

ОТЧЕТ

Курганской области

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Итоги реализации мероприятий в 2024 г. в субъекте Российской Федерации	Комментарии по исполнению пункта плана (при наличии)
1	2	3	4
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	В настоящее время вносятся изменения в постановление Правительства Курганской области от 23 декабря 2013 года № 700 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» , учитывающие нормы законодательства, вступающие в силу 1 марта 2025 года. Обновлено документы, регламентирующие деятельность ППМС-центра и ПМПК.	
2.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» в рамках договора о взаимодействии ежегодно принимает участие в научно-исследовательских мероприятиях ИКП РАО. В 2024 году образовательная организация представила ИКП РАО для проведения исследовательских работ результаты диагностики показателей функциональной грамотности обучающихся; диагностики метапредметных универсальных учебных действий слабовидящих обучающихся, осваивающих АООП вариант 4.1 (4-й год обучения) или АООП вариант 4.2 (5-й год обучения); диагностики по направлению «Формирование финансовой, цифровой и читательской грамотности у обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в начальной школе» в рамках цифрового проекта ЦПО ИКП.	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			

№ п/п	Мероприятие	Итоги реализации мероприятий в 2024 г. в субъекте Российской Федерации	Комментарии по исполнению пункта плана (при наличии)
1	2	3	4
1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспеченность специальными учебниками обучающихся с ОВЗ в 2024/2025 учебном году составила 87,5% (прирост на 12% в сравнении с 2023 г.), в том числе обеспеченность учебниками обучающихся с интеллектуальными нарушениями – 100% (прирост на 9% в сравнении с 2023 г.), обеспеченность учебниками слабовидящих детей – 75% (прирост на 15% в сравнении с 2023 г.). В настоящее время муниципальными общеобразовательными организациями отрабатываются с издательствами заказы на учебники, в том числе для обучающихся с нарушением зрения.	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	С 2018 года на базе ГБУ «Центр помощи детям» функционирует Ресурсно-методический центр ранней помощи (далее – РМЦРП) Основной целью деятельности РМЦРП является методическое и практическое обеспечение процесса сопровождения и оказания комплексной помощи детям раннего возраста, проживающих на территории Курганской области. В 2024 году диагностические мероприятия проведены для 155 детей (в 2023 – 72), включены в систематическую коррекцию – 24 (в 2024 году – 14), реализуется пролонгированное консультирование для 5 детей (в 2023 – 9). Проведено 6 обучающих практикумов для 25 родителей по следующим темам: «Программа 36,6. Как она работает?», «Полезные игрушки», «Создание развивающей среды дома». Педагоги РМЦРП проводят консультирование по вопросам оказания комплексной помощи детям раннего возраста, проживающим на территории Курганской области. В 2024 году очно проконсультирован 691 человек, их них 73 педагога образовательных организаций и 618 родителей (законных представителей). Проведены 3 обучающих семинара для специалистов служб сопровождения по вопросам реабилитации детей раннего возраста с нарушениями и риском нарушения в развитии, практическими навыками коррекционной работы (72 постоянных участника). На сайте ГБУ «Центр помощи детям» создан Интернет-ресурс «Ранняя помощь». За отчетный период Интернет-ресурс был обновлен и дополнен. Интернет-ресурс содержит следующие разделы: «Документы», «Путеводитель развития» «Консультации для родителей», «Домашние задания логопеда». В вышеперечисленных разделах насчитывается более 200 материалов. В целях оказания консультативной помощи для родителей (законных представителей), воспитывающих детей раннего возраста, повышения	

