

Отчет

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование	1) Постановление Правительства Камчатского края от 18.04.2024 № 183-П «Об утверждении Порядка предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в период получения ими образования в государственных и муниципальных образовательных организациях в Камчатском крае»; 2) Постановление Правительства Камчатского края от 27.12.2024 № 672-П «О внесении изменений в постановление Правительства Камчатского края от 12.05.2014 № 214-П «Об утверждении денежных норм обеспечения бесплатным питанием обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Камчатского края»; 3) Приказ Министерства социального благополучия и семейной политики Камчатского края от 22.05.2024 № 30-327-П «О создании рабочей группы для анализа и проработки отдельных вопросов, а также для решения иных задач, требующих оперативного решения при реализации мероприятий по организации ранней помощи при Министерстве социального благополучия и семейной политики Камчатского края»; 4) Приказ Министерства социального благополучия и семейной политики Камчатского края от 08.07.2024 № 30.03/3077 «Об утверждении Алгоритма межведомственного взаимодействия при оказании услуг ранней помощи в Камчатском крае».
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	Информация об участии Камчатского края в научных исследованиях, проводимых научными организациями и образовательными организациями высшего образования: 1) 1 участник (МБОУ «Средняя школа № 11 Петропавловск-Камчатского городского округа) в экспериментальном исследовании по направлению «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», город Москва);

		2) 2 участника (МБОУ «Средняя школа № 36 Петропавловск-Камчатского городского округа) в апробировании единой методики социально-психологического тестирования на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (ФГБОУ «Уральский государственный педагогический университет», город Екатеринбург).
X	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	С целью внедрения в Камчатском крае методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по разработке адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в КГАУ ДО «Камчатский психолого-педагогический центр системы образования» был проведен краевой проектный семинар «Образовательные траектории детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов». В проектном семинаре приняли участие 50 педагогических работников из 4 муниципальных районов, городских округов (https://cpprkam.ru/proektnyj-seminar-obrazovatelnye-traektorii-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-i-detej-invalidov/).
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	КГАУ ДО «Камчатский психолого-педагогический центр системы образования» разработан механизм сетевого взаимодействия: заключено 7 договоров о сетевом взаимодействии с дошкольными образовательными организациями, 4 договора - с общеобразовательными организациями. Базовая профессиональная организация КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» заключила соглашения о сетевом взаимодействии для социализации, абилитации и содействия занятости со следующими организациями: - государственный фонд поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» (https://cloud.mail.ru/public/1z71/9mATsVbht). - региональный филиал Государственного фонда «Защитники Отечества» в Камчатском крае по направлениям сотрудничества движения «Абилимпикс» (https://cloud.mail.ru/public/CzdD/WQPNqnZvw). - КГБУ ДПО «Камчатский учебно-методический центр» (https://cloud.mail.ru/public/qdti/ZGuj8nPEG). Краевые общеобразовательные организации для обучающихся с ОВЗ заключили соглашения: - КГАУ СЦ «Камчатский специальный дом ветеранов»; - КГБУ «Камчатская краевая научная библиотека им. С.П. Крашенинникова»; - Акционерное общество рыболовецкое предприятие «АКРОС»; - КГБУ «Камчатский краевой художественный музей»; - КГАУСЗ «Камчатский центр социальной помощи семье и детям «Семья»;

		- КГБУ «Центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта Камчатского края»; - Многофункциональный региональный центр гражданско-патриотического воспитания в Камчатском крае «КамПатриот»; - ГБУЗ «Приморский детский краевой клинический центр»; - ООО Центр оздоровления и реабилитации «Жемчужина Камчатки».
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных в 2024-2025 учебном году специальными учебниками (учебными пособиями) составляет 100%, из них: – доля обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля – 100%. В 2024 году на приобретение учебников и учебных пособий было израсходовано 721 963,70 рублей. Приобретена методическая литература, дидактические и наглядные пособия, специальные учебники для обучающихся в полном объеме. В настоящее время потребность Камчатского края в специальных учебниках (учебных пособиях) отсутствует.
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1.	Развитие сети ранней коррекционной помощи детям и их семьям	Количество служб ранней коррекционной помощи, созданных на базе образовательных организаций: - детских садов – 9; - школ – 2; - ППМС-центров – 1. На базе КГАУ ДО «Камчатский психолого-педагогический центр системы образования» создан Сектор ранней помощи (осуществляет деятельность с 2018 года). В крае функционирует «Региональный ресурсный центр консультационного сопровождения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от рождения до 3 лет», который является структурным подразделением дошкольного отделения КГОАУ «Центр образования «Эврика», реализующего образовательную программу дошкольного образования. Службы ранней помощи и психолого-педагогического сопровождения функционируют на базе 10 муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. В 2024 году услуги ранней помощи оказывают 14 учреждений здравоохранения и 4 учреждений социальной защиты населения.

