

Отчет по Липецкой области
о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и
дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с
ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Отделение регионально-методического объединения «Сопровождение реализации адаптированных программ для лиц с ОВЗ», действующее на базе ГАУДПО ЛО «ИРО», реализует комплекс организационных и практических мер в части совершенствования регионального нормативного правового и методического обеспечения: – участвует в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров; – осуществляет методическую поддержку педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; – выявляет, изучает, обобщает передовой педагогический опыт, участвует в распространении и тиражировании лучших практик. С февраля по ноябрь 2024 года в ГАУДПО ЛО «ИРО» прошло заседание отделения РУМО «Сопровождение реализации адаптированных программ для лиц с ОВЗ», в рамках которых, в числе других, были рассмотрены вопросы организации личностно-	

		ориентированного подхода в образовательной деятельности школьников с нарушениями интеллекта в рамках реализации ФАООП, создания единого образовательного пространства в учреждениях региона, реализующих адаптированные программы, и подведены промежуточные итоги внедрения ФАООП в практику работы образовательных организаций Липецкой области. В течение 2024 года ГАУДПО ЛО «ИРО» были организованы научно-практические конференции и иные мероприятия, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Взаимодействие семьи и образовательной организации: история и тенденции современного развития», посвященная 65-летию липецкого опыта (27.03.2024г.), межрегиональный семинар «Формирование толерантности в системе инклюзивного образования» (6-7.06.2024г.), научно-практическая конференция с международным участием для педагогических работников «Традиционные российские духовно-нравственные и гражданско-патриотические ценности воспитания в системе образования» (9.10.2024г.) С 11 по 15 ноября 2024 г. в Липецкой области состоялся межрегиональный Форум «Неделя дефектологии». В мероприятии, организованном ГАУДПО ЛО «ИРО», приняли участие представители из разных регионов России: специалисты из Московского городского педагогического университета, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (г. Москва), ГАУДОД ОО ДТДМ им. В.П. Поляничко (г. Оренбург), из образовательных организаций Липецкой области. Цель Форума – обмен опытом между специалистами разных регионов и обсуждение актуальных проблем в области специального (дефектологического) образования по вопросам создания единого образовательного пространства при реализации инклюзивного образования и вариативных коррекционно-развивающих реабилитационных условий для обучающихся с ограниченными	
--	--	--	--

		возможностями здоровья, с инвалидностью; оказание методической помощи педагогам, работающим с детьми с особыми образовательными потребностями; создание поддерживающей и вдохновляющей образовательной среды для всех участников образовательных отношений, включая родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья; демонстрация и поддержка инновационных разработок и технологий по организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. В течение недели работало 5 тематических площадок в формате мастер-классов, публичных лекций, семинаров, которые посетили более 300 специалистов (учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов всех ступеней образования региона, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью).	
2.	Проведение научных исследований о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» проведены следующие научные исследования: - «Психология и педагогика инклюзивного образования: оценка качества инклюзивного образования в общеобразовательных организациях Российской Федерации»; - «Исследование предикторов успешности обучения учащихся в группах риска школьной неспешности»; - «Методы и технологии коррекции трудностей в обучении школьников»	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	В течение апреля, мая работа по оказанию методической помощи педагогам ОО и родителям продолжилась. 28 апреля 2024 г. педагог - психолог отдела сопровождения инклюзивного образования Центра Мальцева Татьяна Павловна провела консультацию на базе ресурсной площадки МАОУ ИТШ	

