

Отчет

Орловской области

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	1. Закон Орловской области от 3 декабря 2024 года № 3140-ОЗ «О внесении изменений в Закон Орловской области «Об образовании в Орловской области». 2. Соглашение о взаимодействии Департамента образования Орловской области и ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской Академии образования» от 1 апреля 2024 года (заключено в рамках Недели ИКП «Детство равных возможностей» в Орловской области).	
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	Завершение участия учителей-логопедов образовательных организаций Орловской области в исследовании «Речемыслительная деятельность» в рамках научной деятельности лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи» ФГБНУ ИКП РАО https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Methody-i-priemy-formirovaniya-rechemyslitelnoj-deyatelnosti-detej-s-narusheniyami-rechi_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf	
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Сборник материалов по итогам Региональной научно-практической конференции «Психологическая помощь в системе образования Орловской области: достижения, ресурсы, зоны развития» - Орел, БУ ОО «ППМС-Центр», 2024.	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			

2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	В рамках реализации проекта «УчимЗнаем» на базе БОУ ОО «Созвездие Орла» функционирует структурное подразделение «Госпитальная школа», в котором обучаются дети, находящиеся на длительном лечении в медицинских учреждениях.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	<p>Организация работы секции «Инклюзивное образование» регионального учебно-методического объединения. Сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования» http://xn--h1albh.xn--p1ai/sekciya-18-inkluzivnoe-obrazovanie-4/</p> <p>15.01.2024 г. Ранняя комплексная коррекционно-развивающая помощь детям с ОВЗ: от диагностики к коррекции. <u>Приняли участие 60 человек.</u></p> <p>1.04.2024 г. Социализация и формирование жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. <u>Приняли участие 130 человек.</u></p> <p>2.04.2024 г.: Современные подходы к инклюзивному дошкольному образованию. <u>Приняли участие 34 человека.</u></p> <p>17.10.2024 г. Технологии поддержки и сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью: принципы организации, инструментарий, методы и приемы. <u>Приняли участие 45 человек.</u></p> <p>28.11.2024 г.: Организационно-управленческие технологии развития инклюзивного образования в образовательной организации. <u>Приняли участие 45 человек.</u></p>	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			

2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечены учебниками (учебными пособиями) – 100 %, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных в 2024/25 учебном году специальными учебниками (учебными пособиями) – 17,5 %, ИЗ НИХ: - доля обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля – 4,8 %. <p>На закупку учебников (учебных пособий) в 2024 году из регионального бюджета потрачено 1 756 335,15 руб.</p>	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	<p>Печатные издания отдела коррекционной педагогики БУ ОО ДПО «Институт развития образования»:</p> <p>«Тропинка к школе. Нейрологопедическая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»: рабочая тетрадь, Глушенкова Е. С., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 10» г. Мценска.</p> <p>«Тетрадь-помощница «Читаю и понимаю» для обучающихся 2-4 классов с ограниченными возможностями здоровья»: рабочая тетрадь, Хузяханова С. С., учитель-дефектолог КОУ ОО «Болховская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>«Эффективные технологии работы с гиперактивными детьми»: методическое пособие, Куликова О. А., старший методист ИРО.</p> <p>«Познавательные флексагоны»: дидактическое пособие, Глушенкова Е. С., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад</p>	

	<p>№ 10» г. Мценска.</p> <p>«Лого-сенсорная интеграция в работе с неговорящими детьми младшего дошкольного возраста», учебно-методическое пособие, Мишина И.В., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 35» г. Орла, методист отдела коррекционной педагогики.</p> <p>Адресные методические рекомендации на 2024-2025 учебный год «Организация образования обучающихся с ОВЗ».</p> <p>Сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования» http://оирпо.рф/metodicheskie-rekomendacii/adresnye-metodicheskie-rekomendacii-na-2024-2025-uchebnyj-god/</p> <p>Методические рекомендации по организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях цифровой образовательной среды.</p> <p>Сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования» http://xn--h1albh.xn--p1ai/inkluzivnoe-obrazovanie-io/</p>	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		

