

Приложение к письму
 Министерства образования и науки
 Мурманской области
 от _____ № _____

**Отчет
 Мурманской области**

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	<p>С целью приведения отдельных законодательных актов Мурманской области (от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», от 29.12.2004 № 573-01-ЗМО «О социальной защите и мерах социальной поддержки инвалидов в Мурманской области», от 19.12.2005 № 706-01-ЗМО «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций» в соответствии с Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» начата процедура внешнего согласования указанных документов.</p> <p>Проходит процедуру внутреннего согласования приказ Министерства образования</p>	

		и науки Мурманской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».	
3.	Проведение научных исследований о своевременной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	В ноябре 2024 года 10 Служб ранней помощи, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций, приняли участие в мониторинге оценки качества работы организаций, оказывающих услуги ранней помощи детям и их семьям, проводимом ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России.	
X	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Участие в федеральном проекте «Ментальное здоровье: создание системы непрерывного сопровождения детей и молодых взрослых с расстройствами аутистического спектра (РАС) в Мурманской области» при Координационном совете по вопросам социальной интеграции детей и молодых взрослых с инвалидностью и ОВЗ при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка в Российской Федерации.	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	-	
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия	-	

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения		
X	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Для поддержки детей с РАС Правительством Мурманской области предусмотрена грантовая поддержка государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Мурманской области на создание условий для реализации модели «Ресурсный класс» для детей с расстройствами аутистического спектра. Ежегодно 2 общеобразовательные организации, ставшие победителями конкурсного отбора, получают гранты в размере 2 967,6 тыс. рублей.	Постановление ПМО от 03.05.2023 № 335-ПП. Победителями стали МБОУ Мурманская СОШ № 21 и МБОУ г. Апатиты СОШ № 14
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>1. Специальными учебниками (учебными пособиями) обеспечено 2217 обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (98 %).</p> <p>В обучении специальные учебники (учебные пособия), отпечатанные с использованием системы Брайля, используют 11 обучающихся с нарушением зрения (100%).</p> <p>2. Данные об объеме финансовых средств на обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями) учтены в Законе Мурманской области от 19.12.2005 № 706-01-ЗМО «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций» и отдельно не выделяются.</p>	
X	Иные мероприятия, предусмотренные		

	региональными планами	комплексными	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	<p>В 2024 году в Мурманской области функционировало 17 служб ранней помощи (далее – СРП): 16 СРП на базе дошкольных образовательных организаций и 1 СРП на базе МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр.</p> <p>Координирующую функцию и сопровождение деятельности СРП осуществляет Региональный ресурсный центр по развитию ранней помощи (далее – Ресурсный центр), созданный на базе областного Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p> <p>Ресурсный центр координирует работу СРП через проведение рабочих совещаний с руководителями СРП (4 совещания), ведение статистики семей, обратившихся в СРП, обновление информации об организациях, оказывающих услуги ранней помощи, системы образования, здравоохранения, социальной защиты населения, некоммерческих организаций.</p> <p>Организована деятельность Клуба профессионального мастерства специалистов СРП, в рамках которой оказывается адресная методическая помощь специалистам СРП, происходит обмен и распространение информации о положительном опыте оказания ранней помощи, проводятся тренинги, мастер-классы, дискуссии по вопросам оказания психолого-педагогической помощи, супервизии сложных для диагностики и коррекции случаев.</p>	<p>Впервые проведен конкурс «Лучшие практики дистанционного оказания услуг ранней помощи детям и их семьям». Участниками стали творческие коллективы 10 дошкольных образовательных организаций. Победитель конкурса - Служба ранней помощи г. Апатиты, представившая современный и эффективный формат дистанционной практики Онлайн-марафон для родителей «Первые шаги к правильной речи».</p> <p>Специалисты Ресурсного центра приняли участие во II региональном экспертном семейном форуме «В центре внимания – семья», организатором которого выступила Мурманская региональная общественная организация «В защиту жизни и духовно – нравственных ценностей» (тема выступления «Ранняя помощь в системе образования Мурманской области»). Форум стал площадкой для передачи опыта в</p>