		№27 по работе по ТОН - тренинг с опорой на навыки. Также не остался без внимания запрос родителей по вопросу образовательных условий и работе с функциональной коммуникацией. 28 апреля 2024г. педагог- психолог отдела сопровождения инклюзивного образования Центра Мальцева Татьяна Павловна провела индивидуальную консультацию по вопросам построения образовательного маршрута в среднем звене у учащихся с РАС. 27 апреля 2024 года педагог-психолог отдела сопровождения инклюзивного образования Мальцева Татьяна Павловна участвовала в общешкольном родительском собрании для будущих первоклассников в МАОУ СШ №30 г. Липецка. Очень важны мероприятия такого рода, направленные на повышение информированности родителей об инклюзивной направленности школы. 14 мая 2024 г. специалист сопровождения инклюзивного образования Мальцева Татьяна Павловна провела групповую консультацию для педагогов по вопросам перехода учащихся с ОВЗ из начальной школы, а также ответила на вопросы, касающиеся прохождения ПМПК.	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	В 2024г. Липецкая область приняла участие в апробации модели инклюзивной общеобразовательной организации и критериев оценки ее деятельности. Координатором этой работы выступил ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», а от Липецкой области Г (О) БУ Центр ППМСП. В мероприятии приняло участие 10 образовательных организаций 4 городские, 6 сельских, их 9 муниципалитетов. В процессе апробации было проведено психологическое исследование личностного развития и межличностных отношений обучающихся младшего школьного и	

		подросткового возраста в условиях совместного обучения. Произведена оценка эффективности деятельности инклюзивных образовательных организаций: организационно-управленческий блок, программно-методический (технологический), предметно-пространственный, информационный, социальный, результативный. В рамках самодиагностики выявлены кадровые дефициты, материально-технические, финансовые. В итоге разработаны дорожные карты развития инклюзивного образования в ОО.	
2	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	С 2021 г. ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» на базе ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Ельца» осуществляет деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам художественной направленности в творческих объединениях: Студия мультипликации (педагог д/о Целыковская Е.С.) и Медиа-Студия (педагог д/о Шемонаев Р.А.). Данные программы актуальны и востребованы среди учащихся школы-интерната, т.к. создают условия для развития творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями СМИ, формирования у учащихся компетенций, способствующих их профессиональному самоопределению и направлены на формирование медиакультуры и развитие медиаграмотности молодого поколения региона. Программа «Студия мультипликации» разработана с целью обучения детей созданию мультипликационных фильмов с использованием техники пластилиновой анимации. Программа «Медиа-Студия» разработана с целью обучения детей созданию контента, от фото или текста до полноценного короткометражного видео. Деятельность между Центром и школой-интернатом осуществляется по договору о сетевом взаимодействии на следующих условиях: - Центр обеспечивает методическую базу и полное методическое обеспечение деятельности творческих объединений,	

		предоставляет педагогических работников для занятий с детьми, организывает обучение педагогических работников по программам повышения квалификации, способствует участию детей и педагогов в различных мероприятиях, осуществляет зачисление детей в соответствии с действующим законодательством (через АИС «ПФДО»); - Школа-интернат предоставляет материально-техническую базу и учащихся для обучения в возрасте от 7 до 18 лет. Помещения для занятий учащихся оборудованы специализированным оборудованием в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В рамках сетевого взаимодействия ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО с инженерно-технологической школой № 27 г. Липецка (ресурсными классами, обучающиеся с РАС) проходят занятия с целью развития инклюзивного образования детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также развития профориентационного направления (растениеводство) в дополнительном образовании. Образовательная деятельность ГБУ ДО «СТЦ ЛО» с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ведется на договорной основе в спортивных залах 4 специальных школ-интернатов Липецкой области. Для проведения учебно-тренировочных занятий педагоги обеспечены необходимым инвентарем и оборудованием.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Особенное внимание в Липецкой области уделяется созданию условий для обучения детей с расстройством аутистического спектра (далее – РАС). Обучение детей с расстройством аутистического спектра осуществляется по модели «Ресурсная группа» и «Ресурсный класс». В настоящее время в Липецкой области функционируют 16 ресурсных классов и в 4 детских садах 8 ресурсных групп. В Г(О)БУ ППМС-Центре функционирует отдел сопровождения инклюзивного образования детей с РАС и	

