

Отчет

Курской области

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	<p>В 2024 году подготовлен проект закона Курской области «О внесении изменений в Закон Курской области «Об образовании в Курской области» с целью приведения Закона Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» в соответствие с Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), замены термина «умственная отсталость» на «нарушение интеллекта» (предполагаемые сроки утверждения – февраль 2025 г.).</p> <p>Приказом Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 №1-253 утвержден Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.</p> <p>Постановлением Правительства Курской области от 09.07.2024 № 532-пп «О внесении изменений в некоторые постановления Администрации Курской области» внесены изменения в постановление Администрации Курской области от 25.01.2006 № 6 «Об установлении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в областных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, медицинских организациях, организациях, оказывающих социальные услуги,</p>	

		<p>организациях социального обслуживания, осуществляющих образовательную деятельность» и постановление Администрации Курской области от 04.09.2008 № 283 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя» в части реализации меры по обеспечению дополнительных гарантий социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с различными формами умственной отсталости), обучающихся по очной форме обучения по программам переподготовки рабочих и служащих за счет средств бюджета Курской области, посредством установления размера и порядка выплаты пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, а также ежемесячного пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.</p>	
3.	<p>Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи</p>	<p>В 2024 году педагогические и административные работники ОКОУ «Курская школа-интернат» принимали участие во Всероссийском научно-исследовательском проекте «Современные методологические основы общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФГБНУ «ИКП»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение готовности обучающихся с нарушениями слуха к самостоятельному использованию лексики учебных предметов «Русский язык», «Математика», сентябрь 2024 г., 5 человек; - подготовка и проведение стартовой диагностики на начало обучения в 5 классе на уровне основного общего образования («Обследования обучающихся с нарушениями слуха при проведении мониторинга восприятия и воспроизведения устной речи в 5 классе на уровне основного общего образования», «Обследования обучающихся с нарушениями слуха при проведении промежуточного мониторинга восприятия и воспроизведения устной речи в 5 классе на уровне основного общего образования»), сентябрь, декабрь 2024г., 5 человек. <p>Учителя начальных классов ОКОУ «Курская школа «Ступени»</p>	

		принимали участие в исследовательском проекте «Школьная адаптация учащихся с РАС (оценка динамики образовательных и личностных достижений детей с РАС)» ФГБНУ ИКП – 5 человек.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	–	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	В 2024 году в связи с введением на территории Курской области режима КТО и переселением жителей приграничных территорий для 16 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организовано обучение в соответствии с договором о сетевом взаимодействии.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	<p>Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» (далее – ОКУ ЦППМСП) выполняет функции координатора научно-методического обеспечения инклюзивного образования в Курской области.</p> <p>На сайте учреждения представлены: https://pmckursk.ru/2022-01-21-08-56-57.html:</p> <ul style="list-style-type: none"> нормативно-правовые акты; межведомственные планы развития инклюзивного образования; стандартная операционная процедура инклюзивного обучения; описание специфики регионального опыта инклюзивного образования в форме докладов и текстов выступлений; описание опыта сетевого и межведомственного взаимодействия ОКУ ЦППМСП по вопросам создания инклюзивной образовательной среды; схемы и примерная модель инклюзивного образования обучающегося с ОВЗ на этапе НОО; алгоритмы сопровождения обучающегося с ОВЗ специалистами ППк в условиях инклюзивного образования; 	

		<p>рекомендации по разработке и написанию АООП, индивидуальных адаптированных образовательных программ, рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам;</p> <p>видеоконсультации специалистов по вопросам обучения, воспитания и сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в условиях инклюзивного обучения;</p> <p>информация о реализации программы «Практика инклюзивного образования»;</p> <p>сведения о наличии инклюзивных классов в Курской области.</p> <p>Определены приоритетные направления, среди которых организация раннего выявления обучающихся с нарушениями в развитии или риском возникновения таковых, разработка вариативных стратегий комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, совершенствование кадрового потенциала специалистов психолого-педагогического профиля.</p> <p>В 2024 году проводилась работа по проектированию межведомственного проекта Стратегии развития образования до 2030 года «Образование без границ».</p> <p>Цель проекта: удовлетворение 100% потребности детей с инвалидностью и ОВЗ в качественном образовании, медицинской помощи, социальном сопровождении, отдыхе и досуге за счет повышения доступности социальной инфраструктуры через построение индивидуального социального маршрута ребенка в 33 муниципальных образованиях Курской области до 2026 года.</p> <p>В 2024 году составлен Паспорт, внесены изменения в показатели проекта.</p> <p>Участниками межведомственного взаимодействия стали:</p> <p>Министерство образования и науки Курской области;</p> <p>Министерство социального обеспечения, материнства и детства Курской области;</p> <p>Министерство культуры Курской области;</p> <p>Министерство здравоохранения Курской области;</p> <p>Министерство внутренней и молодежной политики Курской</p>	
--	--	--	--

		<p>области; Министерство по труду и занятости населения Курской области; ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Курской области»; Курская областная организация «Всероссийское общество инвалидов».</p> <p>В рабочую группу по разработке межведомственного областного проекта «Образование без границ» также вошли: Старший советник Губернатора Курской области, Советник Губернатора Курской области по правам лиц с ОВЗ, ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения», ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ОБУ «Центр спортивной подготовки», ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж», ОБПОУ «КГПК».</p>	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>1) 100% детей с ОВЗ и с инвалидностью обеспечены специальными учебниками (учебными пособиями). Доля обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями) в 2024 году составила 98%. С целью облегчения учебно-познавательной деятельности слабовидящих в образовательных организациях используются увеличительные приборы. 100% обучающихся с нарушениями зрения, обеспечены специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля.</p> <p>2) Министерству образования и науки Курской области в расходах областного бюджета на 2024 год в рамках Закона Курской области от «13» декабря 2023 года № 109-ЗКО «Об областном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов» на приобретение учебных средств областным казенным общеобразовательным учреждениям, подведомственным Министерству образования и науки Курской области, предусмотрены средства в размере 2 546 751 рубля,</p>	

