

Отчет

Республики Крым

О реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Разработаны нормативные правовые акты в соответствии с ФЗ -315 от 08.08.2024г.в работе.	
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказания им психолого-педагогической помощи	В Симферопольском научном центре Российской академии образования при ГБОУВО РК КИПУ им.Ф.Якубова создана рабочая группа из состава преподавательского состава кафедры специального (дефектологического) образования) в целях проведения исследования по теме «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических и возрастных категорий в образовательных организациях РК», а также проведены: -научная конференция с международным участием «Социопсихологические закономерности развития личности в условиях цифрового общества». Одно из направлений конференции: психолого-педагогические особенности развития личности ребёнка с нарушением интеллекта в условиях современного информационного общества;	

		-региональный круглый стол: «Современные аспекты реализации комплексного подхода в преодолении речевых и интеллектуальных нарушений».	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 N 763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; от 06.11.2024 № 778 "Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" приняты для организации работы.	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	-	-
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	-	-
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-	-
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			

2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>Обучающиеся с нарушением зрения обеспечены специальными учебниками (учебными пособиями, отпечатанными с использованием системы Брайля (в наличии 757 комплектов учебников);</p> <p>Мониторинг количественных и статистических показателей состояния инклюзивного обучения в Республике Крым (Письмо МОНМ РК от 05.09.2023 № 4864/01-15);</p> <p>Ежеквартальный мониторинг функционирования психологических служб (в том числе количества специалистов психолого-педагогического сопровождения), оказывающих соответствующие услуги в сфере общего образования) в образовательных организациях Республики Крым (Письмо МОНМ РК от 03.10.2022 № 4046/01-15);</p> <p>Мониторинг исследования инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Республики Крым (Письмо МОНМ РК от 16.06.2023 № 3282/01-15</p> <p>Мониторинг обеспеченности специальными учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. № АБ-3663/07);</p> <p>Информация об организации получения образования обучающимися, перенесшими кохлеарную имплантацию</p>	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-	-
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	<p>В системе образования Республики Крым функционируют:</p> <p>- Отдел ранней помощи – структурное подразделение центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Государственное бюджетное учреждение Республики Крым, осуществляющее обучение, «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»);</p>	

		- Региональный ресурсный центр по реабилитации детей-инвалидов детства по слуху, в том числе после кохлеарной имплантации (на базе ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2»)	
2.	Развитие системы дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Функционирует 148 инклюзивных дошкольных образовательных организаций. Не менее чем в 20,1% дошкольных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Функционирует 367 инклюзивных общеобразовательных организаций. Не менее чем 20,1% общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и органов управления образованием муниципальных образований функционирует 56 организаций дополнительного образования, из которых 6 организаций или 10,71% реализуют адаптированные дополнительные образовательные программы. По данным АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» в образовательных учреждениях Республики Крым реализуется 358 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с общим охватом 2961 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет по таким направленностям, как: техническая – 29, туристско-краеведческая – 22, физкультурно-спортивная – 55, художественная – 148, естественнонаучная – 39, социально-гуманитарная – 65. С целью организации и повышения качества образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования Республики Крым на сайте ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества» в разделе РМЦ размещены методические материалы,	

		<p>включающие в себя ссылки для перехода в Реестр адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям дополнительного образования; методические рекомендации по проектированию адаптированных дополнительных программ; ссылки на Конструктор специальной индивидуальной программы развития для детей раннего и дошкольного возраста с ТМНР и материалы по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ. Материалы размещены: (http://ddyt.ru/rmts/metodicheskie-materialy). Также с целью доведения информации до всех муниципальных образований Республики Крым, делается рассылка вышеуказанных материалов на официальные почты муниципальных опорных центров, ресурсных центров, образовательных организаций.</p>	
5.	<p>Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>В Республике Крым особое внимание уделяется обеспечению качественного и безопасного отдыха, оздоровлению, творческому досугу, занятости детей и подростков, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>В рамках актуализации нормативных актов о деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления принято постановление Совета министров Республики Крым от 01.10.2024 № 563 «Об утверждении Порядка выполнения квоты в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>В текущем году определено 5 пилотных организаций отдыха детей и их оздоровления для проведения инклюзивных смен в период летней оздоровительной кампании 2024 года:</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Национальный центр параолимпийской и дефлимпийской подготовки и реабилитации инвалидов» Детский оздоровительный лагерь «Звёздный»;</p> <p>Летний детский оздоровительный лагерь «Республика ДОРИ» Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Санаторий для детей и детей с родителями «Южнобережный»;</p>	