		ментальными нарушениями. Специалисты отдела осуществляют консультирование и сопровождение родителей детей с РАС, оказывают методическую помощь педагогам, проводят диагностику детей младшего возраста, которые только получили диагноз РАС.	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	- 100 % обучающиеся с инвалидностью и лиц с ОВЗ обеспечены необходимыми учебниками, учебными пособиями; - 100 % обучающихся с ОВЗ обеспечены обычными учебниками (и им не требуются специальные); - 100 % обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля. В сравнении с 2023 годом доля обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, обеспеченных необходимыми учебниками, учебными пособиями не изменилась. Обеспечение обучающихся с ОВЗ муниципальных образовательных организаций учебниками, учебными пособиями осуществляется в соответствии с требованиями законодательства..	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	В 98 дошкольных общеобразовательных организациях (доля – 33,3 %) созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.	
2	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	В 114 общеобразовательных организациях (доля – 43,7 %) созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.	
3	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с	Дети с инвалидностью и ОВЗ имеют возможность получения инклюзивного дополнительного образования в 54 организациях (доля - 100 %).	

	инвалидностью, с ОВЗ	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста в Липецкой области –57 %. ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (в соответствии с лицензией): На базе ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» для глухих и слабослышащих детей: «Детский театр «ДАР» (программа направлена на обучение неслышащих учащихся театральному искусству) и «Хрустальная нотка» (программа направлена на обучение неслышащих учащихся жестовому пению). На базе Г(О)БУ «Центр помощи детям» им. Э.Б. Белана» реализуется программа «Игра цвета» (направлена на создание базовых основ в области декоративно - прикладного творчества). На базе ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Ельца» реализуются программы: «Студия мультипликации» (ориентирована на обучение детей созданию мультипликационных фильмов с применением техники пластилиновой анимации) и «Медиа-студия» (ориентирована на обучение детей созданию различного контента, начиная от фотографий и текстов и заканчивая полноценными короткометражными видео). В 2024 количество обучающихся в ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО -146 человек (на базе ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО -14 человек, ГБОУ ЛО «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны» -132). В 2024 разработаны 2 адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с расстройством аутистического спектра и для детей с умственной отсталостью. Занятия по этим программам проводятся на базе ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО и ГБОУ ЛО «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны». В 2024 г. в ГБУ ДО «СТЦ ЛО» обучаются 175 воспитанников по заявлениям родителей (законных представителей) по 5 дополнительным общеобразовательным программам по волейболу, шашкам, настольному теннису, футболу, туризму. Разработаны для данной категории обучающихся 6 адаптированных дополнительных	
--	----------------------	---	--

		общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности, которые представлены на сайте Центра.	
4	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В региональной системе отдыха и оздоровления детей имеются учреждения, в которых осуществляется отдых и оздоровление детей, в том числе детей инвалидов - это ООК «Звездный», ДОЛ «Олимп», филиал «Реабилитационно оздоровительный центр «Лесная сказка» ОБУ «Реабилитационный центр Липецкой области» (далее – Центр). Областным автономным учреждением организации отдыха и оздоровления детей «Центр развития детского отдыха» в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» реализован грант на создание условий по адаптации в обособленном структурном подразделении областного автономного учреждения организации отдыха и оздоровления детей «Центр развития детского отдыха» детском оздоровительном лагере «Олимп». В рамках гранта созданы условия архитектурной доступности, условия безопасности, информативности, комфортности для детей-инвалидов и детей ОВЗ, а также проведено материально-техническое оснащение (приобретено учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование, оборудование комнат психологической разгрузки, спортзалов, площадок и др.). В 2024 году в ДОЛ «Олимп» проведено 7 смен отдыха детей и их оздоровления. Общее количество детей инвалидов и детей с ОВЗ, принявших в 5 Отчет них участие - 382 человека с различными нозологиями (нарушение опорно-двигательного аппарата, синдром Дауна, детский аутизм, умственная отсталость разной степени, расстройства речи и языка, не социализированное расстройство поведения, энцефалопатия, инсулинозависимый сахарный диабет I типа, миопия разной степени, множественные нарушения организма, косоглазие разной степени). Реализован комплекс мероприятий и занятий с детьми в рамках	

