

Отчет
Запорожской области

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	-----	
2.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	-----	
3.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-----	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	<i>Информация предоставляется следующими субъектами Российской Федерации: Липецкая область, Красноярский край, Калининградская область, Ханты-Мансийская автономная область, Ставропольский край, Донецкая народная республика</i>	

2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	<i>Информация о сетевом взаимодействии организаций в целях развития инклюзивного процесса в образовании</i> В регионе налажена система взаимодействия между общеобразовательными организациями и ППМС центром с целью оказания методической помощи организациям и создание инклюзивной среды- заключены соглашения о взаимодействии со всеми образовательными организациями. Проводились совместные обучающие мероприятия по обмену опытом между специалистами. Семинары -практикумы с целью создания единого информационного пространства. В Телерамм-канале доступна информационная площадка, целью которой является координация работы и методическая помощь образовательным организациям по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся.	
3.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-----	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В регионе отсутствуют специализированные общеобразовательные организации для обучающихся с нарушениями зрения.	
2.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-----	

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	<i>Информация о:</i> - <i>количестве служб ранней коррекционной помощи, созданных на базе детских садов, школ, ППМС-центров и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность</i> В регионе отсутствуют службы ранней коррекционной помощи, созданных на базе детских садов, школ, ППМС-центров и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	<i>Информация о количестве и доле дошкольных образовательных организациях в субъекте РФ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей инвалидов</i> В 2024 году в регионе функционировали 133 дошкольные образовательные организации. В 32 ДОО (24%) созданы частичные условия для беспрепятственного доступа детей инвалидов. <i>Информация о внедрении форм психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</i> В ДОО проводится массовый скрининг (2 раза в год со всеми детьми), целевой мониторинг проводится для детей группы риска и динамический скрининг (повторное обследование через время). Используется индивидуальный и групповой скрининг.	

3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	<i>Информация о количестве и доле общеобразовательных организаций в субъекте РФ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.</i> В Запорожской области функционировало в 2024 году 176 общеобразовательных организаций. В 21 ОО созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, что составляет 12%. <i>Информация об оснащении современным оборудованием для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</i> ГБУ ЗО "Областной центр ППМСП" принял участие во Всероссийском грантовом конкурсе "Центры новых возможностей". На денежные средства гранта, для Центра дневного пребывания были закуплены: сенсорная комната, интерактивный пол, набор психолога DS 8 модулей, канцтовары. От общества с ограниченной ответственностью "М-АйТи НАО" через МОН ЗО были получены канцелярские товары, средства обучения и игровое развивающее оборудование для филиала ГБУ ЗО "Областной центр ППМСП" г. Каменка-Днепровская.	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<i>Информация о количестве и доле организаций дополнительного образования, в которых реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования. -----</i> <i>Информация о внедрении методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ -----</i>	

5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<i>Информация о количестве и доле организаций отдыха детей и их оздоровления в субъекте РФ, в которых созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.</i> Организации отдыха детей и их оздоровления находятся вне ведомства Министерства образования и науки Запорожской области.	
6.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-----	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В регионе планируется открытие ресурсного центра по развитию инклюзивного образования в 2025 году на базе «Областного Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» <i>Информация о наличии заключенного соглашения между субъектом РФ и:</i> - ФРЦ ОВЗ на базе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»; - ФЦ инклюзивного общего и дополнительного образования на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»; - ФРЦ РАС на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (везде – с указанием даты заключения соглашения). Соглашения находятся в процессе разработки	

2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	Количество ППМС центров всего: 1, из них региональных – 1, муниципальных нет, Всего ПМПК – 6, из них ЦППМК – 1, функционирующих на базе ППМС центров – 1. Всего ТППМК – 5, из них функционирующих на базе ППМС центров – 5. количество ПМПК, использующих в своей работе электронный документооборот, в том числе: созданы условия для подачи документов (с указанием документов) на ПМПК в электронном виде; созданы условия для хранения документации ПМПК в электронном виде (с указанием документов – 0 - численность обследованных на ПМПК в 2024 году ВСЕГО – 1791, из них – на ЦППМК – 241, на ТППМК – 1550. Среднее время ожидания обследования на ПМПК – 7 дней.. Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организация не проводился.	
3.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-----	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В регионе создан Телеграмм-канал, страница ВК, целью которой является координация работы и методическая помощь образовательным организациям по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, а также образованию и воспитанию обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	

