушениями, дети с тяжелыми нарушениями функций опорно-двигательного аппарата).	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с	Информация об обеспечении функционирования портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.	

	инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ Информация по вопросам организации обучения лиц с ОВЗ, оказания методической помощи педагогам по вопросам специального (коррекционного) образования и инклюзивного образования размещена на сайте ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»: https://irozk.ru/. ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» https://dar.zabedu.ru/.	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	На территории Забайкальского края осуществляют деятельность Центральная ПМПК, которая является структурным подразделением Государственного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» (далее – Центр «ДАР») и 14 территориальных ПМПК (Петровск-Забайкальский, Агинский, Краснокаменский, Могочинский, Сретенский, Борзинский, Красночикойский, Газимуро-Заводский, Чернышевский, Каларский, Ононский, Дульдургинский, Оловянинский районы, г. Чита). На регулярной основе работают две бригады специалистов Центральной ПМПК медицинского и педагогического блоков, осуществляя выезды в соответствии с установленным графиком во все 34 муниципальных районов края. Численность обследованных на ПМПК по Забайкальскому краю за отчетный период составила – 5127 человек, из которых: - численность обследованных на Центральной ПМПК - 2994 человек; - численность обследованных на территориальных ПМПК – 2133 человек. В настоящее время Министерством образования и науки Забайкальского края совместно с Центром «ДАР» ведется активная работа по регулированию деятельности ПМПК в соответствии с Федеральным законом от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».	

		Рассмотрены вопросы создания территориальных ПМПК на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. На системной основе осуществляется мониторинг эффективности деятельности ПМПК и создания необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях. Ежегодно специалистами ПМПК проводятся мониторинговые выезды в территориальные ПМПК, по результатам которых формируются аналитические отчеты с рекомендациями по повышению эффективности деятельности.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<i>Информация об обеспечении функционирования регионального навигатора по дополнительному образованию детей, количестве его просмотров.</i> <i>Информация об обеспечении повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечении доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</i> Информация по вопросам организации обучения лиц с ОВЗ, оказания методической помощи педагогам по вопросам специального (коррекционного) образования и инклюзивного образования размещена на сайте ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»: https://irozk.ru/ ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» https://dar.zabedu.ru/.	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Тиражирование эффективных практик инклюзивного образования, реализуемых Центром «ДАР», а также повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ осуществлено при проведении следующих мероприятий 2024 года: - Круглый стол: «Комплексное сопровождение семьи ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида», который был проведен специалистами Центра «ДАР» в рамках XIV Всероссийского научно-практического симпозиума: «Современные тенденции и перспективы развития доступного и	

		качественного образования детей с особыми образовательными потребностями». В работе площадки приняли участие представители ведомств и учреждений системы комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, некоммерческих организаций и родительского сообщества. В ходе Круглого стола участниками представлены региональные особенности оказания помощи семьям, воспитывающим особенных детей в форме докладов, мастер-классов, видеопрезентаций. Участники поделились практическим опытом работы по включению семей в систему образования через Службу ранней помощи, коррекционно-развивающего сопровождения на всех этапах взросления ребенка. Диалог получился живым и очень интересным. - Педагоги-психологи Центра «ДАР» стали лауреатами Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» - 2024 в номинации: «Молодые педагоги-психологи». В рамках конкурсных испытаний специалистами был представлен опыт работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью и их семьями. - Проект Центра «ДАР» диспетчерского консультирования родителей (законных представителей)», воспитывающих детей раннего возраста с нарушениями развития и рисками развития, а также родителей детей с ОВЗ и инвалидностью по вопросам профессиональной ориентации занял II место во Всероссийском конкурсе лучших практик консультирования родительского сообщества в 2024 году. Конкурс проводится в рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа». Представленный проект получил высокую оценку жюри и признан наиболее актуальным и особо значимым.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			

