

Отчет

Самарской области

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	1. Распоряжение правительства Самарской области от 09.08.2024 № 390-р Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий («дорожной карты») по развитию системы ранней помощи детям и их семьям в Самарской области на 2024 – 2026 годы 2. Распоряжение правительства Самарской области от 24.09.2024 № 454-р Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия организаций, участвующих в комплексном сопровождении людей с ментальными нарушениями в Самарской области	
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	На платформе Цифрового проектного офиса ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» зарегистрированы следующие организации Самарской области, которые участвуют в научных исследованиях, проводимых ИКП: ГБОУ школа-интернат с. Старый Буян, ГБОУ Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области», ГБОУ Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти», ГБОУ школа-интернат № 113 г.о. Самара, ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», Самарское управление МОСО, ГБОУ школа-интернат им. И.Е.Егорова г.о.Новокуйбышевск Самарской области,	

		ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Самара, ГБОУ школа-интернат 117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара, Факультет психологии и специального образования СГСПУ.	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Разработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями. Данная модель была представлена 26.09.2023 года на проектной сессии «Разработка моделей региональных сетей инклюзивного образования». Модель региональной сети включена в Карту Федерального ресурсного центра дополнительного общего и инклюзивного образования.	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	1. 100% обучающихся с ОВЗ, обеспечены в 2024/25 учебном году специальными учебниками (учебными пособиями), из них: 100% обучающихся с нарушениями зрения, обеспечены специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля; 2. 3,5 млн. руб. было предусмотрено в региональном бюджете Самарской области на обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями) в 2024 году. Министерство образования Самарской области ежегодно осуществляет централизованные закупки учебников, направленные на обновление библиотечных фондов государственных и муниципальных образовательных учреждений на основании заявок образовательных организаций.	

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	Количество служб ранней коррекционной помощи, созданных на базе детских садов, школ, ППМС-центров и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность – 15 СРП. Также в регионе действуют 63 СРП в системе здравоохранения и 22 СРП в системе социальной защиты; 22 учреждения, являющихся участниками системы ранней помощи в системе социальной защиты это – реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями, комплексные центры социального обслуживания населения и отделения «Центра диагностики и консультирования Самарской области». Всего в 2024 году услуги ранней помощи в СРП разных ведомств оказаны 27 765 детям целевой категории. Ежегодно с 2017 года в регионе проходит акция «Ранняя помощь» (далее – Акция), в которой принимают участие специалисты педиатрических отделений лечебно-профилактических учреждений, учреждений образования и социальной защиты. В 2024 году проведены диагностические мероприятия 1567 детям. Кроме того, в августе 2024 года на базе ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области» начала работу Выездная служба ранней помощи «Домашний консультант». Проект реализуется на средства гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (г. Москва). Цель проекта – создание условий для обеспечения доступности ранней помощи по месту жительства. Команда, состоящая из специалистов различного профиля (логопеды, дефектологи, психологи, врачи) оказывает помощь на дому семьям с детьми в возрасте от 0 до 3 лет с особенностями развития, не имеющие возможности посещать учреждение самостоятельно. В 2024 году в проекте приняли участие 4 семьи. Распоряжение правительства Самарской области от 09.08.2024 № 390-р «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий («дорожной карты») по развитию системы ранней помощи детям и их семьям в Самарской области на 2024 – 2026 годы»	
----	---	---	--

