

Отчет города Москвы

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	В целях реализации права на получение качественного, доступного образования обучающимися с ОВЗ и дальнейшего совершенствования работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы (далее – ЦПМПК г. Москвы) приказом № 01-12-1080/24 Департамента образования и науки города Москвы (далее – Департамент) внесены изменения в приказ Департамента образования от 11.11.2021 № 678 «О совершенствовании работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы» (в редакции приказов от 14.09.2023 № 862, от 28.12.2023 № 1254) (далее – Приказ № 678)	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	<p>В рамках взаимодействия с общественными организациями методисты Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы» (далее – ГБУ ГППЦ ДОНМ, Центр) совместно с Региональной общественной организацией помощи детям с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) «Контакт» (далее – РОО «Контакт») проводят бесплатные онлайн-консультации для родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью. Во время консультаций родители (законные представители) могут получить информационную и юридическую помощь.</p> <p>Ежегодно, с целью информирования широкой общественности о системе поддержки обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, ГБУ ГППЦ ДОНМ, совместно со школами-участницами городского проекта «Ресурсная школа», принимает участие в Московском Съезде семей, воспитывающих детей-инвалидов и молодых инвалидов, который организует Московская городская ассоциация родителей детей-инвалидов (далее – МГАРДИ).</p> <p>В сотрудничестве с некоммерческой организацией Фондом помощи детям и</p>	

		<p>молодежи «Обнаженные сердца» в Центре реализуются программы помощи детям с РАС и их семьям, такие как «Ранняя Пташка» и «Группа интенсивной помощи для детей с РАС раннего и дошкольного возраста с элементами программы ASSERT».</p> <p>Специалисты Центра принимают активное участие в мероприятиях «Аутизм-Регионы», Ассоциации специалистов прикладного анализа поведения</p>	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>Все образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы, укомплектованы необходимыми учебниками и пособиями.</p> <p>Образовательные организации осуществляют закупки учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий из числа входящих в федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769) и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации образовательных программ (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699), в порядке, определенном Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».</p> <p>Информация об обеспечении обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями), в том числе используемыми для обучения обучающихся с нарушениями зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% обучающихся с ОВЗ, получающие образование по АООП для обучающихся с нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями интеллекта (умственной отсталостью), задержкой психического развития, нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата (без нарушений интеллекта), с расстройствами аутистического спектра (без нарушений интеллекта) в образовательных организациях, подведомственных Департаменту, обеспечены необходимыми специальными учебниками (учебными пособиями); - 100% обучающихся с ОВЗ, получающие образование по АООП для обучающихся с нарушениями зрения (слепые) в образовательных организациях, подведомственных Департаменту, обеспечены необходимыми учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля 	
2.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	<p>Проведены обучающие вебинары для педагогических работников по вопросам разработки контента МЭШ по предметам АООП. Материалы размещены в разделе Образовательным организациям // Ресурсная школа // Материалы МЭШ для обучающихся с ОВЗ (https://gppc.ru/oo/special/resource-school/)</p>	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			

