

Отчет
Республики Тыва

(наименование субъекта Российской Федерации)

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Исполнители
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Приведение в соответствие региональных нормативных правовых актов Федеральному закону от 8 августа 2024 г. №315 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» находится на этапе разработки и согласования. Актуализирован «Межведомственный комплекс план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Республике Тыва», утверждённый распоряжением Правительства Республики Тыва от 17 января 2025 г. №16-р. Утвержден «Комплекс мер («дорожная карта») организационно-методического сопровождения системы образования обучающихся с ограниченными возможностями, с инвалидностью Республики Тыва на 2024-2030 годы», согласованный Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым от 07.10.2024 года. Утверждено «Положение по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр психолого-медико-педагогической помощи «Сайзырал» (приказ Министерства образования Республики Тыва от 23 декабря 2024 г. № 1231-д).	Министерство образования республики Тыва, Министерство здравоохранения Республики Тыва, Министерство труда и социальной политики Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва

3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	В 2024 году Республика Тыва не принимала участие в научных исследованиях, проводимых научными организациями и образовательными организациями высшего образования ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».	Минобр РТ, ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	В 2024 году Республика Тыва не принимала участие в мероприятии.	Минобр РТ
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	В 2024 году в Республике Тыва не применялось сетевое взаимодействие образовательными организациями по организации образования детей с ОВЗ и их сопровождения.	Минобр РТ
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных в 2024/25 учебном году специальными учебниками (учебными пособиями) составляет – 90%, ИЗ НИХ: 1) доля обучающихся с <i>нарушениями зрения</i> , обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля - 0,3%. Всего в республике обучаются 2 незрячих учащихся 4 и 7 класса, они обучаются в школе №17 г. Кызыла. В библиотечном фонде школы в наличии имеются учебники по Брайлю «Русский язык» 5 класс-1 шт., «Русский язык» 7 класс-1 шт., «История» 5 класс-1шт. Существует потребность в	Минобр РТ

		учебниках по Брайлю для данных обучающихся. В 2024 году заявку на учебники по Брайлю школа не подавала, в связи с тем, что они очень дорогие за единицу, и делаются под заказ. В 2023 году были приобретены учебники для слабовидящих детей в количестве 117шт. для учащихся с 5 по 9 классы школы № 5 и 17 г. Кызыла и СОШ с.Хадын Каа-Хемского района Республики Тыва. 2) объем финансовых средств, предусмотренных в региональном бюджете Республики Тыва на обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями) в 2024 году составил – 696,3 тыс.руб., что на 54,2 тыс.руб. (7,8%) больше, чем в 2023 году. (В 2023 г. - 642,1 тыс.руб). В библиотечных фондах общеобразовательных организаций республики находятся 9345 экз. специальных учебников и учебных пособий, из них в отдельных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 8619 экз. (92,2%), специальных учебников в общеобразовательных организациях – 726 экз. (7,8%): • с 1 по 4 кл. – специальные учебники – 4158 экз. (48,2%), их них в коррекционных школах - 3767 экз.; • с 5 по 9 кл. – специальные учебники – 5187 экз.(56,1%) в коррекционных школах - 4852 экз. Из 9345 экз. специальных учебников в библиотечных фондах школ по нозологиям представлены следующее: • учебники с версией для слабовидящих общеобразовательных организациях – 123 экз.; • для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – 8597 экз., из них в коррекционных школах – 8001 экз., в общеобразовательных организациях – 596 экз.; • для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся – 625 экз., из них в коррекционных школах – 618 экз., в общеобразовательных организациях – 7 экз. В 2024 году всего было заказано 529 экз. учебников и учебных пособий. Заказы были сформированы согласно федеральному перечню учебников. Все учебники поставлены в срок.	
--	--	---	--

Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	Количество служб ранней коррекционной помощи в Республике Тыва созданные на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность – 8 (всего за 2024г. оказано 650 услуг для 266 детей, что больше на 150 (23%) услуг и 64 (17,4%) детей чем в 2023 г.) из них: - при детских садах – 6 (Детский сад № 4, 12,15,40 г.Кызыла, Детский сад «Надежда», Центр ранней помощи при Тувинском государственном университете)), количество оказанных услуг 368, охват 80 детей; - при ППМС-центре – 1 (РЦПМСС «Сайзырал»), количество оказанных услуг 150, охват 54 детей; - при иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ТПМПК по г.Кызылу), количество оказанных услуг 132, охват 132 детей. Также раннюю коррекционной помощь дети получают: - в сфере охраны здоровья. В ГБУЗ РТ «Республиканский центр восстановительной медицины и реабилитации для детей» в 2024 г. услуги ранней помощи получили 2458 детей, из них - до 1 года 1072 (мальчики 577, девочки 495): 1 год 576 ребенка (мальчики 319, девочки 257); 2 года 400 детей (мальчики 220, девочки 180); 3 года 410 детей (мальчики 234, девочки 176). - в сфере социальной защиты. В центрах социальной помощи семье и детям республики созданы службы, которые используют в работе с семьями, воспитывающими детей-инвалидов новые технологии, это 18 служб социального сопровождения «Особая забота» для семей с детьми с инвалидностью, 18 семейно-творческих клубов «Терапия искусством», 10 групп кратковременного присмотра и ухода за детьми с инвалидностью на время занятости родителей в центрах социальной помощи семье и детям г. Кызыла, Дзун-Хемчикского, Сут-Хольского, Тандинского, Кызылского, Чаа-Хольского, Каа-Хемского, Улуг-	Минобр РТ, Минздрав РТ, Минтруд РТ

	Хемского, Барун-Хемчикского, Чеди-Хольского кожуунов и 10 кабинетов по подготовке детей с инвалидностью к самостоятельной жизни в центрах социальной помощи семье и детям г. Кызыла, Дзун-Хемчикского, Сут-Хольского, Тандинского, Кызылского, Чаа-Хольского, Каа-Хемского, Улуг-Хемского, Барун-Хемчикского, Чеди-Хольского кожуунов. Службами в сфере социальной защиты всего охвачены 304 семей, в них 315 детей. Всего служб ранней помощи в республике – 28 ед., в 2024 году ранней коррекционной помощью были охвачены 3039 детей из 3028 семей (в сфере образования 266 чел., в сфере здоровья 2458 чел. и в сфере социальной защиты 315 чел.). Общая численность специалистов, оказывающих услуги ранней помощи составляет 117 чел., из них прошли по программам повышения квалификации по направлению оказания услуг ранней помощи 5 чел. в 2023 году, в 2024 году – 7 специалистов РЦПМСС «Сайзырал» приняли участие в открытой бесплатной стажировке «Практика оказания услуг мероприятий ранней помощи», организованной АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», с целью распространения их передового опыта (23-24 апреля 2024г). - разработка и реализация «дорожных карт» сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций; Развитие сети служб ранней коррекционной помощи также предусмотрены: в «Межведомственном комплексе мероприятий («дорожной карте») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период (до 2030 года) в Республике Тыва», актуализированный в 2025 году (распоряжением Правительства Республики Тыва от 17 января 2025 г. №16-р); в «Комплексе мер («дорожной карте») организационно-методического сопровождения системы образования обучающихся с	
--	---	--

		ограниченными возможностями, с инвалидностью Республики Тыва на 2024-2030 годы от 07.10.2024 года, согласованный Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым. - разработка и реализация «дорожных карт» межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ. В целях создания единой межведомственной системы взаимодействия по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям Правительством Республики Тыва утверждено распоряжение от 17 мая 2023 г. № 309-р «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по предоставлению услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на 2023-2025 годы», где предусмотрены следующие мероприятия по ранней коррекционной помощи: мониторинг потребности детей в услугах ранней помощи, создание базы данных нуждающихся в данных услугах, создание служб ранней помощи, проведение курсов повышения для специалистов служб. С учетом Федерального закона от 25.12.2023 № 651-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" Министерством труда и социальной политики Республики Тыва проводится работа по формированию нормативной базы по организации ранней помощи в республике, проекты документов проходят процедуру согласования межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти.	
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Количество дошкольных организаций образовательных организаций в Республике Тыва, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов составляет – 24,1 % (54) из общего количества 224 детских садов. В 2023 году было 11,9% (27) из 226 ДОУ, что больше на 27 (50%), чем в 2023 г. Всего в дошкольных образовательных организациях обучаются 580 детей с ОВЗ, из них с инвалидностью 130 детей. В общеразвивающих группах 155 ребенка, в 39 компенсирующих	Минобр РТ, МУО, ОО

