

Отчет
Кемеровской области - Кузбасса
о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Информация об исполнении</i>	<i>Примечание</i>
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	С целью предотвращения формирования детской инвалидности в Кемеровской области — Кузбассе разработан и утвержден Распоряжением Правительства Кемеровской области — Кузбасса от 22.02.2024 № 75-р план мероприятий «Развитие системы ранней помощи детям и их семьям в Кемеровской области Кузбассе на период до 2030 года»; Распоряжением Правительства Кемеровской области — Кузбасса от 18.01.2024 № 14-р утверждена программа «Сопровождение через всю жизнь» проекта «Ментальное здоровье» в Кемеровской области — Кузбассе». Постановлением Правительства Кемеровской области — Кузбасса от 13.12.2024 №790 утверждена Региональная программа по формированию системы непрерывного межведомственного сопровождения ребенка, молодого взрослого с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, а также их семей на 2024–2025 годы.	
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	В рамках подготовки магистерских диссертаций (направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (магистратура) направленность (профиль) программы «Инклюзивное образование» проведены научные исследования по следующим темам: «Формирование творческих способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью средствами изобразительной деятельности»; «Формирование коммуникативных умений младших школьников с задержкой психического развития средствами внеурочной деятельности»; «Методическое сопровождение формирования профессиональных компетенций педагогов инклюзивного образования»; «Купирование нарушений высших психических функций у младших школьников с ЗПР в условиях инклюзивного образования»; «Развитие адаптивности у детей с ОВЗ из детских домов». Проведены исследования в рамках подготовки выпускных квалификационных работ на уровне бакалавриата по направлениям: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия: ранняя диагностика и коррекция» - 20 человек; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология образования» - 58 человек. Центром психологической помощи КемГМУ Минздрава России в 2024-2025 учебном году запланировано проведение социологического исследования по вопросам адаптации к обучению обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (да-	

		лее — ОВЗ) разных нозологических групп.	
	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	С целью повышения качества и доступности инклюзивного образования в регионе разработана модель сетевого взаимодействия по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью между образовательными организациями, реализующими инклюзивное образование, и ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»» (далее – ГОО «Кузбасский РЦППМС»), а также 5-ти муниципальными ППМС – центрами. В структуре ГОО «Кузбасский РЦППМС» создан и функционирует региональный центр инклюзивного образования одной из функций которого является координация взаимодействия ресурсных образовательных организаций с общеобразовательными организациями региона, реализующих инклюзивное образование.	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	На сегодняшний день 100% обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечены специальными учебниками (учебными пособиями) в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой. Из них 100% обучающихся с нарушениями зрения обеспечены специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля. Объем финансирования, выделенный для обеспечения обучающихся с ОВЗ специальными учебниками в 2024 году составил 5 535,6 тыс. руб.	
	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	В реализацию мероприятий по оказанию услуг ранней помощи детям и их семьям вовлечены органы исполнительной власти Кемеровской области — Кузбасса в трех сферах: социальная защита населения, здравоохранение и образование. Уполномоченным органом исполнительной власти по организации и координации межведомственного взаимодействия по ранней помощи является Министерство социальной защиты населения Кузбасса. Реализуются мероприятия по совершенствованию системы ранней диагностики, развитию консультативных пунктов ранней помощи; развитию служб, обеспечивающих выездное и дистанционное сопровождение семей, воспитывающих детей с особенностями здоровья; осуществляется поддержка родителей (законные представители), в том числе их обучение, прокат средств реабилитации (коррекционно-развивающее оборудование); подготовка (переподготовка, повышение квалификации) кадров в области оказания услуг ранней помощи для работы с целевой группой детей и их семей по предоставлению услуг ранней помощи. На территории Кемеровской области — Кузбасса действуют 36 организаций в сфере социальной защиты населения, оказывающие услуги ранней помощи (отделения ранней помощи на базе социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями, центров со-	