		расходы на обеспечение учебного процесса детей с ОВЗ в муниципальных образованиях Курской области - 8 321 378 рублей.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	<p>ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» разработаны и реализованы 3 ДПП ПК. Опубликованы методические рекомендации: «Рабочая тетрадь по развитию речи детей 6-7 лет.</p> <p>На сайте ОКУ ЦППМСП создан раздел, посвященный вопросам ранней диагностики расстройств аутистического спектра и организации коррекционной работы.</p> <p>Сформированный раздел содержит следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ранний возраст и ранний детский аутизм; нормативные документы; диагностический инструментарий, используемый специалистами по раннему выявлению детей с РАС; скрининговые анкеты для родителей по раннему выявлению детей с РАС; программы, реализуемые специалистами; информация о работе в группах кратковременного пребывания с детьми с РАС; тематические курсы повышения квалификации специалистов. <p>В 2024 году специалистами ОКУ ЦППМСП проведены вебинары, которые доступны для просмотра и скачивания в разделе «Дистанционное консультирование специалистов» на информационном канале ОКУ ЦППМСП:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Сенсорная интеграция. Вестибулярная система: типы нарушений, приемы коррекции у детей раннего возраста»; « Развитие фонематического слуха у детей раннего возраста: работа с высотой, силой, тембром голоса»; «Особенности организации и проведения учителем-дефектологом коррекционно-развивающих занятий с детьми раннего возраста с ЗПРР»; «Организация развивающего игрового пространства для детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии»; «Физиология глотания и приема пищи у детей раннего возраста: 	

		<p>навыки сосания – глотания – дыхания»;</p> <p>«Особенности организации детских праздников и утренников для детей с ОВЗ в рамках воспитательной программы АОП ДО»;</p> <p>«Формирование навыка пользования туалетом у детей с ОВЗ: психологический аспект»;</p> <p>«Развитие сенсорных эталонов у детей раннего возраста с использованием игрового пособия «Дары Фребеля»;</p> <p>«Методика оценки учителем-дефектологом состояния готовности старших дошкольников (5-7 лет) с ЗПР к овладению навыкам письма»;</p> <p>«Причины, симптоматика и диагностика нарушений глотания у детей в раннем возрасте. Алгоритм работы специалиста»;</p> <p>«Логосказка в коррекционной работе с детьми раннего возраста»;</p> <p>«Мозжечковая стимуляция как эффективный метод речевого развития ребенка раннего возраста»;</p> <p>«Роль сенсорных социальных игр в развитии навыков коммуникации у детей с РАС»;</p> <p>«Преодоление эхολалии в речи детей дошкольного возраста с РАС: рекомендации логопеда»;</p> <p>«Применение игровых технологий на занятиях с детьми дошкольного возраста с РАС как метод коррекции нежелательного поведения (агрессия, истерика)»;</p> <p>«Социальные истории как метод работы с детьми с РАС»;</p> <p>«Проигрывание сказок на индивидуальных занятиях учителя-дефектолога с детьми 3-4 лет с ЗПР»;</p> <p>«Сенсорная интеграция. Проприоцептивная система: типы нарушений, приемы коррекции у детей раннего возраста»;</p> <p>«Формирование математических представлений у детей 2-3 лет с ЗПР».</p> <p>Каждый из предоставленных видеоматериалов просматривался от 100 до 400 посетителями сайта учреждения.</p> <p>Всего за 2024 год было 175446 просмотров.</p>	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			

1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	<p>В регионе функционируют 28 организаций, оказывающих раннюю помощь детям и их семьям и 43 службы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Министерство образования и науки Курской области – 23 организации и 33 службы. • Министерство здравоохранения Курской области – 4 организации и 7 служб. • Министерство социального обеспечения, материнства и детства Курской области – 1 организация и 3 службы. <p>Службы ранней помощи функционируют на базе 14 детских садов, 8 школ и 1 ППМС-центра.</p> <p>В Курской области ранняя помощь представляет собой комплекс междисциплинарных услуг на межведомственной основе, направленных на выявление и сопровождение детей с ОВЗ или риском их возникновения от рождения до трех лет и регламентируется:</p> <p> постановлением Губернатора Курской области от 24.09.2019 №399-пг «О межведомственном взаимодействии по оказанию ранней помощи детям и их семьям в Курской области»;</p> <p> Положением о Региональном ресурсно-методическом центре ранней помощи детям (РРМЦ РП), утвержденном на заседании межведомственного координационного совета по оказанию ранней помощи детям и их семьям при Губернаторе Курской области (протокол от 18.03.2020 №1).</p> <p> РРМЦ РП создан на базе ОКУ ЦППМСП.</p> <p>На регулярной основе проводятся заседания межведомственного координационного совета при Губернаторе Курской области, в которых участвуют представители Министерства образования и науки Курской области, Министерства здравоохранения Курской области, Министерства социального обеспечения, материнства и детства Курской области.</p> <p>Ежегодно составляется Комплексный межведомственный план по совершенствованию ранней помощи в регионе, с указанием мероприятий, направленных на развитие системы ранней помощи в Курской области.</p>	
----	---	--	--

		<p>В рамках межведомственного взаимодействия в 2024 году утверждены: Соглашение о межведомственном взаимодействии по оказанию ранней помощи, Положение о реестре организаций Курской области, оказывающих помощь семьям с детьми раннего возраста, имеющими нарушения в развитии или риск их возникновения, Положение о едином региональном банке данных детей от рождения до 3 лет, нуждающихся в оказании ранней помощи.</p> <p>100% обратившихся получили услуги ранней помощи.</p> <p>В 2024 году в учреждениях, подведомственных Министерству образования и науки Курской области и Министерству здравоохранения Курской области, созданы 2 новые службы ранней помощи (консультативные пункты).</p> <p>РРМЦ РП проведено три обучающих мероприятия: «Вебинар по внедрению стандартных операционных процедур в работу специалистов РП», семинары «Актуальные вопросы деятельности служб ранней помощи в Курской области» и «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста с РАС». Методическую поддержку получило более 70 специалистов, включенных в систему ранней помощи Курской области, что на 75% больше, по сравнению с 2023 годом.</p> <p>Более 50 % специалистов служб ранней помощи в Курской области повысили квалификацию.</p> <p>Также специалисты участвовали в семинарах, всероссийских и международных научно-практических конференциях, стажировках.</p> <p>В 2024 году продолжалась информационно-просветительская деятельность, направленная на повышение осведомленности специалистов и других участников образовательных отношений по коррекции нарушений развития детей раннего возраста. РРМЦ РП опубликовано 99 материалов (буклеты с QR кодами, видеоролики) на портале РИС «Помощь» и на информационном канале Rutube.</p> <p>Количество опубликованных материалов увеличилось на 3% по сравнению с 2023 годом.</p> <p>В 2024 году РРМЦ РП оказывал помощь переселенным жителям</p>	
--	--	--	--