		дополнительной общеразвивающей программы по коррекции и развитию психических процессов и эмоционально – волевой сферы детей, имеющих особые образовательные потребности, в детском оздоровительном лагере социально – гуманитарной направленности «Я познаю мир». Кадровое обеспечение реализации программ инклюзивных смен осуществляется специалистами, входящими в состав основного штатного расписания, а также в рамках соглашений о сотрудничестве и взаимодействии с Г(О)БУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, областными общеобразовательными организациями, реализующими адаптивные образовательные программы. В отчетный период 2 профильные смены проведены на базе Структурного подразделения государственного областного автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования, реабилитации и оздоровления» (далее – ЦОРИО) Оздоровительно-образовательном 6 Отчет комплексе «Звездный», участие в которых приняли дети-инвалиды и дети с ОВЗ. Общее количество таких детей - 52 человека с различными особенностями здоровья. Данная организация оснащена необходимым техническим оборудованием (специализированный транспорт для перевозки, поручни для инвалидов, пандусы). В рамках смен дети обрели навыки общения, обменялись опытом и учились уважению к индивидуальным особенностям каждого, новым видам спорта, развивали творческие способности на мастер-классах и творческих вечерах. Кадровое обеспечение осуществлялось в рамках основного штатного расписания ЦОРИО (воспитатели, вожатые, логопед, психолог, педагоги дополнительного образования, учителя адаптивной физической культуры). В развитие темы проведения инклюзивных смен в регионе, впервые в текущем году на базе ЦОРИО работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «СПУТНИК» для детей инвалидов, детей с ОВЗ, детей школ города. Общее	
--	--	---	--

		количество охваченных детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 39 человек. Кадровое сопровождение (воспитатели, вожатые, педагог организатор, педагоги дополнительного образования, учителя адаптивной физической культуры) и техническое оборудование (специализированный транспорт для перевозки, поручни для инвалидов, тактильные таблички, пандусы, Брайлевские дорожки для 7 Отчет навигации) лагеря осуществлялось в рамках основной деятельности ЦОРИО. В Центр «Лесная сказка» на отдых и оздоровление принимаются дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с заболеваниями органов дыхания, неврологическими заболеваниями, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, органов пищеварения, ЛОР-органов, почек, эндокринной системы и др. в возрасте с 3 до 15 лет включительно, самостоятельно (с 7 лет) или, при необходимости, с сопровождающим лицом. Продолжительность смены для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 21 день. В лечебно-профилактическом отделении Центра по назначению врача педиатра дети могут получить: лечебный массаж, лечебную физкультуру, теплолечение (парафинотерапию), галотерапию (лечение в соляной комнате), ароматотерапию; физиотерапию (УВЧ, электрофорез и гальванизацию, электросон, диадинамотерапию, электростимуляцию, магнитотерапию, дарсонвализацию, ультразвуковую физиотерапию), ингаляционную терапию, кислородный коктейль. Для формирования условий для гармоничного развития ребенка с ОВЗ в семье три раза в неделю проводятся занятия педагогов-психологов с родителями детей. В 2024 году оздоровление прошли 128 детей с инвалидностью. Жилой корпус, в котором размещаются дети- 8 Отчет инвалиды, оснащён подъёмной платформой на второй и третий этаж. Спальные комнаты на первом этаже оборудованы для проживания инвалидов-	
--	--	---	--