1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	<p>Утверждена Программа по оказанию ранней помощи – «Дорожная карта» по реализации Концепции ранней помощи в Российской Федерации (на территории Москвы) (трехсторонний приказ Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, Департамента образования и науки города Москвы и Департамента здравоохранения города Москвы от 02.07.2021 № 679/314/624).</p> <p>Утверждена схема межведомственного взаимодействия при оказании ранней помощи на территории города Москвы.</p> <p>В рамках межведомственного взаимодействия заключено соглашение о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Центр социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов «Роза ветров» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы с целью оказания психологической, педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ, в том числе с инвалидностью.</p> <p>Информирование заинтересованной категории граждан о сопровождении семей, имеющих детей раннего возраста и нуждающихся в услугах ранней помощи, осуществляется посредством размещения и представления информации на сайте Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы» https://gppc.ru/parents/ovz/young/ и на сайте Городского сервиса ранней помощи https://srp.dszn.ru/?ysclid=m66bkkgge4779790466.</p> <p>С целью повышения доступности и качества коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста Центр развивает и поддерживает устойчивое долгосрочное партнерство с общественными организациями родителей детей с ОВЗ и инвалидностью по реализации различных просветительских программ: РОО «Контакт», МГАРДИ. На совместных родительских приемах для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью семья получает информацию по вопросам построения образовательных маршрутов и психолого-педагогического сопровождения в 2024 проведено 144 консультации.</p> <p>В рамках работы структурного подразделения успешно ведется работа по программам «Ранняя Пташка», «9 шагов. Тренинг родительских навыков для семей, воспитывающих детей с особенностями развития», «Программа ранней помощи на основе Денверской модели раннего вмешательства (ESDM)». На данных тренингах семья узнает актуальные научные данные о специфике развития своих детей, их потребностях и технологиях воспитания и обучения. Ежегодно помощь получают более 100 семей.</p> <p>В рамках межведомственного взаимодействия заключен договор о сотрудничестве с Фондом благотворительной помощи детям-сиротам и инвалидам «Димина Мечта» и Ассоциацией специалистов «Портаж» по обучению специалистов и внедрению системы «Портаж» в практику коррекционно-развивающих занятий с детьми раннего возраста с</p>	
----	---	---	--

		<p>тяжелыми нарушениями здоровья, в том числе с инвалидностью. За два года обучение прошли 68 специалистов из территориальных отделений ГБУ ГППЦ ДОНМ. В 2024 году раннюю коррекционную помощь получили 115 семей.</p> <p>Общая численность детей в возрасте до 3 лет включительно, получивших услуги ранней диагностики, социализации и психолого-педагогического сопровождения в Центре в 2024 – 3 388 детей.</p> <p>Дети-инвалиды, дети «группы риска», в том числе дети с ОВЗ, с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности до 3-х лет включительно, получившие услуги ранней диагностики, социализации и психолого-педагогического сопровождения в ГБУ ГППЦ ДОНМ в 2024 году – 439 детей, в том числе 32 ребенка-инвалида, 103 ребенка с ОВЗ и 58 детей имеют установленную инвалидность и ограничения жизнедеятельности</p>	
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В городе Москве 457 образовательных организациях, подведомственных Департаменту, реализуют дошкольное образование, из них в 454 (99,34%) образовательных организациях реализуются адаптированные образовательные программы.</p> <p>На территориях образовательных организаций (100%) обеспечены условия беспрепятственного доступа к зданиям. Входные группы зданий образовательных организаций оборудованы пандусами, передвижными мобильными подъемниками. В зданиях имеется звуковая и зрительная информация, надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, тактильные средства информирования, в том числе выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, оборудованы санитарно-бытовые помещения</p>	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В городе Москве 508 образовательных организаций, подведомственных Департаменту, из них в 505 (99,41%) образовательных организациях реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы.</p> <p>С целью обеспечения единых подходов оказания психолого-педагогической помощи и создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с ментальной инвалидностью, в городе Москве апробированы и реализуются: «Стандарт деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ № 678) и «Стандарт деятельности психолого-педагогических служб в системе образования города Москвы» (приказ Департамента образования и науки города Москвы от 15.08.2022 № 666).</p> <p>Для создания специальных условий обучения родители (законные представители) ребенка предоставляют в образовательную организацию, подведомственную</p>	

