

Отчет

Ленинградской области (наименование субъекта Российской Федерации)

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Разработаны и приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на образование, в том числе: 1. Постановление Правительства Ленинградской области от 19 ноября 2024 года № 806 «Об утверждении Порядка установления и обеспечения выполнения квоты в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления Ленинградской области для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья». 2. Постановление Правительства Ленинградской области от 17 декабря 2024 года № 921 «О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 23 марта 2018 года № 101 «О порядке и условиях предоставления на территории Ленинградской области полной (частичной) компенсации стоимости путевок работающим гражданам в организации отдыха детей и их оздоровления сезонного действия и круглогодичного действия, санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия и санатории для детей». 3. Постановление Правительства Ленинградской области от 19 апреля 2024 года № 263 «О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 19 марта 2020 года № 132 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в	

		длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области».	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	В целях организации качественного образования детей с ОВЗ и инвалидностью организовано сетевое взаимодействие между образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, а также с учреждениями профессионального образования Ленинградской области.	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 2023-2024 учебном году обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ были обеспечены учебниками и учебной литературой, специальными техническими средствами обучения в полном объеме. Учебно-методическое обеспечение осуществляется в соответствии с нормативами, установленными областным законом Ленинградской области от 26 декабря 2023 года № 163-оз «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Ленинградской области на 2024 год».	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	В системе образования на территории Ленинградской области осуществляет работу государственная служба ранней помощи как структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». В Службе осуществляется помощь в индивидуальном порядке детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья с 2	

		месяцев до 8 лет, в том числе консультативно-диагностическая помощь родителям (законным представителям), а также групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. В центре реализуются очная и дистанционная форма сопровождения детей раннего возраста. В состав Службы ранней помощи входят педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, врачи. В Ленинградской области также осуществляет работу 31 отделение ранней коррекционной помощи, созданные на базе детских садов, школ, и иных организаций. Распоряжением Правительства Ленинградской области от 30 июня 2023 года №459-р утвержден Регламент межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти Ленинградской области и подведомственных им учреждений при оказании услуг ранней помощи детям и их семьям.	
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для Образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	В Ленинградской области в 2024 году условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов созданы в 213 дошкольных образовательных организациях из 314, что составляет 67% от общего числа дошкольных образовательных организаций в регионе.	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	В Ленинградской области в 2024 году условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов созданы в 251 общеобразовательных организациях из 369, что составляет 68% от общего числа общеобразовательных организаций в регионе.	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для Образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В Ленинградской области в 2024 году условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов созданы в 47 организациях дополнительного образования из 81, что составляет 58% от общего числа организаций дополнительного образования в регионе.	
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В Ленинградской области в 2024 году общее количество организаций отдыха детей и их оздоровления составляет 552, из них в 309 организациях созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ и/или инвалидностью.	

V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	На базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО») в 2024 году создан кластерный Региональный ресурсный центр, реализующий методическую, наставническую, образовательную, информационно-просветительскую помощь педагогам, реализующим образование, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. Кластерный ресурсный центр является важным социально-профессиональным институтом в регионе (методическим активом), способным решать актуальные задачи методического и информационного сопровождения профессиональной деятельности педагогов, реализующих образование обучающихся с ОВЗ. В ресурсном обеспечении методического и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ в рамках деятельности кластерного Регионального ресурсного центра принимают участие следующие образовательные учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Школа-интернат «Красные Зори», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Киришская школа-интернат», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Лесобиржская школа-интернат», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сясьстройская школа-интернат», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сосновоборская школа», муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новолисинская средняя общеобразовательная школа-интернат», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменногорский центр образования» и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подпорожская средняя общеобразовательная школа №4 им. М. Горького».	
---	---	---	--

2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	Количество центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центр) всего в Ленинградской области в 2024 году – 14, из них: – региональных ППМС-центров – 1; – муниципальных ППМС-центров – 13. Количество ПМПК всего в Ленинградской области в 2024 году – 19, их них: – количество центральных ПМПК, из них функционирующих на базе ППМС-центров – 1; – количество территориальных ПМПК – 18, из них функционирующих на базе ППМС-центров – 13; – количество ПМПК, использующих в своей работе электронный документооборот, в том числе: созданы условия для подачи документов (с указанием документов) на ПМПК в электронном виде – нет; созданы условия для хранения документации ПМПК в электронном виде (с указанием документов) – нет; Численность обследованных на ПМПК в Ленинградской области в 2024 году всего – 26 281, из них: – численность обследованных на центральных ПМПК – 1 496, – численность обследованных на территориальных ПМПК – 24 785; – среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) – 14 дней; – проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях – ежегодно.	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В Ленинградской области с 2019 года внедрена Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, с целевыми установками: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения	

		охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет. Организационными механизмами реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей являются Региональный модельный центр дополнительного образования на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Ладога» (https://pmc.47.rf), осуществляющий функции по организационному, консультационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей в Ленинградской области, и 18 муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях и городском муниципальном округе Ленинградской области (г. Сосновый Бор). Информацию о реализуемых в Ленинградской области дополнительных общеобразовательных программах, сведения об организациях, реализующих данные программы, поиск дополнительных общеобразовательных программ и реализующих их организаций, а также возможность записаться на выбранную программу, предоставляет информационная система «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области» (http://p47.навигатор.дети). Использование Информационной системы «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области» позволяет сделать родителей осознанными и правомочными участниками образовательного процесса, полноправными пользователями ИС Навигатор, дав им возможность получить полную и конкретную информацию по наличию интересующих их организаций и программ в муниципальном образовании. Главная задача Навигатора – информирование родителей и детей о программах и мероприятиях дополнительного образования, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью. – Анализ метрик функционирования Навигатора в 2024 году, показал: – Уникальных посетителей (родителей и детей старше 14 лет, которые посетили сайт Навигатора): 421 тыс. человек. – Визитов (всего входов на сайт, родители и дети несколько раз входили	
--	--	---	--

		на сайт): 1,1 млн. – Просмотрено: 8,9 млн. страниц. В соответствии с поручением Губернатора Ленинградской области в ноябре 2024 года разработан Единый портал поддержки семей с детьми в Ленинградской области (далее – Портал), который размещен на доменное имя: семья47.рф. Портал состоит из 4 основных разделов в соответствии с актуальной жизненной ситуацией гражданина: «Беременность», «Рождение», «Воспитание», «При ограничениях по здоровью» и наполнен всей информацией в сфере здравоохранения, образования, социальной защиты и занятости населения, в том числе о мерах поддержки, способах обращения, возможности подачи в электронном виде с указанием ссылок, объектах инфраструктуры на интерактивной карте и прочей информацией, а также информацией по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	В Ленинградской области в 2024 году в Ленинградском областном конкурсе профессионального педагогического мастерства в номинации – «Учитель-дефектолог года» приняли участие 17 человек. Победитель Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2024 году в номинации – «Учитель-дефектолог года» – Крюкова Жанна Валерьевна, учитель-логопед муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17» Киришского муниципального района. Педагогу выплачена премия в размере 200 000 рублей. Была направлена для участия в федеральном этапе конкурса, но не прошла в очный этап. Лауреат Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2024 году в номинации «Учитель-дефектолог года» – Витенко Ольга Константиновна, учитель-логопед муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Радуга» Тихвинского муниципального района. Выплачена премия в размере 100 000 рублей. На федеральный этап не направлялась. Межрегиональная научно-практическая конференция «Специальное образование: современные вызовы и эффективные решения»	

		состоялась 29 ноября 2024 года в очном формате. Цели конференции: – анализ, обобщение передового опыта и обсуждение широкого круга вопросов по проблемам совершенствования системы образования и психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, обучающихся как в отдельных образовательных организациях, так и в условиях инклюзии; – диссеминация лучших практик реализации адаптированных образовательных программ разного уровня при обучении различных категорий детей с учетом их общих с специфических образовательных потребностей в образовательных организациях Ленинградской области. В конференции приняли участие более 200 педагогических работников дошкольных учреждений, общеобразовательных организаций Ленинградской области и Санкт-Петербурга. В 2024 году проведены вебинары и методические семинары, в том числе: – «Актуальные направления методической поддержки педагогов, реализующих образование обучающихся с ОВЗ». – «Личностное развитие обучающихся с ОВЗ» – «Условия реализации АООП в соответствии с требованиями ФАООП НОО, ОО в ОО» – «Профилактика речевых и поведенческих проблем у детей в общеобразовательной организации» В каждом мероприятии приняло участие более 60 педагогических работников дошкольных и школьных образовательных организаций Ленинградской области.	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Кадровое обеспечение образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ ведется с учетом действующих нормативов приказов Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) от 31 июля 2020 года № 373; от 22 марта 2021 года № 115.	

