

Отчет

Калининградской области

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
<b>I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	На региональном уровне финансовое обеспечение процесса образования детей с ОВЗ регламентировано Законом Калининградской области от 19 декабря 2016 г. № 44, ежегодно размеры нормативов устанавливаются приказами Министерства образования Калининградской области в соответствии с лимитами бюджетных обязательств. Приказом Министерства образования Калининградской области от 25.11.2024 года №1390/1 «О внесении изменения в приказ	

		<p>Министерства образования Калининградской области от 17 января 2023 года №39/1» внесены изменения для определения объема субвенции из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в части увеличения финансирования норматива на обучение детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Приказ Министерства образования Калининградской области от 06.09.2024 года № 1105/1 «Об итогах мониторинга учета рекомендаций ЦПМПК по созданию</p>	
--	--	--	--

		<p>необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях».</p> <p>Подготовлен проект ведомственных нормативных правовых актов для обеспечения развития системы ранней помощи, включая негосударственную систему ранней помощи, в Калининградской области, в том числе в рамках обеспечения сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций.</p>	
3.	<p>Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи</p>	<p>Во исполнение пункта 1 раздела II Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации</p>	

		<p>Федерации Т.А. Голиковой 2 марта 2023 г. №2300п-П8, в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 21.05.2024 года № 621/1 Калининградская область участвовала в апробации модели инклюзивной общеобразовательной организации, проводимой ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».</p> <p>В ноябре – декабре 2024 года в соответствии с ранее заключенным соглашением между Министерством образования Калининградской области и ИКП РАО была подготовлена региональная команда по развитию системы инклюзивного образования.</p>	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
<b>II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>			

1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	<p>Письмом Минпросвещения России от 13.06.2024 № ДГ-983/07 был утвержден реестр инклюзивных общеобразовательных организаций – участников апробации модели инклюзивной образовательной организации, в число которых вошли 10 образовательных организаций Калининградской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новостроевская средняя общеобразовательная школа» пос. Новостроево;</li> <li>- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 23 г. Калининграда</li> <li>- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 3;</li> <li>- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя России Александра Моисеева поселка Знаменска Гвардейского муниципального округа Калининградской области»;</li> </ul>	
----	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда основная общеобразовательная школа № 15;</li><li>- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининград средняя общеобразовательная школа № 58;</li><li>- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского»;</li><li>- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Школа будущего»;</li><li>- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза С. И. Гусева»;</li><li>- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полесская средняя общеобразовательная школа».</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>В ходе апробации школы-участники прошли входной мониторинг, по результатам которого были определены как сильные, так и слабые стороны каждой организации. На основании результатов образовательными организациями были разработаны планы мероприятий (дорожные карты) по развитию инклюзивного образования. Для школ – участниц ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» систематически проводил методические встречи.</p> <p>Кроме того, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» были дополнительно проведены курсы повышения квалификации для педагогов-психологов образовательных организаций, участвующих в апробации (20 человек).</p> <p>Результаты работы по апробации были представлены на итоговой конференции по апробации модели инклюзивной школы, которая</p>	
--	--	--	--

		<p>прошла в онлайн – формате 16.12.2024.</p>	
2.	<p>Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения</p>	<p>Образовательные организации региона активно взаимодействуют с ресурсными центрами по различным направлениям обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Функции регионального ресурсного центра по развитию инклюзивного общего образования осуществляет ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр</p>	

		<p>диагностики и консультирования детей и подростков» (Калининградская область, г. Калининград, ул. Гостиная, 7).</p> <p>Дополнительно на территории региона осуществляют деятельность ресурсные центры по направлениям обучение детей с нарушением слуха, зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и расстройствами аутистического спектра на базе шести отдельных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат № 1» (г. Калининград, пер. Крылова 4).</li><li>2. государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная</li></ol>	
--	--	---	--

		<p>организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат № 7 п. Большое Исаково» (Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково, ул. Октябрьская 5).</p> <p>3. государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Нестеровская школа-интернат № 8» (Калининградская область, г. Нестеров, ул. Артиллерии 9).</p> <p>4. государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья «Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5» (Калининградская область, г. Багратионовск, ул. Калининградская 20,).</p> <p>5. государственное бюджетное учреждение Калининградской</p>	
--	--	---	--