		группах – 425 ребенок. Из них дети с нарушениями слуха - 26 чел., с нарушениями речи – 464 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата- 28 чел., с задержкой психического развития- 51 чел., со сложными дефектами -24 чел. С целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста осуществляется мониторинг психолого-педагогической и логопедической помощи по формам мониторинга (Р-93 и Р-75). Всего в дошкольных образовательных организациях функционируют 69 ППк, психолого-педагогической помощью охвачены 485 детей, логопедическую помощь оказывают на базе 120 дошкольных образовательных учреждений, численность детей, получивших логопедическую помощь 528 детей. Количество детей, получивших психолого-педагогическую и логопедическую помощь стало больше на 85 чел. (17,1%) и на 57чел. (40,7%) соответственно, чем в 2023 году.	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Всего в общеобразовательных организациях обучаются 5287 детей с ОВЗ (из них с инвалидностью - 1185, дети-инвалиды без ОВЗ- 14 человек), что составляет 7,2% из 72942 обучающихся, что больше на 192 (3,6%) детей, чем в 2023 году. Из 171 общеобразовательной организации в Республике Тыва, количество школ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов составляет 76% (130 школ). Создание безбарьерной среды обеспечено в рамках реализации государственной программы «Доступная среда», введения в эксплуатацию новых школ и капитального ремонта. Доля школ, где не созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов – 23,9%(41), в 2023 г. также составила 23,8%(41 школа) из 172. Из общего количества общеобразовательных организаций 25,1% (43) оснащены современным оборудованием для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. Оснащены были ранее, в рамках реализации государственной программы «Доступная среда»,	Минобр РТ, МУО, ОО

		федеральной программы «Современная школа» с 2020-2023 годы. В 2024 году оснащения не было. В 2024 году школы республики не принимали участие в ФП «Современная школа» («Доброшколе»).	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<i>Количество организаций дополнительного образования, в которых реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования – 48 (65,7%)</i> из 73, что больше на 5 (10,4%) чем, в 2023 г. Также образовательными организациями реализуются 111 программ дополнительного образования доступные для детей с ОВЗ, из них по направленности «техническая» - 6, «художественная» - 40, «естественно-научная» - 12, «социально-гуманитарная» - 15, «физкультурно-оздоровительная» - 37. Программы для детей с нарушениями слуха – 46, для детей с нарушениями зрения – 10, для детей с нарушениями речи -57. В республиканском центре развития дополнительного образования реализуются в 3-х направлениях из 17 направлений (техническое, социально-гуманитарное и художественное) 12 кружков представлены для детей с ОВЗ, такие как «Робототехника» (7-13 лет), «Фотостудия» (12-17лет), «Мой край родной» (11-13 лет), «От эскиза до шедевра» (6-13 лет), «Волшебный бисер» (7-12 лет), «Мир творчества» (7-11 лет), «Природные фантазии» (7-13лет). Дети с ОВЗ и с инвалидностью занимаются совместно сверстниками, активно принимают участие в мероприятиях с учетом психофизического развития. <i>Информация о внедрении методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</i> С целью внедрения методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ проведены совещания и семинары для педагогических работников учреждений дополнительного образования по использованию конструктора адаптированных основных общеобразовательных программ (АДОП),	Минобр РТ, МУО, ОО, (РЦДОД)

		реестра АДОП, также по использованию методических рекомендаций по организации инклюзивного процесса в дополнительном образовании. Сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования детей с ОВЗ и с инвалидностью представлена с участием ГБУ ДО РТ «Спортивная школа по адаптивным видам спорта» и ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха». В соответствии с планом мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, в части реализации дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ сформирован региональный реестр АДООП, которая включает – 7 ед.: АДООП "Умелые ручки", АДООП "Мастерство без границ", АДООП "Чудо лепка", АДООП "Кино+Театр", АДООП "Ковроделие", АДООП "Инфознайка", АДООП "Вышивка". Количество детей с ОВЗ, вовлечённых в интеллектуальные и творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия - 2769 (52,3%), что больше на 1822 (34,2%), чем в 2023 г.	
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Всего в 2024 году летняя оздоровительная компания была организована в 176 лагерях (20 стационарные, 155 дневные и 1 палаточный), из них 1,1% (2) лагеря были для детей с ОВЗ. Количество организаций отдыха детей и их оздоровления в республике, в которых созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления – 113 (63,4%), из них 5 стационарных и 108 дневных. В рамках летней оздоровительной кампании 2024 г. на территории республики организованы и проведены профильные смены «Время первых» в 4 стационарных оздоровительных лагерях «Чодураа» Улуг-Хемского кожууна, «Сайлык» Тес-Хемского кожууна, «Байлак» Минтруда РТ и лагере «Таежный» г. Ак-Довурак для 1455 детей. В остальных 16 стационарных оздоровительных	Минобр РТ, Минтруд РТ, МУО, ОО

