

Отчет

Республика Северная Осетия- Алания (наименование субъекта Российской Федерации)

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Информация о разработанных субъектом РФ в течение 2024 г. нормативных правовых актах, в том числе: - о приведении в соответствие региональных нормативных правовых актов Федеральному закону от 8 августа 2024 г. № 315 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	В целях выявления мнения граждан о качестве оказания услуг организациями сферы образования проведен опрос среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья о реализации прав на образование в образовательных организациях, а также опрос получателей услуг (родители /лица, являющиеся опекунами детей с инвалидностью, детей с ОВЗ) о качестве оказания. Целевая группа участников опроса: инвалиды, дети инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 18 лет; родители /лица, являющиеся опекунами. Количество детей и родителей (законных представителей) принявших участие в опросе 120 чел.	

X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	<i>Информация предоставляется следующими субъектами Российской Федерации: Липецкая область, Красноярский край, Калининградская область, Ханты-Мансийская автономная область, Ставропольский край, Донецкая народная республика</i>	
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	В рамках сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения заключены соглашения со сл. организациями: ГБУДО «Республиканский центр детского и юношеского туризма и экскурсий»; ГБУК «Национальный музей Республики Северная Осетия-Алания»; Северо-Осетинская региональная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»; Северо-Осетинское региональное отделение общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо»; Общественная благотворительная организация «Реабилитационный центр детей-инвалидов «Алания»; Республиканский центр детского технического творчества; Государственное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Затеречного района»; Федерация вольной борьбы РСО-Алания; ГБПОУ Профессиональный лицей №4; ГБПОУ ордена Дружбы народов Владикавказский политехнический техникум; МБУК ЦБС г. Владикавказа библиотека филиал №3; Союз театральных деятелей РФ; Северо-Осетинский государственный университет им.	

		К.Л.Хетагурова	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия- Алания ежегодно проводит мониторинг ситуации по учебниками и учебным пособиям для детей с ОВЗ и за счет федеральных средств обеспечивает потребность в них. На базе МБОУ СОШ № 14 г. Владикавказ продолжили функционировать специальные (коррекционные) классы для детей с нарушением зрения. В школе проходят обучение дети с нарушениями зрения различной степени тяжести. Дети обучаются по системе Брайля в коррекционном классе. Для них приобретена литература, выполненная рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля, учебно-методический материал, рельефно-графические пособия, технические средства реабилитации.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	В республике проводится работа по совершенствованию деятельности Службы ранней помощи. Всего в республике 30 организаций, оказывающих услуги ранней помощи, различной ведомственной принадлежности, в том числе: в сфере охраны здоровья населения- 16; в сфере образования- 2; в сфере социальной защиты населения- 13 В октябре 2023 г. на базе «Детский сад «Солнышко» открылась Служба ранней помощи, которая осуществляет комплексное сопровождение 18 семей с детьми с ОВЗ в возрасте от 1 до 3 лет.	

		В 2024г. в Службе ранней помощи по долгосрочной программе занимались 21 детей группы риска, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (6 чел.). Сопровождение осуществляется по следующим программам: консультационная помощь – 53 семьи краткосрочная программа – 4 ребенка программа сопровождения 6-9 мес. с пролонгацией – 14 детей. В течение данного периода специалисты Службы ранней помощи решали задачи, направленные на создание психолого-педагогических условий для раннего выявления, коррекции и компенсации отклонений в развитии детей раннего возраста.	
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Уровнем дошкольного образования в нашей республике охвачено 31536 детей в двухсот тринадцати (213) дошкольных образовательных организациях. Из общего числа дошкольников 2109 имеют статус ОВЗ, 294 – дети-инвалиды. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по 2 направлениям: инклюзивно, т.е. совместно с нормотипичными сверстниками, и в специальных (отдельных) образовательных организациях. Инклюзивное обучение, согласно закону «Об образовании», осуществляется во всех образовательных организациях республики, где присутствуют дети, которым по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), с согласия родителей (законных представителей), рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе. Накоплен положительный опыт работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад № 88 г. Владикавказ На базе государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко», созданы специальные условия для реализации	

