

Отчет

Ненецкого автономного округа

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Приведение в соответствие региональных нормативных правовых актов Федеральному закону от 8 августа 2024 г. № 315 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» находится в работе.	
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	В 2024 году Ненецкий автономный округ не принимал участие в научных исследованиях.	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Сетевое взаимодействие в сфере образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ ведется по централизованной иерархической модели – на базе ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» действуют региональные методические объединения: учителей, работающих в специальных (коррекционных) классах, учителей-дефектологов и учителей-логопедов. Консультационное (индивидуальное и групповое) сопровождение ведет ГКОУ НАО "Ненецкая специальная (коррекционная) школа-интернат. Разработаны методические рекомендации по организации профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (специалисты ПМПК и ЦНППМ ГБУ НАО «НРЦРО»).	

III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>Все обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных организациях округа обеспечены учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254.</p> <p>В школах округа обучается 1 ребенок по адаптированной программе для слепых детей и 3 ребенка по адаптированной программе для слабовидящих. Данные дети также обеспечены специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля.</p> <p>В учреждениях дошкольного образования используются методические пособия для педагогических работников по вопросам обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а также разрабатываются методические рекомендации для участников образовательного процесса. Оказывается, необходимая психолого-педагогическая помощь и поддержка обучающимся с ОВЗ и с инвалидностью.</p> <p>На сайте ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования», подведомственного учреждения Департамента образования, создан раздел для методического сопровождения реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях региона. На сайте выложены следующие методические рекомендации:</p> <p>1. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей..</p>	

		<p>2.Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.</p> <p>3.Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Все рекомендации направлены в образовательные организации для использования в работе.</p> <p>Объем финансовых средств, предусмотренный в законе Ненецкого автономного округа от 15.12.2023 № 16-ОЗ «Об окружном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов» в рамках субсидии «Приобретение учебной литературы в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами в целях дооснащения образовательных организаций Ненецкого автономного округа» (далее- Субсидия) составил 43 876 100 рублей. В рамках Субсидии полностью обеспечивается потребность всех обучающихся в учебниках (учебных пособиях), в том числе потребность в обеспечении обучающихся с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями).</p>	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	В настоящее время дети-инвалиды до трех лет в дошкольных образовательных организациях Ненецкого автономного округа отсутствуют.	
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В Ненецком автономном округе услуги дошкольного образования оказывают 31 государственное учреждение, в которых реализуются программы общеразвивающей и компенсирующей направленности.</p> <p>Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов составляет 47,6 % (10 учреждений).</p>	

		<p>Из учреждений, предоставляющих услуги гражданам региона по дошкольному образованию: 21 – дошкольное образовательное учреждение (далее – ДОО); 10 – общеобразовательных учреждений.</p> <p>В Ненецком автономном округе предоставлены равные условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности.</p> <p>Для обеспечения равных возможностей детям в получении дошкольного образования в регионе функционируют группы для детей с ОВЗ.</p> <p>В 2023 - 2024 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях функционировало 11 групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи, которые посещали 136 детей с ОВЗ В 2024-2025 учебном году насчитывается 12 групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи, которые посещают 127 детей. В данные группы принимаются все без исключения дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающей помощи: дети со сложным дефектом развития, с нарушением слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, аутистического спектра. С детьми работают специалисты в области развития детей: воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи, которые проводят индивидуальные и групповые занятия с детьми, консультации для родителей по вопросам развития и воспитания детей.</p>	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>Организация инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и инвалидностью в округе осуществляется в соответствии с созданной и постоянно совершенствующейся федеральной и региональной нормативной правовой базой, направленной на реализацию конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p>	

		<p>В Ненецком автономном округе осуществляют свою деятельность 26 общеобразовательных учреждений, в том числе одна школа, осуществляющая образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам - государственное казенное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкая специальная (коррекционная) школа-интернат».</p> <p>В школах созданы условия для обучения детей с ОВЗ: обеспечена реализация адаптированных образовательных программ, осуществляется подготовка и повышение квалификации педагогических кадров, вводятся ставки сопровождающих специалистов (всего введена 91 ставка: 33,25 – педагоги-психологи, 8,5 – дефектологи, 17,25 – логопеды, 26,25 – социальные педагоги, 5,75 – тьюторы, 1 – ассистенты), финансовое обеспечение организации образования обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом повышенного норматива в связи с необходимостью дополнительных затрат при создании условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ. Коррекционные классы в общеобразовательных организациях открываются исходя из потребности. Все обучающиеся данной категории обеспечены учебниками.</p> <p>Требования в части обеспечения беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями соблюдены в 12 (46%) общеобразовательных организациях, 14 (54 %) общеобразовательных организаций не оснащены специальным оборудованием.</p> <p>В округе совершенствуется нормативная база:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансирование государственного задания школ осуществляется с учетом использования повышающих коэффициентов на обучение детей с ОВЗ и инвалидностью; - в соответствии с постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 21.12.2016 № 401-п обучающиеся с ОВЗ и 	
--	--	---	--

