

Отчет
Омской области

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Нормативные правовые акты в течение 2024 года приведены в соответствие с Федеральным законом от 8 августа 2024 г. № 315 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	Сотрудники бюджетного учреждения Омской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр ППМСП) приняли участие в научных исследованиях ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» по изучению семей с детьми с ОВЗ (25 семей) в рамках договора о сотрудничестве № 25-С/24. В рамках производственной практики студенты ФГБОУ ВО «ОмГПУ» провели исследования на базе Центра ППМСП по вопросам оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и реализация модели		

	инклюзивной образовательной организации		
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	В настоящее время в Омской области ведется работа по разработке муниципальной модели развития инклюзивного процесса в образовании, основанной на сетевом взаимодействии организаций. С 27 по 29 января 2025 года на базе БОУ ДПО «ИРОО» проведены курсы повышения квалификации по программе «Эффективные управленческие практики в условиях инклюзивного образовательного пространства» для руководителей органов управления образованием 33 муниципальных районов Омской области. Перед слушателями курсов заместитель Министра образования Омской области – начальник управления опеки и попечительства над несовершеннолетними и адаптивного образования Министерства образования Омской области представила региональную стратегию развития системы инклюзивного образования, ключевые ориентиры и направления в образовании детей с ОВЗ, региональную модель методической помощи и повышения качества, осветила потребности в управленческих решениях и их реализация, необходимость разработки муниципальных моделей организации обучения детей с ОВЗ. Под руководством директоров ресурсных школ (учреждения адаптивного образования) слушателями курсов в группах разработаны муниципальные модели организации обучения детей с ОВЗ. Запланировано посткурсовое сопровождение представителей муниципальных органов управления образованием, курирующих данное направление, посредством изучения и анализа видеоматериалов на образовательном портале «Образовательная траектория детей с ограниченными возможностями здоровья от	

		ранней помощи до профессионального самоопределения»	
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	В рамках реализации комплекса мер по обеспечению качественного инклюзивного образования детей с ОВЗ, сотрудниками Центра ППМСП к заключениям ПМПК разрабатываются карты индивидуальных возможностей на ребенка через ресурс Региональной базы данных учета детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в Омской области. За отчетный период разработаны и загружены в базу более 2000 карт	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Комплектование учебного фонда образовательных организаций, расположенных на территории Омской области (далее – учреждения), определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Утвержденной величины нормативов финансирования на приобретение специальных учебников достаточно для обеспечения в полном объеме потребности учреждений. На 2024 год в областном бюджете было утверждено 3,6 млн. рублей на обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями) (в 2025 году запланировано 6,7 млн. руб.). По состоянию на отчетную дату 100% обучающихся с ОВЗ обеспечены специальными учебниками (учебными пособиями), в том числе обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля	

Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	Межведомственное взаимодействие по вопросам оказания ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, проживающим на территории Омской области, осуществляется в рамках Соглашения, заключенного между Министерством образования Омской области, Министерством труда и социального развития Омской области, Министерством здравоохранения Омской области от 17 декабря 2018 года № 01-01/187/32/6. В 2024 году в регионе функционировали 7 служб ранней помощи на базе ППМС-центров и 312 консультативно-диагностических пунктов на базе образовательных организаций. За отчетный период оказано более 24 тысяч услуг ранней помощи. Региональным ресурсным центром сопровождения системы ранней помощи проводится постоянно действующее методическое объединение для специалистов ранней помощи из организаций различной ведомственной принадлежности, включая негосударственного поставщика услуг. За отчетный период проведено 3 заседания методических объединений, в которых приняли участие 119 специалистов из организаций различной ведомственной принадлежности. В настоящее время разработан проект плана «дорожной карты» межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ	Приказ казенного учреждения Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения» от 13 сентября 2019 г. № 75.4 «Об организации деятельности Регионального ресурсного центра сопровождения системы ранней помощи». Положение о деятельности регионального ресурсного центра сопровождения системы ранней помощи, утвержденное приказом бюджетного учреждения Омской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» № 39-ОД от 2 сентября 2024 года
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для	В Омской области в 2024 году функционировали 440 дошкольных образовательных организациях,	

	образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов (100%)	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	В Омской области в 2024 году функционировали 592 общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов (100%). В Омской области функции ресурсно-методических центров по оказанию методической помощи муниципальным общеобразовательным организациям, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся различных нозологий, возложены на подведомственные Министерству образования образовательные организации адаптивного образования (далее – АШИ, ресурсные школы). За АШИ по кустовому принципу закреплены муниципальные районы Омской области и административные округа города Омска. Ресурсными школами запланированы семинары и совещания посредством использования видео-конференц-связи с муниципальными образовательными организациями	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В целях обеспечения равного доступа обучающихся к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и предоставления актуальной информации для детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних об образовательных услугах организаций дополнительного образования в рамках федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Омской области реализовано мероприятие «Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», основным инструментом которого является функционирование в Омской области с сентября 2020 года государственной информационной системы	

		«Навигатор» (далее – ГИС «Навигатор»). Кроме того, у несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) имеется интерактивный доступ к выбору интересующих программ (кружков), а также к корректированию выбора образовательных программ дополнительного образования, размещенных в ГИС «Навигатор», из личного кабинета пользователя в любом образовательном учреждении, зарегистрированном в вышеуказанной информационной системе. Актуализированная информация обо всех реализуемых в Омской области программах дополнительного образования представлена в модуле «Карта» на главной странице сайта ГИС «Навигатор» (https://p55.навигатор.дети). Количество организаций дополнительного образования, в которых реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования – 178. Количество программ для детей с ОВЗ – 519 программ с маркером ОВЗ в ГИС «Навигатор». Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 4 234 ребенка (посчитанных 1 раз)	
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В соответствии с Указом Губернатора Омской области от 14 ноября 2024 года № 250 полномочия в сфере реализации на территории Омской области основ государственной политики в сфере организации отдыха и оздоровления детей, включая обеспечение безопасности их жизни и здоровья переданы Министерству образования Омской области. В рамках передачи полномочий в подведомственность Министерству образования перешли 4 учреждения: БУ Омской области	

		«Дирекция программ в сфере оздоровления и отдыха несовершеннолетних», БУ Омской области «ДОЛ «Мечта», БУ Омской области «ДОЛ «Березка», БУ Омской области «ДОЛ «Березовая роща»	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	На базе БУОО «Центр ППМСП» функционируют региональные ресурсные центры по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ: – Региональный ресурсный центр психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра. В 2024 году проведены 64 консультативно-диагностических приема, 869 коррекционно-развивающих занятий, более 100 специалистов получили методическую помощь. – Ресурсный центр обучения слепоглухих детей и детей с тяжелыми (множественными) нарушениями в развитии. Проведены 12 консультативно-диагностических приемов, 560 коррекционно-развивающих занятий, более 60 специалистов получили методическую помощь; – Центр психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарными имплантами. Проведены 611 коррекционно-развивающих занятий и 12 методических мероприятия, в которых приняли участие 63 специалиста. В регионе с июля 2024 года функционирует БУ ОО «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», целью которого является не только реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с ТМНР, проведение социально-средовой реабилитации, но и более глубокая проработка вопросов социализации, способности к трудовой деятельности и дальнейшему их трудоустройству. 50 % педагогов этого	

		учреждения прошли курсы повышения квалификации на базе ФРЦ ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения». БУ ОО «Центр ППМСП» заключен договор о сотрудничестве № 25-С/24 от 23 мая 2024 г. с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	Информация о работе психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) в 2024 году: - количество центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центр, Центры) всего в Омской области – 2, их них: - региональных ППМС-центров – 1 (бюджетное учреждение Омской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»); - муниципальных ППМС-центров – 1 (бюджетное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска); - количество ПМПК всего в Омской области – 8, их них: - количество центральных ПМПК – 2, из них функционирующих на базе ППМС-центров – 2; - количество территориальных ПМПК – 6, из них функционирующих на базе ППМС-центров – 6. ПМПК Омской области не используют в своей работе электронный документооборот, отсутствуют условия для хранения документации ПМПК в электронном виде. Численность обследованных на ПМПК в 2024 году: - всего – 5646 из них: - численность обследованных на центральных ПМПК – 3014; - численность обследованных на территориальных ПМПК – 2632; - среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) составляет 13 дней.	Для проведения обследования на ПМПК кроме заявления родители (законные представители) обследуемого в ПМПК ребенка предоставляют следующие документы, в том числе в электронном виде: а) копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) обследуемого, а также документ, удостоверяющий личность обследуемого в возрасте старше 14 лет; б) копия свидетельства о рождении обследуемого (для лиц, не достигших 14 лет) или документа, подтверждающего родство заявителя; в) копия документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости); г) направление организации, осуществляющей образовательную деятельность, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, других организаций (при наличии); д) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

