

Отчет

Республики Мордовия *(наименование субъекта Российской Федерации)*

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	- Приказ Министерства образования Республики Мордовия от 31 января 2024 г. N 86 «Об организации деятельности Региональной службы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей». - Приказ Министерства образования Республики Мордовия от 30 августа 2024 г. N 1048-ОД «Об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий детей- инвалидов в 2024-2025 учебном году». В целях приведения в соответствие региональных нормативных правовых актов Федеральному закону от 8 августа 2024 г. № 315 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в Республике Мордовия в ноябре 2024 года в Республике Мордовия: - разработан проект Закона Республики Мордовия «О внесении изменений в статью 12 Закона Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия» в части совершенствования особенностей получения образования обучающимися не только с ограниченными возможностями здоровья, но и инвалидами (детьми-инвалидами). В настоящее время данный проект проходит процедуру согласования с ОИГВ и прокуратурой РМ; - подготовлен проект совместного приказа Министерства образования РМ и Министерства здравоохранения РМ «О внесении изменений в Совместный	

		приказ Министерства образования РМ и Министерства здравоохранения РМ от 02.10.2019 г. № 1126/1187 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Республики Мордовия»; - разработан и находится на согласовании с РОИГВ проект распоряжения Республики Мордовия «О создании ГБУ РМ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Республике Мордовия». <i>Для сведения: ранее ППМС-центр функционировал как структурное подразделение ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха».</i>	
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	- Участие в мониторинге Департамента государственной политики по защите прав детей Минпросвещения России эффективности деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 05.12.2024 г. №07-5919). Участие приняли 374 образовательные организации республики. Отчет: письмо Министерства образования РМ от 18.12.2024г. №7252; - участие в прикладных научных исследованиях ФГБНУ «Ирзар» по теме «Разработка современных районированных нормативов физического и моторного развития обучающихся общеобразовательных организаций» (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 18.03.2024 г. №03-382). Участие приняли 10 городских школ и 23 сельские школы республики. Отчет по ссылке: https://forms.yandex.ru/u/65eff01ad0468800161a50c0/; - участие в мониторинге ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России по апробации маршрутоориентированного подхода в субъектах Российской Федерации в сфере доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения (письмо Минтруда России от 18.04.2024 г. №13-1/10/В-6412. Отчет: анкета заполнена по ссылке https://www.frcds.ru/forma-01-04-2024;	

		- участие в мониторинге Минпросвещения России в целях формирования реестра программ дополнительного профессионального образования (переподготовки) по вопросам формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов, реализуемых в субъектах Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 г. №07-2983). Отчет: формы заполнены по ссылкам: https://forms.yandex.ru/u/6626638c73cee71568bb63aa/, https://forms.yandex.ru/u/66267071eb614617fc6f47d9/, https://forms.yandex.ru/u/662670e950569017f8d81e10/ .; - участие в мониторинге Минпросвещения России результатов социализации детей после операции кохлеарной имплантации и создании учебно-методических (ресурсных) центров на базе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) для обучающихся с нарушениями слуха (письмо Минпросвещения России от 27.09.2024 г. №АБ-2845/07). Участие приняло 1 ГОУ для детей с нарушениями слуха. Отчет: письмо Министерства образования РМ от 21.10.2024 г. №604Г.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	В 2024 году разработана программа психолого-педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) СВО «Я плюс все», целью которой является оказание психологической помощи и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей, создание благоприятных условий для повышения уровня жизнестойкости детей из семей участников (ветеранов) СВО. Разработано методическое пособие по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ «В мире профессий» с использованием технологии «лэпбук». Пособие адресовано учителям, дефектологам, педагогам-психологам образовательных организаций. Были разработаны: - Методические рекомендации организации тьюторского сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в процессе образования в СПО. - Методические рекомендации по проведению занятий в организациях среднего профессионального образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра».	

		Разработана программа повышения квалификации «Организация инклюзивной среды в дошкольной образовательной организации» для воспитателей, заведующих, старших воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, педагогов-психологов.	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	В Республики Мордовия внедрена и успешно функционирует модель получения детьми-инвалидами общего образования с помощью дистанционных технологий, посредством сетевого взаимодействия. В 2023-2024 уч. г. в данной программе принимали участие 10 обучающихся детей-инвалидов и 22 педагога; в 2024-2025 уч. г. на обучение принято 13 обучающихся детей-инвалидов (зачисление осуществлялось на основании психолого-педагогической и медицинской экспертизы). Занятия с обучающимися ведут 24 педагога-предметника.	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Информация об обеспечении обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями), в том числе используемыми для обучения обучающихся с нарушениями зрения: <u>По инклюзивным классам общеобразовательных организаций:</u> - доля обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в спец. учебниках, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями) - 100 %; - доля обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля – 0 (нет потребности); - потребности в специальных учебниках (учебных пособиях) в 2025 году - нет. <u>По коррекционным школам:</u> - доля обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в обеспечении специальными учебниками, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями) - 100 %; - доля обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля – 0 (нет потребности);	