		<p>инвалидностью обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием;</p> <p>- для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью созданы условия для посещения групп продленного дня;</p> <p>- приказом Департамента от 27.12.2017 № 87 (в редакции от 19.07.2018 № 36) определен норматив аудиторной нагрузки при реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проходящих обучение на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории округа;</p> <p>- разработан региональный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Ненецком автономном округе.</p>	
4.	<p>Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Во всех образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обеспечен доступ для лиц с ОВЗ и инвалидов. В ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд» закуплен и установлен подъемник для маломобильных групп населения, приобретен информационный терминал для инвалидов с нарушением зрения, ОДА и слуха, инвалидное кресло-коляска с электроприводом, а также лестничный гусеничный подъемник. Установлены силовые комплексы для людей с ограниченными возможностями здоровья, а также реабилитационные тренажеры.</p> <p>Анализ мониторинга доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов показал, что 50 % детей данной категории обучаются по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Разработано 10 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>В 30% от общего количества организаций дополнительного</p>	

		<p>образования в регионе реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в государственных образовательных организациях региона осуществляется на бесплатной основе для всех категорий обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Муниципальных образовательных организаций в регионе нет. В регионе осуществляет свою деятельность Региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – РМЦ) – структурное подразделение ГБУ ДО НАО «Детско-юношеский центр «Лидер».</p> <p>Региональный модельный центр ДО НАО оказывает информационно-консультационную адресную поддержку реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах. Родители (законные представители) могут получить консультацию по выбору программ. Оказывается содействие родителям, у которых возникают сложности с регистрацией аккаунтов в ИС «Навигатор ДО» через портал государственных и муниципальных услуг Ненецкого автономного округа.</p>	
5.	<p>Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>На территории округа отсутствуют стационарные организации отдыха и оздоровления детей, в том числе и палаточные. Вместе с тем ежегодно осуществляют свою деятельность лагеря дневного пребывания при образовательных организациях. В 2024 году в регионе осуществляли свою деятельность 29 лагерей дневного пребывания (все общеобразовательные учреждения и организации дополнительного образования), охват детей составил 1816 чел., что составляет 27,6% от общей численности обучающихся. При формировании лагерей дневного пребывания традиционно приоритет отдается детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе детям с ОВЗ и детям с инвалидностью.</p> <p>В 2024 году в 24 лагерях дневного пребывания отдохнули 13 детей с инвалидностью и 191 ребенок с ОВЗ. На базе коррекционной</p>	

		<p>школы был организован лагерь дневного пребывания для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Охват детей составил 30 человек.</p> <p>Финансирование лагерей дневного пребывания осуществляется за счет окружного бюджета, дети посещают их бесплатно. В 2024 году затраты на данные цели составили 29 786,1 тыс. руб. (в 2023 году 27 345, 9 тыс. руб).</p>	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>На территории Ненецкого автономного округа функции регионального ресурсного центра по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с интеллектуальной недостаточностью и ТМНР осуществляет ГКОУ НАО «Ненецкая специальная (коррекционная) школа-интернат».</p> <p>В 2024 году между Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» заключено соглашение о взаимодействии, предметом которого является организация взаимодействия в целях оказания научно-методической, научно-практической и информационной поддержки по проблемам коррекционной педагогики специальной психологии (Соглашение о взаимодействии № 74-С/24 от 15.11.2024).</p> <p>ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» и ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» заключили соглашение о сотрудничестве и взаимодействии, предметом которого является сотрудничество в сфере сетевого взаимодействия в рамках деятельности ресурсного учебно-методического центра и работы ПМПК НАО с целью обеспечения прав обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью на получение качественного доступного среднего профессионального образования, профессионального обучения (17.06.2024).</p>	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	<p>На территории субъекта функционирует центральная психолого-медико- педагогическая комиссия (далее – ПМПК НАО). ПМПК НАО работает в полном соответствии с Положением о психолого-</p>	