		<p>Департаменту образования и науки города Москвы, заключение Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы (далее – ЦПМПК г. Москвы), где прописаны необходимые рекомендации. В соответствии с заявлением родителей (законных представителей) и на основании заключения ЦПМПК г. Москвы специальные условия обучения для создаются для 100% обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>На территориях образовательных организаций (100%) обеспечены условия беспрепятственного доступа к зданиям. Входные группы зданий образовательных организаций оборудованы пандусами, передвижными мобильными подъёмниками. В зданиях школ имеется звуковая и зрительная информация, надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, тактильные средства информирования, в том числе выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, оборудованы санитарно-бытовые помещения</p>	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>Образовательные организации, подведомственные Департаменту, реализуют дополнительные программы дополнительного образования как отдельно для обучающихся с ОВЗ, так и совместно с другими обучающимися, а также с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p> <p>Отбор содержания дополнительных программ осуществляется образовательными организациями с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>В ГБУ ГППЦ ДОНМ реализована возможность получения дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью. Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах размещена по ссылке: https://gppc.ru/parents/ovz/dop/</p>	
5.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	<p>В целях внедрения стандартизированного логопедического скрининга «Дар речи» для выявления нарушений в развитии у детей дошкольного и школьного возраста Центром проведено обучение 310 педагогов.</p> <p>В рамках реализации Государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» с целью вовлечения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в активный познавательный и творческий процесс, способствующий социальной адаптации и расширению возможностей участия в культурной жизни общества, ежегодно проводится Открытый Московский фестиваль «1+1» равные условия – равные возможности» (далее – Фестиваль).</p> <p>Оператор Фестиваля – ГБУ ГППЦ ДОНМ.</p> <p>Участниками Фестиваля являются инклюзивные коллективы, в состав которых входят дети и молодежь с разными образовательными потребностями, обусловленными возможностями их здоровья, в возрасте от 5 до 20 лет. Сайт Фестиваля:</p>	

<https://1plus1.gppc.ru/>

V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>С целью единых подходов к оказанию психолого-педагогической помощи и созданию специальных условий обучения для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в городе Москве разработаны и реализуются «Стандарт деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ № 678) и «Стандарт деятельности психолого-педагогических служб в системе образования города Москвы» (приказ Департамента образования и науки города Москвы от 15.08.2022 № 666).</p> <p>Электронный журнал (дневник) содержит перечень коррекционных курсов, согласно которому специалисты образовательных организаций могут создать рабочие программы коррекционно-развивающих занятий</p>	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	<p>Согласно Приказу № 678, функции ПМПК в городе Москве возложены на ЦПМПК г. Москвы.</p> <p>Информация о работе ЦПМПК г. Москвы в 2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none">- количество ПМПК всего в субъекте РФ – 1, их них:- количество центральных ПМПК – 1, количество территориальных ПМПК – 0; <p>Численность обследованных на ПМПК всего, из них:</p> <ul style="list-style-type: none">- численность обследованных на ЦПМПК г. Москвы – 46 294 чел.,- среднее время ожидания обследования – для онлайн обследования – 12 дней, для очного обследования – 26 дней; <p>В ЦПМПК г. Москвы используется электронный документооборот. Согласия, заявления, врачебные заключения и характеристики обучающихся направляются в электронном виде. Созданы условия для хранения документации в электронном виде, оцифрованы личные карточки обучающихся, в Автоматизированной информационной системе «ЦПМПК г. Москвы» хранятся все образцы выданных заключений, рекомендаций, протоколов обследований.</p> <p>Осуществляется проведение мониторинга учета рекомендаций ЦПМПК г. Москвы по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях – 2 раза в год, по плану</p>	