		- изменений с 2023 г. доли обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля, нет; - потребности в специальных учебниках (учебных пособиях) в 2025 году - нет.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Для обеспечения повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» проведены: - Республиканский методический практикум «Организация инклюзивной среды в дошкольной образовательной организации» (70+ участников) - Республиканский интерактивный семинар «Педагогические технологии для создания безбарьерной образовательной среды. Презентации лучших инклюзивных практик» (50+ участников).	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			

1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	Региональная служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, функционирует с 2019 года на площадке ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру». Организационно-функциональная модель Региональной службы представлена 22 консультационными центрами, 3 из которых – республиканские и 19 – муниципальные. Их деятельность охватывает все районы Республики Мордовия. На региональном уровне основными структурными единицами Региональной службы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, являются 3 координационных центра: Координационный центр Региональной службы, созданный на базе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», интегрирует и координирует деятельность муниципальных консультационных центров; Республиканский дистанционный консультационный центр по поддержке вариативных форм дошкольного образования, созданный на базе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», осуществляет консалтинговые услуги родителям детей дошкольного возраста, в том числе детей от рождения до 7 лет; Республиканский консультационный центр для обращений граждан, созданный на базе ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», осуществляет консалтинговые услуги гражданам. В 2024 году сотрудниками координационного центра организовано и проведено 18 консультационных онлайн-площадок для родителей, из которых: 9 просветительских мероприятий Цикла Лекториум для родителей «Разговоры с родителями о важном» по вопросам воспитания – 15 814 единиц консультационных услуг; 9 просветительских мероприятий Цикла консультационных онлайн-площадок по вопросам безопасности семей с детьми – 3 004 единицы консультационных услуг.	
----	---	--	--

2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Всего функционировало 126 дошкольных образовательных организаций (125 – муниципальные, 1 – частный детский сад). Из них доступных для людей с инвалидностью и ОВЗ - 126 организаций. Процент доступности - 100%.	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	В Республике Мордовия в 2024 году функционировало 349 зданий общеобразовательных организаций. Из них доступны для людей с инвалидностью и ОВЗ - 300. Процент доступности - 86 %.	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Функционируют 42 организации дополнительного образования, из них 1 государственная, 41 – муниципальная. Доступны для детей с инвалидностью и ОВЗ 100% организаций. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы - 2316 чел. (всего детей с ОВЗ и инвалидностью 3216 чел). Доля детей с ОВЗ и инвалидностью, получающих услуги по дополнительному образованию – 72%. Работа продолжается.	
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Всего на территории Республики Мордовия в 2024 году функционировало 428 лагерей (из них 23 стационарных лагеря). Количество лагерей, обеспечивающих доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью – 330 (77,1%), из них: -стационарные лагеря – 8; - пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей – 79; - детские профильные лагеря – 243. Количество лагерей, обеспечивающих возможность приема детей	

		- с ментальными нарушениями – 58; - с двигательными нарушениями – 50; - с соматическими заболеваниями – 62.	
--	--	---	--

V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В Республике Мордовия в 2024 г. создан региональный ресурсный центр по организации комплексной психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра и их семьям. Региональный ресурсный центр по развитию инклюзивного образования отсутствует. Заключено соглашение между Министерством образования РМ и ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (2022 год).	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	Информация о работе ПМПК в 2024 г.: - количество ПМПК всего в Республике Мордовия - 24, их них: - количество центральных ПМПК - 1, количество территориальных ПМПК - 23; - численность обследованных на ПМПК ВСЕГО – 3762 человек, из них: - численность обследованных на центральных ПМПК -58 человек; - численность обследованных на территориальных ПМПК – 3704 человека; - среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) - 5-7 рабочих дней. Территориальными ПМПК проводится сбор сведений об учете рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях.	
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	1. В 2024 году успешно функционировала региональная служба оказания психолого-педагогической, консультативной и методической помощи гражданам, имеющим детей, в рамках работы которой в том числе оказываются консультационные услуги родителям детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Родителям детей с ОВЗ и инвалидностью было оказано 493 консультационных услуги.	