		<p>медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082.</p> <p>ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» и ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» заключили соглашение о сотрудничестве и взаимодействии, предметом которого является сотрудничество в сфере сетевого взаимодействия в рамках деятельности ресурсного учебно-методического центра и работы ПМПК НАО с целью обеспечения прав обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью на получение качественного доступного среднего профессионального образования, профессионального обучения.</p> <p>С целью повышения информационной доступности психолого-медико-педагогической комиссии вся информация о деятельности ПМПК НАО размещается на сайте (ссылка: https://pmpknao.ru/).</p> <p>Общее количество обследованных на ПМПК составляет 562 человека.</p> <p>Среднее время ожидания обследования на ПМПК составляет от 3 до 5 дней.</p> <p>В 2024 году мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях региона не проводился.</p>	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	<p>Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>В регионе запись на дополнительные общеобразовательные программы возможен через систему ИС Навигатор (https://p83.навигатор.дети), Единый портал государственных услуг и личное обращение граждан в организацию в соответствии с пунктами 59-61 Административного регламента предоставления государственной услуги «Прием в государственные образовательные организации Ненецкого автономного округа, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, а также программы спортивной подготовки», утвержденного приказом Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 15.12.2021 № 90,</p>	

		<p>предусмотрена возможность выбора способа подачи заявителем заявления, в том числе посредством обращения в ИС Навигатор. В данный момент на портале расположена 71 адаптированная программа, доступная к записи детям с ОВЗ и инвалидностью. По состоянию на 31 декабря 2024 года количество детских учетных записей (пользователей моложе 18 лет) в ИС Навигатор составляет – 7574.</p>	
2.	<p>Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>В 2024 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в федеральном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024».- проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024». - VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс в Ненецком АО» - 15.04.2024-19.04.2024 - 70 участников, 55 эксперт, 25 волонтеров - Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» - 17.06.2024-25.06.2024 - 2 участника, 2 сопровождающих- Участие делегации Ненецкого автономного округа в Национальном чемпионате «Абилимпикс» - 25.10.2024-29.10.2024 - 7 человек - Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в 2023-2024 учебном году - 20.03.2024-29.03.2024 - Профорientация 748 человек (посещение площадок «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах») - участие в заочном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!» – 1 педагог дополнительного образования - Курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» - 19.02.2024 – 05.03.2024 – 20 участников 	

		<p>- Курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья» - 09.12.2024-20.12.2024 - 11 участников</p>	
3.	<p>Размещение информации на официальных сайтах РОИВ, образовательных организаций, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью</p>	<p>Ненецком автономном округе сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, посвященные вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. На официальном сайте Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, курирующего образование детей с ОВЗ и инвалидностью, регулярно размещается информация по обучению данной категории детей (https://doks.adm-nao.ru/struktura/struktura-ogv/upravlenie-obrazovaniya/sfera-deyatelnosti/obrazovanie-detej-s-ovz/). На сайтах учреждений размещается актуальная информация и обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам образования и воспитания, обучающихся с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Сайт ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» также наполнен информацией по данному направлению. Разделы: «Инклюзивное образование» (ссылка: https://cronao.ru/center-dar/inkluziv/); «ФГОС ОВЗ» (ссылка: https://cronao.ru/deyatelnosts/federalnye-gosudarstvennye-obrazovatelnye-standarty/fgos-ovz/); «Коррекционная работа» (ссылка: https://cronao.ru/deyatelnosts/aktualnyj-pedagogicheskij-opyt/korreksionnaya-rabota/); сайт Консультативный центр «Поддержка семей, имеющих детей в НАО», разделы: виртуальный кабинет «Мир без ограничений» (ссылка: https://www.kcnao.ru/mir-bez-granits/); виртуальный логопункт, который обеспечивает родителей знаниями и умениями по предупреждению речевых нарушений у детей раннего и дошкольного возраста (ссылка: https://www.kcnao.ru/logopunkt/); социальная сеть ВКонтакте,</p>	

группы «ГБУ НАО НРЦРО» (ссылка: <https://vk.com/cronao>) и «Центр «ДАР» г. Нарьян-Мар» под #обучениеОВЗ #ПМПКНАО (ссылка: <https://vk.com/centrdar83>).

VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В школах созданы условия для обучения детей с ОВЗ: обеспечена реализация адаптированных образовательных программ, осуществляется подготовка и повышение квалификации педагогических кадров, вводятся ставки сопровождающих специалистов (введена 91 ставка: 33,25 – педагоги-психологи, 8,5 – дефектологи, 17,25 – логопеды, 26,25 – социальные педагоги, 5,75 – тьюторы, 1 – ассистенты)</p> <p>На региональном уровне координацию деятельности образовательных организаций по повышению квалификации педагогов осуществляет ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» (далее – НРЦРО), его структурное подразделение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР». Центр «Дар» в том числе оказывает тьюторское сопровождение сопровождающих специалистов образовательных организаций, ведет методические объединения. На базе НРЦРО функционирует методическое объединение учителей специальных коррекционных классов, деятельность которого направлена на обучение педагогов современным формам урочной и внеурочной деятельности, взаимодействия с родителями по оказанию консультативно-практической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, создание условий для распространения передового педагогического опыта.</p> <p>Обеспечение и совершенствование социально-педагогической и психологической помощи обучающимся является актуальным направлением развития региональной системы образования, в регионе проводятся мероприятия по увеличению имеющейся штатной численности педагогов-психологов в образовательных организациях. На текущий момент потребность в указанных специалистах сохраняется в связи с недостаточностью кадровых ресурсов в регионе.</p>	
----	---	---	--

		<p>Учреждениями принимаются меры по привлечению кадров путем размещения информации о вакансии на различных ресурсах, а также путём переподготовки имеющихся специалистов.</p> <p>Для привлечения в регион квалифицированных кадров в области образования Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (далее - Департамент) ежегодно организует подготовку педагогических кадров, в т.ч. по направлению «Психолого-педагогическое образование», в рамках целевого обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по образовательным программам высшего образования. Финансирование государственного задания образовательных учреждений осуществляется с учетом использования повышающих коэффициентов на обучение детей с ОВЗ и инвалидностью независимо от нозологической группы. В соответствии с п. 25 приказа Департамента от 30.09.2016 № 85 ставка заработной платы педагогического работника увеличивается (без увеличения размера должностного оклада) за специфику отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и особенности труда педагогических работников таких организаций.</p>	
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	<p>В целях совершенствования социально-педагогической и психологической помощи обучающимся с ОВЗ проводятся мероприятия по увеличению штатной численности педагогов-психологов в образовательных организациях. Учитывая потребность в подготовке высококвалифицированных кадров для образовательных организаций Ненецкого автономного округа, осуществляется работа по организации целевого обучения сопровождающих специалистов.</p> <p>В округе отсутствуют детские дома-интернаты и реабилитационные центры</p>	
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной	- Фестиваль возможностей по трем компетенциям: «Ручная работа по дереву», «Мыловарение», «Художественное слово» - 15.04.2024-	

	<p>ориентации и сопровождению молодых специалистов</p>	<p>19.04.2024 - 12 участников (9 обучающихся ГКОУ НАО «СКШИ», 3 студентов ГБПОУ НАО «НПУ»), 25 волонтеров</p> <ul style="list-style-type: none"> - Серия мастер-классов по профессиональной фотосъемке для обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья (<i>возрастная категория от 14 лет</i>) - 13.02.2024-12.04.2024 – 9 человек - Совместное мероприятие ЦРД «Абилимпикс» и БПОО ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» профессиональная проба по компетенции мастер по приготовлению пиццы «Секрет вкусной пиццы» (для участников чемпионата «Абилимпикс») – 13.04.2024 - 12 человек (участники чемпионата «Абилимпикс» и наставники) - Совместное мероприятие ЦРД «Абилимпикс» и БПОО ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» профессиональная проба по компетенции «Поварское дело» «Популярные блюда фастфуд индустрии» – 13.04.2024 - 6 человек (участники чемпионата «Абилимпикс») - Совместное мероприятие ЦРД «Абилимпикс» и БПОО ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» профессиональная проба по компетенции «Поварское дело» «Классический хот-дог» – 13.04.2024 - 6 человек (участники чемпионата «Абилимпикс») - Профессиональная проба по компетенции «Флористика» «Создание цветочной композиции в шляпной коробке» - 19.04.2024 - 5 человек (участники чемпионата «Абилимпикс» и наставники в категории «школьники») - Мониторинг профессиональных образовательных потребностей обучающихся 8-9 классов с ОВЗ и инвалидностью (Тестирование) - 15.04.2024-19.04.2024 – 42 человека - Фестиваль знакомства с профессией по трем компетенциям: «Вязание крючком», «Парикмахерское искусство» и «Швея» - 15.04.2024-19.04.2024 - 18 обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ и инвалидностью 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - интерактивный квиз «Золотая голова» - 15.04.2024 - 9 участников - тренинг для педагогов, направленный на улучшение и сохранение доверительных отношений с ребенком «Шаг навстречу» - 16.04.2024 - 16 участников - родительский лекторий «Особый ребенок: воспитание ребенка с особенными возможностями здоровья» - 18.04.2024 - 6 участников 	
4.	Модернизация дефектологического образования (пункты 4, 5, 6 раздела VII МКП)	<p>В округе отсутствуют образовательные организации высшего образования отсутствуют.</p> <p>Вместе с тем, в 2024 году в ГБУ НАО «НРЦРО» прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья» для учителей общеобразовательных школ. В ОО в обязательном порядке применяются требования профессионального стандарта «Педагог-дефектолог». Специалисты региона и педагоги, работающие с детьми с ОВЗ - 197 человек – учителя-логопеды, дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы, воспитатели групп компенсирующей направленности, социальные педагоги, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, родители детей стали участниками семинаров Нищевой Н.В. - Дизартрия. Формы дизартрии. Методика коррекционного воздействия; Ранний детский аутизм. Методика работы с аутичным ребенком и Коноваленко С.В. - Нетрадиционные приемы развития и коррекции психофизиологической базы речи; Нетрадиционные приемы и методы предупреждения и коррекции нарушений чтения, письма и счета.</p>	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	<p>В Ненецком автономном округе обучается 6560 школьника, из них 915 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Основная категория детей с ОВЗ – это дети с задержкой психического развития, которые обучаются как в классах по адаптированным основным образовательным программам, так и в классах возрастной нормы в рамках инклюзивного образования.</p>	

