

Приложение к письму
Министерства образования и науки
Луганской Народной Республики
«__» _____ № _____

Отчет
Луганской Народной Республики
о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования,
детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на
долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
II.			
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Принято постановление Правительства Луганской Народной Республики от 12 марта 2024 г. № 43/24 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано государственными образовательными организациями Луганской Народной Республики на дому, в том числе возможность замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией»	
2.	Проведение научных исследований о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	В течение 2023-2024 гг. образовательные организации ЛНР приняли участие в скрининге оценки наличия проблем в различных сферах жизнедеятельности детей, связанных с проведением боевых действий на территории ЛНР, разработанный специалистами Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». В анкетировании приняли участие педагоги-психологи, классные руководители 1-4кл. и 5-11кл., воспитатели ДОУ, родители 1-4кл., 5-11кл., родители ДОУ, обучающиеся 5-8кл., 9-11кл.	
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Иные мероприятия не предусмотрены	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	В Луганской Народной Республике ведется работа по переходу на законодательство Российской Федерации, в связи с этим Министерство образования и науки Луганской Народной Республики проведен анализ законодательной базы Российской Федерации и подготовлен перечень нормативных правовых актов, которые необходимо принять в Луганской Народной Республике для осуществления и реализация модели инклюзивной образовательной организации.	

2	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	На базе образовательных организаций интернатного типа Луганской Народной Республики проводятся семинары-практикумы по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Так, в ГБОУ ЛНР «Суходольская специальная (коррекционная) школа-интернат» был проведен Республиканский семинар-практикум «Воспитание традиционных семейных ценностей у обучающихся специальной (коррекционной) школы-интерната». Для руководителей и педагогов коррекционных школ были организованы мастер-классы проведения урочных и внеурочных занятий, на которых специалисты обменялись опытом. В ГБОУ ЛНР «Счастьенская санаторная школа-интернат» проведен познавательный семинар-практикум, посвященный теме «Применение образовательных здоровьесберегающих технологий как условий сохранения здоровья обучающихся». В ГБОУ ЛНР «Петровская специальная (коррекционная) школа-интернат» проведен семинар-практикум, направленный на повышение компетентности педагогов в воспитании духовно-нравственных и патриотических качеств обучающихся. На базе ГБОУ ДО ЛНР «ЦППМСП «Развитие», подведомственного Министерству образования и науки Луганской Народной Республики, состоялся Республиканский логопедический форум «Актуальные технологии в диагностике и коррекции патологий речи», в котором приняли участие более 200 специалистов со всей республики. Главный внештатный педагог-психолог МОН ЛНР и специалисты ГБОУ ДО ЛНР «ЦППМСП «Развитие» презентовали свой опыт в коррекционно-развивающем сопровождении детей с различными нарушениями речи и коммуникации. ГБОУ ЛНР «Перевальская специальная (коррекционная) школа-интернат» осуществляет сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: ГБУДО ЛНР «Станция юных техников» г. Перевальска, ГБУДО ЛНР «Детско-юношеский центр», МБУДО ЛНР «Перевальская ДШИ». ГБОУ ЛНР "Республиканский учебно-реабилитационный центр" осуществляет сетевое взаимодействие со следующими организациями: Московская школа 1 для слепых, Школа Грота "Санкт-Петербург", Состоим в Ассоциации школ для слепых, Заключён договор с институтом Реакомп Москва, Всероссийское общество слепых, Музыкальная школа 2 г. Луганск, Школа интернат для слепых и слабовидящих г. Рязань и Воронежа, и учреждением профессионального образования, ГБОУ СПО "Счастьенский профессиональный колледж". ГБОУ ЛНР «Счастьенская санаторная школа-интернат» осуществляет сетевое взаимодействие со следующими организациями: МБОУ СОШ 49 г. Шахты Ростовской обл, ГБОУ СПО «Счастьенский профессиональный колледж», МБУ ДО «Детская школа искусств 5» г. Счастье. ГБОУ ЛНР «Бирюковская специальная (коррекционная) школа-интернат»- детская школа искусств г. Свердловск, детский дом творчества пгт. Бирюково. ГБОУ ЛНР «Червонопартизанская специальная (коррекционная) школа-интернат» - осуществляет сетевое взаимодействие с ГБУ ДО ЛНР «Центр детского и юношеского творчества г. Червонопартизанска». ГБОУ ЛНР «Кленовая специальная (коррекционная) школа-интернат» - осуществляет	
---	---	--	--