	лагерях (охват 1155 детей), 154 лагерях дневного пребывания детей (7132 детей) и в 1 палаточном лагере (30 детей) проведены тематические «Дни первых» для 4694 детей. В 2-х дневных и 1 стационарном лагере (ДОЛ «Солнечная страна» ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с НОДА» г. Ак-Довурак, «Веселый муравейник» ГБОУ РТ «СОШ № 10 для детей с ОВЗ» г. Кызыла, также ДОЛ «Байлак» Минтруда РТ) организовали профильные смены для 292 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них дети-инвалиды - 137. Дети с ОВЗ. Всего в республике 5287 детей с ОВЗ (7,2% от общего числа обучающихся детей), из них детей-инвалидов 2585 (3,5%) человек. Отдыхом и оздоровлением в детских лагерях охвачено 2123 детей с ОВЗ, детей-инвалидов (АППГ-501), что составляет 11,9% от общего количества отдыхающих детей (17833), из них: - в дневных лагерях – 469 детей с ОВЗ, детей-инвалидов (АППГ-1355); - в стационарных лагерях – 1544 детей с ОВЗ (АППГ-428); - в профильных лагерях – 110 детей с ОВЗ (АППГ - 0). В 1 смену всего отдохнуло - 1858 детей с ОВЗ и детей-инвалидов (АППГ- 284), из них: - в дневных лагерях – 428 детей (АППГ -189); - в загородных лагерях – 1355 детей (АППГ-95); - в профильных лагерях – 75 детей (АППГ -0). Во 2 смену отдохнуло всего - 265 детей с ОВЗ и детей-инвалидов (АППГ-169), из них: - в дневных лагерях – 41 детей (АППГ-102); - в загородных лагерях – 189 детей (АППГ-67); - в профильных лагерях – 35 детей (АППГ - 0). В 3 смену отдохнувших детей с ОВЗ нет, в АППГ отдохнуло всего 48 детей с ОВЗ, из них: - в дневных лагерях – 0 (АППГ -26 детей); - в загородных лагерях – 0 (АППГ - 21 детей); - в палаточных лагерях – 0 (АППГ - 1 ребенок).	
--	--	--

Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В республике Тыва <i>функционирует региональный ресурсный центр по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с РАС</i> при республиканском центре психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал», за отчетный период коррекционная помощь оказана 22 детям с РАС, консультацию получили 72 родителя, что больше на 12 (16,6%), чем в 2023 г. В центре «Сайзырал» консультации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и с инвалидностью получили 2300 родителей (законных представителей), также индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями были охвачены более 50 детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Для педагогов и родителей проведены обучающие мероприятия по вопросу психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов и психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в образовательных организациях. Также для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям при специальных (коррекционных) школах работают <i>консультационные пункты: по работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития</i> на базе ГБОУ РТ «Средняя общеобразовательная школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»; <i>по работе с детьми с кохлеарным имплантом</i> на базе ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха», <i>по работе с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i> на базе ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата». Услугами консультационных пунктов были охвачены более 600 детей и их родителей. В Республике Тыва создан <i>региональный ресурсный центр по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования</i>	Минобр РТ