		циальной помощи семье и детям, комплексных центров социального обслуживания населения). В 2024 году за счет средств областного бюджета на базе четырех реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями открыты отделения по оказанию услуг ранней помощи детям и их семьям. С целью развития межведомственного взаимодействия, направленного на развитие системы ранней помощи, в сентябре 2024 году в Кузбассе создана единая межведомственная информационная система, содержащая сведения о детях целевой группы и их семьях, которым рекомендовано получение услуг ранней помощи, и о детях целевой группы и их семьях, которым оказываются услуги ранней помощи. Служба Ранней помощи в системе образования региона представлена Региональным ресурсным центром Ранней помощи, созданным в структуре ГОО «Кузбасский РЦППМС», и 297 консультационными пунктами и кабинетами по оказанию услуг ранней помощи, функционирующими на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, а также на базе территориальных отделений ГОО «Кузбасский РЦППМС» и муниципальных ППМС центров. С целью развития инфраструктуры ресурсного центра ранней помощи для детей, нуждающихся в ранней помощи, и их семей в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» комплексной программы «Доступная среда в Кузбассе» на 2016-2026 гг. в 2024 году приобретено и используется в работе специалистов оборудование для психологической диагностики, консультирования и реализации коррекционно-развивающей работы в отделениях ГОО «Кузбасский РЦППМС» города Юрги, Ленинска-Кузнецкого муниципального округа и города Новокузнецка. Ежегодно формируются сведения статистического отчета № 1-РП «Сведения по ранней помощи детям целевой группы» для Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Согласно сведениям статистического отчета № 1-РП «Сведения по ранней помощи детям целевой группы» за 2023 год в Кемеровской области - Кузбассе число детей, отнесённых к целевой группе, составило 12503 человек. Общая численность детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи в организациях различной ведомственной принадлежности составила 12496 человек (5701 — в организациях сферы здравоохранения; 5197 человек в организациях образования; 1598 — в организациях социальной защиты).	
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Дошкольное образование детей с ОВЗ, с инвалидностью реализуется в 527 дошкольных образовательных организациях (далее ДОО), что составляет 73% от общей численности ДОО региона. Общая численность детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса – 20794 ребёнка. По состоянию на декабрь 2024 года в 506 дошкольных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, что составляет 70% от общей численности дошкольных образовательных организаций региона. Разработана форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста. В 91,5% детских садов созданы условия для своевременного выявления нарушений	

		развития у детей дошкольного возраста. В рамках федерального проекта «Демография» В Кузбассе в 2024 году после строительства введены 4 детских сада на 660 мест (г. Прокопьевск, г. Осинники, с. Березово Кемеровского МО, пгт Яшкино Яшкинского МО). С 2022 года в Кузбассе действует региональная программа «Мой новый детский сад» по реализации капитальному ремонту, оснащению и благоустройству территорий дошкольных образовательных организаций. В 2024 году 4 детских сада открыто после капитального ремонта (г. Белово, г. Прокопьевск, г. Салаир Гурьевского МО и пгт Белогорск Тисульского МО). В рамках проведения капитального ремонта в детских садах создана доступная среда для маломобильных детей и взрослых, приобретено оборудования для реализации коррекционно-развивающих занятий.	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Образование обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях региона, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП), организовано как инклюзивно (совместно с нормотипичными сверстниками), так и в отдельных классах. В системе образования Кузбасса функционирует 414 общеобразовательных организаций, реализующих АООП, без учёта отдельных общеобразовательных организаций, реализующих исключительно АООП. В условиях инклюзии в общеобразовательных организациях региона обучаются 5648 детей с ОВЗ, в том числе 975 с инвалидностью и 2240 ребёнок-инвалид, в отдельных классах на базе общеобразовательных организаций – 2347 детей с ОВЗ, из них 312 с инвалидностью. По состоянию на сентябрь 2024 года в 346 общеобразовательных организациях региона создана универсальная безбарьерная среда, что составляет 52% от общей численности. В Кузбассе функционируют 54 общеобразовательных организации, реализующие исключительно АООП, в которых обучаются 9095 детей с ОВЗ, в том числе 4781 с инвалидностью. На основании заключений медицинских организаций и личных заявлений родителей (законных представителей), обучение на дому по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным организовано 3278 обучающимся. Начиная с 2020г. Кузбасс принимает участие в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. За период с 2020 по 2024 годы в 25 общеобразовательных организациях региона проведена модернизация материально-технического обеспечения. Ежегодно среди школ участников проекта проводится конкурс «Доброшкола». В 2024 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101», г. Кемерово стало победителем в номинация «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской» С 2018 г. в Кузбассе реализуется система мероприятия в рамках проекта «Ресурсный класс», включающая: приём заявок от общеобразовательных организаций о рассмотрении возможности открытия «Ресурсного класса» с описанием материально-технических усло-	