№ п/п	Мероприятие	Итоги реализации мероприятий в 2024 г. в субъекте Российской Федерации	Комментарии по исполнению пункта плана (при наличии)
1	2	3	4
		уровня профессиональной компетентности специалистов по вопросам раннего развития на базе ГБУ «Центр помощи детям» организована работа телефонной горячей линии. «Горячая линия» работает ежедневно с 14.00 до 16.00. В дистанционном режиме было проведено 217 консультации для родителей (законных представителей) и специалистов.	
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	В дошкольных образовательных организациях обучается 95 детей-инвалидов, 616 детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья и 2659 детей с ограниченными возможностями здоровья. С целью создания специальных условий в детских садах функционирует 179 групп компенсирующей направленности и 60 групп комбинированной направленности. Из них 1 группа для воспитанников с нарушением слуха, 154 группы для детей с нарушением речи, 3 группы для детей с нарушением зрения, 18 групп с задержкой психического развития (в 10 из них включены дети с расстройствами аутистического спектра), 2 группы для воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата и 1 группа для детей со сложными дефектами. С детьми занимаются 262 учителя-логопеда, 149 педагогов-психологов, 48 социальных педагогов, 23 учителя-дефектолога. Доступ в дошкольные образовательные организации детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью обеспечен в 43 общеобразовательных организациях (75% от общего количества ДОО). В 14 ДОО приобретены подъемники для маломобильных лиц, в 12 ДОО оборудованы специальные лифты.	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	В системе общеобразовательных организаций региона получают образование и психолого-педагогическую помощь 6725 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью. Для обучения детей с ОВЗ на основе федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ разработана 1391 адаптированная основная общеобразовательная программа для всех типологических групп детей с ОВЗ. 90 общеобразовательных организаций оснащены современным оборудованием, в том числе, для оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и их родителям (33% от общего количества ОО). Доступ в общеобразовательные организации детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью обеспечен в 204	

№ п/п	Мероприятие	Итоги реализации мероприятий в 2024 г. в субъекте Российской Федерации	Комментарии по исполнению пункта плана (при наличии)
1	2	3	4
		общеобразовательных организациях (75% от общего количества ОО).	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В настоящее время на территории Курганской области функционирует 30 многопрофильных организаций дополнительного образования. В 14 организациях, что составляет 46,7%, реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования.	
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024 году на базе государственных отдельных общеобразовательных организаций состоялось 10 инклюзивных смен в рамках лагеря дневного пребывания (844 ребенка), 2 инклюзивных смены в рамках загородного оздоровительного лагеря (80 детей). В загородных лагерях ГАУ «Содействие детскому отдыху» (КОК «Космос» и СОЛКД «Романтика») реализован региональный проект «Открытая инклюзивная школа «Научи меня!» в 2024 году», в рамках которого состоялось 6 профильных смен для детей с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическое и партнерское сопровождение смен осуществлялось государственными коррекционными школами и школами-интернатами, учреждениями СПО, иными организациями и индивидуальными предпринимателями. Специалисты учебно-методических центров отдельных общеобразовательных организаций не только осуществляли психолого-педагогическое сопровождение смен, но и провели обучающие мероприятия для вожатых волонтеров по погружению в специфику взаимодействия с детьми с ОВЗ, инвалидностью. На сменах реализована сквозная программа «Большая игра», направленная на формирование механизмов адаптации и социализации особенных ребят в условиях привлекательной для них деятельности совместно с нормотипичными детьми. В рамках инклюзивной смены проведено Финальное мероприятие V регионального фестиваля социально-трудовой эрудиции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Хочу! Знаю! Могу!». В мероприятии участвовало 70 детей с ОВЗ, инвалидностью – обучающихся отдельных образовательных организаций и инклюзивных школ. Всего в сменах проекта «Научи меня!» участвовало 340 детей с ОВЗ, инвалидностью.	
IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	На базе ГБУ «Центр помощи детям» функционирует Региональный ресурсно-методический центр по сопровождению детей с РАС и семей, их воспитывающих (далее – РРМЦ). Основной целью деятельности РРМЦ	

№ п/п	Мероприятие	Итоги реализации мероприятий в 2024 г. в субъекте Российской Федерации	Комментарии по исполнению пункта плана (при наличии)
1	2	3	4
		является методическое и практическое обеспечение процесса сопровождения и оказания комплексной помощи детям с РАС, начиная с раннего возраста, и семьям, в которых они воспитываются, проживающих на территории Курганской области. Специалисты РРМЦ проводят диагностические мероприятия по выявлению детей с РАС. Изучают индивидуальные особенностей детей с РАС с целью подбора эффективных технологий и методов сопровождения, а также составления рекомендаций для родителей и специалистов. По запросу родителей (законных представителей) было проведено 398 диагностико-консультативных мероприятия в очном и дистанционном режимах. В рамках проведения обучающих мероприятий в формате семинаров-практикумов, мастер-классов педагоги РРМЦ знакомят специалистов с теорией проблемы, современными подходами к реабилитации таких детей, практическими навыками коррекционной работы. В 2023 году начал работу постоянно действующий семинар «Ребенок с РАС. Помощь семье». В 2024 году проведены 3 заседания, охват 108 человек. Педагоги РРМЦ проводят консультирование по вопросам оказания воспитания и обучения детей с РАС. В 2024 году очно проконсультирован 598 человек, их них 108 педагогов образовательных организаций и 522 родителя (законных представителя). В комплексную коррекцию нарушений эмоционально-волевой сферы, когнитивных процессов, трудностей социальной адаптации были включены следующие специалисты: учитель-дефектолог (ведущий специалист), учитель-логопед, инструктор по физической культуре, медицинская сестра по массажу, педагог-психолог, осуществляющий психологическую поддержку семьи, воспитывающей ребенка с РАС. В помощь педагогам и родителям размещаются и обновляются материалы сайта ГБУ «Центр помощи детям» во вкладке «Аутизм – Информ». С января 2024 году педагоги РРМЦ начали работу по созданию учебных видеофильмов коррекционных занятий с детьми раннего возраста, имеющих РАС или подозрение на РАС. Для оказания психологической поддержки семьи, воспитывающей ребенка с РАС, преодоления социальной изолированности организована деятельность родительского клуба «Мы вместе». В 2024 году охвачено 5 семей и проведено 35 встреч. Организована деятельность шахматного клуба «Тандэм» для детей	