		На сайтах Центров имеется возможность подачи документов (с указанием документов) на ПМПК в электронном виде: http://гцппмсп.рф/, https://центрпмсс.рф/. Мониторинг по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях и реализации программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов осуществляется за счет функционирования региональной базы данных учета детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в Омской области	о направлении на комиссию (при наличии); е) копии справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (при наличии); ж) медицинское заключение, содержащее информацию о состоянии здоровья обследуемого, результатах медицинских обследований и (или) лечения, выданное медицинской организацией по месту жительства (регистрации) обследуемого в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 сентября 2020 г. № 972н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений». ПМПК ведется следующая документация (в бумажном и (или) электронном виде, в том числе с использованием информационных систем): а) журнал записи на обследование; б) протокол обследования; в) журнал учета лиц, прошедших обследование, и учета выданных заключений комиссии; г) личные дела (карты) лиц, прошедших обследование
Х.	Иные мероприятия,		

	предусмотренные региональными комплексными планами		
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В ГИС «Навигатор» Омской области в настоящее время доступна информация о реализации 12 873 дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям дополнительного образования: - 2 033 программы технической направленности; - 496 программ туристско-краеведческой направленности; - 2 459 программ физкультурно-спортивной направленности; - 2 946 программ художественной направленности; - 1 931 программа естественнонаучной направленности; - 3 008 программ социально-гуманитарной направленности. В соответствии с федеральной выгрузкой из единой автоматизированной информационной системы дополнительного образования по итогам 2024 года дополнительным образованием в Омской области охвачено более 271 тыс. детей от 5 до 18 лет; охват дополнительным образованием составил 87,3%, что на 6,8 процентных пунктов выше установленного планового значения (80,5 %)	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	В Омской области создана многоуровневая система конкурсов профессионального мастерства для всех категорий педагогических работников, в том числе с целью выявления и тиражирования эффективных практик инклюзивного образования. В областном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», проведенном в мае 2024 года, приняли участие 6 учреждений. С февраля по апрель 2024 года проведены областные этапы Всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников «Учитель-	

дефектолог России», «Сердце отдаю детям», в которых приняли участие 139 педагогов из 33 муниципальных образований, 10 казенных общеобразовательных организаций и трех профессиональных образовательных организаций. Победители областных этапов получили премии в размере от 250 тыс. рублей до 150 тыс. рублей за 1 место, от 150 тыс. руб. до 100 тыс. рублей за 2 место и от 100 тыс. рублей до 50 тыс. рублей за 3 место соответственно (с марта 2024 года выплата премии победителям конкурсов предусмотрена Указом Губернатора Омской области). Победители областных этапов приняли участие в финалах Всероссийских конкурсов.

В целях повышения социальной значимости и престижа педагогического труда Министерством образования Омской области (далее – Министерство) активно используется взаимодействие с региональными и федеральными средствами массовой информации. Пресс-службой Министерства совместно со структурными подразделениями осуществляется предоставление информации, оказание содействия в подготовке публикаций и видеосюжетов для новостных и тематических разделов печатных и электронных СМИ, новостных и тематических передач региональных телевизионных (радио) каналов о:

- педагогических работников, имеющих профессиональные достижения;
- победителях конкурсов профессионального мастерства;
- участниках областных мероприятий, посвященных чествованию педагогических работников в рамках празднования Дня учителя;
- педагогических работников, чьи фотографии размещены на Доске Почета работников образования Омской области;

