Отчет

Магаданской области о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятия	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	<p>Указывается информация о разработанных субъектом РФ в течение 2024 г. нормативных правовых актах, в том числе:</p> <p>Приказ министерства образования Магаданской области от 10.03.2022 г. № 222/11-пр «Об утверждении регионального комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Магаданской области». Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано образовательными организациями региона на дому, в том числе возможность замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией в рамках мероприятий государственной программы «Развитие образования в Магаданской области», утвержденной постановлением администрации Магаданской области от 28 ноября 2013 г. № 1179-па.</p> <p>Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием и автотранспортом) реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363.</p>	НПА в 2024 году не издавалось
2	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с	Не проводились	

	ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи		
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
		Отсутствуют	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>Учебный фонд общеобразовательных организаций региона, трех государственных общеобразовательных учреждений для обучающихся по адаптированным образовательным программам комплектуется согласно образовательным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию на 2023 – 2024 учебный год (Приказы Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 и от 21.07.2023 № 556).</p> <p>Состояние программно-методического обеспечения в учреждениях – удовлетворительное. Все учащиеся обеспечены в полном объеме (100%) необходимыми учебниками и рабочими тетрадями (выпущенными издательствами «Просвещение», «Дрофа», «Владос»).</p> <p>Обучающихся с нарушениями зрения в общеобразовательных учреждениях отсутствуют, потребности в приобретении специальных учебников и учебных пособий, отпечатанными с использованием системы Брайля, нет.</p> <p>В 2024 году в одном государственном общеобразовательном учреждении для обучающихся по адаптированным образовательным программам прошло обновление библиотечного фонда учебников и учебных пособий на сумму 378,7 тыс. рублей. В трех ГКОУ обеспечены учебниками 207 обучающихся, 54 ученика с нарушением зрения в использовании специальных учебников и учебных пособий, отпечатанными с использованием системы Брайля не нуждаются.</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ, которые пользуются в процессе обучения обычными учебниками (и им не требуются специальные учебники) составляет 3,3% от общего количества учеников, обучающихся в общеобразовательных организациях Магаданской области.</p>	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	По данным региональной информационной системы доступности дошкольного образования, передаваемым в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 декабря 2024 г. из 5631 детей, посещающих дошкольные	

		<p>образовательные организации в Магаданской области, 902 ребёнка (16%) являются детьми с ОВЗ (из них 45 – дети-инвалиды).</p> <p>В 2024 году численность детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации, уменьшилась на фоне общего уменьшения количества детей.</p> <p>В 2024 году количество групп комбинированной направленности составило 88, компенсирующей направленности – 9.</p> <p>Все дети с ОВЗ обеспечены местами в ДОУ.</p> <p>Численность детей с ОВЗ, не обеспеченных местом в группах для детей с ОВЗ, на 1 декабря 2024 г. составляет 0 человек (на 1 января 2023 г. – 0 человек).</p> <p>В 23 ДОУ созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, это составляет 47,8 % от общей численности детских садов (всего – 47)</p> <p>Дополнительно в учреждениях имеются:</p> <ul style="list-style-type: none">– в МДОУ №№ 3, 5, 53 инвалидное кресло-коляска, опоры, ходунки.– в МДОУ № 3 – вертикальная подъемная платформа при входе в здание со стороны группы для детей с нарушением ОДА.– в МДОУ № 15 – мобильный лестничный гусеничный подъемник и подъемник инвалидный для бассейна «Енисей» ИПБ-1170Э, установлены поручни по ходу движения в здание и микроволновые датчики движения.– в МДОУ № 53 – шагающее кресло-коляска «Гради – Стандарт», прогулочное с ручным приводом.– в МДОУ № 58 – портативная индукционная система «Исток А2» и портативный видеоувеличитель «ППУ-3».– в МДОУ № 64 (пос. Сокол, ул. Королева, 5, а) и НШ-ДС № 9 установлен уличный электроподъемник.– в ДОУ № 3, 5, 15, 39 на имеющейся стоянке выделены места стоянки автотранспортных средств для инвалидов.– полосы направлений движения установлены в 14 ДОУ №№ 2, 4, 7, 13, 15, 38, 46, 57, 58, 59, 60, 66, 67, 69. <p>В 27 ДОУ (№№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 13, 15, 20, 33, 38, 39, 42, 44, 46, 50, 53, 55, 57, 58, 59, 60, 63, 66, 67, 69) обеспечено дублирование необходимой для инвалидов зрительной информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля (вывески, тактильные мнемосхемы).</p>	
--	--	---	--