№ п/п	Мероприятие	Итоги реализации мероприятий в 2024 г. в субъекте Российской Федерации	Комментарии по исполнению пункта плана (при наличии)
1	2	3	4
		школьного возраста с РАС. В текущем году охвачено 5 детей. Реализуется программа театральной деятельности «Премьера» для 5 детей с РАС. Участники театральной студии в первом полугодии 2024 года показали для детей и взрослых театральную постановку по рассказам В.Драгунского «Тайное становится явным», «Надо иметь чувство юмора». Во втором полугодии показали постановку по рассказам Н. Носова «Фантазеры» и «Огурцы». Опыт работы представлен на межрегиональном Фестивале «Путь к успеху» (г. Тюмень). Каждый год 2 апреля организуются информационно-просветительские, массовые мероприятия, посвященные Всемирному дню распространения информации об аутизме. В текущем году проведена акция «Зажги синим», в которой приняли участие 32 семьи. С 1 сентября 2024 года в регионе на базе ГБОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа» начал работу Региональный ресурсный центр инклюзивного общего и дополнительного образования «Включи крылья!» (далее – Центр). Центр координирует работу 9 учебно-методических центров, оказывающих психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ – обучающимся инклюзивных школ, их родителям и педагогам. Специалисты центра уже провели 1 научно-практическую конференцию и организовали совместно с сотрудниками учреждений СПО проведение на базе 9 коррекционных школ профориентационных мероприятий, включая профессиональные пробы и мастер-классы (257 участников - обучающихся с ОВЗ) https://vk.com/club216603376?from=groups	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	В 2024 году в регионе функционировали 1 центральная ПМПК и 1 территориальная ПМПК. Центральная ПМПК функционирует как структурное подразделение ЦППМС. В 2024 году специалистами ЦППМПК обследовано 2671 ребенка (516 дошкольников, 2155 школьников). Из них первично: 1150 детей (431 дошкольников, 719 школьников); повторно: 1521 детей (85 дошкольников, 1436 школьников). В 2024 году специалистами территориальной ПМПК обследовано 2573 человека, из них: дошкольники – 1596, школьники – 977. Среднее время ожидания планового приема: от 1 до 2 недель. Внеплановый прием осуществляется сразу в рабочее время при наличии подготовленного пакета документов.	

№ п/п	Мероприятие	Итоги реализации мероприятий в 2024 г. в субъекте Российской Федерации	Комментарии по исполнению пункта плана (при наличии)
1	2	3	4
		Ежегодно ЦПМПК проводится мониторинг изучения эффективности выполнения рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов в образовательных организациях Курганской области. По результатам мониторинга готовится аналитический отчет и представляется в Департамент образования и науки Курганской области. Мониторинг проводится по следующим направлениям: - выполнение рекомендаций ЦПМПК и ТПМПК по созданию специальных условий для обучения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью на 1 ноября текущего года в образовательных организациях Курганской области; - создание специальных условий для организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в специальных (коррекционных) классах в образовательных организациях Курганской области; - создание специальных условий для организации образовательного процесса для обучающихся с нарушениями речи в образовательных организациях Курганской области; - создание специальных условий при организации образовательного процесса для детей-инвалидов и инвалидов в образовательных организациях Курганской области; - создание специальных условий для организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью в профессиональных образовательных организациях Курганской области Ежеквартально специалистами центральной ПМПК проводятся вебинары по вопросам организации образования детей с ОВЗ, инвалидностью для специалистов муниципальных органов управления образованием, курирующих соответствующее направление, и руководителей инклюзивных общеобразовательных организаций. Материалы вебинаров размещены на странице ЦПМПК официального сайта ГБУ «Центр помощи детям»: http://www.cent45.ru/TSentralnaya_PMPK/Materialyi_seminarov/	
V. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курганской области» (далее – Навигатор) включены 495 образовательных организаций. В каталог Навигатора внесены 6038 действующих дополнительных общеобразовательных программы шести направленностей дополнительного образования. Из них 914 программ для детей с ограниченными	