		вий и контингента обучающихся; подготовки экспертного заключения и рекомендаций. По состоянию на 2024 год 8 ресурсных классов функционируют в семи муниципальных образованиях Кузбасса. Обеспечение образовательных организаций оборудованием необходимым для функционирования ресурсного класса осуществляется из средств, предусмотренных в рамках государственной программы «Развитие системы образования Кузбасса». С 2022 Кузбасс участвует в проекте «УчимЗнаем», направленного на создание полноценной образовательной среды для детей, находящихся на длительном лечении. На сегодняшний день на территории региона открыты Госпитальные школы в шести учреждениях здравоохранения: В 2024 году на базе госпитальных школ Кемеровской области — Кузбасса был организован образовательный процесс для 3091 обучающегося: 1661 — ребёнок школьного возраста, 1434 — дошкольного возраста. Кузбасском клиническом онкологическом диспансере имени М.С. Раппопорта г. Кемерово (детское отделение); Кузбасской детской клинической больнице им. профессора Ю.Е. Малаховского г. Новокузнецк (детское отделение онкологии и гематологии); Кузбасской областной детской клинической больнице имени Ю.А. Атаманова г. Кемерово (центр реабилитации «Золотая рыбка»); Новокузнецком клиническом противотуберкулезном диспансере г. Новокузнецк (туберкулезное легочное отделение для детей №2); Кузбасском детском санатории для больных туберкулёзом Кемеровская область, г. Березовский, п. Барзас; Научно-исследовательском институте комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний г. Кемерово (отделение детской кардиохирургии).	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В Кузбассе активно реализуется деятельность по вовлечению детей с ОВЗ в систему дополнительного образования. В Кемеровской области – Кузбассе функционируют 111 учреждений дополнительного образования детей подведомственных Министерству образования Кузбасса, из них в 50 организациях созданы условия и реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью (что составляет 45% от общего числа организаций дополнительного образования детей). В Навигаторе дополнительного образования детей Кузбасса размещены 152 дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью, реализуемые в организациях дополнительного образования. 43 программы являются адаптированными по различным нозологиям (что составляет 28% от количества дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, реализуемых в организациях дополнительного образования). В организациях дополнительного образования детей реализуется 109 программ инклюзивного дополнительного образования. Разработаны методические рекомендации по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей с учетом актуальных запросов детей с ОВЗ и детей-инвалидов:- «Технологические аспекты проектирования адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»; - «Типичные ошибки, выявленные на основе анализа ДООП для детей с ОВЗ, детей-	

		инвалидов в Навигаторе дополнительного образования детей Кузбасса».	
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Всего условия для приема детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы в 526 организациях отдыха детей и их оздоровления, что составляет 65 % В 2024 году за счёт субсидий, предоставленных муниципальным образованиям региона из средств областного бюджета, реализовались мероприятия по созданию доступной среды. Бюджетополучатели проводят работы, в том числе по обеспечению доступности услуг по организации отдыха и оздоровления для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. По итогам 2024 года мероприятия проведены в 6 загородных оздоровительных лагерях Кузбасса, общая сумма затрат составила 72 млн рублей. Информация о доступности услуг в организациях отдыха детей и их оздоровления для детей данных категорий в разрезе нозологий отражена в региональном реестре. В организациях отдыха детей и их оздоровления Кузбасса в 2024 году реализована 91 дополнительная общеобразовательная программа, адаптированная для детей с ОВЗ и инвалидностью. Организованы 43 специализированные смены, участниками которых стали 1 тыс. 174 ребенка данных категорий, 147 инклюзивных смен, участниками которых стали 11 тыс. 152 ребенка, в т.ч. 3919 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	
	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В Кузбассе функционирует один Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» с филиалами в 8 муниципальных образованиях Кузбасса, а также 5 муниципальных ППМС центров по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимися, в том числе с инвалидностью, с ОВЗ. В марте 2024 года запущено функционирование нового отделения ГОО «Кузбасский РЦППМС» в г.Юрга. С целью оказания психолого-педагогической помощи детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации, в июле 2024 года в структуре ГОО «Кузбасский РЦППМС» начал функционировать отдел антикризисной помощи. В структуре ГОО «Кузбасский РЦППМС» созданы и функционируют региональные ресурсные центры: по организации комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с расстройствами аутистического спектра и их семьям; центр инклюзивного образования. В структуре ГОО «Кузбасский РЦППМС» функционирует отделение психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, в том числе детям — инвалидам. ГОО «Кузбасский РЦППМС» входит в реестр организаций Кемеровской области — Кузбасса, предоставляющих инвалидам (детям-инвалидам) реабилитационные и абилитационные услуги. В рамках реализации по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей, федерального проекта «Современная школа» национального проекта образования в 2024 году на территории Кемеровской области — Кузбасса проведено 45681консультаций для родителей (законных представителей) детей, в том числе с ОВЗ.	