		<p>приграничья.</p> <p>Специалистами проведено 48 выездов в пункты временного размещения (далее – ПВР) с целью оказания психологической поддержки детям и их семьям, а также выявления детей «группы риска». Выявлено 15 детей раннего возраста, которые взяты на сопровождение в Отделение «От колыбели до школы». 96 детей дошкольного возраста получают помощь в Отделении «Учимся и развиваемся вместе». В 5 ПВР организованы мероприятия по повышению положительного психологического климата.</p>	
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В 49,3 % зданиях дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, что на 0,3 % больше, чем в 2023 году.</p> <p>В 100% дошкольных образовательных организациях сайт доступен для людей с нарушением зрения.</p> <p>Создано единое коррекционно-развивающее пространство, которое представляет собой организованную структуру психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ.</p> <p>В рамках деятельности психолого-педагогического консилиума и графиков работы педагога-психолога, учителя-логопеда дошкольных образовательных организаций 2 раза в год проводится диагностика обучающихся с целью внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p>	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В 254 (57%) зданиях общеобразовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, что на 24 % больше, чем в 2023 году.</p> <p>В 100% общеобразовательных организаций сайт доступен для людей с нарушением зрения.</p> <p>11 (85 %) отдельных общеобразовательных организаций оснащены современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных</p>	

		общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>Всего в 2024 г. в регионе 59 организаций дополнительного образования:</p> <p>80 % детей с ОВЗ и с инвалидностью охвачены дополнительным образованием;</p> <p>60 % организаций дополнительного образования, в которых обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью, на 1 % меньше, чем в 2023 году. Сокращение числа организаций связано с введением на территории Курской области КТО и эвакуацией жителей из приграничных территорий;</p> <p>16 % организаций дополнительного образования обеспечены специалистами сопровождения (педагогами-психологами, учителями-логопедами и т.д.).</p> <p>В 33 муниципальных образованиях Курской области обеспечен увеличенный номинал социального сертификата для детей с ОВЗ и с инвалидностью.</p> <p>В 2024 году в Курской области услуги дополнительного образования в сфере искусств оказывали 45 детских школ искусств, отделение дополнительного образования при Музколледже им. Г.В. Свиридова, 2 школы креативных индустрий при Музколледже им. Г.В. Свиридова и Железногорском художественном колледже им. А.А. Дейнеки. Общее количество обучающихся на начало 2024-2025 учебного года составило 13468 чел., из них 31 чел. – лица с ОВЗ и инвалиды, из них по зрению – 3 чел., по слуху – 0, с иными нозологиями – 28 чел.</p> <p>Для работы с указанной группой детей разработаны адаптированные образовательные программы по следующим специальностям: «Декоративно-прикладное искусство», «Основы музыкального исполнительства», «Основы изобразительного искусства», «Основы художественного развития», «Основы театрального искусства», «Театр Петрушки», «Сольное (эстрадное) пение», «Музыкальный фольклор», «Хоровое пение», «Основы</p>	

		<p>художественного развития», «Аккордеон для детей», «Музыка и окружающий мир», «Сольфеджио для детей с ОВЗ», «Основы игры на духовых инструментах», «Социализация и адаптация детей с ОВЗ средствами изобразительного искусства».</p> <p>Из 80 зданий, в которых реализуются образовательные программы в области искусств, 26 доступны для лиц с нарушениями зрения, 22 – с нарушениями слуха, 32 – опорно-двигательного аппарата. 18 школ оснащены специализированным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ (36 единиц оборудования). 100% образовательных организаций сферы культуры на официальном сайте имеют страницу, доступную для слепых и слабовидящих.</p> <p>В Курской области 312 учреждений, деятельность которых направлена на физкультурно-оздоровительную работу среди людей с ОВЗ. Для проведения спортивно-оздоровительной работы используется 631 спортивный объект, из них 94 – оснащены для занятий с инвалидами. В спортивных школах функционировало 10 отделений по адаптивным видам спорта, где занималось 926 человек, из них 601 дети в возрасте 6-18 лет. В ОБУ ДО «ОСШОР» развиваются дисциплины по спорту глухих: вольная борьба, легкая атлетика, велоспорт, по спорту лиц с поражением ОДА – легкая атлетика, пауэрлифтинг. В ОБУ ДО «СШОР по фехтованию имени И.М. Мавлютова» - спорт с лиц с поражением ОДА (фехтование на колясках); в АУ КО «СКК» - спорт лиц с поражением ОДА (пауэрлифтинг). Группы по спорту лиц с поражением ОДА действуют в МБОУ ДО СШ «Атлет» (пауэрлифтинг). В МБУ ДО «СШ №6» г. Курска спорт лиц с поражением ОДА (плавание). В ОБУ ДО «ОСШОР» создан отдел по работе с адаптивными видами спорта.</p>	
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>Во исполнение Федерального закона № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Министерством внутренней и молодежной политики Курской области актуализирован Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Курской области, в который в 2024 году вошли 17 загородных лагерей, 4 санаторных учреждения, 284 лагеря с дневным пребыванием и 39 лагерей труда и</p>	