		<p>Детский оздоровительный лагерь на базе Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Клинический санаторий для детей и детей с родителями «Здравница»;</p> <p>Филиал Государственного унитарного предприятия Республики Крым «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба»;</p> <p>Детский оздоровительный лагерь «Радуга» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская санаторная школа-интернат».</p> <p>Проведены инструктивно-методические совещания по вопросу разъяснения положений методических рекомендаций для сотрудников пилотных организаций отдыха детей и их оздоровления по реализации программ для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В текущем году за счет бюджета Республики Крым проведено проведено 63 инклюзивных смены, в рамках которых оздоровилось около 4,5 тыс. детей: 26 инклюзивных смен на базе загородных лагерей, в рамках которых оздоровлено 642 детей-инвалидов, 1269 детей с ОВЗ, 37 инклюзивных смен было организовано на базе лагерей с дневным пребыванием (в том числе на базе коррекционных школ г.г. Симферополя, Ялты), в рамках которых оздоровлено 622 ребенка-инвалида, 1944 ребенка с ОВЗ.</p> <p>Кроме того, организовано 6 инклюзивных смен для 46 детей с ментальными нарушениями аутистического спектра в сопровождении родителей, а также проведено 5 инклюзивных смен для 27 детей с диагнозом «сахарный диабет».</p> <p>Дополнительно в осенний период проведено 4-х инклюзивных смены для 600 детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>Организация инклюзивных смен проводилась при активном взаимодействии с Крымской республиканской общественной организацией родителей детей-инвалидов «РОСТ» и Региональным отделением Общероссийской общественной организации</p>	
--	--	---	--

		«Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов».	
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В системе образования Республики Крым на базе Государственного бюджетного учреждения Республики Крым, осуществляющего обучение, «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»); функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (РРЦ РАС); - Инклюзивный ресурсный центр. <p>Организована работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регионального ресурсного центра по реабилитации детей-инвалидов детства по слуху, в том числе после кохлеарной имплантации на базе ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2»; - Региональных консультационных центров по профессиональной и предпрофессиональной ориентации детей-инвалидов на базе: ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 1» для детей с нарушением зрения»; ГБОУ РК «Бахчисарайская специальная школа-интернат» - Консультационных центров по реализации мероприятий по профессиональной и предпрофессиональной ориентации детей-инвалидов на базе: ГБОУ РК «Чеботарская специальная школа-интернат»; 	

		ГБОУ РК «Керченская специальная школа-интернат».	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	<p>Функционирует 2 центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центр):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 региональный ППМС-центр; - 1 муниципальный ППМС-центр. <p>Функционирует 25 психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 центральная ПМПК в составе ППМС-центра; - 24 территориальные ПМПК, из них 1 в составе ППМС-центра. <p>Электронный документооборот не используется.</p> <p>Всего ПМПК обследованы 7640 чел., из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на центральной ПМПК – 2477 чел., - на территориальных – 5 163 чел. <p>Время ожидания обследования на ПМПК – не более 2 мес.</p>	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	<p>Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 N 763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;</p> <p>от 06.11.2024 № 778 "Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" приняты для организации работы.</p>	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>С целью организации и повышения качества образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования Республики Крым на сайте ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества» в разделе РМЦ размещены методические материалы, включающие в себя ссылки для перехода в Реестр адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направлениям дополнительного образования; методические рекомендации по проектированию</p>	