2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК)	В регионе функционируют 1 центральная и 31 территориальная ПМПК. В структуру ГОО «Кузбасский РЦППМС» входит отделение психолого-медико-педагогического обследования детей (далее - ПМПО) Из состава специалистов отделения ПМПО, созданы центральная и 8 территориальных ПМПК. Помимо ПМПК функционирующих при отделениях ГОО «Кузбасский РЦППМС», осуществляют свою работу 5 комиссий, созданных при муниципальных ППМС центрах и 18 ПМПК функционирующих при муниципальных органах управления образованием. В марте 2024 года начала работу территориальная ПМПК на базе отделения Юргинского городского округа ГОО «Кузбасский РЦППМС». В 2024 году на территории Кузбасса обследование в ПМПК прошли 18142 ребёнка. Из общего числа прошли обследование впервые 12255 детей, повторно 5887. Обучение по АООП было рекомендовано 15006 обучающимся; по основной образовательной программе – 954. В 2024 году ПМПК Кемеровской области — Кузбасса проведено 18142 обследования, из них в центральной ПМПК — 1341, в территориальных ПМПК - 16801. Среднее время ожидания обследования на ПМПК с момента подачи заявления составляет 3, 4 дня. ПМПК региона используют в своей работе электронный документооборот, в том числе созданы условия для подачи документов через АИС «Электронную школу 2.0». Созданы условия для хранения в электронном виде персональных данных обучающихся, прошедших обследование (ФИО, дата рождения, информация о реализуемой образовательной программе), необходимости создания специальных образовательных условий.	
	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	С целью реализации в Кузбассе модели комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов сформирован реестр образовательных организаций, осуществляющих реабилитацию и абилитацию обучающихся с инвалидностью. Все учреждения, вошедшие в реестр зарегистрированы на интернет-портале «Жить вместе». В автоматизированной информационной системе «Социальный навигатор Кузбасса» и на официальных сайтах Министерства социальной защиты населения Кузбасса, учреждений социального обслуживания семьи и детей Кемеровской области — Кузбасса размещена информация об услугах, оказываемых семьям с детьми, в т.ч. воспитывающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Сформирован размещён на сайте Министерства образования Кузбасса и обновляется реестр образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей – инвалидов. Функционирует информационный портал методической поддержки общеобразовательных организаций Кузбасса, реализующих АОП.	

		Сформирован и обновляется реестр некоммерческих и коммерческих организаций оказывающих психологическую помощь детям.	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Ежегодно в Кузбассе проводятся региональные этапы Всероссийских конкурсов: - региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; - региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России». В 2024 году победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России» в номинации «Логопед года», Чипиль Е.В. (учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №239» г. Кемерово) стала призёром (II место) Федерального этапа Всероссийского конкурса. Так же в 2024г. реализованы мероприятия регионального уровня направленные на тиражирование лучших практик инклюзивного образования, повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: Региональный конкурс здоровьесберегающих программ и методических разработок «Школа здоровья – 2024»; Областной семинар для специалистов психолого-педагогического сопровождения, педагогов и родителей: «Психолого-педагогическая поддержка семьи особого ребёнка». На системной основе в течении года ГОО «Кузбасский РЦППМС» реализует областной семинар «Школа инклюзии». Ежегодно в регионе проводятся мероприятия для детей с ОВЗ и инвалидностью и их родителей. С 28 марта по 5 апреля 2024 г. на территории Кемеровской области Кузбасса прошли мероприятия Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди и Всероссийской недели информирования об аутизме. В семи территориях Кемеровской области были организованы площадки для проведения очных мероприятий на базе отделений ГОО «Кузбасский РЦППМС» и образовательных организаций муниципалитетов. В общеобразовательных организациях всех муниципальных образований области проведены «Уроки доброты», целью которых является информирование обучающихся об аутизме. 29 марта в г. Кемерово специалистами ГОО «Кузбасский РЦППМС» совместно с партнёрами: Центр физического воспитания детей и Кузбасский центр образования был организован День открытых дверей. Организованы онлайн семинары областного уровня для родителей и специалистов: «Коррекция нежелательного поведения у детей с расстройством аутистического спектра»; «Тревожные сигналы в развитии ребенка раннего возраста», а также выставки творческих работ детей с РАС. С 29 ноября по 6 декабря проведены мероприятия, приуроченные к Всемирному дню инвалида. На базе отделений ГОО «Кузбасский РЦППМС», а также дошкольных и общеобразовательных организаций проведены очные консультации для специалистов и родителей; организованы мастер классы, квесты и спортивные праздники для детей. В онлайн	