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>Информирование педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ об актуальных нормативных правовых актах по вопросам общего и дополнительного образования, а также психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, осуществляется на сайте ГБУ ГППЦ ДОНМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздел Образовательным организациям // Ресурсная школа // В помощь учителю (https://gppc.ru/oo/special/resource-school/) - раздел Родителям // Дети с инвалидностью и дети с ОВЗ // Дополнительное (https://gppc.ru/parents/ovz/dop/) <p>Информирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ размещена на сайте ГБУ ГППЦ ДОНМ в разделе Родителям // Дети с инвалидностью и дети с ОВЗ // Полезные материалы // Вопрос-ответ (https://gppc.ru/parents/ovz/useful/)</p> <p>Информация для родителей (законных представителей), педагогических работников о деятельности ЦПМПК г. Москвы, актуальные ответы на вопросы о деятельности ЦПМПК г. Москвы, а также методические материалы размещены на сайте ГБУ ГППЦ ДОНМ по ссылке: https://gppc.ru/czpmprk/.</p>	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	<p>Департаментом реализуется проект «Ресурсная школа» (далее – проект). Оператором городского проекта является ГБУ ГППЦ ДОНМ. В 2023-2024 году 35 образовательных организаций города Москвы стали участницами проекта, в 2024-2025 – 34 образовательные организации.</p> <p>Реализация проекта способствует формированию комфортной развивающей среды для каждого ребенка, в том числе с инвалидностью, нуждающегося в индивидуализации образования и создании специальных условий для получения образования в школах города. По итогам 2024 года проведено 14 мероприятий (обучающие вебинары, педагогические мастерские, мастер-классы и т.п.), участниками которых стали более 10 700 человек. Материалы проекта размещены на официальном сайте ГБУ ГППЦ ДОНМ: https://gppc.ru/oo/special/resource-school/.</p> <p>Информация об участии субъекта РФ во всероссийских мероприятиях:</p> <p>VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» (2 участника заочной части);</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году (3 участника)</p>	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			

1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В образовательных организациях, подведомственных Департаменту, психолого-педагогическую помощь получают 100 % обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. В образовательных организациях, подведомственных Департаменту, работает 12 624 специалиста, из них: 3 354 педагога-психолога, 1 484 социальных педагога, 3 505 учителей-логопедов, 1 914 учителей-дефектологов, 2 367 тьюторов.	
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	<p>В целях формирования регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное образование) в 2023-2024 учебном году проводились профессиональные встречи со специалистами служб психолого-педагогического сопровождения. В реестре в настоящий момент числятся 4 646 учителей-дефектологов, учителей-логопедов.</p> <p>Актуальная информация о педагогических работниках, в том числе об учителя-дефектологах, учителях-логопедах, педагогах-психологах, тьюторах, социальных педагогах, ассистентах (помощниках) работающих в образовательных организациях, подведомственных Департаменту размещается на официальных сайтах образовательных организаций, в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» специального раздела «Сведения об образовательной организации».</p>	
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах, в соответствии со Стандартом проекта предпрофессионального образования «Психолого-педагогический класс в московской школе» (далее – проект), в образовательных организациях, подведомственных Департаменту, на базе территориальных отделений ГБУ ГППЦ ДОНМ и образовательных организаций-участниц проекта «Ресурсная школа» осуществляется предпрофессиональная практика обучающихся 10-х и 11-х классов (приказ Департамента 02.09.2024 № 01-12-873/24).	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	<p>В 9 классах образовательных организациях, подведомственных Департаменту, обучается 1 711 обучающихся с ОВЗ (без нарушений интеллекта). 100 % обучающихся данной возрастной и нозологической группы обучаются в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП.</p> <p>Разработаны контрольные измерительные материалы для оценки качества образования обучающихся с ОВЗ.</p>	

2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	<p>В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФАООП) все образовательные организации, обучающие детей с интеллектуальными нарушениями, перешли на ФАООП. Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, ранее получающие образование в рамках ФГОС НОО ОВЗ, продолжают обучение в 5-9 классах по ФГОС УО, в рамках реализации II этапа ФАООП.</p> <p>В 9 классах образовательных организациях, подведомственных Департаменту, обучается 1 902 обучающихся с ОВЗ (с нарушениями интеллекта). 100 % обучающихся данной возрастной и нозологической группы обучаются в соответствии с ФГОС УО (ИН) и ФАОП.</p>	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	ГБУ ГППЦ ДОНМ осуществляет мониторинг качества условий образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Мониторинг). Мониторинг проводится 2 раза в год, количество образовательных организаций, принимающих участие в мониторинге – 500.	