		на базе государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал» (приказ Министерства образования Республики Тыва от 19.03.2024г №236-д). Консультационная и методическая помощь и сопровождение образования по вопросам организации инклюзивного образования оказана 3 школам. Проведены обучающие семинары для руководителей и педагогов школ, в рамках работы секций августовского педагогического совещания педагогических работников, в рамках проекта Школы Минпросвещения, охват 600 человек. В 2024 году Министерством образования Республики Тыва заключены соглашения о сотрудничестве между: - ФРЦ ОВЗ на базе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» от 01 октября 2024 г. № 63-С/24; -ФЦ инклюзивного общего и дополнительного образования на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» 01 октября 2024 г. № 2-С/24.	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	Информация о работе ПМПК в 2024 г.: - количество ПМПК ВСЕГО в Республике Тыва - 4, их них: - количество центральных ПМПК - 1, функционирует на базе ППМС- центра «Сайзырал», (которая выполняет в том числе функции ТПМПК и обслуживает 15 муниципальных образований из 19); - количество территориальных ПМПК - 3 (ТПМК по г.Кызылу, ТПМПК по г.Ак-Довурак и ТПМПК по Дзун-Хемчикскому кожууну), из них функционирующих на базе ППМС-центров – 1 (ТПМПК по г.Ак-Довурак при МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Надежда» г.Ак-Довурак Республики Тыва); - численность обследованных на ПМПК в 2024 году ВСЕГО - 5340, из них: - численность обследованных на центральных ПМПК – 2237 чел., - численность обследованных на территориальных ПМПК – 3103 чел.; - среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) – от 1 ч до 1-3	Минобр РТ (Сайзырал), МУО (Ак-Довурак, Дзун-Хемчик, г.Кызыл)

		дня; - проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях. В 2024 году обследование на ПМПК прошли 5340 чел., из них 1307 лиц с инвалидностью (за 2023г. - АППГ – 5495 чел.), из них детей раннего возраста – 194 чел. (АППГ - 202), дошкольного возраста – 574 чел. (АППГ – 613), школьного возраста – 4393 чел. (АППГ-4595), лиц старше 18 лет – 33 чел. (АППГ-22). Из общего количества 5340 обследованных признаны обучающимися с ОВЗ - 4908 чел. (91,9%) (АППГ-5069), что меньше на 4320 (1,1%), чем за 2023 г. Первично - 4174 чел. (АППГ-3982), повторно- 1167 чел. (АППГ-3784). Количество детей сирот и БПР-354чел. (АППГ-394), из них находящиеся на полном государственном обеспечении – 83 чел. (АППГ-89). Тьюторское сопровождение рекомендовано – 3431 чел. (АППГ-3221), помощь ассистента -124 чел. (АППГ-184), педагога-психолога -3753 чел. (АППГ-3723), учителя-логопеда -2932 чел. (АППГ-2636), педагога-дефектолога -2234 чел. (АППГ-2261), социального педагога- 1395чел.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Автоматизированная информационная система региональный Навигатор дополнительного образования детей начала функционировать с 26 апреля 2021 года на основании Распоряжения Правительства Республики Тыва № 174 -р от 26 апреля 2024 года «Об утверждении Концепции о персонифицированном дополнительном образовании детей в Республике Тыва в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Количестве его просмотров – 10500. Ежемесячно Министерство просвещения Российской Федерации проводит мониторинг наполняемости портала дополнительного образования (По состоянию 29 декабря 2024 года охват дополнительным образованием составляет 77760, что составляет	Минобр РТ (РЦДОД), МУО

	84,3% (плановый показатель 80 %) от общего количества детей от 5 до 18 лет проживающих в республике (92219), из них обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ -2769 обучающихся, что составляет 52,3 % от общего количества детей с ОВЗ от 5 до 18 лет. В навигаторе зарегистрировано 396 программ организаций: из них общеобразовательные организации - 158; дошкольные общеобразовательные учреждения-167; учреждения дополнительного образования-19; республиканские учреждения-12; учреждения среднее профессионального образования-12; спортивные школы-24; индивидуальные предприниматели -3; МАУ «Спорт». Образовательные организации в сферы культуры и искусства Республики Тыва в навигатор дополнительного образования не вносятся (Соглашения Министерство образования РФ и Министерство культуры РФ). Спортивными школами республики с августа 2024 года заключены соглашения с акционерным обществом «Мой спорт» (Автоматизированная информационная система «Мой спорт»). Данные передаются Министерством спорта Республики Тыва в региональный модельный центр и загружаются через портал дополнительного образования в единый реестр. Данные Министерства культуры РФ передаются в Министерство просвещения РФ, далее спускаются в регионы ежемесячно в последний рабочий день месяца. В республике <i>функционирует раздел сайта для родителей, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ</i> «Заботливый родитель» - https://saizyral.ru/. Сайт имеет следующие разделы: «Детям», «Родителям», «Специалистам», «Консультации специалистов». Для информационной поддержки родителей указаны полезные ссылки и на сообщество «Консультации для родителей» в мессенджерах, социальных сетях и через бесплатные горячие линии консультационных центров. Все услуги бесплатные. Информационно-просветительские мероприятия по работе с детьми с ОВЗ также освещаются на официальной странице Вконтакте центра «Сайзырал» https://vk.com/sayzyral17, количество просмотров более 2500.	
--	--	--