		формате проведены областные семинары для педагогов и специалистов образовательных организаций: «Психолого-педагогическое сопровождение родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»; «Современные средства реабилитации». Общее количество участников мероприятий составило 1049 человек.	
	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	В 2024 году Региональным образовательный центр «Сириус. Кузбасс» совместно с Кемеровским центром образования, при поддержке Министерства образования Кузбасса организована III региональная междисциплинарная олимпиада для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В междисциплинарной олимпиаде по биоэкологии, географии и социально-бытовому ориентированию участвовали более 440 школьников с ОВЗ из 26 территорий Кузбасса. Ежегодно в Кузбассе проходит Межрегиональный фестиваль для лиц с нарушением слуха «Утренняя звезда» (далее – Фестиваль). В 2024 Фестиваль впервые прошел на Всероссийском уровне. В номинации Фестиваля: «Театральное и цирковое искусство», «Хореографическое искусство», «Жестовое искусство» приняли участие 800 юных артистов с нарушениями слуха из 41 региона России, включая ребят из ЛНР и ДНР.	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	По данным мониторинга психолого-педагогического сопровождения системы образования Кузбасса, проведенного в 2024 году психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществлялось следующим количеством специалистов: в дошкольных образовательных организациях: педагогов-психологов – 327; учителей-логопедов – 1025; учителей - дефектологов – 110; в общеобразовательных организациях: педагогов-психологов – 419; учителей-логопедов – 225; учителей -дефектологов – 95. В рамках сетевого взаимодействия психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью так же осуществлялось специалистами ППМС центров: педагоги-психологи – 110, учителя - логопеды – 49, учителя-дефектологи – 26. С целью создания условий для получения образования детьми с ОВЗ, с инвалидностью, на основании проведения ежегодного кадрового мониторинга муниципальным органам управления образования рекомендуется вводить в образовательных организациях дополнительные штатные единицы специалистов психолого-педагогического сопровождения. Так, в 2024 году количество вакантных должностей специалистов в общеобразовательных организациях региона составило: педагог-психолог – 74 штатные единицы, учитель-логопед - 39, учитель-дефектолог - 24.	
2	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	С учётом рекомендаций Федерального уровня корректируются формы региональных реестров специалистов психолого-педагогического сопровождения. На основе данных мониторинга подготовлена Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе отдельных общеобразовательных организаций.	
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	В муниципальных образованиях региона, с целью знакомства обучающихся 9 – 11 классов с профессиями педагог-психолог, учитель-дефектолог, проведены «Ярмарки профессий», недели профориентации с привлечением специалистов ППМС центров и отдельных образовательных организаций, реализующих АООП.	

