

Отчет

Сахалинская область

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	- утвержден межведомственный комплексный план мероприятий по развитию услуг ранней помощи детям в Сахалинской области; - утверждены Правила взаимодействия органов исполнительной власти при оказании логопедической помощи несовершеннолетним, не посещающим дошкольные образовательные организации и имеющим изолированные нарушения речи
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	Представлялась информация только по определению статистических данных по вопросам организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также несовершеннолетних иностранных граждан.
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	<i>Информация предоставляется следующими субъектами Российской Федерации: Липецкая область, Красноярский край, Калининградская область, Ханты-Мансийская</i>

		<i>автономная область, Ставропольский край, Донецкая народная республика</i>
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Модель включает общеобразовательные организации и Региональный центр цифровой трансформации образования (структура Регионального центра оценки качества образования Сахалинской области). Данная структура обеспечивает образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при полной или частичной инклюзии с использованием дистанционных образовательных технологий. По состоянию на 15.09.2024 дистанционное обучение организовано для 51 школьника, из которых на уровне начального общего образования – 6 чел., основного общего – 37 чел., среднего общего – 8 чел. Обучающимся за счет средств областного бюджета устанавливается специализированное учебное оборудование с учетом типа нозологии. По желанию законных представителей оборудование сохраняется полностью или частично на период продолжения обучения в профессиональных образовательных организациях (3 чел.).
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Организован ежегодный мониторинг потребности общеобразовательных организаций в учебной литературе, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) специальными учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. По состоянию на 1 сентября 2024 года библиотечные фонды общеобразовательных организаций укомплектованы на 100 % учебниками, соответствующими Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и включает более 18 тыс. экземпляров (с нарастающим итогом) для лиц с ОВЗ. С 2023 года в соответствии с обновленными ФГОС и ФПУ в регионе начато обновление библиотечных фондов общеобразовательных организаций. Обновлены библиотечные фонды общеобразовательных организаций для обеспечения обучающихся 1, 2-х, 5-6 х классов в количестве 520 200 экземпляров, в том числе 6 589 экземпляров специальных учебников для обучающихся с ОВЗ, из них 1177 экземпляров для детей с нарушением зрения. В рамках мероприятий государственной программы «Развитие образования в Сахалинской области» за счет средств областного бюджета для учащихся с ОВЗ приобретается специализированное оборудование для работы с обычными учебниками. Также общеобразовательными организациями осуществляется самостоятельное приобретение

		специализированных учебных пособий за счет средств областной субвенции, выделяемой на учебные расходы (в т.ч. на приобретение учебных пособий с использованием системы Брайля). Потребность в специальных учебниках для учащихся с ОВЗ на территории региона ежегодно закрывается в полном объеме.
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Создано региональное учебно-методическое объединение специалистов психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича, в состав которого вошли специалисты всех муниципальных образований.
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	По состоянию на 01.10.2024 на базе дошкольных образовательных организаций функционируют: 7 Служб ранней помощи; 117 консультационных пунктов. В настоящее время в Сахалинской области утверждены: 23.08.2023 г. – План внедрения положений Регионального социального стандарта в Сахалинской области; 05.08.2024 г. – межведомственный комплексный план мероприятий по развитию услуг ранней помощи детям в Сахалинской области (минздрав Сахалинской области, минобразования Сахалинской области, минсоцзащиты Сахалинской области); 20.08.2024 г. - правила взаимодействия органов исполнительной власти при организации логопедической помощи несовершеннолетним, не посещающим дошкольные образовательные организации и имеющим изолированные нарушения речи (минздрав Сахалинской области, минобразования Сахалинской области, минсоцзащиты Сахалинской области)
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Мероприятия по обеспечению доступности объектов дошкольного образования и общеобразовательных организаций осуществляется за счет средств государственной программы Сахалинской области «Развитие образования Сахалинской области». В 41 дошкольной образовательной организации (25 % от их общего количества) создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов. Оснащение специализированным оборудованием осуществляется адресно, в соответствии с потребностями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, за счет субсидии, предоставляемой муниципальным образованиям. Приобретается специальное учебное оборудование, в т.ч. рабочие кабинеты педагогов-психологов, учителей-дефектологов и др. (АРМ, дидактические материалы, наглядные пособия и др.)