№ п/п	Мероприятие	Итоги реализации мероприятий в 2024 г. в субъекте Российской Федерации	Комментарии по исполнению пункта плана (при наличии)
1	2	3	4
		возможностями здоровья и детей-инвалидов. В 202 образовательных организациях различной ведомственной принадлежности обучаются 2764 ребенка данной категории (50,1%). Для педагогов дополнительного образования, родителей детей с ОВЗ, школьных учителей и воспитателей детских садов с инклюзивными группами в 2024 году было создано сообщество в социальной сети ВКонтакте «Розовый слон: особый взрослый для особого ребенка» https://vk.com/rozovyjslon45?from=groups Целью сообщества является взаимодействие и обмен опытом работы педагогов, психологов и всех заинтересованных этой темой. Обеспечено информирование родителей и педагогов о медийных информационных порталах по вопросам нормативно-правового обеспечения, ресурсно-методического обеспечения общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Информационными площадками для педагогов инклюзивного образования являются страницы групп Регионального ресурсного центра инклюзивного общего и дополнительного образования «Включи крылья!» https://vk.com/club216603376?from=groups и Ассоциации дефектологов специального образования Курганской области https://vk.com/club199455615?from=groups	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» - 2 участника, из них - 1 лауреат в номинации «Учитель-логопед года». Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» - участие в трех номинациях: «Лучший инклюзивный детский сад», «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления», «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного образования». Всероссийская профориентационная премия «Россия — мои горизонты» - финалист ГБОУ «Курганская специальная (коррекционная) школа № 8». Всероссийский конкурс молодежных проектов – грант на реализацию проекта «От доступности к равенству», ГБОУ «Курганская специальная (коррекционная) школа № 8». IV Всероссийский конкурс профессиональных достижений среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов	

№ п/п	Мероприятие	Итоги реализации мероприятий в 2024 г. в субъекте Российской Федерации	Комментарии по исполнению пункта плана (при наличии)
1	2	3	4
		и лиц с ограниченными возможностями здоровья «ИнваПрофи – 2024» - 1 лауреат в номинации «Педагог-предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями». Международные открытые соревнования «Абилимпикс» - серебряная медаль в компетенции «Швея» (студенты). XI Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления – диплом второй степени в номинации «Лучшая инклюзивная программа, реализованная в 2023 году». Мероприятия для детей с инвалидностью, ОВЗ: ежегодный региональный конкурс детского театрального творчества «Ярче Звезд!» - 15 творческих коллективов (183 участника, 115 из них – обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ государственных коррекционных школ и школ-интернатов). Инклюзивная творческая смена «Ярче Звезд!» для победителей и призеров конкурса (130 участников). Инклюзивная смена-конкурс финального мероприятия V регионального Фестиваля социально-трудовой эрудиции «Хочу! Знаю! Могу!» - 14 команд из 14 ОО, в том числе – из 7 инклюзивных ОО, 70 обучающихся с ОВЗ, 14 волонтеров-наставников. Повышение уровня информированности педагогических работников. Постоянно действующий спецсеминар центральной психолого-медико-педагогической комиссии по вопросам организации специальных условий образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (ежемесячно). На странице Ассоциации дефектологов специального образования Курганской области https://vk.com/club199455615?from=groups реализуется проект «Фотогалерея лучших педагогов специального образования Курганской области»	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Полномочия по созданию кадрового реестра специалистов сопровождения возложены на Региональный ресурсный центр инклюзивного общего и дополнительного образования. Работа по формированию реестра будет организована в 2025 году.	
2.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	На территории региона осуществляют свою деятельность 2 учреждения высшего образования, которые, в том числе, занимаются подготовкой специалистов сопровождения: дефектологов, логопедов, психологов: Курганский государственный университет и Шадринский государственный педагогический университет.	