		Региональные нормативно-правовые акты по организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ: 1) план мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на территории Камчатского края (до 2030 года) утвержденный распоряжением Правительства Камчатского края от 28.03.2022 №148-ПП; 2) распоряжение Правительства Камчатского края от 10.07.2023 № 346-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при оказании ранней помощи детям и их семьям в Камчатском крае»; 3) приказ Министерства социального благополучия и семейной политики Камчатского края от 22.05.2024 № 30-327-П «О создании рабочей группы для анализа и проработки отдельных вопросов, а также для решения иных задач, требующих оперативного решения при реализации мероприятий по организации ранней помощи при Министерстве социального благополучия и семейной политики Камчатского края»; 4) приказ Министерства социального благополучия и семейной политики Камчатского края от 08.07.2024 № 30.03/3077 «Об утверждении Алгоритма межведомственного взаимодействия при оказании услуг ранней помощи в Камчатском крае».
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций Камчатского края, доступных для организации образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024 году в 105 из 139 образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования в Камчатском крае (75,5%), созданы условия для беспрепятственного доступа. Количество групп комбинированной направленности составляет 146, а компенсирующей направленности – 67. Охват детей в возрасте от 3 лет программами дошкольного образования и (или) присмотром и уходом за детьми дошкольного возраста в крае составил 100%. Во всех муниципальных образовательных учреждениях проводится логопедический скрининг при переходе детей 4-5 лет из средней группы в старшую группу.
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024 году в 92 из 120 общеобразовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, что составляет 79,6% от общего количества общеобразовательных организаций края (85 общеобразовательных школ и 7 краевых специализированных общеобразовательных организаций для обучающихся с ОВЗ). Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием: рельсовая система с классной и интерактивной доской с проектором и программным обеспечением, тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки и программным обеспечением, интерактивные доски во всех классах, интерактивные панели, интерактивная песочница, интерактивный

		пол, LED-панель, дидактическими средствами (психолого-педагогический комплекс Пертра) для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательной программы. Функционирует кабинет психолога с консультативной зоной, темная сенсорная комната, комната сенсорной интеграции.
4.	Развитие в Камчатском крае сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	По данным государственной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Камчатского края» (далее — ГИС «Навигатор»): из 249 образовательных организаций различного типа (СОШ, ДС, ДО, СПО, ВУЗ и т.д.) на базе 78 учреждений различного типа реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования, что составляет 31,33 %. В 2024 году в ГИС «Навигатор» опубликовано 53 адаптированные программы дополнительного образования по категории «Дети с ограниченными возможностями здоровья», в том числе для детей с РАС, из 653 программ (8%): - 20 программ художественной направленности; - 5 программ физкультурно-спортивной направленности; - 3 программ туристско-краеведческой направленности; - 1 программа по естественно-научной направленности; - 13 программ по технической направленности; - 11 программ по социально-гуманитарной направленности. Разработаны Методические рекомендации по организации работы с детьми с тяжелым нарушением речи в учреждениях дополнительного образования детей. Материалы размещены на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования детей Камчатского края в разделе «Текущая деятельность»: https://rmc.kamchatkairo.ru/tekushchaya-deyatelnost/adaptirovannye-dop-dlya-detej-s-ovz-i-invalidnostyu В 2024 году организованы курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования: - «Организация работы с детьми с нарушениями слухового и зрительного восприятия в учреждениях дополнительного образования детей»; - «Организация работы с детьми с расстройством аутистического спектра в учреждениях дополнительного образования детей». В Камчатском крае дополнительное образование детей включено в систему социального заказа, цель которой – обеспечить возможность детям в возрасте от 5–17 лет (включительно) получать качественное дополнительное образование без ограничения возможности выбора образовательной организации или