2	<p>Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>На территории Магаданской области отсутствуют не обучающиеся в общеобразовательных организациях.</p> <p>На уровнях начального, основного и среднего общего образования в 2024/25 учебном году получают образование 691 чел. с ОВЗ, еще 400 человек получают образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Инклюзивно в 2024/25 учебном году обучается 516 учащихся с ОВЗ (из них 136 инвалидов) и кроме этого 11 инвалидов, не имеющих статуса ОВЗ. Общее число таких обучающихся составило 527 чел., что на 6,3 % больше по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года.</p> <p>Количество специальных коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ в 2024 году составило 15 (в них 175 обучающихся с ОВЗ (из них 9 детей-инвалидов). По сравнению с 2023/24 учебным годом количество классов уменьшилось на 2, численность обучающихся с ОВЗ также уменьшилась на 23 человека.</p> <p>Кроме того, в 2024/25 учебном году в системе общего образования функционирует 72 отдельных класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучается 400 учащихся с ОВЗ (из них 204 имеют также статус ребенка-инвалида и 28 инвалидов). Количество таких классов с 2023 года увеличилось на 14,3%, численность обучающихся в них увеличилась на 3,6%.</p> <p>Вместе с тем, по итогам мониторинга организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, получающих образование на дому на начало 2023/24 учебного года по программам общего образования на дому обучались 88 обучающихся с ОВЗ (из них 59 также имеют статус ребенка-инвалида), что на 8,6% учащихся с ОВЗ больше и на 15,7% детей-инвалидов больше, чем в 2022/23 учебном году. Стоит учитывать, что численность обучающихся на дому в течение учебного года изменяется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.</p> <p>По итогам 2024 года в Магаданской области количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, составляет 28 (50,9% от их общего количества), дошкольных образовательных организаций – 24 (51,06% от их общего количества).</p>	
---	--	---	--

3	<p>Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>В Магаданской области продолжает развиваться система дополнительного образования, куда включаются обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью.</p> <p>В 2024 году по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам обучались 1052 ребенка (в 2023 году – 1777), из них 290 детей с ОВЗ и инвалидностью (305 обучающийся с ОВЗ в 2023 году).</p> <p>В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по итогам 2024 года более 63% (в 2023 году - 62%) от общего числа детей с инвалидностью и с ОВЗ были охвачены программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий. Для этого реализуются мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях дополнительного образования детей, разработаны и внедрены адаптированные, инклюзивные и дистанционные программы дополнительного образования, обеспечено повышение квалификации педагогов дополнительного образования.</p> <p>В 4 учреждениях дополнительного образования созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, что составляет 33% от общего количества учреждений – 13.</p>	
4	<p>Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2 организации (ГКОУ МОЦО 1, ГКОУ МОЦО 2), что составляет 3% от общего количества организаций отдыха детей и их оздоровления в регионе. Ежегодно организован отдых и оздоровление 120 детей категории дети – инвалиды, дети С ОВЗ.</p>	
5	<p>Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами</p>	<p>Министерством образования Магаданской области ежегодно планируются и реализуются профильные смены, в которых учувствуют в том числе дети с ОВЗ и дети с инвалидностью в МОГАУ «Детско-юношеский оздоровительный центр»</p> <p>Квота 3 % от общего количества участников смены.</p> <p>Традиционно в МОГАУ «Детско-юношеский оздоровительный центр» в феврале проводится профильная смена «Особое детство». В 2024 году состоялся Межрегиональный фестиваль инклюзивного и детского творчества «Созвездие сердец» (далее - Фестиваль), учредителями которого стали Министерство культуры и туризма Магаданской области, Министерство образования Магаданской области, Министерство труда и социального развития Новосибирской области, департамент образования города Новосибирска. В Фестивале приняли участие 150 детей.</p>	