3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Мероприятия по обеспечению доступности объектов дошкольного образования и образовательной деятельности осуществляется за счет средств государственной программы Сахалинской области «Развитие образования Сахалинской области». В 59 общеобразовательных организациях (37,2 % от их общего количества) создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов. Оснащение осуществляется адресно, в соответствии с потребностями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, за счет субсидии, предоставляемой муниципальным образованиям. Приобретается специальное учебное оборудование, в т.ч. рабочие кабинеты педагогов-психологов, учителей- дефектологов и др. (АРМ, дидактические материалы, наглядные пособия и др.)
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В регионе 23 организации дополнительного образования. В 7 организациях (30% от количества учреждений дополнительного образования) разработано 31 ДОП для детей с различными нозологиями. Во всех учреждениях дополнительного образования разработаны или обновлены локальные акты, регулирующие организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. ГАУ «Региональный ресурсный центр дополнительного образования и воспитания» разработаны методические рекомендации для педагогических работников и методистов «Особенности разработки и реализации, адаптированной дополнительной общеразвивающей программы». Проведен методический семинар по вопросам организации обучения по ДООП различных категорий детей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью. Общий охват обучающихся дополнительным образованием в 2024 году составил 63 047 чел. Таким образом доля обучающихся Сахалинской области в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом спортподготовки и культуры) в 2024 году составила – 92,9 %. Все обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам обеспечены сертификатами ПФДО. На конец 2024 года в региональный Навигатор дополнительного образования внесено 3572 программ. Из них 214 программ (6 %) - адаптированные программы, которые посещают 1689 обучающихся (2,7 % от общего количества обучающихся по ДОП) с различными нозологиями. В 2024 году участниками Проекта по созданию новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» стали 64 образовательных организаций из 17 муниципальных образований Сахалинской области, из них:

		- организации дополнительного образования – 4 ед.; - организации дополнительного образования – центры содействия семейному устройству, подведомственные министерству образования Сахалинской области – 2 ед. В рамках Проекта реализуется 24 адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В период летней оздоровительной кампании 2024 года в 51 организации отдыха и оздоровления детей проведены инклюзивные смены, в которых приняли участие 11839 сахалинских детей, в том числе 958 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В период с 14 августа по 03 сентября 2024 года на базе ГБУ «Оздоровительный центр «Лесное озеро» проведена региональная специализированная (профильная) смена для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Время креатива», в которой приняло участие 27 сахалинских детей, относящихся к различным нозологическим группам. Программа Смены была направлена на повышение познавательной активности, развитие самостоятельности, самореализацию и проявление творческих способностей, улучшение морально-психического состояния.
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	С 2024 года реализуется клиентоцентричный подход в рамках жизненной ситуации «Запись на предоставление услуг психолого-педагогической помощи детям» направленной на формирование наиболее удобных путей взаимодействия граждан, проживающим на территории Сахалинской области, воспитывающим детей от рождения до 18 лет, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; находящихся в трудной жизненной ситуации, с государством и получения адресной психолого-педагогической помощи: - обращение граждан (родителей /законных представителей) через цифровой сервис «АИС электронная запись»; - обращение граждан (родителей/законных представителей) через единую телефонную линию 8(4242)55-60-80; - предоставление услуг психолого-педагогической помощи детям в соответствии с записью. Жизненная ситуация направлена на решение задач: - упрощения процессов получения психолого-педагогических услуг; - снижение временных затрат получателей при получении адресной психолого-педагогической помощи; - расширение вариантов выбора записи для получения психолого-педагогических услуг;

		- повышение удовлетворенности граждан (родителей /законных представителей) качеством предоставления адресной психолого-педагогической поддержки.	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	Информация о работе ПМПК в 2024 г.:	
		- количество центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центр) ¹ ВСЕГО в субъекте РФ, их них:	
		- региональных ППМС-центров;	1
		-муниципальных ППМС-центров.	0
		- количество ПМПК всего в субъекте РФ, их них:	17
		- количество центральных ПМПК, из них функционирующих на базе ППМС-центров;	1
		количество территориальных ПМПК, из них функционирующих на базе ППМС-центров;	0
		- количество ПМПК, использующих в своей работе	
		- электронный документооборот, в том числе: созданы условия для подачи документов (с указанием документов) на ПМПК в электронном виде; созданы условия для хранения документации ПМПК в электронном виде (с указанием документов);	-
		- численность обследованных на ПМПК в 2024 году ВСЕГО, из них:	3 193 чел
		численность обследованных на центральных ПМПК,	885 чел
		численность обследованных на территориальных ПМПК;	2 308 чел
		среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК);	7 -14 дней
		проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организация.	мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях выданных центральной и территориальными ПМПК проводится ежегодно

Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Информация по вопросам деятельности ЦПМПК, ТПМПК размещается на официальных сайтах образовательных организаций и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования. На официальных сайтах образовательных организаций размещается информация об организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (учебный график, учебные планы, расписание звонков, варианты реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ, а также о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). 100% сайтов адаптированы для использования слабовидящими. Информация, направленная на повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ расположена на сайте ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» https://sakhalinadeti.ru/, в соц. сети «ВКонтакте»
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России». Кроме того, специалисты сферы образования приняли участие во Всероссийских мероприятиях: - II Всероссийский форум «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребенка», эксперты (апрель 2024); - в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме региональная площадка (круглый стол «Открытый разговор: в семье ребенок с РАС», тренинги для родителей и педагогов дошкольных ОО Сахалинской области (140 чел.) (апрель 2024); - VI Всероссийская научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребенка» (декабрь 2024); Участие в региональных мероприятиях: - экспертиза материалов I (региональный) этап XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2024» (июнь 2024). - реализация пилотного проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства». С целью обеспечения повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, продвижения оказания услуги «Психолого-медико-педагогическое обследование детей»:

		- введен номер телефона 8(4242)556080 на базе ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям»; - проведены 3 прямые телефонные линии для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью по вопросам комплексного обследования детей, организации психолого-педагогического сопровождения и специальных условий обучения и воспитания детей в образовательных организациях Сахалинской области
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Мониторинг кадрового обеспечения проводится в рамках проведения федерального статистического наблюдения «Общее образование -1». В текущем учебном году общее количество специалистов, обеспечивающих в общеобразовательных организациях психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, составляет 458 чел. (439 чел. в АППГ), из которых 104 чел. – социальные педагоги, 33 учителя-дефектологи, 97 чел. – учителя – логопеды, 166 чел. – педагоги-психологи, 58 тьюторов. Потребность определяется при расчете количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на одного специалиста.
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Созданный региональный реестр не востребован. Максимально «рабочими» оказались муниципальные реестры специалистов.
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	В 2024 году проведена онлайн-встреча с представителями РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург), участие в которой приняли обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций, в том числе обучающиеся группы психолого-педагогической направленности. До сведения выпускников и их родителей своевременно доводится информация об учебных заведениях, осуществляющих профессиональную подготовку специалистов по психолого-педагогическому и дефектологическому направлению. Проводятся тематические классные часы/беседы с участием специалистов Центров занятости населения, организуются экскурсии в кабинеты педагога-психолога, педагога-дефектолога. В общеобразовательных организациях организована система наставничества: педагог-педагог, педагог студент, педагог-молодой специалист. Всего наставников – 6.

4.	Модернизация дефектологического образования (пункты 4, 5, 6 раздела VII МКП)	-
5.	Анализ исследовательской базы научных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих научно-исследовательские работы по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов	-
6.	Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью разных нозологических групп/ категорий	В Региональную систему комплексной реабилитации /абилитации включен ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Сахалинской области «Школа-интернат «Радуга», реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ментальными нарушениями и имеющее в штате медицинских работников. Прогнозирование потребности кадров определяется на основании соотнесения данных ФСН ОО-1 и приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 29.09.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	За счет средств областного бюджета организовано обучение работающих педагогических работников в высших учебных заведениях по программам профессионального обучения дефектологического направления. В отчетный период дипломы ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» о получении специального (дефектологического) образования (направленность (профиль) образовательной программы «Логопедия») получили 3 чел. Активизирована профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных организаций. По итогам вступительной кампании 2024 года 38 выпускников общеобразовательных организаций поступили на обучение по программам высшего профессионального специального (дефектологического) образования

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Численность обучающихся с ОВЗ в 9 классах составляет 362 чел. (10 % от общего количества обучающихся с ОВЗ). Образование в соответствии с ФГОС ООО организовано для 100 % обучающихся.
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Численность обучающихся с ОВЗ в 9 специализированных классах составляет 57 чел. (2 % от общего количества обучающихся с ОВЗ). Образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) получают 100 % обучающихся.
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	План мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на долгосрочный период (до 2030 года) в Сахалинской области утвержден распоряжением министерства Сахалинской области от 30.03.2023 № 3.12 – 439 – р.
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	-
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-