		<p>области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка» (238326 Калининградская область, Зеленоградский район, п. Сосновка, ул. Школьная, д 1).</p> <p>б. государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Калининградская средняя общеобразовательная школа-интернат» (Калининградская область, г. Калининград, ул. Спортивная, д. 11).</p>	
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
<b>III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В Калининградской области все обучающиеся, нуждающиеся в специальных учебниках, данными учебниками обеспечены в полном	

		<p>объеме (100 %), а именно: 1690 детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1125 из которых обучаются в общеобразовательных муниципальных организациях, 565 – в специальных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Калининградской области, 24 слепых ребенка также обеспечены специальными учебниками.</p> <p>Существует потребность в выпуске учебников для слабовидящих детей.</p>	
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
<b>IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>			
1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	<p>На базе государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Калининградской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Детство» функционирует Ресурсный центр ранней помощи детям и их семьям (Калининградская область, г.</p>	

		<p>Калининград, ул. Муромская, д. 2). Ресурсный центр взаимодействует с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, дошкольными образовательными организациями, обеспечивающими психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с генетическими нарушениями, а также детей группы риска.</p> <p>Дополнительно подразделения ранней помощи созданы на базе двух учреждений социального обслуживания :</p> <p>- государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Калининградской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Особый ребенок» (Калининградская обл., г. Калининград, ул. Подп. Иванникова, д. 3);</p>	
--	--	---	--

		<p>- государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Калининградской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Жемчужина» (Калининградская область, г. Советск, ул. Тургенева, д. 3).</p> <p>На площадке государственного автономного учреждения Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (далее – ОЦДиК) с 2022 года функционирует служба ранней помощи (приказ директора ОЦДиК от 25.12.2020 № 48-ОД «О создании службы ранней помощи»). В 2022 году услугами службы воспользовались 10 семей, в 2023 году – 15, в 2024 – 10, в 2025 - 11. Сопровождение семей и детей, посещающих службу ранней помощи, происходит в формате групповых и индивидуальных встреч,</p>	
--	--	--	--

		<p>консультаций и совместных праздников. С целью оперативного информирования семей, дети которых являются целевой группой, создан чат в мессенджере. Кроме того, информация о работе Службы размещается на официальном сайте ОЦДиК и в социальных сетях.</p> <p>Также услуги ранней помощи можно получить в муниципальных ППМС-центрах. Так, в МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» обратились за помощью 128 семей.</p> <p>Количество воспитанников в возрасте от 0 до 3, находящихся на сопровождении (консультативном) в рамках профилактики нарушений, за 2024 год составило: 2028. Данное сопровождение осуществляется в 147 образовательных организациях.</p> <p>В учреждениях социального обслуживания, предоставляющих услуги ранней помощи детям и их семьям, разработаны «Дорожные карты» по организации Служб (отделений) ранней помощи.</p>	
--	--	--	--

		<p>Подготовлен проект ведомственных нормативных правовых актов для обеспечения развития системы ранней помощи, включая негосударственную систему ранней помощи, в Калининградской области, в том числе в рамках обеспечения сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций.</p> <p>По результатам проведенных мероприятий больше родителей региона узнали о возможности получения услуг ранней помощи.</p> <p>Наблюдается увеличение числа вовлеченных родителей (законных представителей).</p>	
2.	<p>Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>В Калининградской области в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 22.07.2022 года № 897/1 «Об утверждении порядка проведения и форм мониторинга учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и</p>	

		<p>воспитания детей в образовательных организациях» ежегодно проводится мониторинг учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях (далее – Мониторинг).</p> <p>Для анализа муниципальными образованиями Калининградской области были предоставлены сведения по 218 муниципальным дошкольным образовательным организациям, а также дошкольным отделениям в общеобразовательных организациях и 6 частным дошкольным образовательным организациям. Из мониторинга следует, что в 83 дошкольных образовательных организациях отсутствуют дети с ОВЗ. В остальных дошкольных образовательных организациях воспитывается 3007 детей с ОВЗ, из них 12 глухих, 40 слабослышащих детей, 3 слепых, 47 - слабовидящих, 2315 - с тяжелыми нарушениями речи, 47 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 312 детей с задержкой</p>	
--	--	---	--