		колясочников. С целью повышения доступности и комфортности пребывания детей с инвалидностью и ОВЗ в Центре в 2024 году проведен текущий ремонт корпуса, предназначенного для проживания детей инвалидов, бассейна, а также установка уличных специализированных качелей для детей с ОВЗ.	
5.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	В Липецкой области создано 383 новых места дополнительного образования детей для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, что составляет 26% от общего количества новых мест, открытых в регионе в 2024 году. Разработано 10 ДООП, что составляет 37 % от общего количества ДООП, разработанных в рамках создания новых мест в 2024 году.	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Автоматизированная информационная система «Персонифицированное финансирование дополнительного образования» (далее – АИС «ПФДО») - <i>региональный</i> навигатор по дополнительному образованию детей. АИС «ПФДО» обеспечивает: • ведение и формирование реестров сертификатов дополнительного образования, поставщиков образовательных услуг, образовательных программ, плательщиков; • проведение сертификации образовательных программ дополнительного образования; • функционал навигатора дополнительного образования, включая выбор образовательных программ и групп детьми, имеющими сертификаты дополнительного образования; • формирование показателей, данных для проведения независимой оценки качества реализуемых образовательных программ; • использование веб-интерфейса для ведения личных кабинетов участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;	

		• учет контингента дополнительного образования детей – участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК)	Информация о работе ПМПК в 2024 г.: - количество ПМПК всего – 3 из них: - количество центральных ПМПК - 1 - количество территориальных ПМПК - 2 - численность обследованных на ПМПК ВСЕГО – 5134 из них: - численность обследованных на центральных ПМПК - 1444 - численность обследованных на территориальных ПМПК - 3690 - среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) – до 2-х недель - проведен мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях.	Для проведения обследования на ПМПК, кроме заявления родителя (законного представителя) предоставляют следующие документы в бумажном виде: – копия паспорта родителя (законного представителя) обследуемого; – копия документа, подтверждающего полномочия по представлению интересов обследуемого; – копия паспорта и(или) свидетельства о рождении ребенка; – согласие на обработку персональных данных родителя (законного представителя); – согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных ребенка;

			– согласие субъекта на обработку персональных данных (совершеннолетнего обследуемого); – согласие несовершеннолетнего, достигшего возраста 15 лет, на медицинское обследование; – ранее полученные заключения комиссии (при наличии); – направление организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации, бюро МСЭ (при наличии); – постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о направлении на комиссию (при наличии); – представление психолого-педагогического консилиума на обучающегося образовательной организации или
--	--	--	--

			специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение обучающегося в организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии); – психолого-педагогическое представление обследуемого, выданное организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и заверенное руководителем организации; – копия личной карты обучающегося, заверенная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность; – выписка текущих и четвертных оценок, заверенная руководителем организации, осуществляющей
--	--	--	---

			образовательную деятельность; – письменные работы по русскому (родному) языку, математике (копии, заверенные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, или оригиналы) (для обучающихся общеобразовательных организаций; результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка (2 рисунка карандашами), для воспитанников дошкольных образовательных организаций и детей из семьи); – копия документа об окончании образовательной организации; – копия справки о надомном обучении на текущий учебный год (ВК) (при наличии); – копии справки бюро МСЭ и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-
--	--	--	--

			инвалида, инвалида (при наличии). ПМПК ведется следующая документация (в бумажном и (или) электронном виде, в том числе с использованием информационных систем): а) журнал записи на обследование (бумажный вид); б) протокол обследования (бумажный вид); в) журнал учета лиц, прошедших обследование, и учета выданных заключений комиссии (бумажный вид); г) личные дела (карты) лиц, прошедших обследование (бумажный вид); д) заключение ПМПК (бумажный и электронный вид).
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	В 2024 году на базе Центра психолого-педагогической и медицинской помощи функционировал центр психологической помощи «Беседка». Проект «Беседка» - призер Форума «Сильные идеи для нового времени». В «Беседке» оказывается психологическая помощь подросткам в возрасте от 10 до 18 лет, а также родителям и педагогам образовательных организаций, «Беседку» посетили 1507 человек (родителей и подростков), было проведено более 455 индивидуальных консультаций, 298 диагностических мероприятий, обработано 135 обращений в чат - боте, проведено 172 занятия (индивидуальные	