		<p>Межведомственное взаимодействие регламентировано договорами о сотрудничестве и обеспечивает необходимые общие условия для устойчивого функционирования системы ранней помощи в Мурманской области как социальной системы (заключено 49 договоров о взаимодействии). В систему межведомственного взаимодействия включены: учреждения здравоохранения; социальной защиты населения; ПМПК; КДН и ЗП; образовательные организации; ИП «Бородина А.Н. (Логопед +) г. Апатиты; Мурманская региональная общественная организация детей-инвалидов и их родителей «Дети-Ангелы Мурманска»; автономная некоммерческая организация поддержки детей с аутизмом «Парус доверия».</p>	<p>сфере поддержки семьи и объединил более 85 специалистов, работающих с семьями в Мурманской области и формирующих семейно-ориентированную среду в регионе, а также представителей региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления, представителей социально ориентированных некоммерческих организаций.</p>
2.	<p>Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>В 2024 году на территории Мурманской области в дошкольных образовательных организациях функционируют 407 групп компенсирующей направленности (4106 детей с ОВЗ, с инвалидностью) и 114 групп комбинированной направленности (570 детей с ОВЗ, с инвалидностью).</p> <p>В 136 детских сада (62 %) работают логопункты, которые посещают 2163 ребенка. Организована работа 34 консультационных центров.</p> <p>С 2022 года в регионе обеспечена 100%-ная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.</p> <p>В детских садах созданы сенсорные комнаты, комнаты релаксации и психологической разгрузки, кабинеты узких специалистов.</p>	

		В 97 дошкольных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов (44 %).	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В регионе сохранена сеть коррекционных школ и школ-интернатов для детей с ОВЗ всех нозологических групп. Это 2 коррекционные школы и 5 школ-интернатов, в которых обучается 993 учащихся.</p> <p>В условиях инклюзии в общеобразовательных классах обучается 2273 ребенка с ОВЗ и инвалидностью, в 269 коррекционных классах – 2350 обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>В 88 общеобразовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов (54 %).</p> <p>В общеобразовательных организациях 577 рабочих кабинетов (78%) узких специалистов оснащены современным оборудованием для оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям, методической помощи педагогам.</p>	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	<p>По данным регионального навигатора дополнительного образования детей Мурманской области (https://51.pfdo.ru) по состоянию на 23.01.2025 в Мурманской области в 34 учреждениях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами дополнительного образования, что составляет 27,2 % от общего количества организаций дополнительного образования.</p> <p>Для 1 284 обучающихся с ОВЗ и детей-</p>	<p>Информация об обучающихся по программам для детей с ОВЗ и детей-инвалидов следующей направленности:</p> <p>Естественнонаучная – 9 программ, 83 обучающихся;</p> <p>Социально-гуманитарная – 30 программ, 549 обучающихся;</p> <p>Техническая – 22 программы, 96 з обучающихся;</p> <p>Туристско-краеведческая – 1</p>

		<p>инвалидов реализуется 141 программа дополнительного образования.</p> <p>С целью информационно-методической поддержки организаций, реализующих программы дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов ведется работа Региональным модельным центром и Муниципальными опорными центрами.</p> <p>В 2024 году проведено 6 семинаров, участники – 420 руководящих и педагогических работников. Актуальными темами семинаров стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Создание условий вовлечения детей в дополнительное образование туристско-краеведческой направленности»; - «Доступное дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»; - «Дополнительное образование для детей старшего школьного возраста: формы - организации, технологии, содержание»; - «Эффективные практики дистанционного обучения в дополнительном образовании детей» - «Развитие дополнительного образования на базе школьного музея»; - «Школьный театр: от создания к системному развитию». <p>Для родителей детей-инвалидов на сервисе Госуслуг в онлайн формате предусмотрена запись детей в кружки и спортивные секции, исходя из предпочтений и возможностей ребенка.</p> <p>При помощи этого сервиса родители также могут ознакомиться с планами и расписанием</p>	<p>программа, 3 обучающихся;</p> <p>Физкультурно-спортивная – 18 программ, 152 обучающихся;</p> <p>Художественная – 61 программа, 391 обучающийся.</p> <p>С целью выявления эффективных педагогических практик по работе с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами проводится Региональный конкурс образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдалённых ЗАТО Мурманской области (20 участников, 5 победителей, 6 призеров).</p>
--	--	---	---