2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в соответствии с письмом Минпросвещения России от 9 января 2025 года № 08-2 направил письмом от 31 января 2025 № 06-3827/2025 сводную информацию по итогам мониторинга обеспеченности кадрами государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Ленинградской области. В соответствии с направленными сведениями в общеобразовательных организациях Ленинградской области в настоящее время насчитывается 808 учителей-логопедов, 421 учителей-дефектологов и 681 педагогов-психологов. Персонифицированный реестровый учет данных категорий работников ведется в государственной информационной системе «Современное образование Ленинградской области».	
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области реализуются следующие меры поддержки молодых специалистов: — разовое единовременное пособие в размере 60 тысяч рублей выпускникам, пришедшим в образовательные организации Ленинградской области сразу после окончания вуза (колледжа) в соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 21.09.2020 № 638 «О единовременном пособии молодым специалистам государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области». В 2024 году единовременное пособие получили 358 молодых специалистов. — ежегодная единовременная выплата в размере 100 тысяч рублей ежегодно молодым специалистам в течение первых трех лет работы в соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 29.12.2023 № 985 «О дополнительной мере социальной поддержки молодых специалистов в Ленинградской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области». В 2024 году единовременную выплату получили 1380 молодых специалистов. В соответствии с пунктом 33(1) «Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников	

		Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р, в Ленинградской области во всех образовательных организациях реализуется целевая модель наставничества педагогических работников. Приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 06 декабря 2022 года № 45 утверждено «Положение о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций, на основе которого во всех образовательных организациях разработаны и утверждены аналогичные положения, а также приняты локальные акты о закреплении пар «наставник-наставляемый». В 2024 году ГАОУ ДПО «ЛОИРО» проводил постоянное информационно-аналитическое, техническое сопровождение внедрения системы наставничества педагогических работников, включая ведение онлайн-ресурса с единой информационной базой наставников.	
4.	Модернизация дефектологического образования (пункты 4, 5, 6 раздела VII МКП)	В 2024 году прием на программе бакалавриата в государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» производился на следующие образовательные программы по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Логопедия», «Олигофренопедагогика», «Дошкольная дефектология» и на программе магистратуры на программы подготовки по направлениям подготовки «Логопедическая работа в системе образования и здравоохранения», «Комплексная реабилитация лиц с аутизмом».	
6.	Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами,	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в соответствии с письмом Минпросвещения России от 09 января 2025 года № 08-2 направил письмом от 31 января 2025 № 06-3827/2025 информацию о прогнозировании потребности системы образования Ленинградской области в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами.	

	логопедами, педагогами-психологами, тьюторами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью разных нозологических групп/ категорий		
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	В Ленинградской области в 2024 году 1386 обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью получили образование в соответствии с ФГОС ООО в 9 классе. Оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Ленинградской области в 2024 году не проводилась.	
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В Ленинградской области в 2024 году 216 обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью получают образование в соответствии ФГОС УО (ИН) в 9 классе. Оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Ленинградской области в 2024 году не проводилась.	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В Ленинградской области в 2024 году был утвержден региональный межведомственный комплекс мер по обеспечению создания необходимых условий и доступности отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях отдыха детей и их оздоровления на территории Ленинградской области на период до 2030 от 20.03.2024 №ЕН-ИСХ-123/2024.	
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с	В Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» в подсистеме «Электронная школа» в целях автоматизации сбора сведений о здоровье обучающихся	

	ОВЗ на общее и дополнительное образование	по классификации нозологических нарушений создана функция «Информация о здоровье», включающая в себя следующие функциональные возможности: – возможность заполнять в карточке ученика виды нозологии, при их наличии; – возможность формировать отчеты по нозологиям с предоставлением информации о школах и классах, где обучаются дети, количестве детей с нозологическими особенностями, количестве школ, в которых обучаются такие дети; – возможность формировать сводный реестр документов по количеству и видам нарушений, школах, где обучаются дети с нарушениями, включающий в себя ФИО ребенка, диагноз, дату рождения, школу, класс.	
--	---	---	--