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В Республике Мордовия функционируют ряд информационных порталов, посвященных в том числе вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья: - Официальный сайт ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» раздел «Инклюзивное образование» – https://pedagog13.edurm.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie; - Социальная сеть учителей «Педагог 13.ру» группа «Инклюзивное образование» – https://socpedagog13.edurm.ru/groups/56; - Официальный сайт Министерства образования РМ - раздел «Специальное образование» Специальное образование - Министерство образования РМ (edurm.ru)	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	1. В 2024 году проведены региональные этапы Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: - «Учитель-дефектолог России» (кол-во участников 12), победитель по номинациям: «Учитель логопед» - Акимова Екатерина Александровна, учитель-логопед Структурного подразделения «Детский сад № 114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района; «Учитель-дефектолог» - Зубарова Елена Юрьевна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» г. о. Саранск - «Лучшая инклюзивная школа России» (кол-во участников 5), итоги по номинациям: «Лучшая инклюзивная школа» – МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» городского округа Саранск; «Лучший инклюзивный детский сад» – Структурное подразделение «Детский сад №18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района; «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления» – МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» городского округа Саранск. 2. Для повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, организован и	

		проведен V региональный конкурс рисунков «Фестиваль профессий». В конкурсе приняли участие 169 обучающихся, которые представили свои работы в четырех номинациях: «Моя профессия», «Профессия прошлого», «Профессия будущего» и «Герои труда». 3. Обучающиеся с ОВЗ приняли участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее», зарегистрировались на платформе проекта, прошли диагностику, получили рекомендации, прошли профессиональные пробы (охват: 76 обучающихся). 1. В 2024 году проведен региональный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: - «Педагог-психолог 2024» (кол-во участников 9). По результатам конкурса определены: Зеленова Екатерина Валерьевна, педагог-психолог структурного подразделения МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида Рузаевского муниципального района (победитель); - Навлютова Анастасия Сергеевна, педагог-психолог МОУ «Центр образования «Тавла» — СОШ №17» г.о. городского округа Саранск (призер); - Морозова Наталья Марковна, педагог-психолог МБОУ «Гуменская СОШ» Краснослободского муниципального района (призер). По результатам Федерального этапа конкурса «Педагог-психолог 2024» Зеленова Екатерина Валерьевна стала победителем в номинации «Мастерство владения психологическим инструментарием» С целью тиражирования эффективных практик, педагоги-психологи, учителя-дефектологи и учителя-логопеды общеобразовательных организаций, выступили на Республиканской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса: опыт и перспектива развития» 24.11.2024 г (10 участников). По направлениям организации работы педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов в сетевом издании «Педагог 13» (зарегистрировано в качестве средства массовой информации Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, ЭЛ № ФС 77-81793 от 31.08.2021) № 4 за 2024 год. https://pedagog13.ru/katalog-publikatsij размещено 6 статей.	
--	--	---	--

X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Проведены информационно-просветительские мероприятия: - IX региональная интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития»; - Республиканский интерактивный семинар «Педагогические технологии для создания безбарьерной образовательной среды. Презентации лучших инклюзивных практик»; - Республиканский методический практикум «Организация инклюзивной среды в дошкольной образовательной организации»; - Республиканский семинар-практикум «Реализуем ФОП ДО: эффективные практики, формы и методы работы с дошкольниками»; - Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2024». - Республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея-prof».	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Проводится работа по формированию регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования. Система специального (коррекционного) образования республики включает в себя 5 государственных образовательных организаций для детей с разными видами нарушений (3 общеобразовательные организации для детей с ограниченными возможностями здоровья; 1 общеобразовательная организация для детей с нарушениями слуха; 1 общеобразовательная организация для детей с нарушениями зрения). В 2024-2025 учебном году в данных образовательных организациях обучается 561 ребенок, в том числе 363 ребенка-инвалида. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем.	

		Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Кроме того, 2655 детей с ОВЗ и инвалидностью обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций республики, 1510 детей с ОВЗ и инвалидностью посещают дошкольные образовательные организации (со структурными подразделениями) муниципальных районов республики и г.о. Саранск. С детьми данной категории работают более 1000 педагогических работников (воспитатели, учителя, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, учителя-дефектологи, специалисты сопровождения (тьюторы), ассистенты). Специалисты прошли соответствующие для работы с детьми данной категории курсы повышения квалификации. По состоянию на 01.09.2024г. в образовательных организациях работает 272 педагога-психолога, из них: - 200 педагогов-психологов – в общеобразовательных организациях республики; - 51 педагог-психолог – в дошкольных образовательных организациях республики; - 21 педагог-психолог – в организациях СПО, подведомственных Министерству образования республики. Ежегодно принимаются меры по увеличению количества педагогов-психологов в образовательных организациях республики. В учреждениях СПО республики штатная численность педагогов-психологов приведена в соответствие с нормативами, рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации. В общеобразовательных организациях количество педагогов-психологов устанавливается, исходя из численности учащихся. В связи с тем, что наибольшее количество учащихся республики сосредоточено в школах г.о.Саранск, все школы города укомплектованы психологами. В муниципальных районах, где функционируют малокомплектные школы, применяется кустовой принцип: 1 ставка педагога-психолога на несколько школ. По такому же принципу организована работа в дошкольных образовательных организациях.	
--	--	---	--