		<p>В период летней оздоровительной кампании 2024 года во всех организациях отдыха детей и их оздоровления Магаданской области были созданы места для отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 10 школьников с ОВЗ приняли участие в инклюзивной смене в ВДЦ «Орленок», 81 обучающийся с ОВЗ и инвалидностью были направлены на отдых и реабилитацию в детский центр «Птичь» (Республика Беларусь). Всего отдыхом и оздоровлением было охвачено более 1000 детей с ОВЗ и инвалидностью.</p>	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1	<p>Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Информация об обеспечении функционирования портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ опубликована на официальном сайте МАУ г. Магадана «Информационно – психолого – педагогический центр» по сетевому адресу: https://magadanippcentr49.ucoz.net/ и https://magadanippcentr49.ucoz.net/index/dlja_pedagogov_i_roditelej/0-37. Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого - педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ опубликована на выше указанном сайте по сетевому адресу: https://magadanippcentr49.ucoz.net/index/inkluzivnoe_obrazovanie/0-35</p> <p>Новостной портал на сайте министерства - https://minobr.49gov.ru/press/news/</p>	
2	<p>Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)</p>	<p>Информация о работе ПМПК в 2024 г.:</p> <p>В субъекте работает 1 Центральная ПМПК и 1 Территориальная ПМПК. Центральная ПМПК располагается на базе МОГБУ «ЦППМиСП», Территориальная ПМПК на базе МАУ города Магадана «Информационно-психолого-педагогический центр».</p> <p><i>- количество центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центр) ВСЕГО в субъекте РФ - 1, их них:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - региональных ППМС-центров - 1; - муниципальных ППМС-центров - 0. <p><i>- количество ПМПК в субъекте РФ, ВСЕГО-2; Из них:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - количество центральных ПМПК, из них функционирующих на базе ППМС-центров - 1; 	

		<p>- количество территориальных ПМПК - 1, из них функционирующих на базе ППМС-центров - 0;</p> <p>- количество ПМПК, использующих в своей работе электронный документооборот, в том числе: созданы условия для подачи документов (с указанием документов) на ПМПК в электронном виде - 0;</p> <p>созданы условия для хранения документации ПМПК в электронном виде (с указанием документов) - 0;</p> <p>- численность обследованных на ПМПК в 2024 году ВСЕГО - 1562, из них: численность обследованных на центральных ПМПК - 928, численность обследованных на территориальных ПМПК - 634;</p> <p>- среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) - до 5 рабочих дней;</p> <p>- проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях - ЦПМПК осуществляет ежегодный мониторинг условий для обучения и воспитания детей в ОО Магаданской области, подведомственных организаций министерства образования Магаданской области; ТПМПК осуществляет мониторинг ОО г. Магадана.</p> <p>С 01.03.2025 г. Мониторинг будет осуществлять только ЦПМПК.</p>	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1	<p>Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>В Магаданской области «развернута» автоматизированная информационная система «Портал навигатора дополнительного образования» http://magadan.pfdo.ru (далее – Портал), на которой зарегистрировано 156 образовательных организаций, реализующих 1078 программ дополнительного образования.</p> <p>Охват детей деятельностью регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи - 295 человек, деятельностью детского технопарка «Кванториум» - 1217 человек, деятельностью мобильного технопарка «Кванториум» - 1599 человек, ИТ-куб (МБОУ «СОШсИУМ № 15» - 228 человек. Т.о. охват значимыми проектами, составляет 3 339 человек, от общей численности детей в дополнительном образовании что составляет 19,76 %, при плановом значении 17,16 %. Показатели проекта достигнуты в полном объеме.</p> <p>В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Магаданской области по итогам 2024 года наблюдается позитивная динамика роста охвата детей</p>	

		<p>дополнительными общеобразовательными программами. По итогам 2024 года 80,2 % в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, данный показатель превышает плановое значение на 1,7 %. (план – 78,5 %), что составляет 16 901 человек охваченных дополнительным образованием в области культуры и образования. В 2024 году по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам обучались 1052 ребенка (в 2023 году – 1777), из них 290 детей с ОВЗ и инвалидностью (305 обучающийся с ОВЗ в 2023 году).</p> <p>Продолжается обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ опубликовано на официальном сайте МАУ г. Магадана «Информационно – психолого – педагогический центр» по сетевому адресу: https://magadanippcentr49.ucoz.net/index/dlja_pedagogov_i_roditelej/0-37; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого - педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ опубликовано на выше указанном сайте по сетевому адресу: https://magadanippcentr49.ucoz.net/index/inkluzivnoe_obrazovanie/0-35</p>	
2	<p>Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p><i>Информация об участии и результатах субъекта РФ, в всероссийских мероприятиях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» - 1 место; - Всероссийский конкурс «Призвание» в номинации «Методические разработки педагогов», проведенном Центром всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ» - два 1 места и одно 3 место; - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Коррекционная педагогика», проведенном Всероссийским образовательным порталом «Педагоги России», г. Москва – два 1 места; - Учитель – логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» Федорцова А.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России-2023». 	