		<p>психического развития, 180 детей с расстройством аутистического спектра, 47 детей с умственной отсталостью, 4 детям рекомендована программа диагностических групп.</p> <p>В 122 дошкольной образовательной организации воспитываются дети – инвалиды, и их число насчитывает 558 человек.</p> <p>В дошкольных образовательных организациях, а также дошкольных отделениях общеобразовательных организаций работают 175 педагогов-психологов, 134 из которых работают по основному месту работы, 37 имеют внутреннее совместительство, 3 – внешнее совместительство, 1 работает по договору гражданско-правового характера; 264 учителя – логопеда, 235 из которых работают по основному месту работы, 22 имеют внутреннее совместительство, 5 – внешнее совместительство, 1 - по договору гражданско-правового характера, 1 осуществляется доплата за расширение; 107 учителей-дефектологов, 51 из которых</p>	
--	--	---	--

		<p>работают по основному месту работы, 55 имеют внутреннее совместительство, 1 осуществляется доплата за расширение.</p> <p>В ходе анализа мониторингов дошкольных образовательных организаций было установлено следующее.</p> <p>В 187 дошкольных образовательных организациях в целом созданы условия для получения качественного и доступного образования обучающимися с ОВЗ. В дошкольных образовательных организациях имеются учителя-логопеды, учителя – дефектологи, педагоги-психологи, работающие с детьми ОВЗ, педагоги и специалисты имеют соответствующие профессиональные компетенции.</p> <p>Дошкольными образовательными организациями педагогические работники направляются на курсы повышения квалификации по тематике «проблемы обучения детей с ОВЗ». Так, за последние три года, такие</p>	
--	--	--	--

		<p>курсы повышения квалификации прошли 1985 педагогов. Профессиональную переподготовку по специальности «учитель-дефектолог» прошли 47 педагогов, по специальности «учитель- логопед» – 101 человек, по специальности «педагог-психолог» - 49.</p> <p>В Калининградской области в 105 дошкольных учреждения есть пандусы для входа в образовательную организацию, в 7 – пандусы внутри здания. В 15 есть лифт, в 6 – подъемная платформа, в 9 имеется ступенькоход. В 95 имеются широкие дверные проемы в помещениях. Разноуровневые перила имеются в 165 организациях. Специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение имеется в 46 организациях.</p> <p>В 14 имеется тактильная дорожка в коридоре, в 16 специальное покрытие пола нескользящее для опорной части костылей или тростей.</p> <p>Таблички с названиями кабинетов по Брайлю имеются в 80 дошкольных образовательных</p>	
--	--	---	--

		<p>организациях, табло «бегущая строка» в 7, «Ревун» в 38, громкая связь в 128, FM-системы для индивидуальной и групповой работы – в 26, кресло-коляска в 31.</p> <p>В 187 дошкольных образовательных организациях в целом созданы условия для получения качественного и доступного образования обучающимися с ОВЗ. В дошкольных образовательных организациях имеются учителя-логопеды, учителя – дефектологи, педагоги-психологи, работающие с детьми ОВЗ, педагоги и специалисты имеют соответствующие профессиональные компетенции.</p> <p>Дошкольными образовательными организациями педагогические работники направляются на курсы повышения квалификации по тематике «проблемы обучения детей с ОВЗ». Так, за последние три года, такие курсы повышения квалификации прошли 1985 педагогов. Профессиональную переподготовку</p>	
--	--	---	--

		по специальности «учитель-дефектолог» прошли 47 педагогов, по специальности «учитель- логопед» – 101 человек, по специальности «педагог-психолог» - 49.	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В Калининградской области в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 22.07.2022 года № 897/1 «Об утверждении порядка проведения и форм мониторинга учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях» ежегодно проводится мониторинг учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях (далее – Мониторинг).</p> <p>Для анализа муниципальными образованиями региона были предоставлены сведения по 149 общеобразовательным организациям.</p> <p>Из мониторинга следует, что в 3 общеобразовательных организациях</p>	