		занятий, сравнить разные образовательные учреждения, выбрать преподавателя.	
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>За отчетный период 2079 детей с ОВЗ и детей-инвалидов направлены в организации отдыха и оздоровления.</p> <p>За пределами региона отдохнули 87 детей-инвалидов (Краснодарский край).</p> <p>На территории Мурманской области в ГОБОУДО «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гандвиг» и ГОБОУ «Зеленоборская санаторная школа-интернат» оздоровление получили 32 ребенка-инвалида и 178 детей в ОВЗ.</p> <p>С целью организации отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен. В 109 образовательных организациях (91,6%) проведено 248 инклюзивных смен, в которых приняли участие 304 ребенка-инвалида и 1478 детей с ОВЗ.</p>	
X	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>Консультационную и методическую помощь педагогам и родителям по вопросам успешной социализации и интеграции осуществляют 4 учебно-методических ресурсных центра, созданных на базе областных коррекционных организаций:</p> <p>- Центр дифференцированного обучения для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития и расстройством аутистического спектра (ГОБОУ Мурманская</p>	

		<p>КШ № 1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ресурсный учебно-методический центр по реализации программ образования детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с различными формами умственной отсталости (ГОВОУ Минькинская КШИ); - Ресурсный учебно-методический центр по сопровождению детей с нарушением зрения и /или слуха (ГОВОУ Мурманская КШИ № 3); - Ресурсный учебно-методический центр по реализации программ образования детей с различными формами умственной отсталости (ГОВОУ Оленегорская КШИ). <p>На базе ГОБУ МО ЦППМС-помощи созданы 3 областных ресурсных центра, в которых организована работа по следующим направлениям: развитие ранней помощи; развитие инклюзивного образования; развитие психологической службы в системе образования Мурманской области.</p> <p>На базе ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий», обеспечивающего поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования, функционирует Региональный центр профориентационной работы с обучающимися из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>18.03.2024 подписано соглашение о сотрудничестве между ФГБНУ «ИКП», ФГАОУ ВО «МАУ» и Министерством образования и наук Мурманской области.</p>	<p>Соглашение подписано в рамках Недели ИКП в Мурманской области «Детство равных возможностей» (18-22 марта 2024 года)</p>
--	--	--	--

2.	<p>Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)</p>	<p>В регионе функционируют 3 Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, из них один – региональный (ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи») и два –муниципальных (МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр; МБУ ЦППМСП «Доверие» г. Мончегорска).</p> <p>Всего 13 ПМПК, из них 1 Центральная ПМПК и 12 территориальные ПМПК.</p> <p>На базе ППМС-центров функционирует одна Центральная ПМПК и две территориальные ПМПК.</p> <p>Все ПМПК в своей работе электронный документооборот не применяют.</p> <p>Общее число обследованных на ПМПК в 2024 году составило 6710 человек (центральной ПМПК - 856 человек, территориальными ПМПК - 5854 человек), что превышает количественный показатель прошлого 2023 года на 1,5%.</p> <p>Среднее время ожидания обследования на ПМПК составляет 2-3 недели.</p> <p>По результатам мониторинга учета рекомендаций по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях рекомендации выполняются в отношении 93 % (от общего числа обследуемых; 7% - рекомендации не выполнены или выполнены не в полном объеме по следующим причинам: непредоставление родителями (законными представителями) заключения ПМПК в образовательные организации; кадровый дефицит учителей-дефектологов (тифло-, сурдопедагогов),</p>	<p>Общее число обследованных на ПМПК составило – 6710 чел., из них: 568 чел. (8,5%) – дети раннего возраста (от 0 до 3 лет); 2668 чел. (39,8%) - дети дошкольного возраста и 3435 чел. (51,1%) – дети школьного возраста, 39 чел. (0,6%) – обучающиеся в возрасте 18 лет и старше</p>
----	---	--	---

		тьюторов, ассистентов и учителей-логопедов для реализации рекомендаций.	
X	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>На территории региона функционирует Портал персонифицированного дополнительного образования Мурманской области (51.pfdo.ru).</p> <p>На сайте Министерства образования и науки Мурманской области есть раздел «Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (minobr.gov-murman.ru).</p>	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	<p>С целью выявления и тиражирования эффективных практик инклюзивного образования в регионе ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» - «Лучшая инклюзивная школа Мурманской области – 2024» (5 участников, 1 победитель); – Региональный конкурс «Педагогический триумф – 2024» (номинации «Педагог-психолог Мурманской области -2024» и «Учитель – дефектолог – 2024» (15 участников, 2 победителя, 4 призёра); – Региональный конкурс «Лучшая практика образовательной деятельности в сфере профилактики безопасности дорожного движения!» (5 практик для детей с ОВЗ); – Региональный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические 	<p>В течение года на базе областных ресурсных учебно-методических центров прошли региональные семинары по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01.03.2024 «Организация внеурочной деятельности для детей с интеллектуальными нарушениями» (ГБОУ Оленегорская КШИ). Участники - 50 педагогов; - 19.03.2024 «Подходы к организации обучения и воспитания лиц с ОВЗ и инвалидностью» (ГБОУ Минькинская КШИ). Участники - 30 педагогов; - 18.04.2024 «Медицинский взгляд на коррекцию развития ребёнка с ОВЗ (почему и зачем