2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Информация о сформированном региональном кадровом реестре педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома- интернаты) – реквизиты, ссылка на размещенный в сети. «Интернет» реестр. Региональный кадровый реестр находится на стадии формирования. Информация о педагогах-дефектологах, осуществляющих образовательную деятельность в общеобразовательных учреждениях и вакансиях представлена в отчете Федеральных статистических наблюдений форма № ОО-1, раздел 3 «Сведения о персонале организации». Информация об обеспечении государственных гарантий получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115 В 2024 году психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в общеобразовательных организациях осуществляют 365 педагогов-психологов, в организациях среднего профессионального образования – 19, дошкольного образования – 156. В образовательных организациях Забайкальского края работают 405 школьных служб медиации/примирения, в которых заняты более 1500 педагогов и детей. За учебный год школьными службами примирения проведено порядка 700 восстановительных процедур, организовано более 1000 просветительских мероприятий медиативной направленности. В период весенних каникул ГУ «Центр «Семья» проводится краткосрочная смена «Юный Медиатор» (далее – смена) для обучающихся образовательных организаций. В 2024 году смене приняло участие 131 обучающихся из 27 районов Забайкальского края. В рамках проведения смены обучающиеся принимали участие в различных форматах работы: тренинги, телемост, обучающие занятия, презентация проектов.	
----	--	--	--

3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	Информация о проведенных в 2024 году профориентационных мероприятиях для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. В рамках реализации проекта «Билет в будущее» на площадке ФГБОУ «Забайкальский государственный университет» проведены профессиональные пробы по специальности «Педагог-психолог» в которых приняли участие 48 обучающихся; воспитатель детского сада – 24 человека; социальный работник – 8. В 23 муниципалитетах Забайкальского края функционируют 50 классов/групп психолого-педагогической направленности (400 чел.). На базе ГАУ ДО ОЦ «Эврика» в 2024 году были организованы профильные смены психолого-педагогической направленности, в которых приняли участие 135 обучающихся. Информация об организации в субъекте Российской Федерации "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология"). - Не практикуется организация работы в формате "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология"). Информация о реализации системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности Система супервизии студентов образовательных организаций высшего образования реализуются в рамках прохождения студентами преддипломных (производственных) практик. В 2024 году в система супервизия была реализована для 64 студентов Психолого-педагогического факультета следующих специальностей: «Дошкольное и начальное образование»,	
----	--	---	--

		«Специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с нарушениями в развитии». Имеется опыт организации работы в формате супервизии при проведении профориентационных экскурсий студентов и магистрантов предвыпускных курсов кафедры психологии образования ФБГОУ ВО «Забайкальский государственный университет» в краевом центре специального образования и развития «Открытый мир».	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Информация о численности обучающихся 8 классов с ОВЗ, их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО. Численность обучающихся с ОВЗ в 8-х классах -1046 человек, что составляет 12,42% от общей численности обучающихся получающих образование в соответствии с ФГОС ООО. - Информация о проведении оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее- ГИА-9) являются основным показателем качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. В 2024 году в ГИА-9 участвовало 784 обучающихся, имеющих статус «обучающийся с инвалидностью, с ОВЗ». По сдаваемым предметам были получены следующие результаты по показателям «уровень обученности %» /и «качество обучения %»: -«Русский язык» - 100 / 59,95; - «Математика» - 100 / 67,54; - «Биология» - 100 / 57,15.	

2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Информация о численности обучающихся 8 классов с ОВЗ, их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН). Численности обучающихся 8 классов с ОВЗ, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН) – 462 человека. Доля их составляет -16,4% от общей численности школьников, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН). Информация о проведении оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. В 9-х классах в 2024 году в общеобразовательных организациях и ГОУ СКОШ обучалось 366 человек. Качество образования оценивалось по результатам итоговой аттестации по предмету «Технология». Экзамен проводится на основе гендерного подхода, с использованием различных форм, предполагающих теоретическую и практическую часть экзаменационных материалов. Уровень обученности составил 100%.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Нет	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Информация о региональных информационных системах по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. В настоящее время мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование осуществляется в рамках отчетных мероприятий по исполнению ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, реализация мероприятий по организации бесплатного горячего питания для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, организации инклюзивного образования и других вопросов.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		