		адаптированных дошкольных общеобразовательных программ, в коррекционных группах компенсирующей направленности обучаются дети-инвалиды. В октябре 2023 г. на базе «Детский сад «Солнышко» открылась Служба ранней помощи, которая осуществляет комплексное сопровождение 18 семей с детьми с ОВЗ в возрасте от 1 до 3 лет. В 2024г. в Службе ранней помощи по долгосрочной программе занимались 21 детей группы риска, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (6 чел.). Сопровождение осуществляется по следующим программам: - консультационная помощь – 53 семьи - краткосрочная программа – 4 ребенка - программа сопровождения 6-9 мес. с пролонгацией – 14 детей. В течение данного периода специалисты Службы ранней помощи решали задачи, направленные на создание психолого-педагогических условий для раннего выявления, коррекции и компенсации отклонений в развитии детей раннего возраста. По поручению Главы Республики Северная Осетия - Алания Сергея Ивановича Меняйло, в ноябре 2023 года состоялось открытие Детского сада «Умка» на базе ГБОУ ЦППРК для детей с РАС. В учреждении осуществляется специальная коррекция аутистических расстройств. Также предусмотрена возможность специализированной помощи в преодолении обусловленных аутизмом трудностей, являющихся главным препятствием для социализации детей с расстройством аутистического спектра. Всего открыты 9 групп компенсирующей направленности для детей в возрасте от 3 до 8 лет. Группы функционируют в режиме кратковременного пребывания (день).	
--	--	--	--

		По состоянию на декабрь 2024 года в детском саду воспитывались 39 ребенка.	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	В республике функционируют 4 специальных коррекционных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ: ГБОУ «Комплексный реабилитационно-образовательный центр для детей с нарушениями слуха и зрения» (КРОЦ), в котором обучается 65 детей с различными тяжёлыми нарушениями слуха и зрения. Все обучающиеся имеют статус ОВЗ и являются детьми - инвалидами; ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (ЦППРК), где обучается 380 детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). Все они имеют статус ОВЗ, 238 являются детьми-инвалидами; ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат «Надежда», 46 обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), все относятся к категории ОВЗ, 11 являются детьми-инвалидами; ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Моздок» (169 обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), все имеют статус ОВЗ, 75 являются детьми-инвалидами. Также в республике функционирует государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко», реализующее модель инклюзивного образования. В учреждении имеются группы как комбинированной, так и компенсирующей направленности. Обучение получает 51 воспитанник, из которых 41 с ОВЗ (21 со	

статусом ребенок-инвалид). В учреждении созданы специальные условия для реализации адаптированных дошкольных образовательных программ.

Продолжает свою деятельность республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС-центр), в котором предоставляются услуги психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ОВЗ.

С сентября 2023 года увеличен штат ППМС-центра с целью охвата большего количества детей.

В 2024 году в центре занимались 81 ребенок.

В МБОУ СОШ №14 г. Владикавказ открыт дополнительный первый класс для детей с выраженными нарушениями зрения, образовательный процесс в котором организован по адаптированным основным общеобразовательным программам, в сопровождении тьютора, тифлопедагога, педагога-психолога, учителя-логопеда.

С целью реабилитации и успешной социализации слабослышащих детей с кохлеарным имплантом, в Центре функционируют группы кратковременного пребывания, оснащенные необходимым оборудованием. После прохождения реабилитации, дети получают возможность обучаться в общеобразовательных учреждениях. В настоящее время занятия в шести группах посещают 30 кохлеарно имплантированных детей.

Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания проводится работа по созданию Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью.

На базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы г. Беслан (ГБОУ СОШ г. Беслан) продолжает работу Региональный ресурсный центр по организации предоставления образовательных услуг по дистанционному обучению детей-инвалидов с применением

		компьютерной техники и связи (ЦДО). Все участники образовательного процесса в ресурсном центре (18 детей-инвалидов) обеспечены компьютерным оборудованием и техникой. В соответствии с постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 15.07.2021 № 204, в рамках содействия в организации учебного процесса пациентам, находящимся на длительном лечении Министерством здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания с 1 ноября 2023года организован учебный процесс для 19 детей, находящихся на длительном лечении. Обучение осуществляют педагоги Центра дистанционного образования.	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В республике действует 18 организаций дополнительного образования, в которых реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования, что составляет 58% от общего количества организаций дополнительного образования детей. Методическое обеспечение по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ представлены методическими рекомендациями: «Адаптация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидов», «Организация и реализация учебной работы по ДООП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»	
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	На текущую дату в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Республики Северная Осетия-Алания входит 7 организаций отдыха детей и их оздоровления стационарного типа,	

		в том числе две организации отдыха детей и их оздоровления, имеющие высокую степень доступности объектов отдыха для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Республики Северная Осетия-Алания «Республиканский центр реабилитации детей-инвалидов «Феникс»; государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Республики Северная Осетия-Алания Республиканский детский реабилитационный Центр «Тамиск». Одним из основных направлений работы, указанных организаций является осуществление комплексной реабилитации детей-инвалидов с различными нарушениями здоровья, требующими проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с медико-социальными показаниями. Учреждения оснащены медицинским и реабилитационным оборудованием, проводится работа по внедрению инновационных методов комплексной реабилитации инвалидов, детей-инвалидов и оздоровлению детей с ослабленным здоровьем, ежегодно проводится обучение специалистов учреждений. В рамках реализации подпрограммы «Доступная среда» в указанных учреждениях проведены работы по созданию архитектурной доступности зданий, адаптированы входные группы, установлены специализированные лифты, подъемники, приобретено специальное реабилитационное оборудование и технические средства реабилитации, оборудована комплексная система информации и др. Кроме того, в рамках федерального проекта «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» осуществлены мероприятия, направленные на создание некапитального объекта	
--	--	--	--

		(быстровозводимой конструкции) отдыха детей и их оздоровления на 49 мест в ГБУ РЦСРН «Доброе сердце», имеющего высокую доступность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В 2024 году в рамках проведения детской оздоровительной кампании: проведена инклюзивная смена на базе Республиканский детский реабилитационный центр «Тамиск», в которой приняли участие 201 ребенок, в том числе дети-инвалиды – 11; дети с ОВЗ – 10; С 3 июня 2024 года в рамках детской оздоровительной кампании Республики Северная Осетия-Алания на базе ГБОУ «Комплексный реабилитационно-образовательный центр для детей с нарушениями слуха и зрения» (ГБОУ «КРОЦ») и ГБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (ГБОУ «ЦППРК») второй год открылись инклюзивные лагеря дневного пребывания: В ГБОУ «КРОЦ» лагерь организован для 18 детей (3 группы по 6 чел.), а в ГБОУ «ЦППРК»- для 50 детей (4 группы по 12-13 человек). Лагерь посещали дети с ограниченными возможностями здоровья (дети с расстройством аутистического спектра (РАС), с синдромом Дауна, дети с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), дети с умственной отсталостью). В программе лагерей - экскурсии в музеи и посещение зоопарка, походы в кино и прогулки в парковых зонах города. Помимо досуговых развлечений лагерь предполагает и обучающие занятия - кружки рисования и рукоделия, хореография и, конечно, особое внимание уделяют занятиям спортом. Для детей было предусмотрено трехразовое питание.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		