		<p>отдыха – всего 344 организации (в 2023 году – 348), из них 288 (84%) (в 2023 году – 286 (82%)) организаций имеют условия для пребывания в них детей с ОВЗ и с инвалидностью, в том числе 3 загородных оздоровительных лагеря, 4 санаторных оздоровительных лагеря и 281 пришкольный лагерь.</p> <p>Всего в 2024 году в лагерях различных типов отдохнули 395 детей-инвалидов и 590 детей с ОВЗ (на 10 % больше, чем в 2023 году).</p> <p>В Курской области обеспечена реализация мер по созданию условий повышения доступности отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>В летний период 2024 года в стационарных детских оздоровительных лагерях состоялось 5 инклюзивных смен (в 2023 году - 9), в которых приняли участие 746 детей, в том числе 101 (14%) ребенок с ОВЗ и с инвалидностью. В соответствии с целями и задачами программ детского отдыха было предусмотрено необходимое материально-техническое обеспечение, в том числе специализированные технические средства, организовано диетическое питание. К работе в оздоровительные учреждения привлечены специалисты, прошедшие обучение для работы с детьми с ОВЗ и с инвалидностью: воспитатели, медицинские работники, тренеры, волонтеры. На проведение инклюзивных смен затрачено 10,8 млн. рублей из средств консолидированного бюджета.</p> <p>Со 2 по 17 июня 2024 года в загородном оздоровительном лагере «Олимпиец» совместно с Курской областной общественной организацией инвалидов «Спортивная Федерация спорта глухих» проведена специализированная профильная смена спортивной направленности «Чемпион» по программе, адаптированной для включения в смену отряда из 25 детей-инвалидов по слуху и детей с ОВЗ, имеющих нарушение слуха.</p> <p>В рамках программы данной смены представителями ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» для детей с ОВЗ и инвалидностью (глухих и слабослышащих) был реализован профорientационный компонент «Знакомство с профессиями и специальностями, востребованными на рынке труда Курской</p>	
--	--	---	--

		<p>области».</p> <p>В рамках проведения работы по паспортизации состояния доступности объектов организации отдыха детей и их оздоровления и услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов 223 (65 %) детских оздоровительных организации имеют паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, что на 2 % больше чем в 2023 году.</p> <p>Информация об обеспечении в организациях отдыха детей и их оздоровления доступности услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья внесена в Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Курской области, размещенный на официальном сайте Министерства внутренней и молодежной политики Курской области в разделе «Оздоровление и отдых» https://kdmt46.ru/ozdorovlenie-i-otdykh и сайте летокурс.рф в разделе «Реестр» http://xn--e1akabqnhel.xn--p1ai/register/.</p> <p>В регионе действует «Телефон Горячей линии» для информирования населения по вопросам детского отдыха, работает специализированный сайт и телеграмм-канал летокурс.рф.</p> <p>Специалистами органов местного самоуправления, ответственными за направление детей в организации отдыха детей и их оздоровления, проводится работа по информированию и просвещению родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов о возможностях детского отдыха в организациях отдыха детей и их оздоровления.</p>	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	—	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>ОКУ ЦППМСР с 2015 года является координатором научно-методического обеспечения инклюзивного образования в регионе (приказ комитета образования и науки Курской области от 30.04.2015 № 1-463) и выполняет мероприятия по реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий.</p> <p>Также на базе ОКУ ЦППМСР создан Региональный ресурсно-</p>	

		<p>методический центр ранней помощи детям.</p> <p>На базе образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, подведомственных Министерству образования и науки Курской области (ОКОУ «Школа-интернат № 3» г. Курска, ОКОУ «Дмитриевская школа – интернат», ОКОУ «Курская школа «Ступени», ОКОУ «Октябрьская школа-интернат», ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат», ОКОУ «Обоянская школа – интернат», ОКОУ «Курская школа», ОКОУ «Льговская школа-интернат», ОКОУ «Тёткинская школа-интернат», ОКОУ «Пенская школа-интернат», ОКОУ «Школа-интернат № 5» г. Курска) создана сеть региональных учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных организаций муниципальных районов области, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ и с инвалидностью муниципальных образовательных организаций.</p> <p>Ресурсный Центр на базе ОКОУ «Курская школа-интернат» оказывает информационно-консультативную, организационно-методическую поддержку участникам образовательных отношений (дети и подростки с нарушениями слуха, в том числе, с кохлеарными имплантами, семьи, специалисты) по вопросам психолого-педагогического сопровождения дошкольников и обучающихся с нарушениями слуха и после операции кохлеарной имплантации как в отдельных образовательных организациях, так и в условиях инклюзивного пространства. Специалисты Ресурсного центра (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог, тьюторы, учителя начальной и основной школы, педагоги дополнительного образования) осуществляют межведомственное взаимодействие со специалистами сурдологопедического отделения ОБУЗ «Курская областная многопрофильная клиническая больница».</p> <p>На базе ОКОУ «Курская школа «Ступени» функционирует ресурсная стажировочная площадка по организации комплексного сопровождения детей с РАС. Также специалисты данной организации</p>	
--	--	--	--

		<p>осуществляют консультативную помощь родителям детей с нарушением зрения и методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с нарушением зрения.</p> <p>Специалисты ОБОУ «Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» оказывают консультативную помощь родителям детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, методическое сопровождение педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.</p> <p>В 2025 году планируется заключение соглашений с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФРЦ ОВЗ на базе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»; - ФЦ инклюзивного общего и дополнительного образования на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» 	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	<p>Комплексную многопрофильную диагностику детей и подростков с целью определения соответствующих образовательных условий, а также характера необходимой медико-социальной и психологической помощи осуществляет психолого-медико-педагогическая комиссия Курской области.</p> <p>Информация о работе ПМПК в 2024 г.:</p> <p>Количество центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центр) ВСЕГО – 2, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> региональных ППМС-центров – 1 (Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» (ОКУ ЦППМСП)); муниципальных ППМС-центров – 1 (Муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония»). <p>Количество ПМПК ВСЕГО – 7, из них:</p>	