2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024 году на реализацию мероприятий государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области» на 2014-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 27.11.2013 № 671, в дошкольных образовательных организациях выделены средства областного бюджета в размере 3 552,15 тыс. руб. По итогам реализации мероприятий в 2024 году созданы условия для инклюзивного образования детей инвалидов в 4 дошкольных образовательных организациях Самарской области. Показатель по созданию условий для развития сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью и ОВЗ является составляющей частью показателя «Доля приоритетных объектов, доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения в сфере образования, в общем количестве приоритетных объектов в сфере образования в Самарской области (план – 70,4%, факт – 70,4%).	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024 году в Самарской области функционировало 667 общеобразовательных организаций (далее – ОО), в том числе 20 отдельных образовательных организаций, реализующих по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП). В 476 ОО (71,4%) созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. В рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020-2023 годах обновлена материально-техническая база 7 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по АООП: оборудованы мастерские для реализации профилей трудовой подготовки с учетом специфики состояния здоровья обучающихся: «Массажное дело», «Гончарное дело», «Поварское дело», «Швейное дело», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Рабочий по обслуживанию здания», «Ландшафтный дизайн», «Растениеводство», «Цветоводство и декоративное садоводство»; отремонтированы и оснащены в соответствии с современными требованиями учебные кабинеты и спортивные залы, оборудованы современные кабинеты для занятий программированием и робототехникой, 3D-моделированием, мини-типографии, переплетные мастерские, изостудии, радиостудия, телестудия.	

В рамках мероприятия созданы условия для коррекционно-развивающей работы специалистов психолого-педагогического сопровождения; оснащены современным интерактивным оборудованием кабинеты педагогов-психологов, учителей-дефектологов, тифлопедагогов, сурдопедагогов, учителей-логопедов. Все это позволило создать на базе данных организаций региональные учебно-методические (ресурсные) центры (далее – РУМЦ), оказывающие методическую помощь педагогическим работникам ОО, психолого-педагогическую помощь детям и родителям, в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ

Специалисты РУМЦ регулярно проводят интерактивные методические мероприятия и практикумы для педагогов области в рамках методических циклов «Уроки Доброшколы» и «Мастерская Доброшколы». Трансляция семинаров-практикумов и мастер-классов для педагогов инклюзивных школ и родителей обучающихся с ОВЗ осуществляются посредством площадки дистанционного образования Мираполис, платформы Сферум, а также ресурсов социальной сети ВКонтакте. Специалисты РУМЦ осуществляют адресную помощь педагогам инклюзивных школ, участвуют в работе ППк инклюзивных школ, а также осуществляют ресурсную и консультационную поддержку семьям обучающихся с ОВЗ. Координатором деятельности РУМЦ является Центр инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО «Институт развития образования». 7 ноября 2024 года на базе ГАУ ДПО СО ИРО состоялся марафон лучших педагогических и общественных практик «Национальные проекты для всех!». В рамках марафона была представлена материально-техническая база школ, обновлённая в рамках реализации мероприятия национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, а также возможности РУМЦ для организации сотрудничества с общеобразовательными учреждениями Самарской области по обеспечению реализации АООП, психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся, профессионально-трудовой подготовки и профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ: специалисты РУМЦ представили свой опыт работы и провели мастер-классы по использованию специальных средств и реабилитационного оборудования в работе с обучающимися с ОВЗ. В 2024 году мероприятия по оснащению коррекционных школ в рамках

		реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Самарской области не осуществлялись.	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования имеется в 148 организациях дополнительного образования (100% от общего числа организаций дополнительного образования Самарской области). В реестре примерных адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью включено 27 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе по разным направленностям и нозологиям. Реестр размещен на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования в разделе методических материалов «Дополнительное образование детей с различными образовательными потребностями и возможностями» (ссылка: https://rmc.pioner-samara.ru/index.php/metodicheskie-materialy/32-metodicheskie-materialy/837-reestr-primernykh-adaptirovannykh-dopolnitelnykh-obshcheobrazovatelnykh-obshcherazvivayushchikh-programm). В 2024 году по адаптированным образовательным программам обучались 37249 детей с ОВЗ и инвалидностью.	
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В Самарской области в 26 стационарных организациях отдыха и оздоровления детей Самарской области созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ, что составляет 54%. В 2024 проведено 12 инклюзивных смен, в рамках которых отдыхом и оздоровлением было охвачено 831 детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Нормативно-правовое обеспечение: 1. Постановление Правительства от 26.12.2024 № 959 «Об установлении на 2025 год квоты для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в Самарской области, в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Самарской области». 2. Постановление Правительства Самарской области от 26.12.2024 № 958 «Об утверждении Порядка обеспечения выполнения квоты для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья,	