		Информирование педагогических работников и родителей об оказании помощи, в том числе ведется в группе «Вместе для детей» мессенджере «Телеграмм». Основателем и администратором группы является Чашухина О.Ю., учитель-логопед высшей категории МБОУ СОШ № 1 г. Кызыла, руководитель городского методического объединения председателей ППк начальных классов в МОУ г. Кызыла.	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Информация об участии во всероссийских мероприятиях: - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024» республику представляла Дондуп С.О, учитель-дефектолог (тифлопедагог), но не прошла отборочный этап. В 2023 году в Конкурсе приняла участие Чашухина О.Ю., учитель-логопед МБОУ СОШ №1 г.Кызыла, она стала лауреатом в номинации «Логопед года»; - Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России-2024» республика не принимала участие. <i>В региональном этапе приняли участие всего 2 учреждения;</i> - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!» - победителей не имеется. <i>Региональный этап конкурса проводился с 1 по 6 апреля 2024 года (Приказ Минобразования РТ № 1201-д от 13.11.13 г.). В Конкурсе приняли участие 10 педагогов из 10 муниципальных образований (Тес-Хемского, Барун-Хемчикского, Монгун-Тайгинского, Пий-Хемского, Улуг-Хемского, Овюрского, Тандинского, Кызылского районов, г.г. Ак-Довурак, Кызыл).</i> - Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии – не принимали участие; - В конкурсных мероприятиях, олимпиадах, спортивных мероприятиях для детей с инвалидностью, с ОВЗ приняли участие – 64 детей (в 2023г -54 чел.); <i>Участие воспитанников ГБУ РТ «Школы-интерната для детей с</i>	Минобр РТ (Сайзырал, РЦДОД), МУО

		нарушениями слуха» в 2024 г.: - VI Всероссийский фестиваль детского творчества "Утренняя звезда", посвященный Году семьи в Российской Федерации (город Кемерово, июль 2024 года) – 11 детей; - Открытый межрегиональный Конкурс-Фестиваль «Как прекрасен этот мир» (город Томск), март 2024 г. -21 участник, из них 11 детей получили призовые места; - IX Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди детей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс», 16-18 апреля 2024 – 15 участников, 11 победителей в различных компетенциях. Победитель в компетенции «Ремонт обуви» Доржукай Эртине, учащийся 9а класса отдохнул по бесплатной путевке в МДЦ «Артек» (11 смена, 25-26 сентября – 15-16 октября 2024 г.) - VIII Международные спортивные игры «Дети Азии» (Вольная борьба)(Якутск, июль, 2024 г -2 победителя; - Первенство России по спорту глухих (Дисциплина: шахматы), город Зеленоград (март, 2024) – 2 победителя; - Первенство России по спорту глухих (Дисциплина: вольная борьба) город Орел 28-29 февраля 2024г – 4 победителя; - Первенство России по спорту глухих (Дисциплина: вольная борьба) город Орел 25-26 сентября 2024г – 6 победителей; - Первенство России по спорту глухих (Дисциплина: дзюдо), 24 – 26 мая, город Челябинск 2024г – 4 участника 3 победителя. В 2024 г спортивные разряды «Кандидат в мастера спорта России по вольной борьбе» получили 8 учащихся, «Кандидат в мастера спорта России по дзюдо» - 5 учеников. - В научно-практических и иных конференциях, посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ приняла онлайн участие 1 чел. (Куулар С.О.), во II Международном симпозиуме «Проблемы патологии речи» (16-18 октября 2024 г.) и выступила с докладом на тему: «О состоянии консультационной помощи родителям детей с	
--	--	--	--