		<p>количество центральных ПМПК – 1, из них функционирующих на базе ППМС-центров – 1;</p> <p>количество территориальных ПМПК – 6, из них функционирующих на базе ППМС-центров – 0.</p> <p>Количество ПМПК, использующих в своей работе электронный документооборот, в том числе: созданы условия для подачи документов (с указанием документов) на ПМПК в электронном виде - 0; созданы условия для хранения документации ПМПК в электронном виде (с указанием документов) – 0.</p> <p>Численность обследованных на ПМПК ВСЕГО в 2024 году – 3826, что на 99 меньше, чем в 2023 году, из них:</p> <p>численность обследованных на центральных ПМПК – 1560 (в 2023 году - 1527);</p> <p>численность обследованных на территориальных ПМПК – 2266 (в 2023 году - 2398).</p> <p>Среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием ПМПК) – до двух недель, с целью подготовки пакета документов.</p> <p>Один раз в полугодие проводится мониторинг предоставления инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации.</p>	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	<p>Медицинские работники медицинских организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Курской области, обеспечивают межведомственное взаимодействие в рамках психолого-медико-педагогического сопровождения детей.</p> <p>Врачи-специалисты, медицинские психологи совместно со специалистами образовательных организаций обеспечивают выявление детей, нуждающихся в посещении образовательных организаций для детей с нарушениями слуха, зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и др., а также их медицинское сопровождение.</p> <p>Число детей, прошедших скрининговое обследование, направленное на выявление группы риска возникновения или наличия нарушений психического развития у детей, достигших двухлетнего возраста в</p>	

		<p>2024 году, составило 7863 ребенка.</p> <p>В 2024 году 597 детей, по данным скрининга вошедшие в группу риска по возникновению или наличию нарушений психического развития, получили консультацию врача-психиатра в медицинских организациях Курской области. Специализированная психиатрическая помощь детскому населению Курской области оказывается в кабинетах врача-психиатра детского специалистами ОБУЗ «Курская клиническая психиатрическая больница имени святого великомученика и целителя Пантелеимона» и врачами-психиатрами других медицинских организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Курской области (городских детских поликлиник, центральных районных больниц).</p> <p>По результатам осмотра врачом-психиатром 55 детям в 2024 году был установлен диагноз рубрики F00-F99, даны рекомендации по медицинскому, психолого-педагогическому сопровождению и реабилитации. Всем детям данной категории оказано необходимое психолого-логопедическое сопровождение как в рамках вышеуказанных медицинских организаций, так и организаций систем образования и социального обслуживания.</p>	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 № 10, регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного Советом по стратегическому развитию и проектам, программам (протокол от 13.12.2018 № 8), на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 №38); постановления Администрации Курской области от 15.08.2019 № 765-па «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы</p>	

		<p>дополнительного образования детей в Курской области на 2021-2023 годы» (в редакции постановлений Администрации Курской области от 29.04.2021 № 453-па, от 28.05.2021 № 555-па, от 11.02.2022 № 111-па) на территории Курской области с 2021 года внедрена и функционирует целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (далее – Целевая модель).</p> <p>В рамках функционирования Целевой модели в соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 30.12.2020 №1-1347 «Об автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей» (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 10.11.2022 № 1-1630) внедрена АИС «Навигатор дополнительного образования детей» Курской области (https://p46.навигатор.дети/) (далее – региональный Навигатор).</p> <p>Навигатор - единая база «кружков», «секций», творческих объединений для детей от 5 до 18 лет, в нём содержится информация об образовательных организациях Курской области и программах дополнительного образования, которые они реализуют.</p> <p>Главная задача Навигатора - повышение доступности дополнительного образования, информированности детей и родителей обо всём спектре возможностей дополнительного образования региона.</p> <p>Вся достоверная информация о творческих объединениях, существующих в образовательных организациях Курской области, сконцентрирована на одном портале.</p> <p>https://p46.навигатор.дети/</p> <p>Уникальность системы в том, что выбрать интересующее направление и даже записаться на программу можно прямо из дома.</p> <p>Количество просмотров сайта за 2024 год - 1,2 миллиона; просмотров заголовка страницы - 2,5 миллиона, посетителей - 172,2 тысячи.</p> <p>По состоянию на конец декабря 2024 года в Навигаторе зарегистрировано 300 672 пользователя.</p>	
--	--	--	--

		<p>На сайте ОКУ ЦППМСП сформирован открытый общедоступный информационный ресурс – Региональная информационная система «Помощь» (РИС «Помощь»), содержащий не только сведения о его деятельности, но и практико-ориентированный методический контент для широкого круга пользователей в информационно-телекоммуникационных сетях.</p> <p>По состоянию на 31.12.2024 г. количество обращений к разделу РИС «Помощь»: посещение страниц раздела «Родителям» составило – 103702, «Специалистам» - 666475. Наиболее часто посещаемые страницы: «Главная» (287617); «Дистанционное консультирование специалистов» (25185); «О портале» (19666).</p> <p>Количество зарегистрированных специалистов педагогического профиля – 4436, статистика посещений – более 16 тыс. в месяц.</p> <p>На информационном канале ОКУ ЦППМСП представлены 623 видеоконсультации медицинских и педагогических работников, количество подписчиков информационного канала составило 4623, а общее количество просмотров – 606120.</p> <p>На сайте ОКУ ЦППМСП размещен Навигатор образовательных организаций Курской области, оказывающих помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Общее образование https://pmckursk.ru/maps/oo/ и Навигатор образовательных организаций Курской области, оказывающих помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Дошкольное образование https://pmckursk.ru/maps/doo/</p>	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	<p><i>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России».</i></p> <p>Учитель-логопед ОКУ ЦППМСП стала лауреатом VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024».</p> <p><i>Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России».</i></p> <p>В XI Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» (федеральный этап) приняли участие МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А.А. Хмелевского» г. Курска (номинация Лучшая инклюзивная школа); МБДОУ «Детский сад</p>	

		<p>комбинированного вида № 24» г. Курска (номинация Лучший инклюзивный детский сад); ОКОУ «Льговская школа-интернат» г. Льгова Курской области (номинация Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного образования). ОКОУ «Льговская школа-интернат» г. Льгова Курской области стала лауреатом конкурса в специальной номинации «За лучшую организацию профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p><i>Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»</i></p> <p>В целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Курской области, проводится областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс). Одной из самых многочисленных номинаций ежегодно становится – «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми, с инвалидностью», а конкурсанты данной номинации входят в число призеров и победителей Конкурса и принимают участие в федеральном этапе конкурса.</p> <p>По результатам конкурсных испытаний абсолютным победителем регионального конкурса стала педагог дополнительного образования Горшеченского района Дома детского творчества. Специалист представит Курскую область на Всероссийском этапе в 2025 году.</p> <p><i>Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии.</i></p> <p>Учитель начальных классов ОКОУ «Обоянская школа-интернат» с программой по ранней профориентации стала бронзовым призером Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии в номинации «Профессиональное обучение и образование лиц с ОВЗ».</p> <p>Педагогические работники школ-интернатов для детей с ОВЗ в 2024 году приняли участие во <i>Всероссийском конкурсе профессиональных</i></p>	
--	--	---	--

достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2023 года № 225.

Конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ.

Организован и проведен региональный конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов «ЛОГО-мастер 2024», в котором приняли участие более 150 специалистов.

21 февраля 2024 года в отделении развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы» ОКУ ЦППМСП прошла спартакиада, посвященная Дню защитника Отечества «Мы летим, плывем, стоим нашу Родину мы чтим».

10 апреля 2024 года в отделении развития детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы» ОКУ ЦППМСП в группах кратковременного пребывания прошла спартакиада «Дорога и Я – верные друзья». Цель спартакиады: закрепление знаний о правилах дорожного движения, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья воспитанников, улучшение их физического развития, совершенствование двигательных умений и навыков.

В 2024 году в массовом спортивном мероприятии «Областные соревнования обучающихся общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, подведомственных Министерству образования и науки Курской области», включающие в себя спортивную часть программы, творческий конкурс и фотоконкурс на спортивную тематику приняли участие 96 обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с Календарным планом официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Курской области в 2024 году проведено 4 мероприятия с участием детей-инвалидов: областные соревнования по бегу на снегоступах среди лиц с интеллектуальными нарушениями; областные соревнования по

мини-футболу среди ЛИН, памяти погибшего сотрудника пограничной службы ФСБ России Евгения Пронина; областная Спартакиада среди детей-инвалидов; фестиваль ВФСК ГТО среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (особой категории граждан). В них приняли участие 187 человек.

В декабре 2024 года в Курском государственном университете состоялся VII Фестиваль адаптивного спорта КГУ, в котором приняли участие 150 обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

В рамках реализации грантового проекта 150 обучающихся общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ приняли участие в фестивале по футболу.

Ежегодная спортивная премия общественного признания «Вершина» по итогам 2024 года вручена 120 спортсменам, тренерам и деятелям в области ФК и спорта, в номинации «Мир равных возможностей» были отмечены как взрослые, так и юные спортсмены, а также тренеры и организации, развивающие адаптивный спорт.

С 3 по 10 декабря 2024 года в рамках декады инвалидов ОКУ ЦППМСП провел серию инклюзивных мероприятий, направленных на поддержку и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В феврале 2024 года состоялся Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя». Профессиональное мастерство в конкурсе продемонстрировали 197 ребят из 30 общеобразовательных организаций Курской области. Победителями и призерами стали 144 обучающихся, из которых 1 место заняли 49 человек, 2 место – 48 и 3 место – 47.

В апреле 2024 года состоялся Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В региональном чемпионате приняли участие 265 конкурсантов (школьники от 14 лет – 134, студенты – 116, специалисты – 15) из 37 учебных заведений региона (22 общеобразовательные организации, 15 профессиональных образовательных организаций). Число участников

чемпионата увеличилось на 10 % по сравнению с 2023 годом. Наиболее востребованными стали компетенции «Малярное дело», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Бисероплетение», «Столярное дело». Также в этом году в Курской области список пополнился новыми направлениями: «Агрономия», «Администрирование баз данных», «Вожатый», «Вязание крючком», «Медицинский социальный уход», «Жестовое искусство», «Флористика».

Представители Курской области завоевали 8 побед и 6 призовых мест на соревнованиях Отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

На национальном чемпионате «Абилимпикс» Курскую область представили 9 человек. Из них 5 стали призерами, завоевав 2 золотых, 1 серебряную и 2 бронзовых медали, в т.ч. 1 золотая медаль получена участником международной сборной «Абилимпикс».

Также в рамках развития движения Абилимпикс состоялся региональный конкурс по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-дети». В 2024 году в конкурсе приняли участие 120 детей в возрасте от 6 до 11 лет, победителями стали 20 ребят с ОВЗ и с инвалидностью.

В большом фестивале детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы можем все!», областном массовое мероприятие «Выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам» приняли участие 188 обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

28-29 февраля 2024 года проведена XVII Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов,

		<p>посвященной памяти профессора Р.Е. Левиной, «ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ ... ФЕВРАЛЬСКИЕ ЧТЕНИЯ». Тема конференции: «Диалектическое единство клинического и психолого-педагогического подходов в теории и практике специального и инклюзивного образования».</p> <p>23 января 2024 года специалисты ОКУ ЦППМСП приняли участие в онлайн формате в Научно-практической конференции «Цифровая ранняя помощь: настоящее и будущее».</p> <p>С 19 по 21 августа 2024 года специалисты ОКУ ЦППМСП приняли участие во II Научно-практической конференции в ИРАВ «1000 первых дней».</p> <p>29 октября 2024 года педагог-психолог ОКУ ЦППМСП приняла участие во Всероссийской конференции «Педагог-наставник»: основы профессионального мастерства и точка роста».</p> <p>21 ноября 2024 года специалисты ОКУ ЦППМСП приняли участие в VII Межрегиональной научно-практической конференции «Служба ранней помощи в системе образования».</p> <p>29 ноября 2024 года специалисты ОКУ ЦППМСП приняли участие во Всероссийской конференции по просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в субъектах Российской Федерации.</p> <p>6 декабря 2024 года состоялось II Областная с Всероссийским участием научно-практическая конференция «Здоровьесберегающая модель курской школы: проблемы, поиски, решения».</p> <p>Тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ в рамках Межрегионального педагогического марафона «Лайфхаки функциональной грамотности»: три выпуска Марафона (январь, сентябрь, декабрь 2024 г.), в которых приняло участие более трехсот педагогов, работающих с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>6 июня 2024 года на базе Доброцентра «Мастеровой» ОКОУ «Льговская школа-интернат» состоялись Профессиональные пробы. Участниками профпроб стали обучающиеся муниципальных</p>	
--	--	---	--