		индивидуального предпринимателя, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, и оплачивать за счет средств социальных сертификатов. Краевое государственное бюджетное учреждение «Центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта» реализует программы спортивной подготовки по дисциплинам: плавание, горнолыжный спорт, лыжные гонки для глухих, слепых, лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями. В 2024 году численность обучающихся составила 178 человек. В 8 детских школах искусств Камчатского края реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования. В 2024 году обучается 21 учащийся данной категории по разработанным дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам и дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам.
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024 году условия для приема детей с инвалидностью, ОВЗ созданы во всех загородных стационарных лагерях (5 из 5) и дневных лагерях (99 из 99), что составляет 100%. В загородных лагерях оздоровлено 44 ребенка с инвалидностью и ОВЗ. В лагерях с дневным пребыванием – 541 ребенок. В системе социального обслуживания ежегодно организуется работа лагерей дневного пребывания на базе организаций социального обслуживания Камчатского края, в рамках которых проводятся инклюзивные смены. В 2024 году данная работа проводилась на базе трех организаций, всего в инклюзивных сменах отдохнуло 159 детей-инвалидов (69 чел.) и детей с ОВЗ (90 чел.). Рост численности оздоровленных детей в 2024 году составил 54% по сравнению с прошлым годом (в 2023 – 32%).
X	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	В 2024 году в рамках Всероссийского грантового конкурса «Центры новых возможностей» на базе КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» открыт «Центр дневного пребывания молодых инвалидов от 18 до 35 лет». В настоящее время в Центре дневного пребывания для молодых инвалидов обучаются 14 человек; задействованы следующие специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор, педагоги по профильному труду, основам социальной жизни, компьютерной грамотности. Все педагоги имеют высшее специальное образование (или прошли переподготовку – олигофренопедагога). Базовой профессиональной организацией КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» за счет средств федерального бюджета для 7 профессиональных образовательных организаций приобретено специализированное оборудование: индукционная петля для слабослышащих, система радио-информирования и ориентирования для инвалидов по зрению и других маломобильных групп населения, эвакуационное кресло, сменное кресло, тактильная звуковая СУРДО мнемосхема помещений,

		интерактивный комплекс для проведения коррекционных дефектологических занятий с обучающимися с инвалидностью и лиц с ОВЗ. Министерство культуры Камчатского края совместно с КГБУ «Камчатская краевая научная библиотека им. С.П. Крашенинникова» разработали инклюзивный проект «Голоса камчатской книги: создание краеведческих аудиокниг для слепых и слабовидящих людей», которым воспользовались 46 человек.
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1.	Развитие системы психолого–педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Региональные ресурсные центры по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся и по развитию инклюзивного образования отсутствуют. В настоящее время направлено письмо о заключении соглашения между КГАУ ДО «Камчатский психолого-педагогический центр системы образования» и Федеральным центром инклюзивного общего и дополнительного образования на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (письмо Министерства образования Камчатского края от 21.01.2024 № 24.02/214 21.01.2025). ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» сотрудничает с Ресурсным учебно-методический центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет (г. Хабаровск) (Соглашение о сотрудничестве от 6.12.2017). В ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» действует Центр развития личности и психолого-педагогической помощи населению: https://www.kamgu.ru/university/centers/10/center-for-personal-development.
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Информация о работе ПМПК в 2024 году: 1.Количество центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центр) - 1, из них: • региональный ППМС-центр - 1; • муниципальных ППМС-центров - 0. 2.Количество ПМПК в Камчатском крае - 4, из них: • центральных ПМПК – 1, из них: функционирующих на базе ППМС-центров - 1 • территориальных ПМПК - 3, из них функционирующих на базе ППМС-центров – 0. 3. Количество ПМПК, использующих в своей работе электронный документооборот, в том числе: созданы условия для подачи документов (с указанием документов) на ПМПК в электронном виде; созданы условия для хранения документации ПМПК в электронном виде (с указанием документов) - 0;

