

Отчет

Новгородской области о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.1	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с ОВЗ на образование	В общеобразовательных организациях Новгородской области обучается 6836 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 1578 обучающихся с инвалидностью. С 01 января 2024 года реализуется Стратегия развития инклюзивного образования в Новгородской области на период до 2030 года. С 01 сентября 2024 года предоставляется мера поддержки в виде бесплатного двухразового питания обучающимся, являющимся детьми-инвалидами (областной закон Новгородской области от 26.08.2024 № 551-ОЗ «О внесении изменений в некоторые областные законы»). Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся, являющиеся детьми-инвалидами, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. В соответствии с Порядком предоставления на территории Новгородской области мер социальной поддержки обучающимся, утвержденным постановлением Правительства Новгородской области от 20.03.2014 № 181, родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся из числа детей-инвалидов (инвалидов), для которых организовано обучение на дому, ежемесячно выплачивается компенсация расходов на питание.	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.1	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность при организации образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ, их	Разработана и реализуется модель сетевого взаимодействия при организации образования с использованием дистанционных образовательных технологий обучающихся с инвалидностью. Сетевые договоры заключены между центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Новгородской области и образовательными организациями.	

	комплексного сопровождения		
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
3.1	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	100% обучающихся с ОВЗ обеспечены учебниками и учебной литературой. Министерством образования Новгородской области централизованно организована закупка учебников для слабовидящих школьников, обучающихся в условиях инклюзивного образования. Объем финансовых средств, предусмотренных в региональном бюджете на обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями) в 2024 году составил – 3620,8 тыс. рублей.	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
4.1	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов созданы в 65 зданиях образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, что составляет 44,5% от общего количества зданий, образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Апробирована форма скрининга с целью современного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста. По итогам проведения скрининга в дошкольных образовательных организациях: созданы психолого-педагогические консилиумы, с помощью которых ведется системная работа, направленная на своевременное выявление нарушений развития у ребенка и их устранение/минимизацию/компенсацию; определен перечень рекомендуемых методик для проведения диагностики; организована работа по сопровождению детей, у которых были выявлены нарушения развития; ведется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями); отслеживается динамика развития ребенка; своевременно принимаются меры, направленные на повышение эффективности сопровождения ребенка.	
4.2	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов созданы в 158 зданиях общеобразовательных организаций, что составляет 42,2% от общего количества зданий общеобразовательных организаций. В 2024 году введено в эксплуатацию здание общеобразовательной организации на 1501 место. Новый объект инфраструктуры полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов.	

		Ежегодно образовательными организациями выполняются мероприятия по повышению уровня доступности приоритетных объектов и услуг в сфере образования для инвалидов и других маломобильных групп населения. В 2024 году увеличилось число объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования, до 9,3 % (2023 год – 2,4%). С целью информирования населения о доступности образовательных организаций и образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения все образовательные организации Новгородской области имеют паспорта доступности. Официальные сайты образовательных организаций адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	
4.3	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В сфере образования в 21 организации дополнительного образования детей (84% от общего количества), а также в иных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, созданы условия для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Осуществляется методическое обеспечение организации данной деятельности.	
4.4	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024 году в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории региона, организованы 142 инклюзивные смены, что составляет 54% от общего числа открытых смен. Отдыхом и оздоровлением охвачено 186 детей-инвалидов и 977 детей с ограниченными возможностями здоровья. В целях поощрения юридических лиц, организующих детский оздоровительный отдых, в том числе отдых и оздоровление детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, и в соответствии с Порядком предоставления грантов в форме субсидий некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, организующим детский оздоровительный отдых, на реализацию отдельных мероприятий государственной программы Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области», утвержденным постановлением Правительства Новгородской области от 17.09.2024 № 447, МАУ ДЗОЛ «Волынь» стало получателем гранта по номинации «Развитие и создание условий для инклюзивного отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями». В целях обеспечения равного доступа к отдыху и оздоровлению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Новгородской области приняты следующие нормативные правовые акты: постановление Правительства Новгородской области от 28.11.2024 № 571 «Об установлении квоты в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления,	