2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Педагоги Запорожской области являлись участниками Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям». Педагог-психолог, Гуржий О.А., стала призером федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог 2024» в рамках проекта «Донбасс: психология жизни». В регионе разработана система непрерывного повышения квалификации. Для педагогов региона цифровая экосистема дополнительного профессионального образования «Государственный университет просвещения», а также ФГБОУ ВО «АГПУ», организуют курсы повышения квалификации, что помогает привести в соответствие с требованиями профессиональных стандартов квалификацию педагогов, воспитателей и узких специалистов. В 2024 году 222 педагога получили возможность повысить свою квалификацию по направлению подготовки «Обучение и воспитание детей с ОВЗ». Информация об обеспечении повышения престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Проведен региональный творческий фестиваль «Зимняя фантазия» для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, где были продемонстрированы таланты и возможности детей с ОВЗ, на протяжении 2024 года привлекалось внимание местных СМИ к проблеме инклюзивного образования, в регионе организовывается профессиональное обучение с учетом потребностей рынка труда и индивидуальных возможностей	
----	--	--	--

		обучающихся, производится содействие в трудоустройстве выпускников с ОВЗ. Информация об обеспечении повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. В регионе создан Телеграмм-канал, страница ВК. Информация об обеспечении повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Реализованы мероприятия по обучению действующих специалистов в виде курсов повышения квалификации. В региональном Положении об оплате труда прописана надбавка к заработной плате (10% от оклада) учителя-логопедам, учителям -дефектологам за работу с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.	
		<i>Информация об обеспечении повышения престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</i> Проведен региональный творческий фестиваль «Зимняя фантазия» для детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья, где были продемонстрированы таланты и возможности детей с ОВЗ, на протяжении 2024 года привлекалось внимание местных СМИ к проблеме инклюзивного образования, в регионе организовывается профессиональное обучение с учетом потребностей рынка труда и индивидуальных возможностей обучающихся, производится содействие в трудоустройстве выпускников с ОВЗ. <i>Информация об обеспечении повышения уровня информированности педагогических работников и</i>	

		<i>общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</i> В регионе создан Телеграмм-канал, страница ВК. Информация об обеспечении повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Реализованы мероприятия по обучению действующих специалистов в виде курсов повышения квалификации. В региональном Положении об оплате труда прописана надбавка к заработной плате (10% от оклада) учителя-логопедам, учителям -дефектологам за работу с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	
3.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-----	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Всего детей ОВЗ в Запорожской области в образовательных организациях – 1228 На одного преподавателя – 21 ребенок	
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	<i>Информация об актуализации созданного в 2023 году регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов</i> <i>(тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов)</i> ----- В образовательных организациях Запорожской области – 63 учителя-логопеда. Реабилитационные организации и детские дома-интернаты находятся вне ведомства Министерства образования и науки Запорожской области.	

3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	Организация работы профориентационного кружка для ознакомления с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда обучающихся школы № 1 г. Бердянска Серия профориентационных встреч преподавателей кафедры дошкольного, начального и специального образования и обучающихся направления 44.03.03, 44.04.03 «Специальное дефектологическое образование» (профиль «Логопедия», программа «Проектирование программ логопедической помощи») со школьниками по ознакомлению с профессией учитель-логопед, учитель-дефектолог на базе : ГКУ ОО ЗО «Средняя общеобразовательная школа №3», тренинг «Я -логопед» «Средняя общеобразовательная школа №6», квест «Угадай профессию» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мангушская школа №1», профориентационная игра «Профессия – логопед» Средняя общеобразовательная школа №1», интеллектуальная викторина «Кто такой дефектолог?» Формальное наставничество. Круглый стол для магистрантов и бакалавров специального дефектологического образования «Выбор: дефектолог или логопед» Ситуационное наставничество выпускников по программе «Проектирование программ логопедической помощи». Подготовка и публикация научно-методических статей Помощь в научном обобщении опыта практической	
----	--	---	--