		<p><i>Конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- «Единые Игры Специальной Олимпиады» в г. Казань - победители и призеры (баскетбол – 3 место, флорбол – 2 место, футзал – 1 место, адаптивное плавание – три первых места);- Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2023» - 3 место;- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» в номинации «Особенные дети» - 3 место;- VI Регионального чемпионата «Абилимпикс», по итогам чемпионата I место - 5 учащихся, II место - 4 учащихся, III место - 4 учащихся;- Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями, по итогам данного фестиваля: I место - 4 учащихся, II место - 9 учащихся, III место - 3 учащихся;- I и II межрегиональный инклюзивный фестиваль «Созвездие сердец». В ноябре 2023 года команда ГКОУ «МОЦО № 1» выезжала в г. Новосибирск с выступлением номеров художественной самодеятельности детского коллектива «Звездная страна»;- Региональная выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Душа всегда свободна». По итогам мероприятия коллектив «Звездная страна» отмечен дипломами участников Министерства культуры и туризма Магаданской области. <p><i>Научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон», диплом за I место в номинации «Игровые технологии обучения детей с ОВЗ: виды и особенности». <p><i>Информация об обеспечении повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ граждан по указанным вопросам).</i></p> <p>Специалистами ТППК по итогам комплексного диагностического обследования детей на ПМПК в системе проводятся консультации с родителями детей с ОВЗ и инвалидностью. Так же, консультационная</p>	
--	--	--	--

		<p>помощь и разъяснения даются родителям при личном обращении родителей (законных представителей) детей с ОВЗ на прием к специалистам министерства, муниципальных органов образования по вопросам организации коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и условиям, имеющимся в ДОУ СОШ в системе инклюзивного образования региона.</p> <p>В ДОО № 15, № 53, № 60 Муниципального образования г. Магадан и на базе ТПМПК организованы консультационные пункты для родителей и детей с ОВЗ раннего возраста, где родители детей могут получить консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога по интересующим их вопросам.</p> <p>На городском методическом объединении учителей – логопедов обобщен опыт работы Чебановой Ксении Михайловны, учителя – логопеда МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» по теме: ««Инновационные подходы в работе учителя-логопеда при подготовке к обучению грамоте старших дошкольников»».</p> <p>- В течение 2024 года на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15» работала стажировочная площадка «Организация работы по социализации и интеграции детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации города Магадана».</p> <p>- В течение отчетного периода проведено 21 заседание городских методических объединений учителей – логопедов, педагогов – психологов и воспитателей, работающих в коррекционных группах.</p> <p>На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Повышение профессиональной компетентности учителей – логопедов.- Основные моменты новой Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.- Современные образовательные технологии развития фонематических процессов у дошкольников с ТНР.- Формирование фонематических представлений через дидактические игры у дошкольников.- «Развитие связной речи у детей с ОВЗ в условиях реализации ФАОП ДО».	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – «Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи». – Традиционные и современные логопедические технологии формирования произносительной стороны речи». – Традиционные и современные логопедические технологии формирования произносительной стороны речи». – «Партнерство семьи и ДОО в коррекционно - развивающей работе». – «Взаимодействие всех участников коррекционно - образовательного процесса». – «Применение эффективных форм и методов в коррекционно - развивающей работе по обучению грамоте детей с ТНР». – «Повышение профессиональной компетентности воспитателя, работающего с детьми ОВЗ, через реализацию проблемы самообразования». – Индивидуальное развитие ребёнка с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения – Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условия дошкольной образовательной организации. – Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации. – «Коррекция звукопроизношения у детей с ТНР» и др. <p>Интерактивные технологии активизации речи (кинезиология, нейрологопедия);</p>	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	<p>Организовано обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Тьюторское сопровождение образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 48 часов. Квалификацию повысили 13 человек.</p> <p>Всего в 2024 году в МОГАУДПО «ИРОиПКПК» повысили квалификацию 18 учителей-логопедов по программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования 2022 года» (5 чел.); – «Буллинг в школе: профилактика и технологии преодоления» (1 чел.); 	

