

Отчет
Калужской области

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	В 2024 году региональные нормативные правовые акты соответствовали требованиям действующих федеральных нормативных правовых актов. В настоящее время министерством образования и науки Калужской области и образовательными организация ведется работа по приведению нормативных правовых актов в соответствие с требованиями Федерального закона от 08.08. 2024 № 315 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который вступит в силу с 01.03.2025.	
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	В 2024 году общеобразовательные организации региона принимали участие в научно-исследовательской работе с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». Количество участников – организаций — 2; Численность лиц, принявших участия в мероприятиях — 28 педагогов и 75 обучающихся. - ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №5 имени Ф.А. Рау» Участие в научно-исследовательской работе «Разработка содержания контрольно-измерительных материалов и критериев оценки для осуществления промежуточной аттестации по русскому языку (по результатам учебного года) обучающихся с нарушениями слуха, получающих образование по вариантам 1.2 и 2.2.2 ФАОП ООО: 5, 7, 8, 10 классы)» -(6 педагогов, 28 обучающихся). Участие в научно-исследовательской работе	

		«Совершенствование научно-методической системы развития восприятия и воспроизведения устной речи у обучающихся с нарушениями слуха на уровне основного общего образования» (в рамках проекта ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» «Современные методологические основы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») (9 педагогов, 15 обучающихся). Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого- педагогической помощи. Участие в цифровом проектом офисе института коррекционной педагогики (ЦПО ИКП) 1)«Формирование финансовой, цифровой и читательской грамотности у обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в начальной школе» (2 педагога, 12 обучающихся). 2)«Формирование читательской грамотности у обучающихся с нормотипичным развитием, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в 3, 4, 5 классах» (2 педагога, 14 обучающихся). 3)«Апробация специальных учебников «Окружающий мир» для обучающихся с нарушениями слуха» (1 педагог, 6 обучающихся). <u>ГКОУКО «Кировская школа-интернат»</u> Учреждение проводит опытно-экспериментальную работу по темам: 1. «Восприятие и воспроизведение устной речи обучающихся с нарушениями слуха с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» под руководством ведущего научного сотрудника Яхниной Е.З. (6 педагогов); 2. «Учебно-дидактические материалы к рабочей тетради по чтению для 1-3 классов» (2 педагога).	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			

1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Информация предоставляется следующими субъектами Российской Федерации: Липецкая область, Красноярский край, Калининградская область, Ханты-Мансийская автономная область, Ставропольский край, Донецкая народная республика	
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	В регионе ППМС центры оказывают методическую и консультационную помощь по организации образования обучающихся с ОВЗ образовательным организациям в рамках сетевого взаимодействия.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Все обучающиеся с ОВЗ в регионе обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%. - Финансирование специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Калужской области, осуществляется посредством предоставления субвенций местным бюджетам в соответствии с нормативами, установленными Законом Калужской области от 27.12.2016 № 272-ОЗ «Об установлении нормативов». Данным законом для учащихся с ОВЗ и детей с инвалидностью устанавливается повышенный норматив (в том числе на приобретение учебников) в расчете на одного обучающегося. Норматив для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в 4,39 раза больше по сравнению с нормативом в общеобразовательных классах. Норматив для учащихся с ОВЗ, которым психолого-медико-педагогической комиссией рекомендовано предоставление услуг	

		тьютора и (или) сопровождение ассистента (помощника) в 12,29 раз больше по сравнению с нормативом в общеобразовательных классах. - Специальные учебники для детей с ОВЗ, обучающихся в государственных образовательных организациях, приобретаются ежегодно в рамках реализации мероприятий государственной программы Калужской области «Доступная среда в Калужской области». В 2024 году на приобретение специальных учебников выделено и израсходовано 3 204 800, 00 руб. - Для детей с нарушением зрения ежегодно закупаются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, имеющих в наличии в издательстве. Потребность в учебниках для обучающихся с нарушением зрения имеется, но приобрести некоторые из них не предоставляется возможности в связи с отсутствием их в издательстве. В 2024 году для обучающихся с нарушениями зрения использовались специальные учебники (учебные пособия): - выполненные укрупненным шрифтом (36чел. - 65% от общего количества обучающихся с нарушением зрения, 100% от количества слабовидящих); - выполненные шрифтом Брайля (РТШ) (7- чел.-13% от общего количества обучающихся с нарушением зрения, 100% от количества слепых); - учебники для лиц с интеллектуальными нарушениями и с нарушением зрения (12 чел. - 22% от общего количества слабовидящих (УО), 100% от количества слабовидящих с нарушением интеллекта). В 2024 году на приобретение специальных учебников для детей с нарушением зрения выделено и израсходовано 1 539 000 руб.	
--	--	--	--