		и групповые), 24 тренинга, 55 бесед с родителями, 55 мероприятий в школах (тренингов, мастер-классов). Психологи «Беседки» приняли участие в 4 заседаниях профессиональных сообществ психологов и классных руководителей, 6 родительских собраниях. Сформировалась группа подростков, из 10-15 чел., ежедневно посещающих «Беседку», вне зависимости от времени года, у которых сложились очень теплые отношения с сотрудниками.	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	С 2018 года в регионе функционирует региональный навигатор по дополнительному образованию детей. С начала 2024 года в навигаторе размещено 613 программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	С целью выявления и тиражирования эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в Липецкой области ежегодно проводятся региональные этапы Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (областной публичный конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года») и Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (по номинациям «Лучший инклюзивный детский сад»; «Лучшая инклюзивная школа»; «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления»)). По результатам областного публичного конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года» в 2024 году областная конкурсная комиссия признала: - абсолютным победителем Брыкову Елену Сергеевну, учителя-логопеда ГБОУ ЛО «Специальная школа интернат г. Ельца»;	

		- победителями: Володину Полину Сергеевну, учителя-дефектолога ГБОУ ППМСП-центр, в номинации «Учитель-дефектолог»; Жданову Наталью Викторовну, учителя-логопеда МБДОУ д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь, в номинации «Учитель-логопед». По результатам регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» победителями стали: - победителями, занявшими I место: - МБДОУ № 1 г. Липецка – в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»; - МАОУ СШ № 30 г. Липецка им. О.А. Пешкова – в номинации «Лучшая инклюзивная школа». - победителями, занявшими II место: - МБДОУ детский сад № 34 г. Ельца – в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»; - МБОУ СОШ с. Тербуны – в номинации «Лучшая инклюзивная школа». - победителями, занявшими III место: - МБДОУ № 139 г. Липецка – в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»; - МБДОУ детский сад «Маленькая страна» – в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»; - МАОУ СШ № 15 г. Липецка – в номинации «Лучшая инклюзивная школа». В 2024 году учитель-дефектолог из Липецкой области У.И. Федюшина, учитель-дефектолог МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина г. Ельца, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А. Бунина, стала лауреатом Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии. Ежегодно ГБУ ДО «Центр дополнительного образования	
--	--	--	--

		Липецкой области» проводит: - Областной фестиваль детского творчества «Созвездие». В фестивале принимает участие более 400 учащихся в возрасте с 7 до 17 лет по номинациям: - «Хореографическая»: народный, бальный, современный, спортивный танец; - «Вокальная»: академическое, народное, 11 Отчет эстрадное, жестовое пение; - «Инструментальная»: духовое, народное, джазовое инструментальное исполнение; - «Театральная»: спектакли, поставленные на основе русской классической и современной драматургии. Более 100 учащихся становятся победителями и призерами фестиваля. - региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. В фестивале ежегодно участвует более 300 работ, из которых более 200 становятся победителями и призерами регионального этапа, более 20 – победителями федерального этапа. - Областную акцию по развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья (проводится с 2016 года) Акция направлена на интеграцию и социальную адаптацию в обществе детей с особыми образовательными потребностями. Ежегодно в ней принимают участие более 200 обучающихся от 7 до 18 лет из образовательных учреждений Липецкой области по четырем направлениям: «Литературное творчество», «Медиа-творчество», «Изобразительное искусство» и «Декоративно-прикладное творчество». Победителями Акции становятся 36 человек. Учащиеся студии декоративно-прикладного творчества «Игра цвета», жестового пения «Хрустальная нотка», медиа-студии и студии мультипликации детского театра «ДАР» ежегодно	
--	--	---	--