		• всего обследованных на ПМПК в 2024 году - 2275, из них: • обследованных на центральных ПМПК- 592, • обследованных на территориальных ПМПК- 1683; • среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) - 14 дней. Ежегодно проводится мониторинг по результатам исполнения рекомендаций ЦПМПК образовательными организациями Камчатского края. ЦПМПК Камчатского края курирует деятельность территориальных ПМПК по вопросам совершенствования деятельности психолого-медико-педагогических комиссий. Специалистами Центральной ПМПК Камчатского края разработаны и размещены методические материалы о деятельности Центральной ПМПК в Камчатском крае в официальных источниках на сайте КГАУ ДО «Камчатский психолого-педагогический центр системы образования» https://cpprkam.ru/, странице в социальных сетях: Телеграм (https://web.telegram.org/a/#-1001654688515), Одноклассники (https://ok.ru/group/70000001921475/stat/usertrends), ВКонтакте (https://vk.com/kampsycentr) .
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В целях соблюдения и защиты прав несовершеннолетних граждан с психическими расстройствами, обеспечения их конституционных прав на получение доступного и бесплатного образования, а также для удобства родителей (законных представителей) детей данной категории на территории Камчатского края создан специалистами регионального института развития образования (кафедра педагогики, психологии и специального образования) информационно-просветительский канал #НЕИДЕАЛЬНЫЕ РОДИТЕЛИ (https://t.me/neidealrod). В регионе функционирует ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Камчатского края». Информация о количестве просмотров функционалом системы не предусмотрена. Единый информационный портал по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в настоящее время отсутствует. Информация размещается на сайтах образовательных организаций: Страница Базовой профессиональной образовательной организации на сайте КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», содержащая информацию по вопросам получения среднего профессионального образования и профессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ (https://kamcollege.ru/bazovaya-professionalnaya-obrazovatel'naya-organizatsiya).

	Страница «Центра дистанционного образования детей Камчатского края» на сайте КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», содержащая информацию по вопросам обучения детей-инвалидов Камчатского края по программам основного и дополнительного образования (http://cdo.iks.ru/). Страница Центра развития движения чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» для инвалидов и лиц с ОВЗ (https://kamcollege.ru/abilimpiks). Телеграмм канал регионального центра развития движения «Абилимпикс» по информированию о чемпионатах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ (https://t.me/abilimpics_kamchatka). Ежегодный «Альманах равных возможностей», содержащий информацию о проектах, историях успеха участников чемпионатов «Абилимпикс» и о тех достижениях, которые сделали (в регионе Камчатский край) вместе с вами за последнее время (https://kamcollege.ru/abilimpiks/v-regionalnyj-chempionat-abilimpiks). Ежегодный «Альманах доступных профессий», содержащий информацию о востребованных профессиях и специальностях в субъектах Российской Федерации, с указанием профессиональной образовательной организации, сведения, где возможно получить данную профессию/специальность для людей с инвалидностью и ОВЗ (https://kamcollege.ru/bazovaya-professionalnaya-obrazovatel'naya-organizatsiya). На сайте Министерства образования Камчатского края в разделе «Текущая деятельность» - «Инклюзивное и коррекционное образование»: https://minobraz.kamgov.ru/inkluzivnoe-obrazovanie размещены нормативные документы в сфере образования лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, информация по созданию условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, включая расстройство аутистического спектра, о мерах социальной поддержки детей-инвалидов и информация о конкурсах и профориентационной работе. Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на официальных сайтах. На сайте КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» в разделе «Методическая деятельность» - «Инклюзивное образование» (https://kamchatkairo.ru/deyatelnost/metodicheskaya?view=tabs&layout=accordion) размещены методические материалы по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе, с расстройством аутистического спектра.
--	--

		На сайтах образовательных организаций Камчатского края созданы специальные тематические разделы, посвященные сопровождению образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, включая расстройство аутистического спектра.
2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Информация об участии Камчатского края во всероссийских мероприятиях в 2024 году: 1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» - участие в заочном этапе конкурса - 1 специалист, учитель-дефектолог дошкольного образования. 2. Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» - 1 образовательная организация - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Ласточка» г.Елизово. 3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!» - 1 педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр «Луч» Елизовского муниципального района. 4. Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии - участники отсутствуют. 5. Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - 8 участников (1 место в номинации «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся» заняла программа «Проживание-преодоление подростком кризисной психотравмирующей ситуации» под авторством коллектива Камчатского психолого-педагогического центра системы образования, 1 место в номинации «Программы коррекционно-развивающей работы» заняла адаптированная коррекционно-развивающая программа по курсу «Сенсорная интеграция для обучающихся с расстройством аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития», автор – педагог-психолог Камчатской школы-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Анастасия Теслюк, 2 место в номинации «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы» заняла программа эффективного сотрудничества и взаимодействия педагогов и родителей в рамках клуба «Содружество» под авторством коллектива Пионерской школы им.М.А. Евсюковой); 6. Конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ: - краевые олимпиады для обучающихся с ОВЗ. Общее количество участников 107 человек, из них: • по учебному предмету «Математика» (для обучающихся 2-9 классов с нарушениями интеллекта (1 вариант) – 45 обучающихся; • по учебному предмету «Окружающий мир» (для обучающихся 3-4 классов с ЗПР (2 вариант) - 40 человек; • по учебному предмету «Литературное чтение» (для обучающихся 3-4 классов с ЗПР (вариант 2) – 22 человека.