1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	<p>В системе образования Орловской области выявление детей целевой группы, нуждающихся в оказании услуг ранней помощи, осуществляется специалистами центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее также – ПМПК).</p> <p>ПМПК проводят диагностику детей с целью раннего выявления отклоняющегося развития и оказания квалифицированной помощи.</p> <p>В 2024 году комплексное психолого-медико-педагогическое обследование прошел 231 ребенок раннего возраста.</p> <p>Инициаторами обращений являлись родители, медицинские организации и учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Причиной обращений является оформление инвалидности в связи с тяжелыми заболеваниями детей.</p> <p>Специалисты ПМПК активно внедряют дистанционные формы обследования, что очень удобно для родителей детей раннего возраста.</p> <p>Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (9 муниципальных, 1 региональный) (далее – ППМС-центры) осуществляют психолого-педагогическое сопровождение детей от рождения до 18 лет. Специалисты ППМС-центров консультируют родителей (законных представителей), педагогов, оказывают коррекционно-развивающую, логопедическую, реабилитационную помощь, проводят психопрофилактику, психолого-медико-педагогическое обследование, оказывают помощь бюро медико-социальной экспертизы при оформлении инвалидности.</p> <p>В ППМС-центрах реализуются разные формы работы с детьми раннего возраста – домашнее визитирование, лекотека, родительские группы, группы кратковременного пребывания детей.</p> <p>Количество детей раннего возраста, получивших</p>	
----	---	---	--

		<p>психолого-педагогическое сопровождение в 2024 году – 257 человек.</p> <p>На базе муниципального бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла» создана Служба ранней помощи, основной целью деятельности которой является оказание своевременной ранней психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения).</p> <p>В дошкольных образовательных организациях функционируют 287 групп компенсирующего и комбинированного вида.</p>	
2.	<p>Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Количество дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации программы «Доступная среда» – 34.</p> <p>Помимо этого, в 6-и дошкольных образовательных организациях создана безбарьерная среда за счет средств муниципальных бюджетов, не в рамках реализации вышеназванной программы.</p> <p>Значение показателя «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций» составляет 24,8 % (запланированный показатель – 24,6%).</p>	

3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В системе образования Орловской области функционируют 8 государственных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (специальных (коррекционных) учреждений): 1 школа и 5 школ-интернатов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 школа-интернат для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, 1 школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>Существующая сеть учреждений соответствует социальному заказу, ориентирована на потребности детей с различными нарушениями.</p> <p>В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 7 специальных (коррекционных) образовательных учреждениях Орловской области обновлена материально-техническая база.</p> <p>Приобретено оборудование для трудовых мастерских в целях реализации предметной области «Технология»; оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда; диагностические комплексы, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения; оборудование для дополнительного образования обучающихся; оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В рамках реализации программы «Модернизация школьных систем образования» проведен капитальный ремонт здания казенного общеобразовательного учреждения Орловской области «Орловская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>На базе 5-ти учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья функционируют региональные Центры проектного развития, которые являются своего рода ресурсными центрами по оказанию необходимой методической помощи всем образовательным</p>	
----	---	---	--

		<p>учреждениям региона при организации инклюзивного обучения.</p> <p>Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации программы «Доступная среда» – 83.</p> <p>Показатель «доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций» составляет 25,6 % (запланированный показатель – 24,7).</p>	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В 25 % образовательных организаций дополнительного образования сферы образования созданы условия для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ дополнительного образования, 50 % детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осваивают дополнительные общеобразовательные программы.</p>	

5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В летний период 2024 года на территории региона был организован отдых в 264 оздоровительных учреждениях, в том числе – в 9 стационарных учреждениях с круглосуточным режимом работы, 254 лагерях с дневным пребыванием, 1 палаточном лагере-спутнике. Количество организаций, обеспечивающих доступность для приема детей-инвалидов и детей с ОВЗ на отдых, составляет 262. В период летней оздоровительной кампании в них отдохнуло 1654 ребенка-инвалида и с ОВЗ (600 – в загородных лагерях, 1054 – в дневных лагерях).</p> <p>Для формирования инклюзивной среды отдыха и оздоровления детей, социальной интеграции и развития самостоятельности, приобретения опыта жизни в коллективе, в Орловской области организовано оздоровление детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний, детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с детьми разных групп здоровья.</p> <p>Проведены 4 специализированные инклюзивные смены: «Круг добра» в БУ ОО ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Космос» для воспитанников Орловской общеобразовательной школы-интерната для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся и детей различных групп здоровья;</p> <p>«Дружное лето» в центре «Дружба» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья. А также 2 смены на базе лагерей с дневным пребыванием детей.</p> <p>В вышеуказанных сменах приняли участие 354 ребенка.</p> <p>В качестве воспитателей в оздоровительных центрах были задействованы опытные педагогические работники, подготовленные для работы с детьми данной категории.</p>	

Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	<p>- Организация дистанционного образования детей-инвалидов на базе Ресурсного центра дистанционного образования Орловского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: 124 ребенка-инвалида, 80 педагогов дополнительного образования.</p> <p>- Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – 48 программ.</p>	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В целях поддержки инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством оказания методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям, на базе 5-ти специальных (коррекционных) организаций функционируют региональные Центры проектного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный Центр проектного развития по внедрению и использованию цифровых Интернет-ресурсов для обеспечения единой коррекционной развивающей среды в образовательной организации и на дому у обучающихся (в качестве структурного подразделения казенного общеобразовательного учреждения Орловской области «Орловская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»); - региональный Центр проектного развития по формированию функциональной грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в качестве структурного подразделения казенного общеобразовательного учреждения Орловской области «Болховская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»); - региональный Центр проектного развития по оказанию коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушением слуха после кохlearной имплантации, их семьям, образовательным организациям (в качестве структурного подразделения казенного общеобразовательного учреждения Орловской области 	

		<p>«Орловская общеобразовательная школа-интернат для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся»);</p> <ul style="list-style-type: none">- региональный Центр проектного развития по сопровождению реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (в качестве структурного подразделения казенного общеобразовательного учреждения Орловской области «Орловская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»);- региональный Центр проектного развития по профориентационной деятельности и профессиональному самоопределению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в качестве структурного подразделения казенного общеобразовательного учреждения Орловской области «Троснянская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»). <p>Заключено Соглашение о взаимодействии Департамента образования Орловской области и ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской Академии образования» от 1 апреля 2024 года (заключено в рамках Недели ИКП «Детство равных возможностей» в Орловской области).</p>	
--	--	---	--

2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	<p>Информация о работе ПМПК в 2024 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-центр) всего в субъекте РФ – Орловская область - 10, из них: <ul style="list-style-type: none"> - региональных ППМС-центров - 1; - муниципальных ППМС-центров - 9; - количество ПМПК в субъекте РФ – Орловская область - 13, из них: <ul style="list-style-type: none"> - центральных ПМПК - 1, из них функционирующих на базе ППМС-центра - 1; - территориальных ПМПК - 12, из них: <ul style="list-style-type: none"> - функционирующих на базе муниципальных ППМС-центров - 8; - количество ПМПК, использующих в своей работе электронный документооборот, в том числе: созданы условия для подачи документов на ПМПК в электронном виде – 0; - созданы условия для хранения документации ПМПК в электронном виде – 4 (хранение заключений в электронном виде на компьютере без доступа к сети Интернет); - численность, прошедших обследование на ПМПК в Орловской области в 2024 году: <ul style="list-style-type: none"> - всего – 9501, из них: <ul style="list-style-type: none"> - центральная ПМПК – 943; - территориальные ПМПК – 8558; - среднее время ожидания обследованных на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) - до 30 дней; - проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательной организации – да. 	
----	--	--	--

¹ ППМС-центр является отдельным юридическим лицом, основным видом деятельности которого является оказание психолого-педагогической помощи.

² Подача документов в электронном виде предполагает не подачу отсканированных / сфотографированных документов, а синхронизацию информационной системы ПМПК с иными информационными системами (например, здравоохранение, ФГИС ФРИ) без необходимости дополнительного ввода данных.

Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	<p>Обеспечено функционирование региональной службы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Служба), созданной в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, медицинской и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p> <p>В 2024 году в Службу обратились более 20 тысяч человек.</p> <p>Обеспечено функционирование психолого-педагогических консилиумов и логопунктов в образовательных организациях, в которых получают образование обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ. Созданы оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>В общеобразовательных организациях действуют 256 школьных логопедических пунктов.</p>	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>Сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования». Портал Департамента образования Орловской области. Сайты образовательных организаций.</p> <p>Постоянное ведение раздела «Инклюзивное образование» на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования», рубрик «Нормативно-правовое</p>	

обеспечение» и «Методические рекомендации», Сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования» <http://xn--h1albh.xn--p1ai/inkljuzivnoe-obrazovanie-io/>

Создание Регионального реестра эффективных методов и технологий работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, Сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования» <http://xn--h1albh.xn--p1ai/inkljuzivnoe-obrazovanie-io/regionalnyj-reestr-effektivnyh-metodov-i-tehnologij-raboty-s-detmi-s-ovz-i-invalidnostju/>