		На системной основе в организациях среднего и высшего профессионального образования региона проводятся дни открытых дверей для будущих абитуриентов. С целью расширения знаний школьников в области педагогики и психологии, создания условий для профессионального самоопределения старшеклассников и формирования мотивации к выбору педагогической профессии в общеобразовательных организациях Кузбасса функционируют «Педагогические классы». Реализован цикл встреч педагогического отряда «ПРОобразование» с обучающимися педагогических классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Кемерово.	
4.	Модернизация дефектологического образования (пункты 4,5,6 раздела VII МКП)	Кемеровским государственным университетом разработаны и реализуются программы магистратуры: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы – Педагогический дизайн в образовании детей и взрослых; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) программы – Нейродефектология и сопровождение лиц с ОВЗ. Программа повышения квалификации для ППС вузов – «Особенности инклюзивного образования в высшей школе»; программа повышения квалификации для преподавателей среднего профессионального образования «Современные практики организации учебного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в системе среднего профессионального образования»; разработана и реализуется ДПП ПП «Тьюторство в образовательной организации». Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей региона, работающих с лицами с ОВЗ и инвалидностью в 2024, осуществлялось по программам дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки): «Особенности приема, обучения, психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе имеющих статус ветеранов военных действий», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», 72 часа; «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья», в объеме 72 часа, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»; «Особенности инклюзивного образования в вузе», в объеме 72 часа, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»; «Компетенции тьютора и его роль в современном дошкольном образовании» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», в объеме 72 часа.	
5.	Анализ исследовательской базы научных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих научно-исследовательские работы по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей - дефектологов, учителей - логопедов	В рамках XIX Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы развития образования на современном этапе» – 24 апреля 2024г. организована секция по актуальным вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Подготовлены публикации профессорско-педагогического состава и магистрантов: Крецан З.В., Щеглова Ю.Н. Способы формирования педагогической компетенции роди-	

		телей, воспитывающих детей с нарушением зрения в условиях дошкольной образовательной организации /– Междисциплинарные аспекты современной науки: новые подходы и технологии: Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции, 03 июня 2024 г., г. Уфа. – 306 с. – С. 79-84; Болдова В.В., Крецан З.В. Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционно-логопедической работы с ребенком в дошкольном образовательном учреждении: Актуальные проблемы развития образования на современном этапе. Материалы симпозиума XIX (LI) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Кемерово, 2024. С. 175-177.	
6.	Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями - дефектологами, учителями - логопедами, педагогами — психологами, тьюторами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью разных нозологических групп/категорий	Прогнозирование потребности систем образования и комплексной реабилитации в регионе в обеспечении специалистами психолого-педагогического сопровождения осуществляется на основе данных ежегодного кадрового мониторинга образовательных организаций региона. С целью привлечения молодых специалистов в области дефектологии в мае 2024 регион принял участие в «Ярмарке вакансий помогающих профессий регионов РФ» организованной ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». С целью преодоления кадрового дефицита Институтом развития образования Кузбасса, разработана и реализуется программа профессиональной переподготовки специалистов «Педагогики и психологии». В течение 2023-2024 года специалистами Министерства образования Кузбасса проводились индивидуальные консультации с руководителями управлений образования каждого муниципалитета, в ходе которых были рассмотрены возможные варианты и даны рекомендации по изменению штатного расписания и введению дополнительных единиц специалистов для проведения коррекционных занятий с учётом особенностей обучающихся в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» комплексной программы «Доступная среда в Кузбассе» на 2016-2026 гг. в 2024 году Министерством образования Кузбасса организовано повышение квалификации специалистов организаций системы образования по программам: «Психолого-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста» в объеме 120 часов, 10 групп (255 человек); «Психолого-педагогическая реабилитация и абилитация детей дошкольного и раннего возраста» в объеме 100 часов, 5 групп (80 человек); «Организация инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с ФГОС » в объеме 72 часа – 41 человек; «Современные практики организации учебного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в системе среднего профессиональ-	

		ного образования» в объеме 64 часа - 93 человека.	
	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	С 1 сентября 2024г. обучающиеся Кузбасса с инвалидностью, с ОВЗ с 1 по 9 класс получают образование в соответствии с ФГОС ООО.	
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с умственной отсталостью	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ с 1 по 9 класс получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).	
	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Разработан и утвержден План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Кемеровской области – Кузбасса №686-р от 11 ноября 2023г.).	
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	В Кемеровской области - Кузбасса в целях реализации государственной политики в области социальной защиты инвалидов и семей с детьми-инвалидами создан совет по делам инвалидов Кузбасса, утвержденный постановлением Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 06.08.2020 № 469. 13.08.2024 году проведено очередное заседание совета по делам инвалидов Кузбасса на котором, в том числе, рассмотрены вопросы по предоставлению услуг инвалидам по адаптивной физической культуре и спорту и медицинскому обслуживанию. В течение 2024 году в образовательных организациях Кузбасса проведены мониторинговые исследования: - актуальное состояние обучения учащихся с ОВЗ и инвалидностью на дому и в медицинских организациях; - эффективность деятельности психологической службы в системе общего образования; - мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) общего образования, дополнительного образования, профессионального обучения и психолого-педагогического сопровождения образования детей, проживающих в ДДИ.	
	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		