		<p>разработки воспитательных мероприятий (38 участников, 5 практик для детей с ОВЗ, из них 1 призёр);</p> <p>– Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году (в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» приняло участие 5 человек).</p> <p>18-22 марта 2024 года - Неделя ИКП в Мурманской области «Детство равных возможностей». Участниками в очном и заочном формате стали более 1000 педагогических работников.</p> <p>В ходе Недели ИКП проведены научно-методические и обучающие мероприятия, курсы повышения квалификации для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>25 апреля 2024 года - VII региональная межведомственная научно-практическая конференция «Ребенок в фокусе: вызов времени, точки роста».</p> <p>В рамках работы НПК прошло конструктивное обсуждение теоретико-методологических и практических проблем в области семьи и детства, векторов развития непрерывного образования и комплексного сопровождения детей с ОВЗ, распространение успешных практик по созданию психологической безопасной среды в системе образования Мурманской области.</p> <p>С целью развития творческих и коммуникативных способностей детей с ОВЗ,</p>	<p>нужны ноотропы)» (ГБОУ Мурманская КШ № 1) Участники - 43 педагога и родителя;</p> <p>- 27.03.2024 «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (ГБОУ Мурманская КШИ № 3). Участники - 18 педагогов.</p>
--	--	---	--

		<p>их успешной социализации Министерство образования и науки Мурманской области ежегодно проводит фестиваль «Созвездие».</p> <p>09.04.2024 в Фестивале приняли участие более 400 школьников, педагогов и родителей обучающихся.</p> <p>В рамках Международного дня распространения информации об аутизме состоялся инклюзивный фестиваль, организованный Министерством образования и науки Мурманской области, Региональным ресурсным учебно-методическим центром по сопровождению детей с РАС и семей, их воспитывающих. Площадкой для проведения мероприятий фестиваля стала Мурманская коррекционная школа № 1.</p> <p>В 2024 году проведен региональный чемпионат «Абилимпикс» по 25 компетенциям, в котором приняло участие 176 человек. В финале Национального Чемпионата «Абилимпикс» приняли участие 3 обучающихся в ОВЗ, в номинациях «Инженерный дизайн CAD» и «Администрирование баз данных» стали призерами.</p> <p>С целью повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя логопеда и других педагогических специальностей в регионе приняты меры поддержки, направленные на создание благоприятных условий для осуществления трудовой деятельности и проживания педагогических работников, в том числе педагогов-молодых специалистов</p>	<p>https://minobr.gov-murman.ru/activities/mery-podderzhki.php</p>
--	--	---	--

X	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	<p>2-3 марта 2024 года – День открытых дверей в Центре дифференцированного обучения для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития и расстройством аутистического (38 участников).</p> <p>2 апреля 2024 года – Круглый стол с работниками социальной защиты, родителями, представителями родительской общественности по вопросам присмотра и ухода, социальной адаптации взрослых детей-аутистов (ГООБУ Мурманская КШ № 1, (27 участников).</p> <p>День открытых дверей для студентов Мурманского педагогического колледжа, студентов МАУ (ГООБУ Мурманская КШ № 1), (43 студента).</p> <p>26 марта 2024года – региональная методическая сессия, посвященная безопасности дорожного движения (Минькинская КШИ), (24 участника).</p> <p>Региональный конкурс методических разработок работников дошкольных образовательных организаций «Мы с Пушкиным знакомы с малых лет», посвященных празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина (53 участника, 15 практик для детей с ОВЗ, из них 4 победителя конкурса)</p>	
II. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях обеспечивают: 188 педагогов-психологов, 115 учителей-дефектологов, 440 учителей-логопедов, 3 сурдопедагога, 14 тифлопедагогов, 16 тьюторов, 20 ассистентов; в	