		<p>общеобразовательных организаций города Льгова. Ребятам предложили на выбор шесть профессий: специалист по клинингу, повар, штукатур, швея, сити-менеджер и рабочий по обслуживанию зданий.</p> <p>Ежегодный круглый стол, приуроченный к Всемирному дню распространения информации об аутизме (около 100 участников)</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Помощь детям и молодым людям с инвалидностью в Курске» (145 участников).</p> <p>Ежегодный круглый стол, приуроченный к Всемирному дню распространения информации об аутизме (80 участников).</p> <p>Участие в Неделе Института коррекционной педагогики «Детство равных возможностей», проходившей в Орловской области, с целью укрепления сотрудничества между институтом коррекционной педагогики и регионами по ряду вопросов, связанных с реализацией адаптированных образовательных программ, организацией инклюзивного образования и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p><i>Информация об обеспечении повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (например, по разнице в количестве обращений граждан по указанным вопросам).</i></p> <p>На информационной странице ОКУ ЦППМСП создан раздел «Методическое обеспечение инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» https://pmckursk.ru/2022-01-21-08-21-05.html</p> <p>В целях повышения статуса педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих психолого-педагогическую помощь обучающимся с ОВЗ и с инвалидностью, развития инклюзивного образования, внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий, состоялся региональный конкурс профессионального мастерства «Специальный педагог - 2024» (приказ от 06.10.2023 №1-1862).</p>	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными	Межрегиональный вебинар «Новые инструменты формирования профессионального самоопределения лиц с инвалидностью и с ОВЗ»	

	планами	(78 участников). Межрегиональный вебинар «Особенности приема на обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО» (82 участника). Региональный обучающий семинар «Направления развития системы компетентностного роста лиц с инвалидностью и ОВЗ через участие в конкурсных мероприятиях».	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В регионе существует потребность в учителях-дефектологах и специалистах психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ.</p> <p>Министерством образования и науки Курской области проводится анализ кадрового обеспечения в общеобразовательных организациях Курской области.</p> <p>В рамках реализации Регионального проекта «Здоровьесберегающая школа» Стратегии развития образования Курской области на период до 2030 года, утвержденной постановлением Администрации Курской области от 10.11.2022 №1284-па, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области от 01.03.2023 №1-367 «Об организации работы по проведению мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся», плана мероприятий Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Курской области до 2025 года Региональным ресурсно-методическим центром психологической службы Курской области проведен мониторинг деятельности психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования в Курской области.</p> <p>Анализ кадрового состава психологической службы показал, что из 444 образовательных организаций 309 обеспечены специалистами сопровождения, в т.ч. педагогами-психологами (69%), 135 – не обеспечены (31%).</p>	
2.	Создание региональных кадровых	В 2024 году обновлен «Реестр состава специалистов психолого-	

	реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	<p>педагогического сопровождения в образовательных организациях Курской области».</p> <p>По состоянию на 01.09.2024 года в 444 образовательных организациях региона работает:</p> <p>390 педагогов-психологов (занимаемая нагрузка 334,45 ставок согласно штатному расписанию и 30,05 вакантных ставок);</p> <p>62 учителя-дефектолога (занимаемая нагрузка 48,66 ст.);</p> <p>221 учитель-логопед (занимаемая нагрузка 201,5 ст.);</p> <p>194 социальных педагога (занимаемая нагрузка 153,56 ст.);</p> <p>59 тьюторов (занимаемая нагрузка 46,2 ст.).</p>	
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	<p>В Курской области активно развиваются федеральные профориентационно значимые практики, адресованные школьникам.</p> <p>Общее количество обучающихся, включенных в федеральные профориентационные проекты в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций на территории Курской области составило 95 %.</p> <p>Особое место занимает действующий с 2018 года федеральный проект ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее», реализуемый в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Курская область участвует в проекте с 2019 года.</p> <p>В 2024 году 442 общеобразовательные организации Курской области стали участниками проекта «Билет в будущее». На платформе Проекта зарегистрировались 24 938 обучающихся.</p> <p>Профессиональные пробы году прошли 1 837 обучающихся, которые примерили на себя свыше 30 профессий. Профессиональные пробы проходят на 18 площадках профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования Курской области, а также на базе общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ.</p> <p>Еженедельно в рамках внеурочной деятельности во всех 6-11 классах каждый четверг проводятся занятия «Россия - мои горизонты» согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». В рамках</p>	

		<p>занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.</p> <p>Ведется активная профориентационная работа с родителями или законными представителями. В сентябре все школы приняли участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации, организованном Фондом Гуманитарных проектов. С сентября по декабрь проведено 65 муниципальных родительских собраний, 586 школьных родительских собраний по профориентации.</p> <p>В рамках национального проекта «Образование» в Курской области создан Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП). В 2024 году численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП составила - 28403 человека.</p> <p>Профориентационная деятельность ЦОПП заключалась в организации различных встреч с учащимися школ и учреждений СПО, создании новых форматов популяризации рабочих профессий и должностей служащих, привлечению к мероприятиям представителей крупного и среднего бизнеса и специалистов образовательных учреждений региона. Наиболее значимыми, с точки зрения откликов и заявок на участие, стали следующие категории мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профориентационный веб-форум - «Марафон профессий»; - профориентационный практикум - «Путешествие в мир профессий»; - профориентационные уроки; - круглый стол с представителями предприятий региона; - цикл выездных мероприятий – «Лето с ЦОПП». <p>Профориентационные мероприятия проводились со школьниками и студентами СПО в формате встреч в функциональных зонах ЦОПП и на площадках представителей предприятий и учреждений работодателей – профориентационный практикум «Путешествие в мир профессий». В 2024 году организовано 45 таких мероприятий, в которых участвовали около 500 школьников и студентов, включая детей с ОВЗ.</p> <p>В 2024-2025 учебном году в общеобразовательных организациях</p>	
--	--	--	--