		На 2025 год денежные средства на приобретение специальных учебников выделены в размере 3 204 800, 00 руб. В настоящее время образовательными организациями ведется работа по подготовке документации для заключения контрактов на приобретение специальных учебников в соответствии с федеральным перечнем.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	С 2018 года на базе дошкольных образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, методических центров, центров дополнительного образования детей создаются консультационные пункты, предоставляющие бесплатные диагностические и консультативные услуги детям и родителям в возрасте от 0 до 3 лет. Дети раннего возраста, имеющие ограничения жизнедеятельности, получают помощь в службах ранней помощи, созданных в 9 образовательных организациях. На базе данных организаций дети имеют возможность получить индивидуальную коррекционно-развивающую помощь специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, родители детей получают консультационную помощь специалистов. В ГКДОУ «Калужский детский сад «Здравушка» дети имеют возможность посещать группы кратковременного пребывания с сопровождением ассистента. Созданные в данных организациях условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, кабинеты специалистов оснащены необходимым диагностическим инструментарием и коррекционно-развивающим оборудованием. В 2024 году 368 детей в возрасте от 0 до 3 лет получили психолого-педагогическую помощь в 9 структурных подразделениях, оказывающих услуги ранней помощи, в системе образования региона (службы ранней помощи, консультационные пункты ДОО, ПМПК).	

		На базе 65 консультационных пунктов, созданных при дошкольных образовательных организациях, центрах психолого-педагогической и медико-социальной помощи, для родителей проводятся информационно-просветительские занятия.	
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	В 49 дошкольных образовательных организациях региона (22%) созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ: приобретено специальное реабилитационное и учебное оборудование, проведены работы по созданию архитектурной доступности. Организована работа психолого-медико-педагогических консилиумов. Реализация АОО ДО осуществляется в 136 группах компенсирующей направленности и 174 группах комбинированной направленности. Ежегодно учителя-логопеды проводят диагностику речевого развития детей дошкольного возраста с целью раннего выявления нарушений и оказания помощи, заполняя карты речевого развития.	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	В Калужской области специальные условия для обучения детей-инвалидов в общеобразовательных организациях создаются в рамках реализации государственных программ «Доступная среда» и «Развитие общего и дополнительного образования». Количество общеобразовательных организаций в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в рамках реализации мероприятий данных программ — 87 (доля- 26%). В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта Образование» в 10 коррекционных учреждениях из 13 модернизирована инфраструктура и созданы современные материально-технические	

		условия для качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ: оборудованы современной модульной мебелью и специальным оборудованием помещения для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной направленности и кабинеты предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда профессиям: швея, столяр, маляр-штукатур, растениевод, парикмахер, мастер маникюра, визажист. Приобретенное в кабинеты предметной области «Технология» оборудование активно используется при реализации программ дополнительного образования. Муниципальные органы управления образованием создают условия для обучения детей с ОВЗ в муниципальных образовательных организациях в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. По мере востребованности создаются отдельные классы для обучения детей с ОВЗ. В 2024/2025 учебном году на базе муниципальных общеобразовательных организаций функционируют 58 отдельных классов, в которых обучается 578 детей с ОВЗ. Условия для обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях созданы в соответствии с рекомендациями ПМПК.	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	По данным навигатора дополнительного образования в Калужской области 18 организаций дополнительного образования предоставляют возможность обучаться детям с ОВЗ и инвалидностью. Это составляет 21% от общего количества организаций дополнительного образования, организаций спорта. При ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А.Гагарина» (Региональный модельный центр) действует ресурсный центр по вопросам организации дополнительного образования для детей с ОВЗ. Центр проводит методические мероприятия, оказывает консультационную помощь, выполняет аналитическую деятельность, разрабатывает модельные адаптированные программы.	

5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В реестр организаций отдыха детей и их оздоровления в Калужской области включены 24 загородные оздоровительные организации, из которых в двух созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью с ОВЗ — что составляет 8,3% от общего количества. В период оздоровительной кампании 2024 года инклюзивных смен в загородных организациях отдыха детей и их оздоровления не проводилось, так как Калужская область принимала для отдыха и оздоровления детей из подшефного города Первомайск, а также из Белгородской и Курской областей.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В регионе Центр воспитательного и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности государственного автономного образовательного учреждения «Калужский государственный институт развития образования» (далее – КГИРО) является ресурсной организацией по оказанию координационной и методической помощи образовательным организациям по вопросам разработки адаптированных образовательных программ, создания специальных условий получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью, вопросам обучения и методической поддержки педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения. В 2024 году 566 педагогических и руководящих работников прошли обучение по программам повышения квалификации, 196 получили методическую помощь в разработке АООП и СИПР. С 2022 года на базе КГИРО функционирует Региональный ресурсный центр по сопровождению детей с расстройствами аутистического	