		<p>общеобразовательных организациях: 130 педагогов-психологов, 73 учителя-дефектолога, 128 учителей-логопедов, 5 сурдопедагогов, 6 тифлопедагогов, 14 тьюторов, 5 ассистентов.</p> <p>В соответствии с нормативами приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373, от 22.03.2021 № 115 в дошкольных и общеобразовательных организациях существует потребность в 157 узких специалистах (43 педагогов-психологов, 38 учителей-логопедов, 58 учителей-дефектологов, 18 тьюторов).</p>	
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Сформирован Региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов.	
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	<p>В 2023/2024 учебном году базе 19 общеобразовательных организаций функционируют 23 психолого-педагогических класса / группы.</p> <p>Подписаны трехсторонние соглашения о сотрудничестве в сфере образования между ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», реализующим программы УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», муниципальными органами управления образования и муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями.</p> <p>В течение учебного года учащиеся школ стали участниками следующих мероприятий: психолого-педагогического диктанта, акция «#МЫ ВМЕСТЕ, чтобы никто не остался один» в рамках социального проекта «Мобильная инклюзивная творческая мастерская «НА СЕВЕРЕ - ТВОРИТЬ», викторина «Путь в</p>	

		<p>профессию», Всероссийский форум «Наука 0+».</p> <p>ФГАОУ ВО «МАУ» провел 36 встреч с работодателями организаций региона по профилям направлений подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» и «Психолого-педагогическое образование», 18 мастер-классов и мастерских практикующими работниками с обучающимися вуза в рамках реализации системы практической подготовки студентов.</p> <p>Организована деятельность методической школы при кафедре психологии и коррекционной педагогики МАУ «Арктическая методическая школа «Студенты-детям», имеющая инклюзивную направленность и реализующая модель горизонтального и вертикального наставничества (программа - победитель IV Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего образования – 2025).</p>	<p>Подготовлено 10 проектов по проблемам образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, из них 2 проекта – победители Всероссийской олимпиады «Я-профессионал» - 2024, 2 проекта – обладатели ГРАН-ПРИ, 1 проект – обладатель 2 места и 1 проект обладатель 3 места Всероссийского конкурса проектов психолого-педагогической направленности (апрель 2024, МАУ); 1 проект – лауреат VII Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью</p>
4.	<p>Модернизация дефектологического образования (пункты 4, 5, 6 раздела VII МКП)</p>	<p>Сотрудники ФГАОУ ВО «МАУ» прошли курсы повышения квалификации по следующим программам: «Программа ДПО ПК по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ для преподавателей и сотрудников вузов «Инклюзивное образование в вузе» (38 человек), «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью» (30 человек), подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (1 человек).</p> <p>В рамках I Мурманского Всероссийского</p>	<p>В 2024 году новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специально (дефектологическое) образование» не разработано.</p>

студенческого научного форума, организованного МАУ в 2024 г., проведен Всероссийский конкурс проектов психолого-педагогической направленности (апрель) для обучающихся бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.

Молодые преподаватели кафедры педагогики ФГАОУ ВО «МАУ» участвовали в следующих мероприятиях:

- IV Конгресс молодых ученых в «Сириусе» (ноября 2024);

- конкурс на прохождение научной стажировки по программе «Организация научно-исследовательской деятельности по актуальным отраслевым проблемам коррекционной педагогики и специальной психологии», ФГБНУ «ИКП»;

- конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии – 2024, ФГБНУ «ИКП».

Магистранты направлений подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» и «Психолого-педагогическое образование» участвовали во всероссийских научных школах на основе конкурсного отбора: научной школы «Молодежная исследовательская мастерская» на площадке ИНИОН РАН при поддержке Росмолодежь (май 2024); экспедиции «Школьная образовательная среда» программы «Открываем Россию заново» (сентябрь 2024).