		проживающих в Самарской области, в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Самарской области» 3. Распоряжение Правительства Самарской области № 82-р от 15.03.2024 «Об утверждении межведомственного комплекса мер по обеспечению создания необходимых условий в расположенных на территории Самарской области организациях, предоставляющих услуги по организации отдыха, досуга и оздоровления детей, проживающих в Самарской области на период до 2030 года». В лагерях дневного пребывания при общеобразовательных организациях отдохнули 2821 обучающийся с ОВЗ и инвалидностью.	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Организована работа региональных ресурсных центров по психолого-педагогическому сопровождению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: - Региональный ресурсный центр по организации комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра (ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» ГБОУ СО «Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Тольятти», ГБОУ СО «Школа-интернат №115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Самара»); - Региональный межведомственный аналитический и организационно-методический центр по оказанию услуг ранней помощи в Самарской области (ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»); - Региональный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождению инклюзивного образования детей с нарушенным слухом и слепоглухих (ГБОУ школа-интернат № 117 г.о. Самара); - Региональный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с ИН (УО) и ТМНР (ГБОУ школа-интернат № 111 г.о. Самара); Созданы региональные ресурсно-методические (ресурсные) центры (РУМЦ), оказывающие методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и родителям, в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевой формы	

		реализации образовательных программ в рамках реализации проекта «Доброшкола» на базе коррекционных школ-интернатов Самарской области (7 учреждений). Региональный ресурсный центр по развитию инклюзивного образования отсутствует. Заключены соглашения между субъектом РФ и: ФРЦ ОВЗ на базе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» - Соглашение о взаимодействии №59-С/23 от 07.11.2023 и Дорожная карта по реализации Соглашения о взаимодействии между ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» и министерством Самарской области на 2024-2029 гг.; ФРЦ РАС на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» - Соглашение о сотрудничестве №38/30/12-22 от 01.09.2022; ФЦ инклюзивного общего и дополнительного образования на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» - соглашение заключено.	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	Деятельность ПМПК урегулирована действующими федеральными и региональными нормативными правовыми актами. -количество ПМПК всего 27 их них: -количество центральных ПМПК -1, из них функционирующих на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центр – 0; количество территориальных ПМПК 26, из них функционирующих на базе ППМС-центров – 10 Численность обследованных на ПМПК в 2024 году всего – 32597, из них: численность обследованных на центральных ПМПК – 2321, численность обследованных на территориальных ПМПК – 30276; среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) – 14 дней; Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организация ведется в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 20.09.2019 №МО-16-09-01-	

		/968-ТУ.	
3.	Реализация общественного проекта «Ментальное здоровье»	С 2023 года Самарская область вступила в общественный проект ПФО «Ментальное здоровье». В рамках общественного проекта в регионе: 1) разработана и утверждена дорожная карта организации и реализации системы комплексного сопровождения людей с ментальными нарушениями с 2023 по 2026 годы (утверждена заместителем председателя Правительства Самарской области Фетисовым А.Б. (от 03.02.2023 ДСФ № 13); 2) утверждена Концепция комплексного сопровождения людей с ментальными нарушениями на 2023-2025 годы и план мероприятий по ее реализации; 3) утвержден регламент межведомственного и межсекторного взаимодействия по оказанию комплексной помощи людям с ментальными нарушениями в Самарской области (утвержден первым вице-губернатором – председателем Правительства Самарской области М.А. Смирновым (от 24.09.2024 № 454-р); 4) на базе ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» создан Единый межведомственный региональный ресурсно-методический центр, курирующий реализацию системы комплексного сопровождения	

