

**Отчет
Рязанской области**

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п (согласно плану)	Мероприятия	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	В соответствии с Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области» определен Порядок обеспечения питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Постановлением Правительства Рязанской области от 02.04.2019 № 85 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях Рязанской области за счет средств областного бюджета».	
3	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	Представители Рязанской области в научных исследованиях, проводимых федеральными научными организациями и образовательными организациями высшего образования, в 2024 г. не участвовали.	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В областных государственных образовательных организациях все обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечены специальными учебниками (учебными пособиями).	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			

2	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	В рамках реализации подпрограммы «Доступная среда» государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения» в 122 дошкольных образовательных организациях создана универсальная безбарьерная среда. На базе дошкольных образовательных организаций региона созданы: 3 центра ранней помощи, 96 логопунктов, действуют 132 психолого-педагогических консилиумов, 356 специализированных групп для детей с ОВЗ. Кроме того, в дошкольных образовательных организациях функционируют 147 консультационных пунктов и 4 лекотеки, где проводятся занятия, оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, не посещающих детские сады, и их родителей. В дошкольных организациях для детей-инвалидов, имеющих сложные диагнозы, организовано оказание патронатных услуг на дому.	
3	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	<i>В 100 общеобразовательных организациях создана универсальная безбарьерная среда.</i> Вновь вводимые общеобразовательные организации строятся по новейшим архитектурным проектам, расширяя возможность обучения детей всех категорий здоровья и обеспечивая полноценную интеграцию ребенка-инвалида. В системе образования Рязанской области функционирует дифференцированная сеть из 14 специализированных образовательных учреждений, позволяющая предоставлять образовательные услуги детям с ОВЗ в соответствии с характером их заболевания. Во всех специальных (коррекционных) учреждениях созданы условия для детей с особыми образовательными потребностями. В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» к концу 2024 года в 9 учреждениях реализованы мероприятия, направленные на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе на обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.	
4	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Количество программ дополнительного образования детей с ОВЗ – 606. Количество обучающихся детей с ОВЗ по данным программам составляет 7 976.	

		Во всех муниципалитетах региона в учреждениях ДО имеется категория сертификатов дополнительного образования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования для детей с ОВЗ и с инвалидностью. Средний номинал такого сертификата по региону составил 14 425 руб. в 2024 году. Всего было выдано сертификатов данной категории в 2024 году более 285. 170 организаций реализуют программы для детей с ОВЗ. На базе ОГАУДО «Центр цифрового образования» действует специализированный кабинет для проведения занятий по направлениям обучения для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, оснащенный компьютерной техникой и специализированной учебной мебелью. Разработана адаптированная дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по направлению обучения «3D моделирование». По договору о сетевом взаимодействии с ОГБОУ «Школа-интернат № 26» реализуется адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Сетевое и системное администрирование». В ОГБУДО «Центр одаренных детей «Гелиос» организованы занятия по адаптированным программам для детей с ОВЗ и инвалидностью в творческих объединениях: художественной направленности «Изостудия «Палитра»; социально-гуманитарной направленности «Фото», «Русский сувенир». Программы и занятия строятся с учетом развития детей и подростков с ТНР, недостатками слуха (глухие, слабослышащие, ЗПР, нарушением слуха и интеллектом). Совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки Рязанской области (ЦОПП) формируются группы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Введение в профессию» в рамках регионального сетевого проекта «ПроОбраз», которая разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-7 классов по специальностям технического профиля.	
5	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024 году организованными формами отдыха охвачены 1819 детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Условия для пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы в 299 организациях отдыха и оздоровления. В целях совершенствования системы отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с	

		ограниченными возможностями здоровья распоряжением Правительства Рязанской области от 01.12.2022 № 693-р региональный комплекс мер по созданию условий и повышению доступности отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В целях обеспечения равного доступа к отдыху и оздоровлению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с принятием Федерального закона от 04.08.2023 № 475-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и статью 44 Федерального закона «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», в Рязанской области принят закон, которым закрепляется полномочие Правительства Рязанской области на ежегодное установление квоты в государственные и муниципальные организации отдыха детей и их оздоровления, обеспечивающей потребность в отдыхе и оздоровлении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также на утверждение порядка выполнения установленной квоты. К работе в лагерях привлекаются студенты, обучающиеся по программам бакалавриата по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», и педагоги, имеющие опыт работы с детьми-инвалидами. Все учреждения укомплектованы квалифицированным медицинским персоналом. В региональном реестре организаций отдыха детей и их оздоровления, а также на сайтах оздоровительных организаций размещена информация о созданных условиях для отдыха детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	
IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	В Рязанской области действуют 3 психолого-медико-педагогические комиссии: 2 - территориальные (МБУ «ПМПК» г. Рязань, в Пронском районе на базе учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи), центральная психолого-медико-педагогическая комиссия на базе ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».	

		Численность обследованных за 2024 год – 10235 человек. ЦПМПК провела обследование 3146 человек, 7089 обследовано на территориальных ПМПК. Ежегодно ЦПМПК проводит мониторинг исполнения рекомендаций ПМПК образовательными организациями Рязанской области. Количество детей, обследуемых Центральной психолого-медико-педагогической комиссией, увеличивается с каждым годом. Ежедневно обследование проходят 70 - 80 детей. Учет детей, прошедших обследование, ведется с использованием автоматизированной информационной системы.	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В Рязанской области действует автоматизированная система «Навигатор дополнительного образования Рязанской области». В 2024 году было зарегистрировано 714 образовательных организаций, загружено 5242 программы, по которым обучаются 132 787 детей, в том числе 7 976 детей с ОВЗ. На официальных сайтах ГКУ РО «ЦППМСР», государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, размещается актуальная информация по вопросам обучения, воспитания, социальной адаптации детей с ОВЗ, а также о мероприятиях, проводимых в регионе для педагогов и родителей.	
2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Педагоги Рязанской области активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. С целью выявления и тиражирования лучших практик инклюзивного образования в 2024 г. были проведены региональные мероприятия: конкурс «Радуга событий», конференция «Разнообразие раннего детства. Современные формы сопровождения развития детей», фестиваль «Подснежник», ежегодная неделя дефектологии и др.	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Штат общеобразовательных организаций для обучения детей с ОВЗ комплектуется дополнительными специалистами: учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед. В общеобразовательных учреждениях региона работают: учитель-дефектолог- 52 человека; учитель-логопед-101 человек; педагог-психолог- 173 человека.	

3	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	Профессиональные педагогические кадры в регионе готовит Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. В рамках договоров о целевом обучении по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» и «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология») обучаются 29 студентов. В настоящее время особую актуальность приобретает наставническая деятельность, которая организована в 100% образовательных организаций Рязанской области. С целью выявления лучших региональных практик наставничества проводится региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества». В рамках профориентационной работы министерством образования Рязанской области совместно с РГУ имени С.А. Есенина в 2024 году проведена профильная смена для 80 обучающихся психолого-педагогических классов.	
6	Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью разных нозологических групп/категорий	На постоянной основе министерством образования Рязанской области проводится мониторинг обеспечения педагогическим кадрами системы образования. Ежегодно формируется прогноз потребности в подготовке педагогов по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в том числе учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами.	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			

1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	В общеобразовательных организациях региона реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы во всех школах приведены в соответствие с федеральными программами и реализуются для обучающихся различных нозологий в соответствии с заключением ПМПК.	
---	--	--	--