	- VII Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» для инвалидов и лиц с ОВЗ (региональный этап, отборочные соревнования, национальный чемпионат) – 125 человек; - региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ – 1119 человек; - первенство Камчатского края по горнолыжному спорту среди спортсменов – инвалидов – 15 человек; - первенство Камчатского края по плаванию среди спортсменов – инвалидов – 18 человек; - международная Декада инвалидов (проводятся спортивные соревнования и мероприятия в рамках Международной декады инвалидов по плаванию и горнолыжному спорту) – 146 человек. Участие в межведомственных научно-методических конгрессах, конференциях, семинарах: - XIII Петербургский международный образовательный форум - 1 человек; - Всероссийское исследование при ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» совместно с ФГБОУ «Уральский государственный педагогический университет» - 3 человека; - межрегиональная научно-практическая конференция «Бушелевские чтения» (Министерство образования Камчатского края и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени В. Беринга») – 20 человек. Проведение Министерством образования Камчатского края научно-методических конференций, семинаров: - круглый стол в рамках конференции по социализации по теме «Профориентация обучающихся с ОВЗ как нормализующий фактор жизнедеятельности в социуме» – 32 человека; - семинар-практикум для учителей начальных классов «Как помочь ребенку писать красиво (основы каллиграфии в школе)» – 31 человек; КТО - семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Оказание психолого-педагогической помощи детям с расстройством аутистического спектра» – 24 человека; - семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Сопровождение и поддержка семей с ребенком с нарушениями в развитии» – 33 человека. В научно-практических и иных конференциях всероссийского уровня, посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ участие не принимали. Для обучающихся 9-11 классов проведены профориентационные мероприятия по повышению престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Информация размещена на: • официальных сайтах Министерства образования Камчатского края и Института развития образования Камчатского края; • в социальных сетях Министерства образования Камчатского края;
--	--

	• в научно-методическом журнале «Камчатский педагогический вестник» (в 2024 году опубликованы информационные материалы и статьи, направленные на поднятие престижа профессии учителя-логопеда, учителя-дефектолога раскрытие образа учителя, его труда, публикации творческих проектов молодых педагогов); освещение и распространение передового педагогического опыта через СМИ; https://kamgov.ru/minobraz/news/interaktivnyj-seminar-rol-vospitatela-v-https://clck.ru/3FuAkV https://vk.com/kamchatkairo?w=wall-176623265_1853 https://vk.com/kamchatkairo?w=wall-176623265_1786 https://vk.com/kamchatkairo?w=wall-176623265_1686 https://vk.com/kamchatkairo?w=wall-176623265_1621 https://vk.com/kamchatkairo?w=wall-176623265_1606 Мероприятия по повышению престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ осуществляется: - Базовая профессиональная организация КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», АНО «Камчатский институт здоровья имени Луки и Марфы Алексеевых», фонд «Родник», АНО «Мир без границ» в рамках развития движения «Абилимпикс» создали условия для абилитации подростков и молодежи Камчатки с ментальными нарушениями и другими ограниченными возможностями здоровья через обучение профессиям на базе инклюзивной кофейни «Африка», инклюзивной мастерской «Горшочек». Студенты ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» приняли участие в научно-практической конференции «Человек. Культура. Общество: Взгляд молодого ученого» (15-19 апреля 2024). В секции «Особенности логопедической работы с речевыми нарушениями разной нозологии» (с докладами о проблемах логопедического спектра выступило 10 студентов). В рамках научно-практической конференции «Бушелевские чтения» (27.03.2024) состоялись: - мастер-класс на тему: «Формирование графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с использованием нейропсихологического подхода» под руководством ассистента кафедры теоретической и практической психологии КамГУ им. Витуса Беринга Кузнецовой Л.И. - мастер-класс на тему: Использование программ Picto Selector в работе с детьми с ОВЗ под руководством учителя-дефектолога КГБОУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Шородок О.В. - мастер-класс на тему: «Использование метода сенсорной интеграции в работе с обучающимися ТМНР» под руководством ассистента кафедры теоретической и практической психологии КамГУ им. Витуса Беринга Кузнецовой Л.И.
--	--