		<p>отсутствуют дети с ОВЗ. В остальных муниципальных общеобразовательных организациях обучается 4984 ребенка с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам, из них 1 глухой, 57 слабослышащих детей, 3 слепых, 55 слабовидящих, 60 - с тяжелыми нарушениями речи, 195 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 3254 ребенка с задержкой психического развития, 234 ребенка с расстройством аутистического спектра, 1125 детей с умственной отсталостью.</p> <p>В 145 муниципальных общеобразовательных организациях обучаются дети – инвалиды и их число насчитывает 1623 человека, 903 из них являются также детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по адаптированным программам.</p> <p>В общеобразовательных организациях работают 210 педагогов-психологов, 154 из которых работают по основному месту работы, 54 имеют внутреннее</p>	
--	--	---	--

		<p>совместительство, 2 – внешнее совместительство; 210 учителей – логопедов, 94 из которых работают по основному месту работы, 68 имеют внутреннее совместительство, 5 – внешнее совместительство; 161 учитель-дефектолог, 62 из которых работают по основному месту работы, 92 имеют внутреннее совместительство, 7 – внешнее совместительство.</p> <p>В ходе анализа проведенной муниципальными органами управления образования работы, направленной на соблюдение и реализацию прав обучающихся с ОВЗ, установлено следующее.</p> <p>В 131 муниципальной общеобразовательной организации в целом созданы условия для получения качественного и доступного образования обучающимися с ОВЗ. В образовательных организациях принимаются меры по созданию безбарьерной среды, имеются специальные учебно-методические материалы, работают психолого-</p>	
--	--	---	--

		<p>педагогические консилиумы, в службе сопровождения обучающихся с ОВЗ имеются учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, педагоги и специалисты школ имеют соответствующие профессиональные компетенции.</p> <p>Пандус для входа в общеобразовательную организацию есть в 97 организациях, в 28 имеются пандусы внутри здания. В 16 школах имеются лифты, в 20 – подъемная платформа, в 26 имеется ступенькоход. В 104 общеобразовательных организациях имеются широкие дверные проемы в помещениях, в 35 разноуровневые перила в помещении. Специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение имеется в 69 организациях.</p> <p>В 6 школах имеется тактильная дорожка в коридоре, в 23 - специальное покрытие пола нескользящее для опорной части костылей или тростей. Таблички с названиями кабинетов по Брайлю имеются в 27 общеобразовательных</p>	
--	--	---	--

		<p>организациях из 149, Табло «бегущая строка» в 22, «Ревун» в 48, громкая связь в 120, световая индикация начала и конца урока в 2 организациях, FM-системы для индивидуальной и групповой работы – в 35, кресло-коляска в 29, громкая связь в 115.</p> <p>Общеобразовательными организациями педагогические работники направляются на курсы повышения квалификации по тематике «проблемы обучения детей с ОВЗ». Так, за последние три года, такие курсы повышения квалификации прошли 4113 педагогов, а 112 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку по специальности «учитель – дефектолог», 112 педагогов прошли профессиональную переподготовку по специальности «учитель-логопед», 79 педагогов - по специальности педагог-психолог.</p> <p>Министерство образования Калининградской области ежегодно проводит конкурсный отбор на</p>	
--	--	--	--

		<p>предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Калининградской области на софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.</p> <p>Объем средств из областного бюджета в 2024 году составляет 3 500 000 руб.</p>	
4.	<p>Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Общее количество организаций, разместивших в региональном навигаторе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей программы с пометкой адаптированных: 155, из них 13 – организации дополнительного образования. Охват дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в</p>	

		регионе составляет 50,6 %. Количество адаптированных программ дополнительного образования: 347.	
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В 2024 году в 192 организации отдыха и оздоровления детей Калининградской области (60,6 % от общего количества организаций) направлено 2 873 чел. обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 543 чел. категории «дети-инвалиды» (из них: 51 чел. в загородные лагеря, 492 чел. в лагеря дневного пребывания);</li> <li>- 2 330 детей с ограниченными возможностями здоровья (из них: 224 чел. в загородные лагеря, 2 106 чел. в лагеря дневного пребывания).</li> </ul> <p>В организациях отдыха детей и их оздоровления Калининградской области в 2024 году проведено 188 инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ.</p> <p>В 2024 году использовалось 129 адаптированных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов программ с участием 1 042 чел.</p>	

X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
<b>V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>			
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>Калининградской области функции регионального ресурсного центра по развитию инклюзивного общего образования осуществляет ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (Калининградская область, г. Калининград, ул. Гостиная, 7).</p> <p>Дополнительно на территории региона осуществляют деятельность ресурсные центры по направлениям обучение детей с нарушением слуха, зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и расстройствами аутистического спектра на базе шести</p>	