		спектра РАС (далее – Центр). В состав Центра входят квалифицированные специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, которые оказывают психолого-педагогическую помощь детям, консультативную помощь родителям (законным представителям) в решении проблем, возникающих при воспитании и обучении их детей. Специалисты обеспечены диагностическим инструментарием, современным коррекционно-развивающим оборудованием для работы с детьми с РАС. Для выезда специалистов регионального Центра, в том числе в семьи, имеющих детей раннего возраста с нарушениями в развитии, имеется транспорт.	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	В Калужской области функционирует 11 ПМПК, из них: 1 центральная - функционирует на базе Центра воспитательного и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования», выполняющего функции регионального ППМС-центра; 10 – территориальных ПМПК, из них 8 созданы и функционируют на базе четырех муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС-центров). В 2024 году численность обследованных в ПМПК составила - 4274 человека, из них: 1205 человек - численность обследованных на центральных ПМПК; 3069 человек - численность обследованных на территориальных ПМПК.	

		Среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) составляет 10 дней. В настоящее время ведется работа по приведению региональных нормативных правовых актов в соответствие с требованиями Федерального закона от 08.08.2024 № 315 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Региональный навигатор дополнительного образования функционирует с 2022 года. Среднемесячное количество просмотров Навигатора – 760 раз (9500 раз за год). На сайте ГБУДО КО «ОЦДОД им. Ю.А.Гагарина» в разделе РМЦ публикуются методические материалы по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ <u>Ресурсный центр по вопросам организации дополнительного образования для детей с ОВЗ – Областной Центр Дополнительного Образования Детей им. Ю.А.Гагарина</u>	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024 году в целях выявления талантливых педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, поощрения лучших педагогических работников, повышения их статуса и престижа, распространения опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в регионе проведен ежегодный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья «Мастерство без границ». В конкурсе приняли участие учителя-логопеды, учителя-дефектологи,	

		воспитатели, педагоги-психологи. Победителем конкурса стала учитель начальных классов ГКОУ КО «Калужская общеобразовательная школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - Помазенкова Дарья Евгеньевна. Помазенкова Дарья Евгеньевна приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России». В федеральном этапе конкурса «Сердце отдаю детям!» приняли участие: Цхурбаева Алина Олеговна, учитель-логопед МКУДПО «Районный центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Козельска Калужской области (победитель регионального конкурса) и Ермаков Александр Сергеевич, методист МБУДПО "Центр внешкольной работы имени Героя Советского Союза Василия Петрова" Малоярославецкого района Калужской области <i>Информация об обеспечении повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</i> Для обучающихся 10-11-х профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций Калужской области была организована лагерная смена на базе регионального Центра для одаренных детей (ДОЛ «Сокол»). Ребята встречались с представителями педагогической профессии, участвовали в тренингах и играх: 161 обучающийся 10-11-х профильных психолого-педагогических классов приняли участие в большой профориентационной игре «PRO-педагога: 6 слагаемых успеха», целью которой повышение мотивации к профессиям психолого-педагогической направленности, и в	
--	--	--	--

		профориентационных тренингах, направленных на знакомство с профессией педагога-психолога. При поддержке министерства образования и науки Калужской области на базе Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского проводилась II Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения» в рамках которой обсуждались проблемы и перспективы современной логопедии в дошкольном образовании, современные тенденции в школьной логопедии, актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ в логопедическом поле.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024 году проведен мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. По данным мониторинга в систему психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности входят: педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы. Общее количество специалистов по штатному расписанию - 1125 человек: - 455 педагогов-психологов, - 194 социальных педагогов, - 355 учителей-логопедов, - 85 учителей-дефектологов, - 40 тьюторов.	

		Коррекционную работу с детьми с ОВЗ в образовательных организациях проводят, в том числе педагоги, имеющие дефектологическое образование. На 2025 год запланированы мероприятия о создании реестра педагогов, которые ведут коррекционные занятия с детьми с ОВЗ и имеют дефектологическое образование. Анализ кадровой ситуации по результатам ежегодного мониторинга показывает, что укомплектованность общеобразовательных организаций специалистами психолого-педагогического сопровождения является относительно стабильной. Потребность в специалистах имеется. Дефицит кадров восполняется за счет профессиональной переподготовки работающих специалистов соответствующего профиля и за счет установления контрольных цифр приема в ФБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» по направлению подготовки «Дефектологическое образование». Прогнозируется решение данной проблемы поэтапно по мере увеличения количества выпускников ФБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» по программе подготовки по направлению «Логопедия», рассчитанной на пятилетний срок обучения. Контрольные цифры приема по данной программе были установлены в 2019 году.	
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования создан с учетом предложений Министерства просвещения России и ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». Мониторинг кадрового обеспечения образовательных организаций проводится ежегодно.	
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной	- Реализация Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях области, внедренная с 2023-	