V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	13 декабря 2022 года Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания заключило настоящее Соглашение о взаимодействии с федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования». Предметом Соглашения является организация взаимодействия Сторон в целях оказания научно-методической, научно- практической и информационной поддержки по проблемам коррекционной педагогики и специальной психологии. 08 декабря 2022 г., заключено соглашение № 38-30/18-22 с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с РАС о взаимном сотрудничестве и методическом сопровождении деятельности регионального ресурсного центра. Предметом настоящего Соглашения является организация сотрудничества Сторон в вопросах развития системы помощи детям с РАС в Республики Северная Осетия-Алания В рамках предмета Соглашения Стороны планируют осуществлять сотрудничество по следующим основным направлениям: разработка и реализация регионального межведомственного плана действий по оказанию комплексной помощи детям с РАС	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	В настоящее время функционирует Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Северная Осетия - Алания (далее - ЦПМПК РСО-Алания). На базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Комплексный реабилитационно-образовательный центр для детей с нарушениями слуха и зрения» (далее – ГБОУ КРОЦ) функционирует Территориальная психолого-медико-педагогическую комиссию Республики Северная Осетия-Алания (далее – ТПМПК). На базе Управления образования АМС Моздокского района организована РПМПК (районная психолого-медико-педагогическая комиссия. В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены	Для проведения обследования на ПМПК помимо заявления родители (законные представители) обследуемого в ПМПК предоставляют следующие документы в том числе в электронном виде: а) копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) обследуемого в возрасте старше 14 лет; б) копия свидетельства о рождении обследуемого (для лиц,

		стандартизированные формы заключений ПМПК. В 2024 году комиссиями обследовано 2790 ребенка. Среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) составляет 3-5 дней. .	не достигших 14 лет) или документа, подтверждающего родство заявителя; в) копия документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости); г) направление организации, осуществляющей образовательную деятельность, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, д) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о направлении на комиссию (при наличии); е) копии справки, подтверждающей факт установления инвалидности,
--	--	--	--

¹ ППМС-центр является отдельным юридическим лицом, основным видом деятельности которого является оказание психолого-педагогической помощи.

² Подача документов в электронном виде предполагает не подачу отсканированных / сфотографированных документов, а синхронизацию информационной системы ПМПК с иными информационными системами (например, здравоохранение, ФГИС ФРИ) без необходимости дополнительного ввода данных.

Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	При ГБПОУ Северо-Осетинском педагогическом колледже функционируют два центра сопровождения образования: центр психологического сопровождения образования, центр профилактики девиантного поведения детей и молодежи. Центр психологического сопровождения образования ГБОУ Северо-Осетинского педагогического колледжа оказывает диагностическую, консультативную, психологическую, коррекционно-развивающую помощь детям, имеющим отклонения в интеллектуальном, сенсорном, коммуникативном и эмоциональном	

		развитии, в частности с детьми с задержкой психического развития, педагогический запущенностью, с нарушением аутистического спектра, с детьми с синдромом Дауна. Также проводится психологическое сопровождение родителей детей с ОВЗ: консультирование, повышение компетентности родителей и формирование у них адекватной оценки состояния своего ребенка.	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечение реализации прав детей ОВЗ и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования, является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. Услугами дополнительного образования охвачено 1998 детей с ОВЗ и инвалидностью. По данным с портала Навигатор дополнительного образования РСО-Алания в системе дополнительного образования реализуется 165 адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Все программы прошли экспертизу, в ходе которой установлено соответствие программ требованиям к адаптации образовательных программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках исполнения Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, Республика Северная Осетия – Алания участвует в наполнении общероссийского сайта «Жить вместе. На сайте размещены информации: ГБУ «Республиканский центр реабилитации инвалидов и граждан пожилого возраста с нарушениями опорно- двигательного аппарата; «Творческие мастерские Северо_ Осетинского педагогического колледжа для особенных детей», видеоролик. ГБУ РЦРДИ «Феникс» Служба раннего вмешательства (СРП).	