		коммуникативными нарушениями, проживающих в Республике Тыва». В 2023 г. педагоги принимали участие в НПК ИКП РАО «Семья особого ребенка» в качестве слушателей в онлайн форме - 8 чел. - В целях <i>повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</i> проводятся педагогические чтения, августовское совещание, консультации, онлайн-лектории по темам в рамках декады инвалидов, недели информирования об аутизме в республике. Также во исполнение поручения Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова об обеспечении организационно-методического сопровождения системы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью Республики Тыва представителями Минпросвещения России 30 сентября 2024г. был осуществлен выезд в Республику Тыва, где состоялась встреча с педагогическим сообществом региона. С «Государственной политикой в сфере общего и профессионального образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью» ознакомила Сачко Ю.М., заместитель директора государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России. Количество обращений граждан по вопросам обучения и воспитания детей в 2024 году составил – 5 ед., что меньше на 3 (60%), чем в 2023 г.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения	<i>Информация об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в субъекте РФ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. №</i>	Минобр РТ, МУО

	образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	с 115. <i>Итоги мониторинга кадрового обеспечения образования в республике с учетом нормативов в 2024 г показало следующее:</i> Всего специалистов в ДОУ - 175 чел. на 624 ребенка с ОВЗ (172 шт.ед.,) из них: - педагог-психолог – 68 чел.(69 шт.ед., потребность 0 шт.ед); - учитель-логопед - 96 чел.(92 шт.ед., потребность 0 шт.ед); - учитель-дефектолог - 11 чел.(11 шт.ед., потребность 41 шт.ед); - тьютор – 0 (потребность 4 шт.ед.); - ассистент – 0 (потребность 3 шт.ед.). <i>В соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373) в дошкольных образовательных организациях потребность в специалистах составляет 48 шт.ед.</i> Всего педагогических работников в общеобразовательных организациях республики - 74444 чел., из них количество специалистов - 687 чел./753,69 шт.ед (0,9%), что больше на 54 чел. (7,8%) и 86,5 шт.ед., чем в 2023 г. (в 2023г. было 633 чел./667,62шт.ед): – учителя –логопеды - 111 чел. (120,17 шт.ед, в т.ч. вакантных 7 ед. в 5-ти школах); – учителя-дефектологи - 28 чел. (18,5 шт.ед, в т.ч. вакантных 2 ед. олигофренопедагога – в 2-х школах); – педагоги-психологи - 253 чел. (276,96 шт.ед, в т.ч. вакантных 16 ед. в 9 школах г. Кызыла); – тьюторы - 21 чел. (26,5 ед., в т.ч.вакантных 3 ед. в 3-х школах); – ассистент - 0; – социальные педагоги - 274 чел. (311,56 ед., в т.ч. вакантных 8 ед. в 6 школах). Всего вакантных ед. - 28 в 9 школах и 8 социальных педагогов.. Потребность в соответствии с приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 на 5287 обучающихся с ОВЗ составил 984,2 шт.ед: – учителя –логопеда - 297 шт.ед; – учителя-дефектолога - 397 шт.ед;	
--	--	--	--

		– педагога-психолога – 47 шт.ед в 13 муниципальных образованиях и в 5 государственных организациях; – тьютор - 213 шт. ед.; – ассистент – 30 шт.ед.	
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	<i>Информация об актуализации созданного в 2023 году регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты) с учетом исполнения пункта 1 раздела VII плана.</i> В 2024 году был актуализирован региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов, который состоит из 819 ед. и 274 социальных педагогов, что больше на 232 ед. (28,3%), чем в 2023 г., из них: тифлопедагогов - 1, сурдопедагогов - 87, олигофренопедагогов - 225, учителей-логопедов - 210, тьютора – 21, педагогов-психологов – 237 чел., , специальных психологов в системе образования – 29 (ранняя помощь - 8, дошкольное - 1, школьное - 3 и профессиональное образование - 17), а также в системе социальной защиты населения – 9 (реабилитационные организации - 6 и детские дома-интернаты-3), социальных педагогов – 274 чел. (В 2023 г. было 587 ед. и 298 социальных педагогов). С учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 и от 22.03.2021 г. № 115 в новом учебном году были дополнительно введены 17 шт. ед. тьютора (в 2023г-9,5 шт.ед, в 2024г-26,5 шт.ед, что больше на 16 шт.ед. (60%)), чем в 2023г., также 1 шт.ед педагога-психолога.	Минобр РТ (Сайзырал), МУО
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	В 2024 году проведены в 20 профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Общий охват 2814 обучающихся.	Минобр РТ, ТГУ, МУО