		<p>Курской области на базе 8-9 классов созданы профессионально-образовательные кластеры «Предпрофессионариумы» в формате «школа – организации среднего профессионального образования - работодатель», на базе 10-11 классов созданы «Предуниверсариумы» в формате «школа-образовательные организации высшего образования-работодатель».</p> <p>Издан приказ Министерства образования и науки Курской области № 1-1110 от 16.08.2024 «Об утверждении перечня предпрофессиональных классов в общеобразовательных организациях Курской области». Всего в Курской области создано 514 предпрофессиональных классов, в том числе 141 психолого-педагогический класс.</p> <p>ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» реализуется следующая профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций г. Курска и Курской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> беседы о профессиях направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; привлечение потенциальных абитуриентов к мероприятиям профессионально-ориентированного марафона «Горизонты возможного»; реализация социального профессионально-ориентационного проекта «ProРечь»; проведение профориентационных уроков в рамках реализации модуля «Обучение служением»; преподавание курсов «Основы педагогики» и «Основы психологии» в 10-11 психолого-педагогических классах в МБОУ «СОШ № 55 им. Александра Невского» г. Курска; привлечение молодых специалистов, завершивших обучение по профилям подготовки педагогов-дефектологов, к участию в научной конференции, конкурсе научно-исследовательских проектов; организация и проведение региональной олимпиады для обучающихся общеобразовательных организаций «Тест-драйв для будущих дефектологов». <p>Проводится работа по привлечению молодых специалистов за счет</p>	
--	--	--	--

		организации целевого обучения.	
4.	Модернизация дефектологического образования (пункты 4, 5, 6 раздела VII МКП)	<p>Подготовлены и защищены: 111 бакалаврских выпускных квалификационных работ, в том числе обучающимися по образовательным программам:</p> <p>«Логопедия детей и взрослых» - 53, «Психология лиц с ОВЗ» - 33, «Образование детей с интеллектуальными нарушениями» - 25.</p> <p>Подготовлено и защищено 33 магистерских выпускных квалификационных работ, в том числе обучающимися по образовательным программам:</p> <p>«Инклюзивное образование» - 8, «Ранняя помощь детям с нарушениями психофизического развития» - 7, «Логопедия» - 18.</p> <p>Опубликована 31 научная статья, в том числе 10 статей, авторами которых стали студенты старших курсов.</p> <p><i>О проведении обучения специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.</i></p> <p>Программы повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с задержкой психического развития в условиях начального и основного общего образования» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»); – «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации (МБОУ «Гимназия №44»). <p><i>О проведении конкурсов научно-практических проектов в области образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, для обучающихся магистратуры, аспирантов, молодых ученых, молодых преподавателей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение I Конкурса практико-ориентированных проектов по организации досугового времени и работы с детьми с 	

		ограниченными возможностями здоровья в домашних условиях «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ И СТУДЕНТЫ – РОДИТЕЛЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ С ОВЗ» (24 мая 2024 г.) Проведение XI Международного конкурса научно-исследовательских проектов «ПРИНИМАТЬ. ПОНИМАТЬ. ПОМОГАТЬ» (24 мая 2024 г.)	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	<p>Для преодоления кадрового дефицита используется механизм внутреннего совмещения. С этой целью на базе Курского государственного университета реализуются программы профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Логопедия».</p> <p>На базе Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Курский институт развития образования» организовано обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов-психологов и других специалистов, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ, с инвалидностью. В ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» разработана и реализована ДПП ПК «Организация и содержание инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации в условиях реализации ФАОП для обучающихся с ОВЗ / ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», всего в 2024 году программу освоили 355 слушателей.</p> <p>Организованы и проведены организационно-методические мероприятия для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ: Круглый стол «Дети с расстройствами аутистического спектра в инклюзивном социокультурном пространстве: возможности, проблемы, перспективы» (04.04.2024, более 40 участников), Межрегиональный семинар «Методическая мастерская – лучшие практики психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья» (28.11.2014, более 100 участников).</p> <p>46 педагогов ДШИ прошли обучение (повышение</p>	

		<p>квалификации) для работы с инвалидами и детьми с ОВЗ.</p> <p>Расширение возможности получения услуг решается, в том числе за счет открытия территориальных отделений ОКУ ЦППМСП. В 2024 проведена работа по открытию территориального отделения в городе Железнодорожске. В территориальном отделении на бесплатной основе высококвалифицированные специалисты медицинского и психолого-педагогического профилей, включая врача-педиатра, учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя-дефектолога будут оказывать помощь детям и подросткам (от рождения до 18 лет) из города Железнодорожска, а также Железнодорожского, Дмитриевского и Хомутовского районов, имеющих ОВЗ и/или инвалидность, а также консультировать родителей данной категории детей и осуществлять методическое сопровождение педагогов.</p> <p>Ведется работа по оптимизации общеобразовательных организаций в муниципальных образованиях Курской области.</p>	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	<p>В 2024 году 100% обучающихся 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>По результатам проведения итоговой государственной аттестации 100% выпускников с ОВЗ и с инвалидностью получили документ об образовании.</p>	
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	<p>В 2024 году 100% обучающихся получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>100% выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) успешно осваивают основные адаптированные общеобразовательные программы, проходят итоговую аттестацию и получают свидетельство об обучении.</p> <p>61% выпускников получают профессию в общеобразовательных организациях для детей с ОВЗ.</p> <p>60 % получивших профессию обучающихся с интеллектуальными нарушениями трудоустроены.</p>	

Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	–	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024 году в Региональный план по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (далее – Региональный план) изменения не вносились. Пункты Регионального плана соответствуют Плану по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, утвержденному Голиковой Т.А.	
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	<p>В Курской области функционирует Региональная информационная система в сфере образования (далее - РИССО), созданная во исполнение постановления Губернатора Курской области от 03.12.2013 г. № 537-пг «О создании региональной информационной системы в сфере образования».</p> <p>В РИССО входят следующие модули: АИС «Электронный классный журнал», АИС «Комплектование ДОО», АИС «Запись в школу», АИС «Профессиональное обучение», АИС «Дополнительное образование», АИС «Контингент ОО». В данные модули включена информация об обучающихся образовательных организаций Курской области, в том числе детей с ОВЗ и с инвалидностью.</p>	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Осуществляется ведомственный контроль за деятельностью подведомственных образовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в части соблюдения прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение образования.	