2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Призёр Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагог-психолог-2024" в номинации "Мастерство по обеспечению психологической безопасности в образовательной среде"- Романова Ольга Владимировна- Участие в дистанционном формате во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения "Отдавая сердце- 2024г" Заняли одно 1 место и два 2 мест.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Студенты Северо-Осетинского педагогического колледжа в январе 2024 года приобрели билеты и пригласили детей с синдромом Дауна на просмотр новогодних фильмов и спектаклей. С 30 октября по 5 ноября 2024 года в республике Северная Осетия-Алания прошел Международный инклюзивный фестиваль национальных культур «Алтын Майдан – Алания 2024», который состоялся во Владикавказе. Интернациональный культурно-просветительский проект собрал 53 коллектива с 34 регионов России и 32 коллектива с РСО-Алания. Мероприятие уникально тем, что объединяет в единых творческих программах всех, в том числе и людей с ограниченными возможностями здоровья. В течение недели для участников фестиваля были организованы увлекательные мастер-классы и этно вечера, благотворительные концерты и экскурсии по Осетии. 3 декабря 2024 г. Северо-Осетинским педагогическим колледжем была проведена акция «Белая лента», приуроченная ко дню инвалида. При колледже действует центр развития волонтерского движения «Абилимпикс», который является организатором регионального конкурса «Лучший доброволец «Абилимпикс» Республики Северная Осетия-Алания 2024». Конкурс стартовал 25 ноября.	

Преподаватель Северо-Осетинского педагогического колледжа Оксана Анатольевна Садовнича, в статусе национального эксперта, прошла серьёзный отбор и приняла участие в судействе юбилейного « X Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», в компетенции «Дошкольное воспитание», который прошел в Москве. По итогам Национального чемпионата Оксана Анатольевна получила приглашение войти в состав Национального Совета по профильной компетенции.

Организованы творческие мастерские для детей с синдромом Дауна, где студенты (волонтеры) и педагоги Северо-Осетинского педагогического колледжа регулярно проводят различные мастер классы.

В канун нового года в Северо-Осетинском педагогическом колледже прошел новогодний детский утренник для детей с ОВЗ, в организации приняли участие педагоги и студенты колледжа. Дети получили новогодние подарки, которые были собраны руками студентов.

На базе Северо-Осетинского педагогического колледжа действует танцевальная инклюзивная хореографическая студия ТФТ «Артхурон» для «Солнечных детей». Студию посещают 24 человека с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках просветительской деятельности, воспитания культуры отношения к особенным детям, студенты Северо-Осетинского педагогического колледжа участвуют в акции Марш добра «Солнечный шаг», приуроченной к Всемирному дню человека с синдромом Дауна. Организаторы мероприятия – СОРОО «Время перемен» помощи людям с синдромом Дауна и ГБПОУ Северо-Осетинский педагогический колледж.

VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	. В образовательных организациях республики по состоянию на 1 января 2025 года потребности в кадровом обеспечении психолого- педагогическом сопровождении образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ не имеется	
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	От Управлений образований муниципалитетов и образовательных организаций республики собирается и формируется информация о кадровом потенциале педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов. Реестр включает в себя: ФИО, год рождения, образование и серия и номер диплома, год выдачи, организация, выдавшая диплом, специальность по диплому, должность по месту работы.),	
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	Подготовка кадров для сферы образования: С 1 сентября 2024 года в республике функционирует 20 профильных предпрофессиональных психолого-педагогических классов (10-11 классы) (охват более 350 обучающихся) и предпрофильных 50 классов (5-9 кл.) С целью популяризации профессии педагога в 2024/25 учебном году в республике продолжает реализацию профориентационный проект «Педагогическая проба» среди обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций республики, 57 выпускника в 2023/24 уч.году получили Сертификаты, дающий право получить дополнительных 5 (пять) баллов за индивидуальные достижения к общему баллу ЕГЭ при поступлении на обучение в СОГУ. С 2019 года в республике реализуется направление проекта подготовка «Подготовка кадров для системы образования»-«Внедрение системы классного вожатства». На сегодняшний день в каждой образовательной организации функционирует система классного вожатства.	