		В мастер-классах приняло участие 25 студентов, обучающихся по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия».
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечение образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях: • педагог-психолог – 97 человек; • учитель-логопед – 138 человек; • учитель-дефектолог – 81 человек; • тьютор – 34 человека. Обеспечение образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в общеобразовательных организациях: • педагог-психолог – 130 человек; • учитель-логопед – 105 человек; • учитель-дефектолог – 43 человека, их них 11 олигофренопедагогов и 1 сурдопедагог; • тьютор – 34 человека. Общая численность узких специалистов составляет 88,4%, вакантны - 11,6%. В ряде малокомплектных школ подписан договор с другими учреждениями о психологическом сопровождении обучающихся в рамках сетевого взаимодействия в соответствии с письмом Минобрнауки России от 30.07.2018 № 07-4587 «О нормативном регулировании деятельности психологической службы в образовательных организациях». Также на основании договора о сетевом взаимодействии с КГАУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» проводились онлайн-консультации по организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей помощи обучающимся. Осуществляется функционирование психолого-педагогических консилиумов в общеобразовательных организациях Камчатского края, в рамках деятельности которых реализуется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ.
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в сфере образования	Региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования отсутствует.

3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	Базовая профессиональная организация КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Камчатском крае в рамках VII регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ организовали 23 мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов (мастер-классы, выставки, экскурсии, тренинги, семинары, конференцию, презентации, деловые игры, «фестиваль равных возможностей»). В 17 общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего основного образования, из 90 обучается 229 учащихся 10-11 классов (7% от общего количества обучающихся 10-11 классов края) по программам профильного обучения психолого-педагогической направленности. В рамках элективного курса «Введение в профессию» в тематическом разделе «Построение профессиональных педагогических специальностей» рассматриваются профессии, которые относятся к коррекционной педагогике: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога. В 2024 году 25% выпускников 11-х психолого-педагогических классов поступили на обучение по программам высшего образования по специальности «Специальное (дефектологическое) образование», в том числе по направлениям «Логопедия и специальная психология». Один выпускник поступил в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» на специальное (дефектологическое) образование по направлению Специальная психология». В 2023 году было заключено соглашением о создании Учебно-педагогического округа № 18 (далее - УПО-18), в который вошли ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» Министерство образования Камчатского края и Министерство образования Новосибирской области. В 2024 году в рамках реализации План работы УПО-18 были проведены следующие мероприятия: 1. XIII Международная научно-практическая конференция «Географическая наука, туризм и образование: современные проблемы и перспективы развития», посвящается 300-летию РАН, памяти и 85-летию со дня рождения профессора, кандидата географических наук, первого проректора ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» В.М. Кравцова. 2. Онлайн-вебинары, посвященные комплексному психологическому сопровождению детей из семей участников СВО. 3. Взаимообмен электронными образовательными ресурсами, созданными на базе организаций-партнеров/сторон Соглашения в целях организации единого информационного пространства. 4. Массовый открытый онлайн курс «Основы психологии».