		людей с ментальными нарушениями. 5) в рамках соглашения с ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» в 2024 году повысили свою квалификацию 697 специалистов, работающих с людьми с РАС, по 32 программам; 6) каждым ОИВ определены базовые организации, отвечающие за организацию комплексного сопровождения людей с ментальными нарушениями их семей.	
4.	Реализация региональной программы профессиональной ориентации детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста	Система предпрофильной подготовки обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций Самарской области представляет собой комплекс практико-ориентированных профориентационных мероприятий, результатом которых является построение обучающимися индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий. В реализацию проекта вовлечены общеобразовательные организации региона и развита сеть партнеров: профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного образования, предприятий. Система предпрофильной подготовки включает 3 этапа: теоретический, практико-ориентированный, проектный. По итогам прохождения курсов предпрофильной подготовки в 2024 девятиклассники выстраивали индивидуальные образовательно-профессиональные траектории. 638 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ построили траектории, выбрав планируемую профессию и образовательную организацию, из них планируют поступать в колледжи или техникумы после 9 класса 568 обучающихся (89% от всех построивших траектории), определились с выбранной профессией и учебным заведением 510 обучающихся (80% от всех, планирующих профессиональное обучение после 9 класса).	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			

1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	С 2019 года функционирует сайт «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», на котором представлены поставщики и программы дополнительного образования. В карточках программ дополнительного образования указана возможность зачисления детей с ОВЗ и инвалидностью. Отдельно отмечены программы, адаптированные для детей с ОВЗ и инвалидностью. По статистическим данным в среднем у сайта около 300 посещений в день. В период проведения Всероссийской недели родительской компетенции преподавателями СГСПУ осуществлены консультации по различным вопросам воспитания детей с отклоняющимся развитием (например, https://vk.com/sgspu1911?z=photo-23349700_457245969%2F57248c575905701d59, https://vk.com/sgspu1911?z=photo-23349700_457245971%2Fc4ae07d3749d89b1eb). В целях повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с ОВЗ функционирует сайт Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования» (https://cde.iro63.ru/cde/). На сайте размещены актуальные нормативные документы и информационные материалы по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, ссылки на полезные сайты, методический информационный материал для педагогов и родителей (законных представителей). Также на сайте ЦИДО работает «Родительский университет» для родителей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»: Барышева Т. Ю., дефектолог структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ СОШ № 18 имени В.А. Мамистова г. Новокуйбышевска – финалист в номинации «Дефектолог года». Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»: ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика	

муниципального района Волжский Самарской области – лауреат в номинации «Лучшая инклюзивная школа России -24», победитель в номинации «Лучшая инклюзивная практика»;

МАУ г.о. Самара «ДОЛ Волжский Артек» – лауреат в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления России – 2024»;

Цецулина Г.А. директор МАУ г.о. Самара «ДОЛ Волжский Артек» – победитель в дополнительной номинации «Личный вклад в развитие инклюзивного образования».

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»

Два педагога представляли Самарскую область на очном этапе: Козловская К.В. в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»; Сафронова О.В. в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами».

Конкурс «Школа – территория здоровья» среди образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ. Конкурс направлен на выявление лучших практик организации здоровьесберегающего образовательного процесса, а также использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ. В региональном конкурсе принимали участие как отдельные образовательные организации, реализующие АООП, так и инклюзивные школы. Номинации конкурса: «Лучшая здоровьесберегающая школа», «Лучший здоровьесберегающий детский сад», «Лучший конспект урока для обучающихся с ОВЗ с использованием здоровьесберегающих технологий», «Лучший конспект здоровьесберегающего урока в инклюзивном классе», «Лучший конспект тематического занятия для обучающихся с ОВЗ с использованием здоровьесберегающих технологий», «Лучший конспект здоровьесберегающего тематического занятия в инклюзивной группе». На конкурс было прислано 86 конкурсных работ

Региональный конкурс цифровых образовательных ресурсов для педагогов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ «Педагогическая мозаика». Конкурс проводился в целях выявления и распространения лучших практик

использования электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, стимулирования педагогов к активному использованию современных цифровых технологий в образовательном процессе. В конкурсе приняли участие 70 педагогов.