Разработка отделом коррекционной педагогики БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (Куликовой О.А.) Адресных методических рекомендаций «О разработке 65 учебных планов для обучающихся с ОВЗ в условиях введения федеральных адаптированных образовательных программ», Сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования» <http://оипо.рф/metodicheskie-rekomendacii/adresnye-metodicheskie-rekomendacii-2023-2024-uchebnyj-god/>

Размещение материалов по созданию специальных условий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ребенку-инвалиду, инвалиду и обучающемуся с ОВЗ, Сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования» <http://xn--h1albh.xn--p1ai/inkljuzivnoe-obrazovanie-io/>

С 2021 года в регионе функционирует АИС «Навигатор дополнительного образования детей Орловской области», разработчиком которого является ООО «Образовательные технологии» АИС «Навигатор дополнительного образования InLearn». В настоящее время в АИС «Навигатор дополнительного

		образования Орловской области» внесены сведения о 64 адаптированных дополнительных общеобразовательных программах для детей-инвалидов и 966 программах, доступных для освоения детьми с ОВЗ в образовательных организациях Орловской области.	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	<p>На VII Международной научно-практической конференции, посвященной памяти Заслуженного учителя РФ Г. А. Лабейкиной, приуроченной к 85-летию Института развития образования, отдел коррекционной педагогики представил опыт работы с обучающимися с ОВЗ 7-и педагогов.</p> <p>На Межрегиональной научно-практической конференции «Помощь детям и молодым людям с инвалидностью» в г. Курск отдел коррекционной педагогики представил опыт работы с обучающимися с ОВЗ 5-и педагогов.</p> <p>25.09.2024 г. Заключительный этап XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2023» http://lish.mgppu.ru/ Участник в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»:- МБДОУ «Детский сад № 3» г. Орла.</p> <p>12-13.05.2024 г. Съезд руководителей отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.</p> <p>Региональный конкурс «Эффективные технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» по следующим номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лучший инклюзивный детский сад»; • «Лучшая инклюзивная школа»; • «Лучшая авторская разработка учебно-методического комплекта»; • «Лучшая авторская методическая разработка индивидуальной образовательной программы»; 	

- «Лучшая авторская методическая разработка программы внеурочной деятельности»;
 - «Лучшее авторское учебно-дидактическое пособие (игра)»;
 - «Лучшая авторская разработка методических рекомендаций».
- Приказ БУ ОО ДПО «Институт развития образования» от 1 апреля 2024 года № 107-о «Об итогах регионального конкурса <http://oirpo.pf/prikazy-ob-itogah-4/>
- Организация и проведение практико-ориентированных мероприятий отделом коррекционной педагогики БУ ОО ДПО «Институт развития образования», в которых приняли участие 2324 педагога:
- Пилотное занятие «Региональный социальный стандарт: обучающиеся с расстройствами аутистического спектра в образовательной системе Орловской области» для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках сотрудничества с Фондом «Орловский социальный кластер» и Агентством стратегических инициатив.
 - Коммуникативный тренинг «Погружение в особые образовательные потребности обучающихся с РАС».
 - Деловая игра «Проработка социальных ситуаций сопровождения детей с РАС в общеобразовательной школе».
 - Семинар-практикум совместно с Фондом «Орловский социальный кластер» «Школа равных возможностей».
 - Проектная сессия «Актуальные вопросы и современные аспекты коррекции нарушения чтения и письма» на базе МБОУ «Краснозвездинская СОШ» Орловского муниципального округа в очно-дистанционном формате.
 - Проектная сессия «Формирование и оценивание функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ».

- Круглый стол «Школа равных возможностей» на международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ в День региона.
- Методический интенсив «Организация обучения слепых и слабовидящих детей дошкольного и школьного возраста. Обучение педагогов шрифту Брайля».
- Педагогический марафон «Проектирование индивидуальной траектории обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП».
- Открытая педагогическая гостиная «Реализация ФАОП ДО. Универсальный дизайн образовательного пространства».
- Мастерская наставника «Профессиональные компетенции тьютора, сопровождающего ребенка с ОВЗ в инклюзивном пространстве. Индивидуальный образовательный маршрут».
- Мастер-класс «Формирование позитивного отношения нормотипичных детей к детям с ОВЗ».
- Мастер-класс «Применение интерактивного конструктора адаптированных программ дополнительного образования».
- Круглый стол «Актуальные вопросы организации обучения и воспитания лиц с тяжелыми нарушениями речи».
- Серия мастер-классов «Пространство равных возможностей».
- Профессионально-экспертная сессия «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: наука-практике».
- Презентационная площадка «Развитие профессионального образования в Орловской области: новые профессии и трудовая занятость лиц с ОВЗ, с инвалидностью».
- Научно-методический семинар «Актуальные