		сетевое взаимодействие с ГУ ЛНР «Ровеньковский дом-интернат для людей с особыми потребностями». ГБОУ ЛНР «Ирминская специальная (коррекционная) школа-интернат» осуществляет сетевое взаимодействие с такими учреждениями: библиотека-филиал №6 муниципального бюджетного учреждения «Центральная городская библиотека г. Стаханова», МБУ ДО «ДШИ №2 г. Ирмино», ТО ГКУ «Республиканский центр занятости ЛНР» в г. Стаханове, СПО «Счастьенский профессиональный колледж», КОУ «Исилькульская адаптивная школа-интернат», АНО «Мы с тобой». ГБОУ ЛНР «Луганская специальная (коррекционная) школа-интернат»: Сетевое взаимодействие- центр спорта «Инваспорт» (г. Луганск), центр творчества «Восток» (Луганск), городская детская библиотека; Взаимодействие с другими образовательными организациями для детей с нарушением слуха - г. Стерлитамак, г. Уфа (Республика Башкортостан), г. Нижневартовск (ХМАО), г. Ростов-на-Дону, г. Донецк (ДНР) ГБОУ ЛНР «Петровская специальная (коррекционная) школа- интернат» взаимодействует с ГБОУ «Нефтекамская коррекционная школа- интернат с ограниченными возможностями здоровья» Республика Башкортостан, с ГБОУ «Специальная школа- интернат г. Ельца». ГБОУ ЛНР «Суходольская специальная (коррекционная) школа-интернат» школа-интернат – «Донецкая школа-интернат» Ростовская область, «Моряковская школа -интернат» Томская обл., «Тюменская школа-интернат», СПО «Счастьенский профессиональный колледж» - договора заключены.	
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Иные мероприятия не предусмотрены	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	На достаточном уровне	
	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Иные мероприятия не предусмотрены	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	ГБОУ ДО ЛНР «ЦППМСП «Развитие» определено организацией оказания ранней помощи детям и их семьям в ЛНР (Постановление Правительства Луганской Народной Республики от 28.12.2024 г. №332/24 «Об организации оказания ранней помощи детям и их семьям в Луганской Народной Республике») В течение 2025 года в рамках реализации мероприятий по федеральной субсидии на базе ГБОУ ДО ЛНР «ЦППМСП «Развитие» запланировано оснащение кабинетов ранней помощи, а также соответствующее обучение специалистов. 7 специалистов ГБОУ ДО ЛНР «ЦППМСП «Развитие» в течение октября 2024 года прошли обучение по теме: «Ранняя помощь: организационные, методические, правовые основы» ИДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Рим. Г.А. Альбрехта.	

2	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	На территории ЛНР функционируют 136 дошкольных образовательных организации компенсирующего и комбинированного вида, для обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, нарушениями зрения и слуха, ИН, в том числе РАС, в которых обучаются 3132 ребенка с ОВЗ.	
3	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Условия доступности обеспечены в 181 из 531 ОО, что составляет 34% На территории ЛНР функционирует 47 общеобразовательных организации, реализующие АООП для 4358 обучающихся с ОВЗ. Вместе с тем, в системе образования Луганской Народной Республики функционируют 13 образовательных организаций интернатного типа, а именно: 11 специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов, 2 Республиканских учебно-реабилитационных центра., в которых обучается 1246 детей с ОВЗ.	
4	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	На территории ЛНР с апреля 2024 г. функционирует ГБОУ ДО ЛНР «ЦППСМП «Развитие», включающий 24 структурных подразделения в муниципальных/городских округах ЛНР Также 29 организаций дополнительного образования Луганской Народной Республики реализует программы дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, что составляет 39,7% от общего числа организаций дополнительного образования. в период с 2023 по 2024 годы в образовательных организациях интернатного типа для детей с ОВЗ созданы спортивные клубы для дополнительного (спортивного) образования обучающихся, с целью подготовки детей к участию в спортивных мероприятиях различных уровней. При этом в 2023 году более 30% детей с ОВЗ имели возможность посещать занятия в организациях дополнительного образования (домах творчества, музыкальных, художественных школах), в школьных кружках и клубах. Данный процент охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием, планируется увеличить при помощи создания центров дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций.	
5	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024 году на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Счастьенский многопрофильный колледж» создан детский лагерь «Труженик», для которого построен быстровозводимый модуль. Данная конструкция обустроена с учетом создания условий для детей с инвалидностью и с ОВЗ.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Иные мероприятия не предусмотрены	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с	Выполнение функций: - регионального оператора СПТ (Приказ МОН ЛНР от 19.08.2024 г. №728-од); - регионального оператора организации оказания психологической помощи обучающимся-	