		<p>отдельных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы:</p> <p>1. Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат № 1» (г. Калининград, пер. Крылова 4).</p> <p>2. Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат № 7 п. Большое Исаково» (Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково, ул. Октябрьская 5).</p> <p>3. государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p>	
--	--	--	--

		<p>«Нестеровская школа-интернат № 8» (Калининградская область, г. Нестеров, ул. Артиллерии 9).</p> <p>4. государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья «Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5» (Калининградская область, г. Багратионовск, ул. Калининградская 20,).</p> <p>5. государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка» (238326 Калининградская область, Зеленоградский район, п. Сосновка, ул. Школьная 1).</p> <p>6. государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными</p>	
--	--	---	--

		<p>возможностями здоровья «Калининградская средняя общеобразовательная школа- интернат» (Калининградская область, г. Калининград, ул. Спортивная 11).</p> <p>В регионе организовано взаимодействие при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, с региональными отделениями всероссийских обществ, представляющих интересы людей с инвалидностью, в том числе с региональным отделением ВОРДИ, вопросы доступности и качества образования систематически рассматриваются на Совете по делам инвалидов при Губернаторе Калининградской области.</p> <p>В 2024 году продолжало действие соглашение о сотрудничестве с ФРЦ РАС на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».</p> <p>В апреле 2024 года в рамках проведения ежегодной региональной</p>	
--	--	--	--

		<p>конференции «Актуальные вопросы инклюзивного образования» было подписано соглашение между ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» и министерством образования Калининградской области.</p>	
	<p>Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)</p>	<p>На территории Калининградской области продолжают работу 1 региональный и 3 муниципальных ППМС-центра.</p> <p>Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия работает на базе регионального ППМС-центра. В соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области от 17.12.2021 г. № 1428/1 «Об утверждении Порядка работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Калининградской области» на территории Калининградской области функционирует одна Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия.</p> <p>Территориальные ПМПК в регионе отсутствуют.</p>	

		<p>Общее количество обследованных детей на Центральной ПМПК в 2024 году составило 5832 чел.</p> <p>Численность обследованных на территориальных ПМПК – 0 чел.</p> <p>Среднее время ожидания обследования на ПМПК (<i>время между записью на обследование и обследованием на ПМПК</i>) составляет от 1 до 7 дней.</p> <p>В Калининградской области в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 22.07.2022 года № 897/1 «Об утверждении порядка проведения и форм мониторинга учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях» ежегодно проводится мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях.</p>	
--	--	--	--

Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
<b>VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В Калининградской области функционирует сайт государственного автономного учреждения Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» <a href="http://www.cdik39.ru">www.cdik39.ru</a>, на котором, в том числе, размещается информация по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p> <p>Кроме того, с 2019 года функционирует портал родительских знаний «Всегда рядом» (<a href="http://www.vsegdayadom.ru">www.vsegdayadom.ru</a>), на котором размещаются статьи для родителей, в том числе воспитывающих детей с ОВЗ. Также по средствам портала родительских знаний можно записаться на консультацию к специалисту по</p>	

		<p>вопросу воспитания и образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью.</p> <p><i>Информация об обеспечении функционирования регионального навигатора по дополнительному образованию детей, количестве его просмотров.</i></p> <p>Общее количество образовательных программ, размещенных в региональном навигаторе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – региональный навигатор): 7459.</p> <p>Дети в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и/или инвалидностью могут учиться по этим программам как на общих основаниях, так и по адаптированным, разработанным с учетом их индивидуальных потребностей программам на основании справки ПМПК.</p> <p>В региональном навигаторе размещено 347 программ дополнительного образования с пометкой адаптированных.</p> <p>Педагогами ведущих организаций дополнительного</p>	
--	--	---	--

		<p>образования Калининградской области на портале Агрегатор дистанционных курсов дополнительного образования «Всезнайка» (<a href="https://rmc39.baltinform.ru/">https://rmc39.baltinform.ru/</a>) для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, размещено 16 программ дополнительного образования (4 по каждой направленности).</p>	
2.	<p>Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Педагогические работники Калининградской области ежегодно принимают участие во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», «Сердце отдаю детям!».</p> <p>Образовательные организации региона принимали участие в 2024 году во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России».</p> <p>Специалисты государственного автономного учреждения Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в</p>	