		расположенных на территории Новгородской области, обеспечивающей потребность в отдыхе и оздоровлении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, на 2025 год»; постановление Правительства Новгородской области от 28.11.2024 № 572 «Об утверждении Порядка обеспечения выполнения квоты в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Новгородской области, для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья». В соответствии с указанными нормативными правовыми актами на 2025 год установлена квота, обеспечивающая потребность в отдыхе и оздоровлении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: для организаций отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия стационарного типа в размере 3 процентов от проектной вместимости организации отдыха детей и их оздоровления в смену; для лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детских специализированных (профильных) лагерей, детских лагерей труда и отдыха в размере 2 процентов от проектной вместимости организации отдыха детей и их оздоровления в смену, но не менее 1 места в смену.	
4.5	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Система ранней помощи в Новгородской области функционирует на основе принципа межведомственного взаимодействия. Услуги семьям с детьми раннего возраста оказываются по компетенции органов управления и учреждений различных ведомств. На территории региона функционируют 10 служб ранней помощи, в том числе 8 на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее ЦППМС). Службы ранней помощи являются одним из направлений деятельности ЦППМС. За 2024 год специалистами служб ранней помощи ЦППМС оказана помощь 1434 детям раннего возраста, что составляет 100% от количества детей, нуждающихся в такой помощи. За консультативной помощью обратилось 1328 семей с детьми раннего возраста, 908 детей раннего возраста прошли первичное диагностическое обследование. Для 186 детей разработаны и реализованы индивидуальные программы развития.	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
5.1	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее ПМПК)	В составе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Новгородской области сформировано 16 психолого-медико-педагогических комиссий (далее ПМПК): центральных ПМПК -1, территориальных ПМПК-15. Численность обследованных на ПМПК в 2024 году – 5121 человек, из них: центральной ПМПК – 119 человек, территориальными ПМПК – 5002 человека.	

		Среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) – от 1 до 14 рабочих дней. Комплексное обследование детей, проживающих в сельской местности, осуществляется по месту их проживания в помещениях образовательных организаций. ЦППМС обеспечены автотранспортом для организации деятельности ПМПК. Ежегодно проводится мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий получения образования обучающимися в образовательных организациях региона в соответствии с приказом министерства образования Новгородской области от 05.03.2024 № 234 «О мониторинге учета рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий Новгородской области по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году». По итогам мониторинга образовательным организациям, муниципальным органам управления образованием направлены справки.	
5.2	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, обучающихся с ОВЗ	На территории Новгородской области функционируют 3 центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее ЦППМС). Доступность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обеспечивают 13 филиалов ЦППМС. В государственные задания ЦППМС включены государственные услуги: - психолого-медико-педагогическое обследование детей; - психолого-медико-педагогическая реабилитация детей; - коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся; - психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; - реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования; - реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Созданы и функционируют региональные ресурсные центры по оказанию психолого-педагогической помощи детям раннего возраста, детям с РАС, слепоглухим детям. Региональный ресурсный центр по оказанию услуг ранней помощи и ресурсный кабинет для слепоглухих детей функционируют на базе государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее ГОБУ НОЦППМС). Региональный ресурсный центр РАС функционирует на базе областного автономного учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».	

		С 01 сентября 2024 года создан региональный ресурсный центр по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования на базе государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр инклюзивного образования».	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
6.1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	На территории Новгородской области успешно реализуется региональная модель дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому. Дистанционное образование организовано для 100% нуждающихся в таком обучении детей-инвалидов. Для организации обучения функционирует электронная образовательная среда «Новгородская дистанционная школа онлайн» (http://moodle.distcentr.ru/), которая содержит более 230 учебных курсов, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На официальном сайте министерства образования Новгородской области создан раздел по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: https://minobr.novreg.ru/activity/education/obrazovanie-obuchayushchikhsya-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/ На официальном сайте государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» создан раздел «Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: https://www.nocpmssnov.ru/сопровождение-обучающихся-с-огранич/?clckid=dbcb88aa	
6.2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	В рамках XV Всероссийского форума «Вместе – ради детей!» (далее Форум), который прошел 8–10 октября 2024 года в Великом Новгороде, образовательными организациями Новгородской области представлен региональный опыт по повышению жизненного потенциала семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Практики представлены в сфере общего и дополнительного образования: школа полного дня, создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, развитие инженерного образования школьников с ОВЗ, развитие творчества и одаренности детей, организация инклюзивного образования. Выездные площадки, организованные на базе образовательных организаций Новгородской области, посетили более 300 участников Форума. Абсолютные победители областных конкурсов профессионального мастерства представили Новгородскую область в федеральных этапах: VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» - Герасимчук Н.Е., учитель-дефектолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86 «Кораблик» г. Великий Новгород;	

	Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2024» - Пархомцева И.В., педагог-психолог ГОБУ НОЦППМС. В федеральном этапе XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» Новгородскую область представили в номинациях: «Лучший инклюзивный детский сад» - МАДОУ № 27 «Детский сад комбинированного вида» д. Савино Новгородского муниципального района; «Лучшая инклюзивная школа» - МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» Великого Новгорода; «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления» - МАУ детский загородный оздоровительный лагерь «Волянь» Новгородского муниципального района. Представители ГОБУ НОЦППМС приняли участие в: - IV Международной научно-практической конференции «Ценность каждого» с докладом в рамках круглого стола «Роль образования в жизни людей с психическими расстройствами»; - деловой программе VIII регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», с докладом на тему «Формирование толерантного отношения общества к обучающимся с РАС»; - IV Всероссийской волонтерской конференции с докладом на тему «Взаимодействие НОЦППМС и НКО в условиях малого города»; - II Региональном методическом форуме «Вектор развития образования Новгородской области: педагогические идеи и инновационные практики» с докладом на тему «Создание единой модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1-х классов, испытывающих трудности регуляции деятельности и поведения»; - межрегиональном семинаре в рамках работы стажировочной площадки Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Новые форматы социального сопровождения семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в новгородской области», тема доклада «Организация деятельности служб ранней помощи в ППМС-центрах Новгородской области». Опыт работы специалистов ЦППМС представлен в публикациях: - Лобко А.А., педагог-психолог ГОБУ НОЦППМС. Статья «Факторы, влияющие на формирование детских страхов школьного возраста». XXII Международная научно-практическая конференция молодых исследователей образования. Наставничество в педагогической и научной деятельности: исследования и практика: тезисы конференции. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2023. – 886с.	
--	--	--

		- Лобко А.А., педагог-психолог ГОБУ НОЦППМС. Статья «Преодоление школьных страхов средствами арт-терапии у обучающихся младших классов». Сборник статей Всероссийской научной конференции «Место и роль междисциплинарных связей в сфере социально-гуманитарных, естественных и технических исследований». Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство «Зебра»), 2024. – с.76-78. Специалистами ППМС-центров реализованы мероприятия региональных площадок Всероссийской недели распространения информации об аутизме, фестиваля <i>#ЛюдиКакЛюди</i>. В 2024 году в региональном чемпионате «Абилимпикс» приняло участие 116 школьников. Ученица государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр инклюзивного образования» стала победительницей X Всероссийского чемпионата «Абилимпикс» - 3 место в номинации «Дизайн персонажей. Анимация», который завершился 29 октября 2024 года в Москве. Региональными инновационными площадками Новгородской области реализуются: проект «Модернизация предметной области «Технология» и трудового обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: «Цифровые технологии – основа технологического образования»; проект «Трудовое и профессионально-трудовое обучение как средство социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; проект «Информационная среда образовательного учреждения как условие достижения нового качества образования».	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
7.1	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373, от 22.03.2021 № 115 утверждены: Порядок определения расчетного числа обучающихся (групп) образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, предусматривающий финансирование работы групп комбинированной и компенсирующей направленности, приказ министерства образования Новгородской области от 22.11.2024 № 1505; Порядок определения расчетного числа обучающихся (классов) в организациях, реализующих основные (адаптированные) общеобразовательные программы в муниципальных, частных общеобразовательных организациях и другие вопросы в области образования, приказ министерства образования Новгородской области от 22.11.2024 № 1506.	