	- программе «Земский учитель» и ее участниках; - другие материалы, в том числе в рамках программы «Классный чат», подготовка, которой осуществляется при поддержке Министерства филиалом ВГТРК ГТРК «Иртыш». В целях популяризации профессии учителя, повышения социальной значимости и престижа педагогического труда образовательными организациями и муниципальными органами управления образованием региона активно используются возможности информационно-телекоммуникационной сети (далее – ИТС) «Интернет», в том числе официальные сайты образовательных организаций, органов управления. В ИТС «Интернет» размещаются различные материалы, в том числе материалы о педагогических работниках, ветеранах педагогического труда, создаются виртуальные Доски почета муниципальных систем образования. Образовательными организациями и муниципальными органами управления образованием в указанных целях активно используются возможности печатных СМИ, осуществляющих деятельность на территории муниципальных районов Омской области, административных округов города Омска. На базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ) педагогических работников создан и реализуется медиа-проект ТВ ЦНППМ с участием тьюторов и руководителей образовательных организаций (https://cnppm.irooo.ru/tv-tsnppm). Медиа-проект ТВ ЦНППМ реализуется для разных категорий педагогических работников с участием управленческих кадров региона и возможностью применения в методической практике на уровне образовательных организаций	
--	---	--

Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерством во взаимодействии с муниципальными органами управления образованием Омской области ежеквартально осуществляется ведомственный мониторинг количества вакантных должностей, приоритетно педагогических работников, в государственных и муниципальных образовательных организациях (далее соответственно – мониторинг, вакансии, ГОУ, МОУ). Кроме того, Министерством ежемесячно осуществляется мониторинг численности работников государственных образовательных организаций, в том числе учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, а также имеющих в организациях вакантных должностях. Для создания дополнительного источника информирования соискателей вакантных должностей о возможностях трудоустройства в отрасли «Образование» на официальном сайте Министерства в сети Интернет по адресу: https://mobr.omskportal.ru/oiv/mobr/kadry/vakansii размещается актуальная информация о вакансиях, для замещения которых в ГОУ и МОУ требуются специалисты педагогического профиля. Информация о вакансиях размещается также на сайтах образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием	
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Ежегодно осуществляется актуализация созданного в 2023 году регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование),	

		а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты) с учетом исполнения пункта 1 раздела VII плана	
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	В БУ ОО «Центр ППМСП» трудоустроено 5 выпускников по направлению подготовки «Специальное дефектологическое образование»	
4.	Модернизация дефектологического образования (пункты 4, 5, 6 раздела VII МКП)	-	
5.	Анализ исследовательской базы научных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих научно-исследовательские работы по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов	-	
6.	Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся с ограниченными возможностями	В период с ноября 2023 года по февраль 2024 года разработан прогноз кадровой потребности в педагогических работниках в системе дошкольного и общего образования Омской области на период до 2030 года. Прогноз содержит детализированный анализ баланса кадровых ресурсов отрасли и текущей ситуации по кадровому обеспечению и перспективы развития ситуации до 2030 года, а также детализированный прогноз объемов ежегодной дополнительной потребности отрасли «Образование» в специалистах по должностям педагогических работников, в том числе по должности	

	здоровья, с инвалидностью разных нозологических групп/ категорий	«учитель» с учетом предметных областей и выпуска специалистов по направлениям (специальностям) укрупненной группы направлений 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Омской области. Сведения, полученные в рамках разработанного прогноза, используются Министерством для формирования и оптимизации контрольных цифр приема граждан в организации профессионального образования, в том числе на условиях целевого обучения	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	В 2024 году количество выпускников с ОВЗ составило 374 обучающихся. Осуществлен переход на ФГОС ОВЗ 100%	Омская область являлась пилотным регионом по апробации ФГОС с ОВЗ
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В 2024 году количество выпускников с УО (ИН) - 1050 обучающихся. Осуществлен переход на ФГОС с ФГОС УО(ИН) 100%	Омская область являлась пилотным регионом по апробации ФГОС с УО (ИН)
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий	В Омской области разработан и утвержден межведомственный комплексный план по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования,	План утвержден Первым заместителем Министра образования Омской области 17 марта 2023 года

	("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период (до 2030 года) (далее – План)	
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Для оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование, проработки вопроса о необходимости его актуализации осуществляется с привлечением родительского сообщества, представителей регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов (ВОРДИ)	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		