		являются победителями и призерами мероприятий различного уровня, среди которых: областная акция по развитию творческих способностей детей с ОВЗ, региональный этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ, Молодежных Дельфийских игр Липецкой области «Старт надежды» и др. Участие в социально-значимых мероприятиях: - Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества» - (февраль) - 25 чел. 1 и 2 этапы межведомственной комплексной оперативно профилактической операции «Чистое поколение-2024» (8-17 апреля, 11-20 ноября) – 164 чел. - мероприятия, проведенные в рамках месячника, приуроченного к Всемирному дню борьбы с туберкулезом (24 марта-24апреля) – 98 чел. - месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории Липецкой области (25 мая-26 июня) – 30 чел. - Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Дети Беслана» (2-10 сентября) – 175 чел. - Широкомасштабная информационная акция «Контакт» (21-24 октября) – 65 чел. - Конкурс рисунков «Мы против терроризма» среди учащихся ГБУ ДО «СТЦ ЛО» (8-29 ноября) – 19 работ. Отчет - Конкурс видеороликов «Наша дружная семья» среди учащихся ГБУ ДО «СТЦ ЛО» (12 ноября-19 декабря) – 1 чел. Г(О)БУ ППМСП-центр – победитель II Всероссийского конкурса лучших практик родительского просвещения в номинации «Лучший центр (программа) родительского просвещения» и лауреат III Всероссийского конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи стал лауреатом в номинации "Лучшая практика психолого-педагогического консультирования".	
--	--	---	--

Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	С целью совершенствования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области специального (дефектологического) образования, ГАУДПО ЛО «ИРО» были организованы следующие дополнительные профессиональные программы: 1. Дополнительная профессиональная программа (переподготовка) «Педагогическая деятельность в сфере специального (дефектологического) образования», 260 ч. 2. КПК «Диагностика и коррекция нарушений письма и чтения у детей при дизорфографии, дисграфии, дислексии», 72 ч. 3. КПК «Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ, в т.ч. с РАС, в условиях образовательной организации», 72 ч. 4. КПК «Организация инклюзивного образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации», 72 ч. ГАУДПО ЛО «ИРО» в целях повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, обеспечения качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда ведется активная инновационная деятельность в формате кураторства и методического сопровождения работы инновационных площадок. В 2024 году на региональном уровне работало 10 инновационных площадок: «Социально-ориентированный проект по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям, воспитывающим детей с ОВЗ и детей-инвалидов с ментальными	
----	---	--	--

		нарушениями «Белая ворона»», «Использование инновационных коррекционно-развивающих технологий в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий», «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального роста молодых педагогов в формате взаимодействия образовательных организаций», «Равное образование разным детям: организация инклюзивного образовательного пространства для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях общеобразовательной школы», «Использование методов сенсорной интеграции для развития социальных навыков у детей с расстройством аутистического спектра посредством АВА-терапии», «Интеграция урочной деятельности и дополнительного образования с целью развития и саморазвития личности ребенка с ОВЗ», «Использование методов прикладного анализа поведения для формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с расстройством аутистического спектра в ресурсном классе», «Социокультурная адаптация детей с расстройством аутистического спектра», ««Маленькая территория больших надежд»: модель образования и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном пространстве», «Формирование инклюзивной культуры в современных условиях развития образования».	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В отчетном периоде 12 педагогов доп. образования ГБУ ДО «СТЦ ЛО» обеспечивали ведение инклюзивного образования, имеющих соответствующее образование и специальную подготовку для работы с детьми с особыми потребностями в образовании.	

2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Сформирована база данных о педагогах-дефектологах (тифлопедагогах, сурдопедагогах, олигофренопедагогах), учителях-логопедах, специальных психологах в системе образования.	
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	Профориентационные мероприятия для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций проводится в рамках функционирования психолого-педагогических классов, классных часов. При трудоустройстве молодых специалистов учителей - дефектологов, педагогов – психологов, учителей – логопедов в образовательных организациях организуется наставничество.	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ осуществляется на уровне образовательной организации, а также в рамках мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях.	
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ осуществляется на уровне образовательной организации, а также в рамках мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях.	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью,	Ежегодно проводится оценка положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	

	с ОВЗ на общее и дополнительное образование		
--	--	--	--