		<p>адаптированных дополнительных программ; ссылки на Конструктор специальной индивидуальной программы развития для детей раннего и дошкольного возраста с ТМНР и материалы по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ. Материалы размещены: (http://ddyt.ru/rmts/metodicheskie-materialy).</p> <p>По данным АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» в образовательных учреждениях Республики Крым реализуется 358 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с общим охватом 2961 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет по таким направленностям, как: техническая – 29, туристско-краеведческая – 22, физкультурно-спортивная – 55, художественная – 148, естественнонаучная – 39, социально-гуманитарная – 65.</p>	
2.	<p>Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Победитель (1 место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России";</p> <p>- Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России": ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса» города Евпатория - победитель (1 место).</p> <p>Участие в работе Международной выставки-форума "Россия".</p> <p>Участие обучающихся с ОВЗ в ежегодном Международном творческом фестивале «Шаг навстречу!»</p> <p>Участие специалистов Республики Крым в научно-практических и иных конференциях, посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (Всероссийский семинар-совещание «Образование и комплексное сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития», г. Псков).</p> <p>Повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития</p>	

		<p>образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечивается на мероприятиях республиканского уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">- Инструктивно-методическое совещание для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) Республики Крым, 20.02.2024;- Республиканский семинар-практикум "Организация обучения детей с расстройствами аутистического спектра", 17.04.2024. <p>28 марта 2024 года на базе ООО «Национальный центр параолимпийской и дефлимпийской подготовки и реабилитации инвалидов» был проведен региональный этап Всероссийской спартакиады школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в 2023/2024 учебном году (далее - Спартакиада), в котором приняли участие 29 учащихся из 3 государственных бюджетных образовательных учреждений Республики Крым.</p> <p>Победители регионального этапа Спартакиады ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1» были направлены для участия во Всероссийском этапе Спартакиады, который прошел с 3 по 16 мая 2024 года на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Смена», где команда стала также победителем в группе обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций (IV вида) с нарушением зрения.</p> <p>Также в 2024 году проведен Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в котором приняли участие 89 педагогических работников в номинациях конкурса: техническая, художественная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, «Профессиональный дебют», «Наставничество в дополнительном образовании», «Педагог дополнительного образования, работающий с</p>	
--	--	---	--

		детьми с ОВЗ, с инвалидностью». Во Всероссийском этапе Республику Крым представили победители в 9 номинациях.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Ежеквартальный мониторинг функционирования психологических служб (в том числе количества специалистов психолого-педагогического сопровождения), оказывающих соответствующие услуги в сфере общего образования) в образовательных организациях Республике Крым (Письмо МОНМ РК от 03.10.2022 № 4046/01-15); Мониторинг исследования инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Республики Крым (Письмо МОНМ РК от 16.06.2023 № 3282/01-15)	
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	В разработке	
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	В ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (далее – ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского») преподавателями кафедры психолого-педагогического и специального образования, а также сотрудниками Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» проведен комплекс профориентационных мероприятий по знакомству с профессией педагога-психолога: - осуществлены выездные мероприятия в ГБПОУ «Крымское среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва имени Л.Ф. Ярового», школы Джанкойского, Белогорского и Ленинского районов;	

		<p>- проведены две профориентационные экскурсии в Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» и Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования для школьников общеобразовательных организаций г. Ялты №7 и №11;</p> <p>- организовано 7 профориентационных встреч на базе общеобразовательных организаций г. Ялты;</p> <p>- осуществлено тестирование 37 школьников рамках Дней открытых дверей в Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» .</p> <p>В ГГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее – ГБОУВО РК КИПУ им.Ф.Якубова) в рамках программы профориентации сотрудниками кафедры специального (дефектологического) образования была осуществлена профориентационная работа с учащимися 11-х классов и обучающимися профессиональных образовательных организаций, выездные мероприятия в школы Ленинского района. Также проведена встреча с учащимися старших классов на тему «Актуальность профессии дефектолога в современных условиях» и профориентационный мастер-класс «Мир глазами ребёнка с ОВЗ» с учащимися 11-х классов.</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» совместно с МБОУ «Ялтинская специальная (коррекционная) школа» и Ялтинской территориальной психолого-медико-педагогической комиссией организовано научно-методическое сопровождение (консультации, обучающие семинары, подготовка к профконкурсам).</p>	
4.	Модернизация дефектологического образования (пункты 4, 5, 6 раздела VII МКП)	В ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» начата работа по лицензированию новой образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование».	