По Указу Главы Республики Северная Осетия-Алания от 3 декабря 2021 г. N 421 "О дополнительных мерах стимулирования учителей, осуществляющих педагогическую деятельность в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания" в целях повышения социальной значимости, престижа и статуса педагогического труда в Республике Северная Осетия-Алания введены статус учитель-методист, учитель-наставник.

Утвержден размер ежемесячной денежной выплаты за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания:

учителям, которым присвоен статус учителя-методиста, - 5 000 рублей;

учителям, которым присвоен статус учителя-наставника, - 7000 рублей.

Год присвоения	статус	Кол-во
2022	учитель-методист	12
	учитель-наставник	32
2023	учитель-методист	11
	учитель-наставник	17
2024	учитель-методист	15
	учитель-наставник	7

В государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт» (СОРИПКРО) организуются специальные курсы для педагогов и специалистов сопровождения по направлениям:

Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательных организациях с учетом требований ФГОС ОВЗ;

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в инклюзивной образовательной среде;

Логопедическое сопровождение обучающихся в инклюзивной

		образовательной среде; Разработка и реализация АОП; Прикладной анализ поведения, коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения, В программы всех плановых КПК для администрации, педагогов и специалистов ОО входят модули: особенности детей с разными видами нарушений в развитии, формы работы с ними и другими участниками образовательного процесса; Для педагогов и специалистов работающих в образовательных организациях с детьми ОВЗ и детьми- инвалидами, в течение 2024г. СОРИПКРО организованы курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по темам: «Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательных организациях с учетом требований ФГОС ОВЗ»; «Профессиональная деятельность педагога-психолога ДОО с учетом требований ФГОС+ОВЗ»; «Организация инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ и инвалидов в дошкольных общеобразовательных организациях» Всего обучение прошли 93чел. В апреле 2024 года СОРИПКРО организованы курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации на тему «Логопедическая сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды». Обучение прошли 33 чел. Для педагогов ресурсных классов, педагогов, тьюторов сопровождения в сентябре 2024 года СОРИПКРО организованы курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме: «Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования». Обучение прошли 26 чел.	
--	--	--	--

Для представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования республики ответственных за организацию образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью, а также специалистов по работе с детьми ОВЗ в образовательных организациях (психологов, дефектологов, тьюторов, учителей ресурсных классов) проведены семинары и совещания:

9 февраля 2024г. на базе ГБОУ ЦППРК по теме «Вовлеченность детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательные мероприятия с целью развития мотивации обучающихся к познанию и творчеству»;

25 апреля 2024г. на базе ГБОУ КРОЦ по теме «Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях»;

24 мая 2024г. на базе в ГБОУ школа-интернат «Надежда» по теме «Организация образовательного процесса детей с интеллектуальными нарушениями».

С 31 марта по 6 апреля в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме в образовательных организациях провели следующие мероприятия:

2 апреля 2024 на базе детского сада «Умка» проведен просветительский лекторий для родителей детей с РАС;

3 апреля 2024 года на базе МБОУ СОШ № 26 г. Владикавказ и ГБОУ ЦППРК проведены открытые занятия в ресурсном классе, и мастер классы;

4 апреля 2024 г в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме в консультационном онлайн марафоне приняли участие родители детей с РАС и специалисты.

5 апреля 2024 на базе МБОУ СОШ № 27г. Владикавказ

		провели открытое занятие «Животный мир вокруг нас», открытый классный час «Мы разные - мы равные», мастер классы. В рамках Недели распространения информации об аутизме Галина Борисовна Моница, педагог-психолог, кандидат педагогических наук, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, провела встречу с родителями детей, обучающимся в Республиканском центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Специалист подняла вопросы, связанные с психологическим развитием детей с разными особенностями психофизиологического развития, провела тренинговые упражнения и поделилась своими методическими разработками	
4.	Модернизация дефектологического образования (пункты 4, 5, 6 раздела VII МКП)	Информация о разработанных новых программах бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование». Бакалавриат. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование ,профиль «Логопедия», очная форма обучения, 21 человек О проведении обучения специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 1. Проведено повышение квалификации ППС по программе «Особенности формирования инклюзивного образовательного пространства вуза», всего 475 чел. 2. В рамках Федерального проекта «Демография» прошли программу дополнительной профессиональной переподготовки «Логопедия» 2 сотрудника кафедры педагогического образования . 3. В рамках мероприятий по «дорожной карты» взаимодействия с	