		<ul style="list-style-type: none"> – «Деятельность педагогических работников по профилактике распространения идеологии экстремизма в условиях образовательной организации» (1 чел.); – «Организационно-методические основы применения цифровой среды ФГИС "Моя школа" в образовательном процессе» (9 чел.); – «Формирование этнокультурной компетентности у педагогов посредством знакомства с культурой и языками народов Севера» (1 чел.); <p>«Стратегии и инновации в развитии педагога дополнительного образования детей» (1 чел.)</p>	
2	<p>Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов</p>	<p>Информация о повышении квалификации, супервизиях педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно - методического сопровождения их деятельности осуществляется МОГАУ ДПО «ИРО и ПКПК». Информационно – методическим отделом МАУ г. Магадана «Информационно – психолого – педагогический центр» организовано обучение, в рамках супервизии 100% педагогов – психологов образовательных организаций региона.</p> <p>За пределами региона, дистанционно, прошли повышение квалификации 120 человек.</p> <p>Основной формой повышения профессионального мастерства педагогов муниципальных образовательных организаций является организация сети городских методических объединений (ГМО) и стажировочных площадок. В течение года в городе Магадане проводились заседания городских методических объединений педагогов – психологов, учителей – логопедов образовательных организаций и воспитателей ДОО, работающих с детьми с ОВЗ. В течение 2024 года было проведено 21 заседаний по темам:</p> <p>На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение профессиональной компетентности учителей – логопедов. – Основные моменты новой Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. – Современные образовательные технологии развития фонематических процессов у дошкольников с ТНР. 	<p>Мероприятия посетили 359 педагогических работников, в том числе и молодых специалистов</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Формирование фонематических представлений через дидактические игры у дошкольников. – «Развитие связной речи у детей с ОВЗ в условиях реализации ФАОП ДО». – «Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи». – Традиционные и современные логопедические технологии формирования произносительной стороны речи». – Традиционные и современные логопедические технологии формирования произносительной стороны речи». – «Партнерство семьи и ДОО в коррекционно - развивающей работе». – «Взаимодействие всех участников коррекционно - образовательного процесса». – «Применение эффективных форм и методов в коррекционно - развивающей работе по обучению грамоте детей с ТНР». – «Повышение профессиональной компетентности воспитателя, работающего с детьми ОВЗ, через реализацию проблемы самообразования». – Индивидуальное развитие ребёнка с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения – Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условия дошкольной образовательной организации. – Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации. – «Коррекция звукопроизношения у детей с ТНР» и др. <p>В течение 2024 года на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15» работала стажировочная площадка «Организация работы по социализации и интеграции детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации города Магадана».</p>	<p>В работе стажировочной площадки приняли участие более 350 человек, в том числе и молодые специалисты</p>
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	<p><i>Информация о численности обучающихся 9 классов с ОВЗ, их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО.</i></p> <p>В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных школах г. Магадана в 9-х классах по ФГОС ООО обучалось 82 ученика, что составляет 4,7 % от</p>	

		<p>общей численности обучающихся детей в общеобразовательных организациях региона (9 кл. – 1748 чел.).</p> <p><i>Информация о проведении оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</i></p> <p>Количество специальных коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ в 2024 году составило 15 (в них 175 обучающихся с ОВЗ (из них 9 детей-инвалидов). По сравнению с 2023/24 учебным годом количество классов уменьшилось на 2, численность обучающихся с ОВЗ уменьшилось на 23 человек.</p> <p>Кроме того, в 2024/25 учебном году в системе общего образования функционирует 72 отдельных класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучается 400 учащихся с ОВЗ (из них 204 имеют также статус ребенка-инвалида и 28 инвалидов). Количество таких классов с 2023 года увеличилась на 14,3 % численность обучающихся в них увеличилась на 3,6 %.</p> <p>Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ГИА-9, ГИА-11), является обязательной (статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, также они вправе проходить итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).</p> <p>По итогам 2023/24 учебного года ГИА-11 в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике проходили 3 обучающихся с ОВЗ, что на 0,23% больше, чем в 2022/23 учебном году.</p>	
2	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p><i>1. Информация о численности обучающихся 9 классов с ОВЗ, их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН).</i></p> <p>В трех государственных общеобразовательных учреждениях для обучающихся по адаптированным образовательным программам сформированы семь 9-х классов в которых обучаются 52 человека. Доля обучающихся 9-х классов от общего количества обучающихся в отдельных общеобразовательных учреждениях составляет 14,33%.</p> <p><i>2. Информация о проведении оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</i></p>	

		<p>Оценка качества образования обучающихся в трех государственных общеобразовательных учреждениях для обучающихся по адаптированным образовательным программам осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none">- системы внутришкольного контроля, соответствия структуры и содержания адаптированной основной образовательной программы требованиям федеральных государственных стандартов;- мониторинговых исследований, направленных на оценку динамики образовательных достижений, обучающихся по СИПР;- мониторинг качества и успешности обучения обучающихся с 1 по 11 класс проводится по итогам каждой учебной четверти и за год (по результатам итоговых контрольных работ, тестирования). <p>Результаты показали 100% прохождение программного материала в соответствии с психическими и физическими возможностями обучающихся.</p>	
--	--	---	--