		<p>Участие преподавательского состава ГБОУВО РК КИПУ им.Ф.Якубова в курсе повышения квалификации на тему «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» (с 06 ноября по 15 ноября 2024 года).в Ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (далее – Ресурсный центр).</p> <p>Участие 629 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на базе Ресурсного центра в повышении квалификации по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Кафедрой специального (дефектологического) образования ГБОУВО РК КИПУ им.Ф.Якубова в марте 2024 года проведен внутривузовский этап VII Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью.</p> <p>Молодые ученые ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в 2024 году приняли участие в:</p> <ul style="list-style-type: none">- V Всероссийской студенческой конференции «Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного», г. Нижний Новгород, 28 марта 2024 года;- Международной научной конференции молодых ученых и студентов «Молодежная наука: современные векторы развития специального образования», Москва-Минск, 04-05 апреля 2024 года (студентка 2 курса направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование получила диплом 3 степени за лучший доклад на тему: «Сравнительный анализ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательных учреждений в Российской Федерации и Республике Беларусь»);	
--	--	--	--

		-VIII Международной научно-практической конференции «Социальная и образовательная инклюзия: стратегии, практики, ресурсы», Ялта, 30-31 мая 2024 года.	
5.	Анализ исследовательской базы научных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих научно-исследовательские работы по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов	<p>В рамках выпускных квалификационных работ магистров ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» проводятся исследования на темы: «Сенсорная интеграция как технология работы педагога-психолога с детьми 10-12 лет с СДВГ в условиях образовательного учреждения», «Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ средствами игротерапии».</p> <p>Реализуется дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дефектологическое образование: учитель-логопед» по профилю основной образовательной программы 44.03.03 – «Специальное (дефектологическое) образование», 770 ч.</p> <p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72ч.</p> <p>Осуществлена процедура лицензирования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности «Начальное и дошкольное образование с курсом логопедии».</p> <p>В Симферопольском научном центре Российской академии образования при ГБОУВО РК КИПУ им.Ф.Якубова создана рабочая группа из состава преподавательского состава кафедры специального (дефектологического) образования) в целях проведения исследования по теме «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических и возрастных категорий в образовательных организациях РК», а также проведены:</p>	

		<p>-научная конференция с международным участием «Социопсихологические закономерности развития личности в условиях цифрового общества». Одно из направлений конференции: психолого-педагогические особенности развития личности ребёнка с нарушением интеллекта в условиях современного информационного общества;</p> <p>-региональный круглый стол: «Современные аспекты реализации комплексного подхода в преодолении речевых и интеллектуальных нарушений».</p> <p>В рамках комплексного плана работы ГБОУВО РК КИПУ им.Ф.Якубова проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I-я Всероссийская Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профессиональной подготовки педагогов-дефектологов», 24-25 октября 2024 г.; - I Международная конференция «Научные чтения памяти Февзи Якубова», в ходе которой также обсуждались вопросы подготовки специалистов дефектологического профиля для учреждений специального и инклюзивного образования, а также перспективы образования и социально-трудовой реабилитации лиц с особыми образовательными потребностями в условиях цифровизации, 6-8 ноября 2024 г. 	
б.	<p>Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся с</p>	<p>В разработке</p>	

	ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью разных нозологических групп/категорий		
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ обеспечено: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Введение федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечено: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию	Распоряжение Совета министров Республики Крым от 20 июля 2023 года № 1211-р «Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Республике Крым»	

	специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Разработка инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		