		<p>психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» в течение года принимали участие в заседаниях АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» «Специалисты, работающие в сфере ранней помощи детям и их семьям», межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы инклюзивного образования в СПО», VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка».</p> <p>Кроме того, специалисты государственного автономного учреждения Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» принимали участие в экспертных сессиях, организованных Институтом проблем инклюзивного образования МГППУ, по вопросам,</p>	
--	--	---	--

		<p>связанным с апробацией модели инклюзивной школы.</p> <p>В декабре 2024 года в рамках итоговой конференции по апробации модели инклюзивной школы был представлен опыт Калининградской области по теме «Дефициты и условия профессиональной деятельности педагога-психолога в инклюзии».</p> <p>С целью обеспечения повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в регионе ежегодно проводятся соответствующие конференции.</p> <p>Так, 05 апреля 2024 года состоялась конференция «Актуальные вопросы образования детей с ограниченными возможностями здоровья». В конференции приняли участие представители региональных министерств образования, спорта, руководители управлений образования муниципальных</p>	
--	--	--	--

		<p>образований, общественные образовательные родители (законные представители) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Приглашенными экспертами конференции стали Соловьева Татьяна Александровна, доктор педагогических наук, член-корреспондента РАО, директора ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Алехина Светлана Владимировна, директор Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования МГППУ, кандидат психологических наук, Вильшанская Аделя Дамировна, директор государственного казенного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2124», кандидат педагогических наук.</p> <p>В рамках Августовского педагогического форума в 2024 году была проведена секция для педагогов образовательных организаций региона «Специальное и</p>	
--	--	---	--

		инклюзивное образование. Современное состояние и перспективы развития».	
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
<b>VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>			
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 22.07.2022 года № 897/1 «Об утверждении порядка проведения и форм мониторинга учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях» в регионе осуществляется, в том числе, мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Ежегодно в Калининградской области увеличивается количество учителей-логопедов и учителей-</p>	

		<p>дефектологов в общеобразовательных организациях. Если в 2020 году по результатам мотивирующего мониторинга показатель численности обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда составил 54,27 обучающихся на одного специалиста, то в 2023 году – 29,61, что ниже медианного значения показателя среди субъектов РФ, который составил 30,1. Предварительно в 2024-2025 учебном году данный показатель составит 23.</p>	
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	<p>В Калининградской области учет кадрового обеспечения психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115 ведется в ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в</p>	

		психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков».	
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	<p>В Калининградской области активно развивается сеть профильных классов, том числе психолого-педагогические классы.</p> <p>С 2023 года впервые в Калининградской области началась подготовка учителей-дефектологов на базе БФУ им. Канта.</p> <p>В соответствии с заключенным между ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» и Государственным бюджетным учреждением Калининградской области общеобразовательной организацией для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Калининградская средняя общеобразовательная школа-интернат» студенты-дефектологи проходят педагогическую практику на базе данной образовательной организации.</p> <p>Кроме того, осуществляется подготовка будущих учителей-</p>	

		<p>дефектологов в Калининградском филиале МПГУ г. Черняховске.</p> <p>ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» соглашением студенты, обучающиеся по специальности «Психология», проходят производственную практику на базе Центра.</p>	
б.	<p>Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью разных нозологических групп/ категорий</p>	<p>Министерством образования Калининградской области ежегодно проводится анализ кадровой обеспеченности организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в системе общего образования.</p> <p>При прогнозировании используется официальная информация территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Калининградской области, а также фактическое количество учителей-логопедов, учителей-дефектологов,</p>	

		педагогов-психологов и тьюторов в регионе.	
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
<b>VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	<p>В общеобразовательных организациях Калининградской области обучается 12520 девятиклассников, из них 544 человек обучаются по адаптированным программам. Из 544 девятиклассников с ОВЗ 433 человека обучается в соответствии с ФГОС ООО, что составляет 100%.</p> <p>На основании приказа Министерства образования Калининградской области от 14 августа 2024 года №1009/1 «Об определении оператора, ответственного за сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Калининградской области, в 2024</p>	