		<p>Дети с иными нозологиями обучаются исключительно в классах возрастной нормы в рамках инклюзии. Образовательный процесс в отдельных специализированных классах для них организовать не представляется возможным ввиду их малочисленности. Всего в округе обучаются 3 слабослышащих ребенка, 2 слепых, 6 слабовидящих, 7 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и 53 школьника с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>С 1.09.2016 года вступили в силу ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО. В двух общеобразовательных организациях округа в 2016 году были открыты 2 первых класса, где обучались дети с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования 7.2 (для детей с задержкой психического развития).</p> <p>В 2024 году в 14 школах округа обучались первоклассники в рамках инклюзии по программе 7.1 (для детей с задержкой психического развития).</p> <p>Согласно региональной «дорожной карте» по введению ФГОС ОВЗ образовательные организации реализовывали мероприятия по повышению квалификации педагогических работников.</p> <p>В настоящее время в 2х коррекционных 9 классах обучается 25 обучающихся. В рамках инклюзии в 9х классах обучается 68 человек.</p>	
--	--	--	--

2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	С 01.09.2016 в ГКОУ НАО «Специальная коррекционная школа-интернат» осуществляет обучение согласно ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. В 2016 году было принято в первый класс 9 школьников. 2024 год - 20 обучающихся 9 классов получают образование (ИН). Из них 12 человек обучаются по АООП УО вариант 1. Оценка качества образования происходит по итогам 1 и 2 полугодий. Это контрольные и проверочные работы по предметам, а также ведется карта развития обучающегося, где фиксируется актуальный уровень обученности и воспитания в разделах «Карты объективных наблюдений» и «Карты воспитанности». 5 человек - по АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТНМР. Оценка качества учебных достижений и жизненного опыта происходит два раза в год по итогам 1 и 2 полугодий и фиксируются в картах развития в разделах «Учебные достижения учащегося специального класса» и «Актуальный опыт обучающегося».	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В Ненецком автономном округе разработан РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС МЕР по обеспечению создания необходимых условий и доступности отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях отдыха детей и их оздоровления на период до 2030 года в Ненецком автономном округе (от 13.10.2023 г)	
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	В 2024 году проведено 11 профилактических мероприятий, предметами которых являлось в т.ч. обеспечение условий доступности на получение образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. По результатам профилактических визитов составлены акты, вынесены предостережения и выданы рекомендации по недопущению нарушений обязательных требований в сфере образования	

5.	Анализ исполнения предостережений по итогам профилактических визитов	Отчеты о недопущении нарушений от образовательных организаций поступили в ДОКиС НАО в установленные сроки	
6.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Мониторинг проведен. Определены меры по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг и проведены обследования объектов и предоставляемых услуг, по результатам которых составлены паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг и планы мероприятий («дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	