		Кроме того, что в республике функционируют 24 психолого-медико-педагогических комиссии (1 - центральная, 23 – муниципальных), в состав которых входят педагоги-психологи.	
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Реестр регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов актуализирован на 01.09.2024 г. В системе образования РМ работают 50 учителя-дефектолога, в том числе: 11 сурдопедагогов, 8 олигофренопедагогов, 15 тифлопедагогов. По состоянию на 01.09.2024г. в образовательных организациях работает 272 педагога-психолога, из них: - 200 педагогов-психологов – в общеобразовательных организациях республики; - 51 педагог-психолог – в дошкольных образовательных организациях республики; - 21 педагог-психолог – в организациях СПО, подведомственных Министерству образования республики. Учителей-логопедов – 217 чел.	

3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	1. В 2024 году для обучающихся 9-11 классов ОО РМ наставниками ЦНППМ «Педагог13.ру» проведены профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенциям «Педагог-психолог», «Педагог», «Воспитатель», где школьники получили знания, в том числе, необходимые для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (охват: 90 школьников).	
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	В рамках работы ОУ по профориентации организована работа 34 классов психолого-педагогической направленности. Обновлены на 2024-2025 уч. год договора о сетевом взаимодействии с использованием элементов цифровой образовательной среды с привлечением специалистов коррекционных образовательных учреждений (логопеды, дефектологи) – 232	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			

1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	В общеобразовательных организациях Республики Мордовия на 01.09.2024г. обучалось 375 детей с инвалидностью и ограничениями в здоровье, что составляет 5% от общего количества учащихся 9 классов, получающих образование по ФГОС ООО в Республике Мордовия.	
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Обучающихся 9 классов с ОВЗ – 159 человек (2,1%), получающих образование по ФГОС УО (ИН) – 47 человек.	
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	<i>Информационное и методическое обеспечение развития системы образования обеспечивают ГБУДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог13.ру», ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива».</i> <i>Подготовку кадров для системы образования Республики Мордовия осуществляют:</i> ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва»; ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»; ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж». В 2024 году ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», региональным оператором направления, осуществлялось информационно–методическое и консультационное сопровождение школьных команд общеобразовательных организаций Республики Мордовия в части реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. С этой целью на официальном сайте ЦНППМ «Педагог13.ру» создан и постоянно обновляется раздел «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» (https://pedagog13.edurm.ru/obnovlennye-fgos-noo-fgos-ooo), работает горячая линия 8 800 222 09 17. Оказано более 300 консультаций. По результатам мониторинга внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных	

		программ, и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Мордовия система (целевая модель) наставничества реализуется в 100 % организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования. На сайте базового центра реализации мероприятий по формированию системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Республики Мордовия – ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» функционирует специальный раздел для сопровождения наставничества педагогических работников в образовательных организациях. 13 педагогов ОО РМ аттестованы на квалификационную категорию «Педагог-наставник», 14 – «педагог-методист». В 2024 году на площадке ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ-«Педагог 13.ру» по ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36 часов), реализуемой на основе лицензионного договора Академии Минпроса России и ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ-«Педагог 13.ру», прошли обучение 67 учителей-предметников, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования. В 2024 году на площадке ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов), реализуемой на основе лицензионного договора Академии Минпроса России и ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ-«Педагог 13.ру», прошли обучение 27 учителей начальных классов.	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	В Республике Мордовия в 2024 г. во исполнение п. 2 ч. IV протокола совещания Министерства просвещения РФ в режиме видеоконференции с руководителями исполнительных органов субъектов РФ от 30 августа 2024 г. № Д07-30/07пр проведены: - анализ наличия и актуальности заключений психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) у воспитанников воспитанников с психическими расстройствами, проживающих в организациях социального обслуживания (детских домах- интернатах), предоставляющих социальные услуги в стационарной форме; - анализ предоставления образования воспитанникам организаций в соответствии с заключениями ПМПК;	

		- мониторинг организации образования обучающихся после операции кохлеарной имплантации; - мониторинг организации дистанционного образования детей-инвалидов.	
--	--	--	--