		Кадровая потребность в педагогических работниках психолого-педагогического сопровождения в дошкольных и общеобразовательных организациях составляет - 63 человека, в том числе: учителя-логопеды – 20, учителя-дефектологи – 16, тьюторы – 4, педагоги-психологи- 23.	
7.2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-психологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	На базе Государственного областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» создан региональный кадровый центр, который осуществляет ведение региональных кадровых реестров, в том числе педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специальных психологов в системе образования.	
7.3	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	С целью профессиональной ориентации школьников, ориентированных на получение педагогической профессии, формирования у них готовности к профессионально-личностному самоопределению организована работа 28 профильных психолого-педагогических класса. Реализуется приоритетный региональный проект «Учитель. Путь в профессию». Основной целью проекта является сопровождение 100 % молодых педагогов, выпускников педагогических специальностей, обучающихся психолого-педагогических классов с целью привлечения и закрепления в педагогической профессии, повышения качества их подготовки. В соответствии с областным законом от 01.06.2022 №119-ОЗ «О дополнительных мерах социальной поддержки молодых специалистов системы образования Новгородской области, осуществляющих трудовую деятельность на территории Новгородской области» предоставляются дополнительные меры социальной поддержки в виде ежемесячной выплаты в размере 10 000 рублей в первые три года работы молодым педагогам, которые решили работать в школах, расположенных на территории сельских населенных пунктов и малых городов. В 2024 году в образовательные организации пришли 14 молодых специалистов: 3 педагога-психолога, 6 учителей-логопедов, 3 учителя-дефектолога, 2 тьютора. В целях профилактики кадрового дефицита задействован механизм целевого обучения. В настоящее время обучается 13 студентов, заключивших договор о целевом обучении с образовательными организациями по профилю «Специальное (дефектологическое) образование», 1 студент - целевое обучение по профилю «Психолого-педагогическое образование». Студентам педагогических направлений, заключившим договор о целевом обучении, предоставляется стипендия. Размер стипендии составляет 10 000 рублей, в том числе: 3 000	

		рублей за счет средств областного бюджета, 7 000 рублей за счет средств муниципальных бюджетов. В рамках федерального проекта «Земский учитель» в 2024 году трудоустроены 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.	
7.4	Модернизация дефектологического образования	В Педагогическом институте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (далее НовГУ) разработана новая программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование». Набор 2024 года составил 23 человека на дневное обучение и 40 человек на заочное обучение. Прошли обучение 15 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ: «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в ВУЗе».	
7.5	Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся с ОВЗ, инвалидностью разных нозологических групп	В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2020 года № 56 «О проведении мониторинга обеспеченности кадрами государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации» проводится ежегодный мониторинг обеспеченности кадрами государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Новгородской области. В 2024 году кадровая потребность в педагогических работниках психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательных организациях составила 36 человек: учитель-дефектолог - 6, учитель-логопед - 5, педагог-психолог - 23, тьютор - 2.	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
8.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего	Обеспечивается поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ. Численность обучающихся 9 классов с ОВЗ – 429 человек. Доля обучающихся 9 классов, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО – 100%.	

	общего образования для обучающихся с ОВЗ	Организован ежегодный мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях в соответствии с приказом министерства образования Новгородской области от 05.03.2024 № 234 «О мониторинге учета рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий Новгородской области по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году». По итогам мониторинга образовательным организациям, муниципальным органам управления образованием даны рекомендации.	
8.2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Обеспечивается поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Численность обучающихся 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 416 человек. Доля обучающихся 9 классов, получающих образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) – 100%. Организован ежегодный мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях в соответствии с приказом министерства образования Новгородской области от 05.03.2024 № 234 «О мониторинге учета рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий Новгородской области по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году». По итогам мониторинга образовательным организациям, муниципальным органам управления образованием даны рекомендации.	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
9.1	Мониторинг положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	В 2024 году проведено наблюдение за соблюдением обязательных требований образовательными организациями Новгородской области в части наличия на официальных сайтах в сети «Интернет» реализуемых образовательных программ, соответствующих требованиям законодательства в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным основным образовательным программам, в том числе федеральным адаптированным образовательным программам. Всего проверено 12 общеобразовательных организаций, 7 дошкольных образовательных организаций и 9 организаций дополнительного образования.	
9.2.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению	В целях выполнения межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 22 декабря 2021 года	

	инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ОВЗ	№ 14068п-П8, приказом министерства образования Новгородской области от 18.03.2022 № 362 утвержден План мероприятий «дорожная карта» по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Новгородской области на 2022 – 2030 годы.	
--	---	---	--