

Отчет
Республики Калмыкия

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	- Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.06.2023 г. № 977 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Калмыкия на 2022-2030 годы»); - Сформирован банк данных детей с инвалидностью и детей с ОВЗ; обучающихся в образовательных учреждениях района.	Согласно Закону Республики Калмыкия от 23.11.2011г №311-IV-3 обучающиеся получают ежемесячную денежную выплату на бесплатное питание. Направлены разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	В отчетном году проводилась целенаправленная работа по направлению психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, их семей. В данном направлении работает одно учреждение, а именно БУ РК	

		«Центр психолого-педагогической и медицинской социальной помощи. На базе центра проведены следующие мероприятия: -	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Постановлением Правительства Республики Калмыкия от 28.01.2021 года № 13-р утверждены нормативы затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Калмыкия, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Республики Калмыкия, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг). Данный финансовый норматив направлен на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, для реализации основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ в размере 200 тыс.руб. на одного обучающегося в год. Данная стоимость рассчитана с учетом среднегодовой стоимости специализированного комплекта технических средств обучения для данных категорий детей с ОВЗ. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечены учебниками и учебной литературой.	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	Распоряжение Правительства Республики Калмыкия от 21 сентября 2018 г. №287-р были утверждены состав межведомственной рабочей группы по развитию системы ранней помощи в Республике Калмыкия и План мероприятий по развитию системы ранней помощи в Республике Калмыкия. Центр ППМС-помощи обеспечивает реализацию в Республике Калмыкия государственных гарантий по оказанию помощи детям с особыми образовательными потребностями, в том	

		числе детей младенческого, раннего, дошкольного и школьного возраста с высоким риском развития ограничений жизнедеятельности, с выявленными ограничениями жизнедеятельности и установленной инвалидностью, детей с девиантным поведением, с социальной депривацией а также их семей, с целью поддержки развития и адаптации личности этих детей, содействия их наилучшему включению в образовательную среду.	
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	в МКДОУ № 10, 12 функционируют 2 инклюзивные группы для детей с нарушением слуха; в МКДОУ № 4 – 1 группа для детей с нарушением зрения, в МКДОУ № 26 – 2 группы с нарушением опорно-двигательного аппарата, в МКДОУ № 33 – 4 группы для детей с ЗПП и РАС, 1 группы – для детей с синдромом Дауна, в МКДОУ № 8 – 1 группа для детей с РАС (ДОО посещают 137 ребенок-инвалид).	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Всего насчитывается обучающихся в общеобразовательных организациях в 2024-2025 учебном году в количестве 33 106 детей, из них 550 детей-инвалидов, имеют статус детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) 528 чел., в том числе: дети-инвалиды, дети с ОВЗ, обучающиеся в общеобразовательных организациях – 455 чел.	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	- В БУ ДО РК « Центр развития одаренных детей» обучается в 2024-2025 учебном году 6 детей с ОВЗ. - Также в республике функционирует КОУ РК «Спортивно-адаптивная школа».	
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В рамках реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования и воспитания детей» государственной программы Республики Калмыкия «Развитие образования Республики Калмыкия», утверждённой постановлением Правительства Республики Калмыкия от 27 декабря 2018 года № 416, а также в соответствии с постановлением Правительства Республики Калмыкия от 23.04.2010 г. № 113 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в Республике Калмыкия» в период летней оздоровительной кампании 2024 года в лагерях дневного пребывания, детских оздоровительных лагерях	

		отдохнуло 111 ребенок-инвалид, и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, при отсутствии медицинских противопоказаний и способных к самообслуживанию. В соответствии с межрегиональным взаимодействием с федеральными детскими центрами 28 детей с соматическими заболеваниями, ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью приняли участие во 2 и 11 сменах ФГБОУ «Всероссийского детского центра «Алые паруса».	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи в образовательных организациях определяется статьей 8 ч.1 п.12 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации», в которой к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относится «организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации». Всего по Республике Калмыкия в 2024 функционировало 161 школа, в которых организовано психологическое сопровождение. Число педагогов-психологов в общеобразовательных организациях составило 108 чел. Психологическое сопровождение несовершеннолетних также обеспечивает бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Калмыкия «Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи». В учреждении 9 педагогов-психологов, из них: педагоги-психологи – 9 специалистов (из них специалисты ранней помощи - 2, психологи КРЗ - 2, психолог ЦПМПК – 1, психологи отдела профилактики – 4. Также на территории Республики Калмыкия функционируют 15 консультационных пунктов (структурных подразделений) на основании договоров о взаимодействии между БУ ДО РК «Центр ППМС-помощи» и образовательной организацией или НКО, в	

		которых закреплено по одному педагогу-психологу. Ежемесячно каждый консультационный пункт представляет отчеты о количестве оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи. За 2024 год охват индивидуальным консультированием составил 1278 чел. <table> <tr> <th>2024 год</th><th>Родители</th><th>Дети</th><th>Всего</th></tr> <tr> <td>1 квартал</td><td>228</td><td>238</td><td>466</td></tr> <tr> <td>2 квартал</td><td>219</td><td>254</td><td>473</td></tr> <tr> <td>3 квартал</td><td>75</td><td>83</td><td>158</td></tr> <tr> <td>4 квартал</td><td>86</td><td>95</td><td>181</td></tr> <tr> <td>Итого:</td><td>608</td><td>670</td><td>1278</td></tr> </table>	2024 год	Родители	Дети	Всего	1 квартал	228	238	466	2 квартал	219	254	473	3 квартал	75	83	158	4 квартал	86	95	181	Итого:	608	670	1278	
2024 год	Родители	Дети	Всего																								
1 квартал	228	238	466																								
2 квартал	219	254	473																								
3 квартал	75	83	158																								
4 квартал	86	95	181																								
Итого:	608	670	1278																								
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	Для детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются календарно-тематические планирования, рабочие программы по коррекционному курсу, учитывающие особые потребности входящих в неё детей. Для индивидуальной работы составлены индивидуально-образовательные маршруты на каждого ребенка. Коррекционно-развивающие занятия максимально учитывают особенности и потребности детей и носят комплексный характер. Необходимость создания образовательных условий для ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида фиксируется в рекомендациях ПМПК в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Ежегодно психолого-медико-педагогическая комиссия проводит заседания по зачислению детей в логопедические и инклюзивные группы для коррекции речевых и иных нарушений детей с различной патологией.																									
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ																											
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	-Обеспечена работа в навигаторе по дополнительному образованию детей; -Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с																									

		инвалидностью, с ОВЗ; -Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; -Информирование о функционировании актуальных информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	- Организовано участие в региональных этапах Всероссийских мероприятий: конкурса профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России", "Лучшая инклюзивная школа России", конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; -Проводится не менее 3 конкурсных, спортивных и иных мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью; -Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; -Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда; - Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Специалисты, оказывающие психологическую помощь, проходят обучение и курсы повышения квалификации в БУ ДПО «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования», участвуют в семинарах-практикумах, в работе вебинаров. В течение 2024 года по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» прошли обучение 66 педагогов (дистанционно). В рамках мероприятий по обучению специалистов, обеспечивающих оказание реабилитационных или абилитационных мероприятий (услуг) инвалидам в различных сферах деятельности, услуг ранней помощи, сопровождаемого	

		проживания, в соответствии с проектом региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации детей-инвалидов.	
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	Организовано сотрудничество с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», с ведущими вузами РФ, осуществляющими подготовку специалистов для системы коррекционного образования.	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	