		деятельности обучающихся и выступление на Всероссийских конференциях, в т.ч. «Подготовка будущих педагогов к реализации психолого-педагогических условий воспитания ценностного отношения к коллективу»	
4.	Модернизация дефектологического образования (пункты 4, 5, 6 раздела VII МКП)	<i>Информация о разработанных новых программах бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование".</i> Внесены корректировки в разработанные ОПОП по направлению 44.03.03 и 44.04.03 в части приведения соответствия реализуемых дисциплин с требованиями Проф стандарта «Педагог-дефектолог» <i>О проведении обучения специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.</i> Прошли обучение по программе повышения профессиональной квалификации «Специальное образование: актуальные тенденции и перспективы развития» (5 человек) Учебно-методическое обеспечение инклюзивного высшего образования (2 человека) <i>О проведении конкурсов научно-практических проектов в области образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, для обучающихся магистратуры, аспирантов, молодых ученых, молодых преподавателей.</i> Имеется победитель конкурса в Институте коррекционной педагогики по программе научной стажировки «Теоретические и методические основы организации научно-исследовательской работы в области коррекционной педагогики и специальной психологии» - 2024 – 1	

		победитель 4 всероссийского конкурса молодых исследователей -2024 - 1 Приняли участие в конкурсе "Профессиональное завтра - 2024" (рук. Резанова Е.В.) 10 человек международный конкурс инклюзивных практик высшего образования 1 место, конкурсная работа «Мобильная дефектологическая служба студентов-дефектологов» <i>Информация об организации научно-профессиональной сети российских исследователей в сфере дефектологии и смежных наук, объединяющей научные организации и организации высшего образования, с целью повышения исследовательской компетентности талантливой молодежи, поддержки молодых научных коллективов при кафедрах, факультетах, институтах.</i> Участие в научном семинаре «Качество общего образования обучающихся с ОВЗ» ФГБОУ ВО «АГПУ» является членом Рабочей группы по вопросам образования и психолого-педагогической помощи лицам с задержкой психического развития» при ФГБНУ «ИКП РАО».	
--	--	---	--

5.	Анализ исследовательской базы научных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих научно-исследовательские работы по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей логопедов	На базе АПГУ проводилась научно-исследовательская работа по теме: «Разработка модели содержания подготовки педагогов к работе с детьми с ОВЗ в условиях двухпрофильного бакалавриата» На 2025 год запланировано проведение научно-исследовательской работы по теме: «Научное проектирование подходов к развитию социальных компетенций у студентов с ОВЗ, с инвалидностью»	
6.	Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью разных нозологических групп/ категорий	В целях систематизации информации по обеспеченности ОО учителями -дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами используется система мониторинга деятельности образовательных организаций (sas.ficto.ru). Также руководители предоставляют МОН ЗО ежемесячно аналитический отчет по данному вопросу. На 1.01.2025 год в ОО Запорожской области существует дефицит квалифицированных кадров по следующим направлениям работы: 1.Учитель -логопед - 65 2.Учитель-дефектолог- 59 3.Тьютор -139 4.Педагог-психолог – 94	
7.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-----	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			

1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	81 обучающийся 9 классов с ОВЗ, что составляет 7% от получающих образование в соответствии с ФГОС ООО. Оценка качества образования проводится по адаптированной образовательной программе в которой прописаны критерии оценивания достижений ученика. АОП корректируется на основе результатов мониторинга и оценки прогресса ученика.	
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	63 обучающихся с ОВЗ (9%), получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН). Оценка качества образования проводится по индивидуальному образовательному маршруту.	
3.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-----	

IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Анализ показал, что региональные планы соответствуют федеральному законодательству в области образования и защиты прав детей с ОВЗ, планы охватывают все урны образования и различные аспекты инклюзии, содержат конкретные показатели по которым можно оценить эффективность их реализации. Однако нужно расширить систему межведомственного взаимодействия, разработать нормативно-правовые акты по вопросам инклюзии	
2.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Был проработан инструментарий и определены проблемные зоны: дефицит квалифицированных кадров, обеспечение учреждений адаптированными учебниками, недостаточность условий для	

		беспрепятственного доступа детей-инвалидов в образовательные организации, необходимость доработки нормативно-правовой базы, регулирующей права детей с ОВЗ	
3.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-----	