		<p>году» оператором по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями было определено общество с ограниченной ответственностью «АС».</p> <p>Итоги рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Калининградской области, в 2024 году были утверждены приказом Министерства образования Калининградской области от 11.11.2024 №1351/1.</p> <p>В 2024 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО) была проведена в отношении 186 образовательных организаций Калининградской области, из них 15 организаций дополнительного образования и 22 организации общего и среднего профессионального и</p>	
--	--	---	--

		<p>дополнительного образования, подведомственные Министерству образования Калининградской области.</p> <p>По результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, все 186 организаций, набрав более 81 балла, попали в «тёмно-зелёную» зону в соответствии со шкалированием, применяемым для формирования рейтинга образовательных организаций в рамках НОКО на сайте bus.gov.ru.</p> <p>Средний балл итогового показателя по всем организациям составил – 93,28 балла, что на 0,7 балла выше результатов НОКО 2023 года, проведенной в отношении аналогичного состава участников (организации дополнительного образования и образовательные организации, подведомственные Министерству образования Калининградской области).</p>	
--	--	---	--

		<p>Высокими оценками были отмечены следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации» (98,5 балла);</li> <li>- критерий 2 «Комфортность условий предоставления услуг» (96,8 балла);</li> <li>- критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)» (95,8 балла);</li> <li>- критерий 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг» (94,9 балла).</li> </ul> <p>По результатам анализа общих критериев, выявлено, что ряд проблем в деятельности организаций связан с доступностью услуг для инвалидов (80,4 балла). Однако, в сравнении с результатами предыдущей оценки констатировано повышение значения по критерию 3 «Доступность услуг для инвалидов» с 72,23 в 2023 до 80,4 балла в 2024 году.</p>	
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования	В общеобразовательных организациях Калининградской области обучается 12520 девятиклассников, из них 544	

	<p>обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>человека обучаются по адаптированным программам. Из 544 девятиклассников с ОВЗ 111 человек обучается в соответствии с ФГОС УО (ИН), что составляет 100%.</p> <p>На основании приказа Министерства образования Калининградской области от 14 августа 2024 года №1009/1 «Об определении оператора, ответственного за сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Калининградской области, в 2024 году» оператором по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями было определено общество с ограниченной ответственностью «АС».</p> <p>Итоги рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления</p>	
--	---	---	--

		<p>образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Калининградской области, в 2024 году были утверждены приказом Министерства образования Калининградской области от 11.11.2024 №1351/1.</p> <p>В 2024 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО) была проведена в отношении 186 образовательных организаций Калининградской области, из них 15 организаций дополнительного образования и 22 организации общего и среднего профессионального и дополнительного образования, подведомственные Министерству образования Калининградской области.</p> <p>По результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, все</p>	
--	--	--	--

		<p>186 организаций, набрав более 81 балла, попали в «тёмно-зелёную» зону в соответствии со шкалированием, применяемым для формирования рейтинга образовательных организаций в рамках НОКО на сайте bus.gov.ru.</p> <p>Средний балл итогового показателя по всем организациям составил – 93,28 балла, что на 0,7 балла выше результатов НОКО 2023 года, проведенной в отношении аналогичного состава участников (организации дополнительного образования и образовательные организации, подведомственные Министерству образования Калининградской области).</p> <p>Высокими оценками были отмечены следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации» (98,5 балла);</li><li>- критерий 2 «Комфортность условий предоставления услуг» (96,8 балла);</li><li>- критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)» (95,8 балла);</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>- критерий 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг» (94,9 балла).</p> <p>По результатам анализа общих критериев, выявлено, что ряд проблем в деятельности организаций связан с доступностью услуг для инвалидов (80,4 балла). Однако, в сравнении с результатами предыдущей оценки констатировано повышение значения по критерию 3 «Доступность услуг для инвалидов» с 72,23 в 2023 до 80,4 балла в 2024 году.</p>	
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
<b>IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>			
1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В Калининградской области реализуется региональный долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, утвержденная совместным приказом Министерства образования	

		Калининградской области, Министерства социальной политики Калининградской области, Министерства здравоохранения Калининградской области от 06.06.2022 года № 682/1/303/МЗКО450.	
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образования осуществляется по средствам платформы обратной связи, расположенной на сайте Министерства образования Калининградской области, а также в сообществе ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» в социальной сети Вконтакте.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		