		<p>вопросы общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в контексте обновления требований к программно-методическому обеспечению».</p> <ul style="list-style-type: none">• Методическая копилка специалистов ФГБНУ «ИКП»• Мастерская наставника «Образовательная среда без барьеров: практики и решение в работе с обучающимися с ОВЗ».• Инклюзивный «Арт-Пикник» в Международный День защиты детей.• Круглый стол «Создание условий для обучения детей с РАС в образовательных организациях Орловской области».• Круглый стол «О своевременной диагностике расстройств аутистического спектра у детей».	
--	--	---	--

Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	<p>1. Неделя «Детство равных возможностей» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» в регионе 1-5 апреля 2024 года https://obr57.ru/news/997856c7-d0c5-45bb-8197-f6f1f5175103/</p> <p>52 региона Российской Федерации подключались к Неделе «Детство равных возможностей» ИКП в Орловской области,</p> <p>1305 слушателей завершили в рамках Недели курсы повышения квалификации по программе «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью» и получили удостоверения установленного образца,</p> <p>515 специалистов Орловщины очно присутствовали на мероприятиях Недели.</p> <p>Трансляция велась по всей России и освещение Недели происходило на сайтах-ИКП https://ikp-rao.ru/nedelya-detstvo-ravnyh-vozmozhnostej-v-orlovskoj-oblasti/</p> <p>ОИРО http://оиро.рф/inkluzivnoe-obrazovanie-io/ ,</p> <p>КИРО https://707.su/4HFB ,</p> <p>Телеканале «Первый областной» https://youtu.be/y8tIBvISG90?si=-FV3XBjIfus9vSQO ,</p> <p>https://vk.com/video-75903574_456282480 ,</p> <p>https://vk.com/video-75903574_456282378 .</p> <p>На портале OBR57.ru Департамента образования Орловской области и Цифровой образовательной среды Орловской области https://obr57.ru/news/997856c7-d0c5-45bb-8197-f6f1f5175103/ и т.д.</p> <p>2. В целях раскрытия творческого потенциала детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, в апреле 2024 года проведен региональный конкурс-фестиваль детского творчества «Созвездие».</p>	
----	--	--	--

3. В целях развития единого пространства психолого-педагогического сопровождения в системе образования для повышения доступности и качества психологической помощи участникам образовательных отношений, 11 апреля 2024 года проведена Региональная научно-практическая конференция «Психологическая помощь в системе образования Орловской области: достижения, ресурсы, зоны развития» (далее также – конференция).

Организаторами конференции выступили Департамент образования Орловской области, бюджетное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

К участию в Конференции были приглашены представители органов государственной власти в сфере образования, руководители и специалисты (педагогипсихологи) образовательных организаций (дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального, дополнительного профессионального, высшего образования), центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, члены общественных организаций, представители ведомств, заинтересованных в обсуждении данной темы, обучающиеся классов психолого-педагогического профиля, студенты вузов.

В рамках работы дискуссионных площадок была организована презентация различных образовательных практик, результатов научных исследований, направленных на научно-методическое сопровождение деятельности педагогов-психологов образовательных организаций Орловской области.

Обсуждены стратегии деятельности педагога-психолога по созданию безопасной образовательной среды,

		<p>профилактики различных форм девиантного поведения детей и подростков, созданию условий для формирования эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений.</p> <p>Рассмотрены вопросы межведомственного и внутриведомственного взаимодействия в рамках оказания психологической помощи, координации действий всех заинтересованных организаций, объединения накопленного опыта, знаний и квалификации специалистов.</p>	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	<p>Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Ежегодно в регионе осуществляется мониторинг кадрового обеспечения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Проводится работа по привлечению педагогов-психологов в образовательные организации, увеличению их штатной численности.</p> <p>В случае отсутствия указанных специалистов в образовательных организациях проблема решается путем организации сетевого взаимодействия учреждений с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p> <p>Восполнение дефицита специалистов осуществляется за счет профессиональной переподготовки работающих специалистов на базе бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».</p> <p>1051 человек (34 группы) прошли обучение по программе ДПО «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО».</p> <p>В рамках Недели Института коррекционной педагогики «Детство равных возможностей» 1-5 апреля 2024 года 1305 слушателей завершили курсы повышения квалификации по</p>	

		<p>программе «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью» и получили удостоверения установленного образца.</p> <p>В 2024 году реализованы дополнительные профессиональные программы 205 слушателей с учетом диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану в формате индивидуального образовательного маршрута в объеме от 90 до 117 часов.</p>	
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов,	Анализ состояния кадрового обеспечения осуществляется в рамках проведения ежегодного мониторинга.	

	учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования		
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	<p>В целях повышения интереса у выпускников общеобразовательных организаций к педагогическим специальностям, в школах области формируются классы психолого-педагогической направленности. Это способствует привлечению большего количества абитуриентов к поступлению в педагогические колледжи и институты, что позволит в дальнейшем пополнить образовательные организации региона молодыми профессионалами.</p> <p>В Орловской области открыты 13 классов психолого-педагогической направленности в 9 общеобразовательных организациях 3-х муниципальных образований.</p> <p>Работа в данном направлении продолжается.</p>	

6.	<p>Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами,</p>	<p>Анализ состояния кадрового обеспечения осуществляется в рамках проведения ежегодного мониторинга.</p> <p>На базе бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» реализуются программы профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Логопедия».</p>	
----	--	---	--

	<p>тьюторами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью разных нозологических групп/ категорий</p>		
Х.	<p>Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами</p>	<p>Московский международный салон образования (ММСО-ЕХРО-2024) – участники: 2 образовательные организации</p> <p>VIII Всероссийская Неделя распространения информации об аутизме – участники: 7 образовательных организаций</p> <p>Региональный реестр эффективных методов и технологий работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью - 43 педагога</p> <p>ВДНХ - Международная выставка-форум «Россия» в рамках Дня региона круглый стол «Школа равных возможностей» - 250 человек</p> <p>Всероссийское сообщество (Ассоциация) руководителей образовательных учреждений</p> <p>IV Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии – 2024 в номинации «Профессиональное обучение и образование лиц с ОВЗ»</p> <p>IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», номинация «Молодые учителя-дефектологи/Молодые учителя-логопеды» - 1 победитель, 3 призера</p>	

		<p>Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2 лауреата</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Финансовая перемена» - 1 победитель, 2 призера, 5 дипломантов</p> <p>Конкурсный отбор лучших учителей и иных педагогических работников образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Орловской области – 6 обладателей Гранта Губернатора Орловской области</p>	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Численность обучающихся 9 классов с ОВЗ - 631, доля получающих образование в соответствии с ФГОС ООО – 100 %.	
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Численность обучающихся 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 139, доля получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН) – 100 %.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	<p>Конкурсы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:</p> <p>II Региональный инклюзивный конкурс-фестиваль «От сердца к сердцу» - 4 сценических площадки, 7 номинаций. Социально значимое физкультурно-оздоровительное мероприятие «Олимпийская команда» в рамках «Всероссийской большой олимпиады: Искусство-Технологии-Спорт».</p> <p>Всероссийская Акция «Физическая культура и спорт –</p>	

		<p>альтернатива пагубным привычкам»: Всероссийский этап - Призер в номинации «Я выбираю спорт»; Региональный этап - Призер номинации «Спорт без барьеров». Детско-юношеская акция «Эхо войны-2024». Региональный конкурс чтецов на иностранном языке. Всероссийский конкурс «Без срока давности» «Портрет твоего края». Всероссийский конкурс сочинений. Региональный конкурс компьютерных рисунков, посвященный году семьи «Семейная палитра». Региональная олимпиада школьников «Финансовая грамотность». Региональный конкурс «Свирель поет». Всероссийский конкурс «Песни России». Всероссийский конкурс «Вокальных и хоровых коллективов».</p>	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	<p>Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Приказ Департамента образования Орловской области № 393 от 24 марта 2022 года «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Орловской области». Проводится ежегодный мониторинг выполнения плана.</p>	
4.	<p>Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся</p>	<p>Плановые и внеплановые проверки проводятся управлением контроля и надзора в сфере образования Департамента образования Орловской области в рамках федерального государственного надзора в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе по контролю</p>	

		за соблюдением законодательства по обеспечению необходимых условий обучения детей с инвалидностью и ОВЗ.	
--	--	--	--

	с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование		
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		