		РУМЦ по повышению доступности и качества высшего образования для студентов с инвалидностью и ОВЗ сотрудники СОГУ прошли повышение квалификации ФГАОУ ВО СКФУ по программе «Проектирование образовательных программ на основе универсального дизайна образовательной среды», всего 15 чел. Информация об организации научно-профессиональной сети российских исследователей в сфере дефектологии и смежных наук, объединяющей научные организации и организации высшего образования, с целью повышения исследовательской компетентности талантливой молодежи, поддержки молодых научных коллективов при кафедрах, факультетах, институтах При кафедре педагогического образования психолого-педагогического факультета с 2024 года начала работать Лаборатория психолого-педагогических исследований, оснащенная необходимым оборудованием для проведения научных исследований в области дефектологии.	
5.	Анализ исследовательской базы научных организаций образовательных организаций высшего образования, реализующих научно-исследовательские работы по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов	В области различных аспектов дефектологии в 2024 году под научно-методическим руководством Северо-Осетинского научного центра Российской академии образования при СОГУ научно-педагогическими сотрудниками кафедры педагогического образования проведены научные исследования по следующей тематике: - «Комплексный подход к коррекции нарушений у детей с особыми образовательными потребностями» (к. п.н. доц. Амбалова С.А.); - «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС» (д. п.н., проф. Кокаева И.Ю., д.п.н., проф. Юрловская И.А.); - «Организация работы с детьми с ОВЗ в партнерстве с родителями» (к.п.н., доц. Дзидзоева С.М.).	

		Все разработки внедрены в учебный процесс психолого-педагогического факультета по реализуемым направлениям подготовки высшего и дополнительного образования. Магистрантами факультета проводятся научные исследования базе ресурсных классов и реабилитационных центров г. Владикавказа, методические рекомендации используются учителями-дефектологами. 26-27 апреля 2024 г. СОГУ, Минобрнауки РСО-А и РАО провели III Всероссийскую научно-практическую конференцию «Инновационная деятельность педагога: традиции и современность», в рамках которой был организован круглый стол «Специальная педагогика и психология: опыт, проблемы перспективы».	
6.	Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью разных нозологических групп/ категорий	<i>Информация о применяемом в субъекте РФ механизме прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами в целях своевременного принятия решений на уровне субъектов РФ по привлечению новых специалистов организации профессионального обучения уже работающих в системе образования, профилактики кадрового дефицита</i>	
.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными Планами		
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			

1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	В общеобразовательных организациях республики обучающиеся 9-ых классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС ООО .	
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В общеобразовательных организациях республики осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам 315 обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные Региональными комплексными планами		

IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Распоряжением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 18 июля 2023 г. № 366-р внесены изменения в распоряжение Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 28 апреля 2022 года № 267-р «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Республике Северная Осетия-Алания».	
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	На официальном сайте Министерства образования и науки РСО- Алания, Telegram-канале, в Контакте и Одноклассниках размещается информация по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. В Министерстве образования и науки РСО - Алания определен единый день приема граждан (1 раз в месяц) Помимо этого все вопросы, связанные с соблюдением прав обучающихся с	

		инвалидностью, с ОВЗ стоят на особом контроле ответственного отдела, которые в ежедневном режиме проводят мониторинг в социальных сетях, на официальном сайте, где есть платформа обратной связи, в чате телеграмм-канала, который был специально создан для обращений граждан и оперативного решения возникающих проблем.	
--	--	--	--