II Региональный конкурс практик инклюзивного дошкольного образования для педагогов-дефектологов и воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ. Конкурс ориентирован на выявление, поддержку и дальнейшее распространение лучших практик психолого-педагогического сопровождения, обучения, воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями в условиях специального и инклюзивного образования.

Актив студенческого научного общества факультета психологии и специального образования СГСПУ принял участие в ***конкурсе профессионального мастерства «Мое профессиональное образование – дефектологическое»***, организованном Шадринским государственным педагогическим университетом. Представлены разработки в двух номинациях «Современный урок» и «Педагог-методист». Участницы награждены дипломами 1 и 2 степени.

Региональная профориентационная игра «Такие разные профессии» для обучающихся 7 – 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития;

Региональная профориентационная игра «Путь к успеху» для обучающихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений, кроме школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Региональная дистанционная викторина «Город мастеров» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-4 классов

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» проводился по 48 компетенциям. В соревнованиях приняли участие более 500 конкурсантов из 128 учебных заведений, в

том числе учреждений СПО – 46, ВУЗ – 2, школы – 80. Победителями и призёрами стали 216 человек. На национальном этапе чемпионата участвовали 13 обучающихся из Самарской области. Из них семеро стали призерами, завоевав 1 золотую (компетенция «Флористика»), 3 серебряных (компетенции «Жестовое искусство», «Сварочные технологии», «Клининг») и 3 бронзовых медали (компетенции «Жестовое искусство», «Информационная безопасность», «Токарные работы на станках с ЧПУ»).

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и обучаются на дому, **творческие мероприятия проводились с использованием дистанционных технологий**. В 2024 году проведены:

Дистанционная литературная викторина для учащихся с ОВЗ и инвалидностью, посвященная 225-летию со дня рождения Пушкина – 302 участника

Дистанционный творческий конкурс для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посвященный Году семьи «Загляните в семейный альбом» – 74 участника

Дистанционный турнир по Робототехнике для учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому с использованием ДОТ – 23 участника

IV Межрегиональный Интернет-форум «Особенный ребёнок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ».

В дистанционном формате Форума приняли участие 193 человека, на странице Форума размещено 140 работ, раскрывающих практику использования цифровых технологий при обучении детей с ОВЗ. В интерактивных он-лайн мероприятиях Форума приняли участие 163 человека.

Фестиваль инклюзивных практик. Цель Фестиваля – диссеминация лучших практик и технологий в области инклюзивного образования и воспитания, способствующих решению задач успешного включения в образовательный и воспитательный процессы обучающихся с особыми образовательными потребностями. Всего в работе Фестиваля приняли участие 194 человека

Страница Фестиваля: <https://cde.iro63.ru/teacher/course/view.php?id=3765>

В целях распространения передового педагогического опыта работы с

		обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по итогам Фестиваля осуществлен выпуск электронного Альманаха «Лучшие инклюзивные практики», в котором собраны представленные на Фестивале кейсы инклюзивных практик, а также методические разработки педагогических работников https://cde.iro63.ru/cde/images/2025/Almanax_2024.pdf	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Мониторинг кадрового обеспечения образования обучающихся с ОВЗ был проведен в 2024 году ГАУ ДО СО «Институт развития образования» в рамках изучения специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ в образовательных организациях Самарской области. В 2024-2025 учебном году в ОО области обучаются 22982 обучающихся с ОВЗ. Обучение данной категории детей осуществляют 15245 педагогических работников, в том числе: педагоги, работающие в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ – 1297 человек, учителя инклюзивных классов, получающие доплату за работу с обучающимися с ОВЗ, – 124420 человек, учителя-логопеды – 713 человек, учителя-дефектологи – 208 человек психологи – 545 человек, тьюторы – 40 человек. Доля педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, составляет 54,6% от общей численности педагогических работников в школах области. Преобладающее количество (81,2%) педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, имеют высшее образование, 21% имеют первую квалификационную категорию, 25,6% имеют высшую квалификационную категорию. 60% от общего числа педагогов, обучающих детей с ОВЗ в инклюзивных школах, прошли в 2023-2024 гг, повышение квалификации по вопросам организации и содержания обучения детей с ОВЗ. Доля педагогических работников коррекционных школ, прошедших обучение по аналогичным программам повышения квалификации, составляет 76,8%	