№ п/п	Мероприятие	Итоги реализации мероприятий в 2024 г. в субъекте Российской Федерации	Комментарии по исполнению пункта плана (при наличии)
1	2	3	4
		ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет реализовал в 2024 году следующие организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов. Проведение профориентационных встреч, организация мастер-классов со старшеклассниками в средних общеобразовательных школах г. Шадринска: СОШ №1, № 2, №4, № 9, №8, №11, № 20 (знакомство с профессиями логопеда, дефектолога, специального психолога, демонстрация мотивационных видео сюжетов, раздача буклетов с информацией о специальном (дефектологическом) направлении подготовки в университете и др.). Проведение профориентационной работы в г. Каменск-Уральский (Свердловская область): МАОУ СОШ № 3 имени героя Советского союза, летчика-космонавта П.И. Беляева и СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов). Проведение профориентационной работы в г. Катайск (Катайская СОШ №1, № 2), МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» (ХМАО –ЮГРА). -Проведение профориентационной работы в г. Далматово (Далматовский МО, МБОУ «Широковская СОШ»); Проведение профориентационной работы со студентами педагогических колледжей Курганской области (Курганский педагогический колледж, Мишкинский профессионально-педагогический колледж, Катайский профессионально-педагогический техникум). Проведение онлайн-встреч со старшеклассниками СОШ, студентов СПО и ВО, педагогическими коллективами образовательных организаций Челябинской, Тюменской, Свердловской областей, Ханты-Мансийского автономного округа и Ямало-Ненецкого автономного округа с целью привлечения к получению образования по дефектологическим направлениям, а также прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет». Проведение профориентационной работы в странах СНГ: - Республика Таджикистан (дистанционно, в течение года); - Республика Узбекистан, г. Термез. Встречи с выпускниками школ города, Термезский государственный педагогический институт.	

№ п/п	Мероприятие	Итоги реализации мероприятий в 2024 г. в субъекте Российской Федерации	Комментарии по исполнению пункта плана (при наличии)
1	2	3	4
		- Республика Киргизия. Встречи с выпускниками и педагогическими коллективами школ. Организация профессионального конкурса для старшеклассников СОШ, студентов СПО и ВО «Мое профессиональное образование — дефектологическое». Организация выставок специализированного профессионального инструментария логопеда, дефектолога, программ и программно-аппаратных комплексов с демонстрацией их работы в рамках проведения мероприятия «День открытых дверей» в ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет». Проведение регионального этапа Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» (организация научно-популярных интерактивов для дошкольников, в игровой форме демонстрирующих навыки работы логопеда и дефектолога). Организация супервизии студентов, обучающихся по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» при организации диагностической, развивающей, коррекционной работы с детьми с ОВЗ различной нозологии и речевыми нарушениями на базе научной лаборатории «Технологии диагностики и коррекции психоречевого развития ребёнка», действующей на базе кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет». — Подготовка студентов с ОВЗ к участию в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». Организация научных объединений студентов, обучающихся по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование по следующим темам: Использование современных информационных технологий в психолого-педагогической, логопедической работе с детьми с ОВЗ; Применение аппаратных методов коррекции речевых нарушений в логопедической работе, Нарушения формирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста, Изучение психологических особенностей и коррекция нарушений у детей с ОВЗ, Профилактическая, коррекционно- развивающая, консультационная работа	

№ п/п	Мероприятие	Итоги реализации мероприятий в 2024 г. в субъекте Российской Федерации	Комментарии по исполнению пункта плана (при наличии)
1	2	3	4
		с родителями .детей раннего возраста для развития речи детей в семье, Инклюзивное волонтерское объединение «От сердца к сердцу» и др. В 2024 году в рамках регионального проекта «Открытая инклюзивная школа «Научи меня!» состоялось 12 встреч –погружений специалистов коррекционных школ со старшими школьниками и студентами педагогических специальностей – потенциальными волонтерами и вожатыми инклюзивных смен. На встречах проведены мастер-классы и практикумы, в том числе с участием школьников с ОВЗ, инвалидностью, по технологиям взаимодействия с детьми с ОВЗ разных нозологических групп. Все школьники и студенты – участники встреч продолжают деятельность в качестве вожатых и волонтеров инклюзивных смен.	
	2. Модернизация дефектологического образования	ФГБОУ «Шадринский государственный педагогический университет» разработана образовательная программа СПО по специальности 39.02.02. «Организация сурдокоммуникации». Разработана образовательная программа магистратуры «Тьюторство в специальном и инклюзивном образовании» по направлению подготовки 44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование. За 2024 г. представителями профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» были пройдены курсы повышения квалификации по темам: - «Научно-методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях формирования национальной системы высшего образования» (ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва); - «Специальное образование: актуальные тенденции и перспективы развития» (ИКП РАО г. Москва); - «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям на горячей линии» (ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» г. Москва). - «Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», по оказанию услуг психолого- педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» (ИКП РАО г. Москва).	