		При трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология") в 2024 году в центре Сайзырал наставничеством были охвачены 3 молодых специалиста, также наставничество осуществляется через работу методического объединения учителей-логопедов, педагогов-психологов. Супервизия студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности на постоянной основе. Преподаватели университета оказывают студентам консультационную помощь. В 2025 году запланирована разработка методических рекомендаций студентам-дефектологам.	
4.	Модернизация дефектологического образования (пункты 4, 5, 6 раздела VII МКП)	В 2024 году не было разработано новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование". В ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет» осуществляется подготовка по направлению бакалавриата 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование». За последние три года выпустились 99 студентов очной и заочной форм обучения. Из них трудоустроены 85 выпускников (85,85%), по уходу за ребенком 10 человек (10,1%), продолжили обучение - 4 (4,05%). По направлениям подготовки бакалавриата 37.03.01 «Психология», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и по программе магистратуры 37.04.01 «Психология очной и заочной форм обучения» выпустились 109 выпускника. Из них трудоустроены - 90 (86%), продолжили обучение - 8 (7,33%), по уходу за ребенком - 11 человек (10,09%). По результатам приемной кампании 2024 г. на вышеуказанные направления подготовки были приняты: Психология - 84 студента; Психолого-педагогическое образование - 51 студент;	ТГУ

		Специальное (дефектологическое) образование - 44 студента. В институте профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров ФГБОУ ВО «Тувинского государственного университета» проведены обучения специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ, по программе дополнительного профессионального образования «Инклюзивная практика в системе профессионального образования» с применением дистанционных образовательных технологий для 30 преподавателей. В 2024 году отельных конкурсов, научно-практических проектов в области образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, для обучающихся магистратуры, аспирантов, молодых ученых, молодых преподавателей не проводилось. Организация научно-профессиональной сети российских исследователей в сфере дефектологии и смежных наук, объединяющей научные организации и организации высшего образования, с целью повышения исследовательской компетентности талантливой молодежи, поддержки молодых научных коллективов при кафедрах, факультетах, институтах – не проводилось.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов, прошли более 669 педагогов и специалистов, из них на базе Тувинского института развития образования и повышения квалификации – 300 чел., в Тувинском государственном университете – 50 чел., в ФРЦ ОВЗ и ФЦ ИО в онлайн формате – 319 чел. В 2024 году ФГОУ ВПО «Тувинский государственный университет» выпустил 17 специалистов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Психология и педагогика в инклюзивном образовании», в 2023 году – 47 человек, из них 20 очно и 27 заочников человек.	ТГУ, ТИРО

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	<i>Численность обучающихся 9 классов с ОВЗ - 1044, доля, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО – 964 (92,3%). В 2023 г – 734(90%) из 811 обучающихся.</i> <i>Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ осуществляется на основе внутренней оценки качества образования.</i>	Минобр РТ
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	<i>Численность обучающихся 9 классов с ОВЗ - 1044, доля получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН) – 80 (7,6%). В 2023 г – 74(9,1%) из 811 обучающихся.</i> <i>Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ осуществляется на основе внутренней оценки качества образования.</i>	Минобр РТ
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Актуализирован «Межведомственный комплекс план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Республике Тыва», утвержденный распоряжением Правительства Республики Тыва от 17 января 2025 г. №16-р.	Минобр РТ
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	<i>Информация о региональном инструментарии оценки положения дел в 2024 году в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование/ проработке вопроса о необходимости его актуализации.</i> С целью мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование в регионе Министерством образования Республики Тыва реализуются региональные планы по обеспечению	Минобр РТ

		доступного и качественного образования, также оказывается методическая помощь муниципальным органам управления образования. Актуализирован «Межведомственный комплекс план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Республике Тыва», утверждённый распоряжением Правительства Республики Тыва от 17 января 2025 г. №16-р. (он был ранее утвержден приказом министерства образования Республики Тыва от 16 июня 2023 года №717-д). Утвержден «Межведомственный план мероприятий по обеспечению создания необходимых условий и доступности отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях отдыха детей и их оздоровления в Республике Тыва на период до 2030 года» от 25 июля 2023 г. <i>Информационная справка о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в Республике Тыва за 2024г прилагается</i>	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		