2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Сформирован региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование) и размещен на сайте ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» http://csoso.ru/?page_id=10284	
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	Профориентационная работа проводится в Самарском социально-педагогическом колледже, Самарском медицинском колледже им.Н.Ляпиной, ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)», психолого-педагогических классах образовательных организаций Самарской области. Кафедрой логопедии, специальной педагогики и специальной психологии организовано проведение супервизии студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, в части научно-методического сопровождения практической деятельности.	
4.	Модернизация дефектологического образования (пункты 4, 5, 6 раздела VII МКП)	В 2024 году образовательными учреждениями ДПО Самарской области было разработано и включено в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального образования 4 программы ДПО для педагогических работников, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ. Всего за 2021-2024 год в Федеральный реестр от Самарской области включено 23 программы ДПО для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.	

5.	Анализ исследовательской базы научных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих научно-исследовательские работы по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов	Научные исследования, проводимые федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (далее – СГСПУ): 1. Формирование навыка употребления местоимений детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра; 2. Формирование квазипростран-ственных представлений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи; 3. Модель логопедической работы по формированию смысловой стороны чтения у младших школьников с задержкой психического развития; 4. Формирование самостоятельности у младших школьников с задержкой психического развития; 5. Формирование коммуникативного поведения у школьников с расстройствами аутистического спектра. С 16 по 20 сентября 2024 г. в Самарской области прошла Неделя ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» «Детство равных возможностей». В мероприятиях приняли участие 1205 человек (51 регион), сумма подключений первые три дня (очные) – всего 725 чел., последние 2 дня (дистанционные) – всего 121 чел.	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	В 2024-2025 учебном году в 9 классах образовательных организациях Самарской области обучается 2 660 детей с ОВЗ, 100% получают образование в соответствии с ФГОС ООО	
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В 2024-2025 учебном году в 9 классах образовательных организациях Самарской области обучается 186 детей с УО(ИН), 100% получают образование в соответствии с ФГОС УО(ИН)	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий	В 2024 году в межведомственный комплексный план мероприятий («дорожную карту») по внедрению в Самарской области инклюзивного	

	("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022 – 2030 годы, изменения не вносились.	
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	В 2024 году был проведен мониторинг организационно-педагогических условий получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, а также мониторинг специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ в образовательных организациях Самарской области (распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 28.12.2023 № 1496-р «Об организации проведения мониторинговых исследований в 2024 году»). Цель исследования – получение и анализ информации (в том числе в динамике) о качестве условий, созданных в общеобразовательных организациях области для получения доступного качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Основными задачами исследования стали: - сбор, систематизация и анализ информации об организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных организациях Самарской области; - аккумуляция данных по качеству организации образовательного процесса: ✓ о созданной в ОО области нормативно-правовой базе и программно-методическом обеспечении образовательного процесса; ✓ об используемых формах обучения детей с ОВЗ и инвалидностью; ✓ о кадровом обеспечении образовательного процесса; ✓ об организации психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; ✓ об условиях доступности образовательных организаций для обучающихся с различными видами ОВЗ и инвалидности; ✓ об условиях доступности образовательных услуг; ✓ о системе работы по выявлению, поддержке и развитию	

		способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; выявление проблемных зон в организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. В исследование использовались следующие методы: сбор информации от субъектов – образовательных учреждений (сбор первичных данных с помощью унифицированных баз данных в формате Microsoft Excel по заданным формам) в целях формирования сводной базы данных; анализ количественных показателей; контекстный анализ полученных данных. Полученные в ходе исследования данные внесены в электронную базу с количественным (с применением методов математической обработки данных) и качественным описанием результатов и графическим представлением (в виде таблиц, диаграммы и пр.).	
--	--	---	--