	ориентации и сопровождению молодых специалистов	2024 учебного года, позволила школьникам с 6 по 11 классы не только больше узнать о педагогических профессиях, но и оценить свои способности и склонности к педагогической деятельности. Познать себя и расширить свои представления о мире современных и востребованных профессий помогает профориентационный курс «Россия- мои горизонты». В рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». В 2024 году в реализации проекта «Билет в будущее» в Калужской области принимало участие 87 общеобразовательных организаций региона; 8905 обучающихся 6-11 классов, из них: 205 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 122 обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций Калужской области приняли участие в практических мероприятиях в формате профессиональной пробы по профессиям «Педагог», «Педагог-психолог», в рамках которых смогли не только познакомиться с профессиями, но и выступить помощниками педагогов и психологов в диагностической и коррекционно-развивающей работе работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Профессиональные пробы проводились на площадках Калужского индустриально-педагогического колледжа , а также Областного центра образования детей им. Ю.А. Гагарина. В 2024 году продолжилась работа по развитию профильных предпрофессиональных классов. 1245 обучающихся 9-11 предпрофессиональных классов психолого-педагогической направленности приняли участие в различных профориентационных мероприятиях: экскурсиях, встречах с талантливыми и успешными представителями педагогической профессии, профориентационных пробах и практиках, в рамках которых знакомились с профессией, в том числе с профессиями учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	
--	--	--	--

		- Информация об организации "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология"). - На территории Калужской области образовательные организации высшего образования муниципального и регионального подчинения отсутствуют. Вместе с тем, во всех вузах, расположенных на территории Калужской области, созданы и работают центры (службы) содействия трудоустройству выпускников, либо назначены сотрудники, ответственные за данную работу. Центры (службы) содействия трудоустройству выпускников оказывают содействие студентам в трудоустройстве, проводят ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников, занимаются сбором, обобщением и анализом информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формированием банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям. В 2024 году по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» выпуск составил 47 человек, из них 36 человек трудоустроились по специальности, остальные продолжили обучение.	
4.	Модернизация дефектологического образования (пункты 4, 5, 6 раздела VII МКП)	На базе ФБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (далее - КГУ) реализуется обучение по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование». В 2024 году курсы повышения квалификации из числа профессорско-преподавательского состава для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ прошли 69 сотрудников образовательных организаций высшего образования	

		В декабре 2024 года студенты КГУ приняли участие во Всероссийской онлайн олимпиаде по логопедии "Вызовы и возможности", которая проводилась в целях содействия развитию профессиональных компетенций студентов логопедического профиля подготовки путем создания условий для раскрытия их профессионально-педагогического и творческого потенциала. В олимпиаде приняли участие 112 студентов профильного направления подготовки из вузов городов Калининграда, Санкт-Петербурга, Москвы, Ярославля, Пензы, Таганрога, Курска, Самары, Барнаула, Омска, Красноярска, Калуги; Свердловской обл., Кубани, Алтайского края, Удмуртии и др. В ходе олимпиады будущие логопеды и дефектологи продемонстрировали функциональные знания по коррекционной работе и развитию речи детей с различными нозологиями. Видеозаписи логопедической работы с применением авторских пособий и цифровых технологий свидетельствуют о сформированных профессиональных компетенциях и творческих способностях студентов. Олимпиада стимулировала будущих логопедов к профессиональному развитию и использованию инноваций в коррекционной деятельности с детьми. Значимым результатом проведенного состязания является совершенствование системы взаимодействия между организациями, реализующими программы специального образования.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Численность обучающихся 9 классов с ОВЗ, их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО: - 457 чел (100%). <i>Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ:</i>	

		- в начале учебного года стартовая диагностика; - в течение учебного года текущая и тематическая оценка; - внутришкольные мониторинги образовательных достижений; - промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.	
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Численность обучающихся 9 классов с ОВЗ, их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН) — 170 чел (100%) Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: - текущий контроль в течение учебного года; - промежуточная аттестация; - итоговая аттестация по трудовому обучению.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В Калужской области 20.03.2023 утвержден региональный межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) и согласован с региональными общественными организациями.	
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	В регионе проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - НОКО). В 2023 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности была проведена в отношении 11 государственных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы по показателям, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114.	

		По результатам оценки организации получили оценку "отлично". В 2024 году НОКО проведена в отношении 1 государственной организации, реализующей адаптированные образовательные программы по показателям, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114. По результатам проведения НОКО организация получила 93,1 балла (оценку "отлично"). С итоговой оценкой качества оказания услуг организациями в сфере образования можно ознакомиться на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (https://bus.gov.ru/independentRating/details/95120), а также на сайте министерства образования и науки Калужской области в разделе "Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности" - "Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности" (https://minobr.admoblkaluga.ru/page/rezultaty-nezavisimoy-otsenki-kachestva-usloviy-osushchestvleniya-obrazovatelnoy-deyatelnosti/0)	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		