	5. Массовый открытый онлайн курс «Основы педагогики». 6. Массовый открытый онлайн курс «Вожатский гейм: геймификация и игрофикация в детском лагере». 7. Массовый открытый онлайн курс «Геймификация и игрофикация в образовании». 8. Родительский онлайн университет – территория осознанного родительства В условиях реализации региональной целевой модели наставничества в рамках деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» охвачено 6 молодых специалистов (2 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог), которые имеют персональных наставников в своей образовательной организации. На региональном уровне наставничество реализуется в рамках функционирования регионального методического объединения «Школа молодого специалиста», в которой занимаются 3 молодых специалиста (1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог и 1 учитель-дефектолог). В течение 2024 года на базе КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» и на базе стажировочных площадок института состоялся комплекс мероприятий, направленных на организацию учебной и воспитательной деятельности с обучающимися с ОВЗ. Было проведено 6 семинаров, участниками которых стали молодые специалисты. ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» проведены следующие мероприятия: - первый профориентационный форум для школьников Камчатки «Живи, учись и работай на Камчатке», в котором приняло участие 120 обучающихся Камчатского края. На форуме выпускники школ Камчатского края познакомились с направлениями подготовки ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в число которых входят такие направления, как: «Психолого-педагогическое образование» и «Специальное (дефектологическое) образование». - день открытых дверей психолого-педагогического факультета в онлайн-формате. Выступили декан психолого-педагогического факультета и активные студенты факультета. В ходе мероприятия представители рассказали о том, как поступить на направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» и «Специальное (дефектологическое) образование» и чему на них обучают. - открыта новая образовательная программа уровня магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольная логопедия» совместно с ФГБОУ Во «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского». Программа реализуется в сетевой форме. В ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» функционирует Центр компетенций, развития карьеры и трудоустройства, на базе которого осуществляется консультирование студентов (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ), а также содействие в трудоустройстве.
--	--

4.	Модернизация дефектологического образования (пункты 4, 5, 6 раздела VII МКП)	В 2024 году 37 работников из категории профессорско-преподавательского состава имеют действующие удостоверения о повышении квалификации по вопросам инклюзивного образования. В 2024 году обучение по данной программе прошло 2 новых преподавателя. На базе вуза ведется профессиональная переподготовка по программе «Логопедия-дефектология» - Цель программы – теоретическая и практическая подготовка слушателей к профессиональной деятельности в области логопедической помощи и области образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья; формирование у слушателей профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективную деятельность в качестве логопеда или дефектолога как в общеобразовательных, так и в специальных организациях. https://www.kamgu.ru/courses/2/psychology-and-defectology/23/logopedija-defektologija
6	Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью разных нозологических групп/категорий	На основании анализа потребностей рынка труда в Камчатском крае университет осуществляет планирование набора абитуриентов на следующий за текущим год. Ежегодно КамГУ им. Витуса Беринга участвует в публичном конкурсе по распределению бюджетных мест вузам Российской Федерации. Методика распределения бюджетных мест разработана Минобрнауки России и основана она на удовлетворении потребностей регионов в специалистах того или иного уровня и профиля.
X	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	В 2024 году индивидуальному предпринимателю Раевской Олеся Александровне предоставлена субсидию из средств краевого бюджета в части оплаты профильного обучения педагогов дошкольного

		образования по направлениям развивающих программ «Нейрогимнастика» и «Нейропсихология» (Постановление Правительства Камчатского края от 10.12.2024 № 594-П).
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Численность обучающихся 9 классов с ОВЗ, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО – 219 человек (7,6% от общего количество обучающихся с ОВЗ). Государственную итоговую аттестацию прошли 194 человека в формате ГВЭ, 25 человек – в формате ОГЭ. Получили аттестат об основном общем образовании 213 обучающихся (97,3%).
2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Численность обучающихся 9 классов с ОВЗ, получающих образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) – 52 человека (18,2% от общего количества обучающихся с УО (ИН). Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) итоговая аттестация осуществляется в форме двух испытаний: 1) комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; 2) оценка знаний и умений по выбранному профилю труда. Результаты итоговой аттестации оценивается в форме «зачет» / «незачет».
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных	Распоряжение Правительства Камчатского края от 28.03.2022 № 148-РП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на территории Камчатского края (до 2030 года); Распоряжение Правительства Камчатского края от 05.07.2023 № 336-РП «О внесении изменений в раздел 7 таблицы Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на территории Камчатского края (до 2030 года).

	условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
4	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на общее и дополнительное образование проводится в рамках независимой оценки качества оказания образовательных услуг. Сведения о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в 2024 году опубликованы на официальном сайте Министерства образования Камчатского края по ссылке: https://kamgov.ru/minobraz/nezavisimaa-ocenka-kacestva-okazania-obrazovatelnyh-uslug .
X	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Базовая профессиональная организация КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Камчатском крае и региональный филиал Государственного фонда «Защитники Отечества» в Камчатском крае заключили «дорожную карту» по направлениям сотрудничества. В рамках взаимодействия запланированы мероприятия деловой программы чемпионата «Абилимпикс» совместно с участниками СВО и содействие занятости участников СВО из числа инвалидов.