№ п/п	Мероприятие	Итоги реализации мероприятий в 2024 г. в субъекте Российской Федерации	Комментарии по исполнению пункта плана (при наличии)
1	2	3	4
		В 2024 году ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» были реализованы следующие программы дополнительного профессионального образования: Программы профессиональной переподготовки: - Дефектология, квалификация - учитель-дефектолог (612 ч) - 25 чел. - Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями, квалификация - учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения) (612 ч) - 25 чел. - Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации, квалификация — учитель-логопед (1080 ч) - 25 чел. - Адаптивная физическая культура, квалификация — педагог по адаптивной физической культуре (540 ч) - 5 чел. 2. Программы повышения квалификации: - Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (72 ч) - 10 чел. - Психолого-педагогическое сопровождение школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (72 ч) - 4 чел. - Современные технологии коррекции речевых нарушений (72 ч) - 15 чел. Логопедический массаж: расслабляющие и тонизирующие техники (36 ч) - 32 чел. В 2024 г. организованы: - Конкурс научно-исследовательских логопедических проектов для студентов, обучающихся по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль «Логопедия»); - Конкурс на лучшую научную статью для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и молодых специалистов, работающих с лицами с ОВЗ и инвалидностью; - Конкурс научно-исследовательских и научно-практических проектов «Мое профессиональное образование — дефектологическое» студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и молодых специалистов, работающих с лицами с ОВЗ и инвалидностью; - Конкурс научно-исследовательских работ, проектов и разработок «Научный потенциал XXI века».	

№ п/п	Мероприятие	Итоги реализации мероприятий в 2024 г. в субъекте Российской Федерации	Комментарии по исполнению пункта плана (при наличии)
1	2	3	4
		С целью обсуждения и анализа актуальных проблем коррекционной педагогики и специальной психологии, обмена опытом, установления научных и научно-практических связей и контактов между участниками образовательного процесса 22 марта 2024 года на базе ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» проведена II Международная научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ, СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ»	
	3. Анализ исследовательской базы научных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих научно-исследовательские работы по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов	Научно-исследовательская работа «Организация проектной деятельности студентов в команде разнопрофильных специалистов, разрабатывающих прикладное программное обеспечение для коррекции звукопроизношения у лиц с дизартрией». Цель исследования: организация междисциплинарного взаимодействия студентов, обучающихся по профилям: «Логопедия» и «Программирование вычислительной техники и автоматизированных систем», а также преподавателей вуза, специалистов, работающих в области логопедии, информационных технологий и дизайна для решения научно-исследовательских и прикладных задач, направленных на разработку специализированного программного средства для коррекции нарушений речевой функции у лиц с дизартрией. Результат: Разработана и внедрена в деятельность учителя-логопеда на базе научной лаборатории «Технологии диагностики и коррекции психоречевого развития ребенка» компьютерная программа «Дикция+», представляющая собой взб-сервис, содержащий электронный логопедический инструментарий для коррекции специфических речевых нарушений у лиц с дизартрией. Программа для ЭВМ «Дикция+» № 2024685427 Дата гос. регистрации: 12.11.2024 г.	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	532 обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 9-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех общеобразовательных организациях региона. Доля от общего количества обучающихся с ОВЗ – 11,86%. Общее количество обучающихся с ОВЗ – 4485.	

№ п/п	Мероприятие	Итоги реализации мероприятий в 2024 г. в субъекте Российской Федерации	Комментарии по исполнению пункта плана (при наличии)
1	2	3	4
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	181 обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН), вариант 1, во всех общеобразовательных организациях региона. Общее количество обучающихся с УО (ИН), обучающихся в соответствии с АООП УО (ИН), вариант 1 - 1286. Доля обучающихся 9-х классов – 14 %. 52 обучающихся с инвалидностью 9 года обучения получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН), вариант 2, во всех общеобразовательных организациях региона. Общее количество обучающихся с УО (ИН), обучающихся в соответствии с АООП УО (ИН), вариант 2 - 452. Доля обучающихся 9-ого года обучения – 11,5 %.	