В рамках деятельности Мурманского арктического научного центра РАО при Институте педагогики и психологии ФГАОУ

		<p>ВО «МАУ» совместно с Российской академией образования организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглый стол в рамках II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки специалистов в области образования лиц с особыми образовательными потребностями» (ноябрь 2024, 89 участников); - Всероссийская дискуссионная площадка «Современные подходы и практики взаимодействия семьи и школы: трудности и возможности их преодоления» в рамках Ассамблеи РНЦ и НЦ РАО «Партнерская сеть - в помощь учителю» (на площадке МАНЦ РАО) (апрель 2024, 83 участника); - Всероссийская НПК с международным участием «Актуальные проблемы психологии и коррекционной педагогики: научные исследования и практические решения» (декабрь 2024); - региональный научно-практический семинар «Эмпирические исследования: вчера, сегодня, завтра» (май 2024, 39 участников); - региональный семинар «Психологическая безопасность личности в образовании и социальной сфере» (ноябрь 2024). 	
5.	<p>Анализ исследовательской базы научных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих научно-исследовательские работы по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций</p>	<p>ФГАОУ ВО «МАУ» проведены следующие инициативные научные исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профессионально-личностное становление педагога на разных этапах профессионализации». <p>Результаты: раскрыт педагогический запрос как психолого-педагогический феномен с позиции командного взаимодействия</p>	

	<p>учителей-дефектологов, учителей-логопедов</p>	<p>разнопрофильных специалистов образовательной организации; построена конфигурация и описаны модели сельских школ в Арктике на основе разработанных критериев, типологизированы трудности педагогов в социальном взаимодействии в ходе инклюзивного образовательного процесса.</p> <p>Показатели внедрения: на основе полученных исследовательских результатов научно-педагогическими работниками ФГАОУ ВО «МАУ» разработаны и реализованы в 2024 году 6 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.</p> <p>- «Семья ребенка с ОВЗ, инвалидностью в арктическом городе».</p> <p>Результаты: выявлены состояние инклюзивных процессов в арктическом городе в отношении семей детей с ОВЗ, с инвалидностью; состояние инклюзивных процессов, выделены факторы исключения семьи ребенка с ментальной инвалидностью в арктическом городе; определены и типологизированы воспитательные затруднения матерей детей с РАС.</p> <p>Показатели внедрения: разработаны и внедрены в учебные планы ОПОП по направлению подготовки бакалавриата Специальное (дефектологическое) образование разработана и включена в учебный план дисциплина «Образование детей с ОВЗ, с инвалидностью в Арктике» и по направлению подготовки магистратуры Специальное (дефектологическое) образование – «Образование лиц с интеллектуальными</p>	
--	--	---	--

		<p>нарушениями в Арктике».</p> <p>- Взросление современного ребенка в ситуации глобальных вызовов».</p> <p>Результат: введена в научный понятийный аппарат категория пространственной депривации детей с ОВЗ, инвалидностью; обосновано влияние фактора территории на взросление современных детей с разными образовательными потребностями; выявлены состояние и факторы включения/исключения детей с инвалидностью в пространстве арктического города.</p> <p>Показатели внедрения: разработаны и внедрены в учебные планы ОПОП по направлению подготовки бакалавриата Специальное (дефектологическое) образование разработана и включена в учебный план дисциплина «Образование детей с ОВЗ, с инвалидностью в Арктике» и по направлению подготовки магистратуры Специальное (дефектологическое) образование – «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями в Арктике»</p>	
6.	<p>Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью разных</p>	<p>Прогноз кадровой потребности экономики и социальной сферы Мурманской области на 2025 - 2029 годы.</p>	<p>. https://invest.nashsever51.ru/page/s/prognoz-potrebnostey-rynka-truda?ysclid=m414pw69z812120042</p>

	нозологических групп/категорий		
X	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	235 обучающихся 9 классов с ОВЗ (34%) от общего числа детей с ОВЗ, получают образование в соответствии с ФГОС ООО. ГИА по образовательным программам среднего общего образования успешно прошли 29 учащихся, по образовательным программам основного общего образования – 701 человек.	
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	169 обучающихся 9 классов с ОВЗ (20 %) от общего числа детей с ОВЗ, получают образование в соответствии с ФГОСУО (ИН).	
X	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	За отчетный период изменения в региональный долгосрочный план мероприятий (дорожная карта) не вносились. Министерством образования и науки Мурманской области совместно с ГОБУ МО ЦППМСП, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в январе 2025 года проведен анализ содержания регионального долгосрочного плана мероприятий (дорожная карта) и муниципальных планов мероприятий.	
4.	Мониторинг оценки положения дел в	Проведен опрос потребителей	Постановление Правительства

	сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	государственных услуг о качестве их оказания организациями, подведомственными Министерству образования и науки Мурманской области.	Мурманской области от 06.06.2014 № 293-ПП.
X	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		