	инвалидностью, с ОВЗ	участникам СВО и членам их семей; - регионального координатора, ответственного за координацию сети служб медиации ОО (Приказ МОН ЛНР от 22.08.2024 г. №747-од; - регионального оператора по внедрению комплекса решений по профилактике буллинга (травли) в ОО; - службы ранней помощи семьям, воспитывающим детей с риском и/или нарушениями в развитии; - регионального координатора в организационной подготовке к участию в проекте «Цифровой психолог»; - по реализации проекта «Ментальное здоровье»; - ресурсного центра по сопровождению детей с расстройством аутистического спектра и др. Реализация мероприятий в рамках федеральной субсидии по обучению 430 инвалидов, в том числе детей-инвалидов, и членов их семей навыкам ухода, подбору и пользованию техническими средствами реабилитации, реабилитационным навыкам.	
2	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК)	На территории ЛНР с апреля 2024 года функционирует ГБОУ ДО ЛНР «ЦППМСП «Развитие», включающий 24 структурных подразделения (1 центральное и 23 территориальных). На базе ГБОУ ДО ЛНР «ЦППМСП «Развитие» функционируют 23 ПМПК (1 республиканская и 23 территориальных). ВСЕГО в условиях ПМПК ЛНР в 2024 году было обследовано 5514 обучающихся, из них: численность обследованных на республиканской ПМПК – 1450 обучающихся, численность обследованных на территориальных ПМПК – 4064 обучающихся. Среднее время ожидания обследования на ПМПК не более 10 дней. Ежегодно в течение декабря-января специалистами ГБОУ ДО ЛНР «ЦППМСП «Развитие» осуществляется мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей ОО ЛНР	
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Иные мероприятия не предусмотрены	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Официальный сайт ГБОУ ДО ЛНР «ЦППМСП «Развитие». Официальный сайт МОН ЛНР, содержащий раздел коррекционного образования Чат-бот в Телеграмм для людей с ОВЗ и инвалидностью 11 сайтов коррекционных школ-интернатов, 2 сайта учебно-реабилитационных центров	
2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024 году 4 специалиста ГБОУ ДО ЛНР «ЦППМСП «Развитие» приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» (из них один специалист стал победителем и один призёром указанного этапа конкурса). Также, 80 % педагогов образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ. 95 % педагогов прошли курсы повышения	

		квалификации по профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Иные мероприятия не предусмотрены	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Из 580 возможных штатных единиц общеобразовательных организаций Луганской Народной Республики занято 501, что составило 86,4% от общего числа.	
2	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	В системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты) - ссылка на размещенный в сети «Интернет» реестр: https://edu.lpr-reg.ru/uchrejdeniya-untarnatnogo-tipa.html . Для развития системы инклюзивного образования МОН ЛНР проработан вопрос о целесообразности создания регионального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования. Для этого Правительством Луганской Народной Республики принято распоряжение от 20.02.2024 № 51-р/24 о переименовании Государственного бюджетного учреждения Луганской Народной Республики «Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия» в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Луганской Народной Республики «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» (далее - ГБОУ ДО ЛНР «Центр ППМС помощи «Развитие»), который определяет образовательные маршруты и условия включения ребенка с ОВЗ в инклюзивную среду образовательного учреждения. В зависимости от особенностей здоровья, дети с инвалидностью и ОВЗ могут получать образование разными способами: на дому или в форме семейного обучения, в обычных образовательных организациях, в специализированных учебных организациях	
3	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	В 2024 году проведены профориентационные мероприятия на базе 76 психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций Луганской Народной Республики с охватом обучающихся в количестве 1371 человек.	
4	Модернизация дефектологического образования (пункты 4, 5, 6 раздела VII МКП)	В 2024 году ЛНР впервые стала участником федеральной программы «Модернизация школьных систем образования»	
5	Анализ исследовательской базы научных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих научно-исследовательские работы по вопросу	В Государственном образовательном учреждении высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» 16 апреля состоялся университетский круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов». Организатором университетского круглого стола выступила кафедра дефектологии и	

	формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов	психологической коррекции Института педагогики и психологии Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» В работе круглого стола приняли участие студенты и магистранты университета. Участники круглого стола определили: – необходимость и актуальность развития научных исследований в области специального (дефектологического) образования; – расширение сферы научных исследований на различные категории детей с ограниченными возможностями здоровья (с ранним детским аутизмом, с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, с ринолалией, с общим недоразвитием речи I-II уровней, с нарушением слуха и зрения и т.д.).	
6	Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью разных нозологических групп/ категорий	В Государственном образовательном учреждении высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» 16 апреля 2024 года состоялся университетский круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов». В результате работы университетского круглого стола была принята резолюция, отражающая рекомендации по решению проблем специального дефектологического образования.	
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Иные мероприятия не предусмотрены	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Численность обучающихся 9 классов с ОВЗ – 242 человек Доля, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО – 0,6	
2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Численность обучающихся 9 классов с ОВЗ – 111 человек Доля, получающих образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) – 0,4	
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Иные мероприятия не предусмотрены	

IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Разработка и утверждение региональных долгосрочных планов мероприятий «дорожной карты» по обеспечению доступности объектов организаций отдыха детей и их оздоровления и услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов станет возможной при условии снятия ограничений, связанных с высокой вероятностью ракетной опасности со стороны ВСУ и проведением оценки состояния инфраструктурных объектов организаций отдыха детей и их оздоровления на соответствие требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.	
4	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	В Луганской Народной Республике действует Закон "Об образовании" (с изменениями и дополнениями) от 30 сентября 2016 г. N 128-П , глава 11, ст.76-87 посвящены правам обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование. В Луганском государственном педагогическом университете (ЛГПУ) 10 декабря 2024 г. прошла открытая онлайн-конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ОВЗ и инвалидностью: опыт, проблемы, перспективы итогом которой стало принятие проекта резолюции с предложениями: Министерству образования и науки Луганской Народной Республики: • создать условия по поддержке реализации проекта «Концепции инклюзивного образования в Луганской Народной Республике»; • создать условия для развития и реализации отечественного инклюзивного образования на всех уровнях; • создать условия для реализации цифровизации инклюзивного обучения в рамках отечественного инклюзивного образования; • организовать системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов инклюзивного образования, продвижение лучших проектов и программ в области инклюзии и создание для этого соответствующих баз и банков данных. • проводить ежегодно психолого-педагогические и социологические исследования, направленные на получение достоверных данных о реализации инклюзивных образовательных практик в Луганской Народной Республике.	

		Министерству культуры, спорта и молодёжи Луганской Народной Республики: • использовать разнообразные информационные источники, в том числе телевидение и радио, для популяризации идей инклюзии в обществе; • увеличить количество спортивно-массовых оздоровительных мероприятий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; • осуществить лекционную деятельность на тему «Этика общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». Министерству труда и социальной политики Луганской Народной Республики: • разработать проект программы «Доступная среда» в Луганской Народной Республике; • рассмотреть возможность создание системы ранней помощи и сопровождения, повышающей доступность мероприятий по абилитации и реабилитации детей и взрослых с инвалидностью. ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»: • проводить научные конференции, симпозиумы, форумы, круглые столы, дискуссионные клубы и другие действующие формы работы для популяризации идей инклюзивного образования, социализации и адаптации в современный социум лиц с инвалидностью, их трудоустройства и т.д.	
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Иные мероприятия не предусмотрены	