

Отчет
Свердловской области
(наименование субъекта Российской Федерации)
о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного
общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся
с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении
I. Нормативное правовое регулирование и научно -методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) на образование	В соответствии с Федеральным законом от 8 августа 2024 года № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» были внесены изменения в Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (изменения внесены Законом Свердловской области от 14 ноября 2024 года № 128-ОЗ «О внесении изменений в Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» и статью 10 Закона Свердловской области «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета»). В настоящее время вносятся изменения в следующие постановления Правительства Свердловской области (проекты постановлений проходят установленную процедуру согласования): 1) от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»; 2) от 18.05.2017 № 346-ПП «Об утверждении Положения о размере и порядке выплаты пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного

		родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств областного бюджета или местных бюджетов муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с различными формами умственной отсталости), обучающимся по очной форме обучения по программам переподготовки рабочих и служащих за счет средств областного бюджета»; 3) от 05.07.2017 № 476-ПП «Об утверждении норм, по которым осуществляется полное государственное обеспечение обучающихся, в том числе обеспечение питанием, одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, за счет средств областного бюджета или бюджетов муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, размеров денежных компенсаций, а также единовременного пособия выпускникам»; 4) от 21.02.2019 № 91-ПП «О Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области»; 5) от 23.04.2020 № 270-ПП «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому»; 6) от 27.11.2020 № 872-ПП «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, по очной форме обучения за счет средств областного бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих»; 7) от 13.06.2024 № 377-ПП «Об утверждении Порядка выплаты ежемесячного пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с различными формами умственной отсталости), обучающимся по очной форме обучения по программам переподготовки рабочих и служащих за счет средств областного бюджета».
2.	Проведение научных исследований о современной популяции детей-обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им	В научно-исследовательских проектах ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» в 2024 году принимали участие: 1) ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»: Экспериментальная работа в рамках научно-исследовательского проекта «Современные методологические основы общего образования обучающихся с ОВЗ» (апробация контрольных работ по русскому языку и математике в 4, 7 классах), участие приняли 15 сотрудников; Научно-исследовательская работа «Современные методологические основы общего образования

	психолого-педагогической помощи	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (проект по формированию читательской грамотности у обучающихся с ОВЗ в 3 и 4, 5 классах), участие приняли 10 сотрудников; Научно-исследовательская работа «Формирование финансовой и цифровой грамотности у обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в начальной школе» (проект по формированию финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ в 3 и 4 классах), участие приняли 5 сотрудников; 2) ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»: «Педагогическое обследование обучающихся 3-4 класса с интеллектуальными нарушениями (промежуточная аттестация)», в котором приняли участие 17 педагогов. В научно-исследовательских проектах ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» в 2024 году совместно с Федеральным ресурсным центром по развитию системы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) принял участие ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр» в апробации «Протокола деятельности педагога-психолога по психологическому консультированию детей (обучающихся) с РАС и их родителей», количество участников - 3 педагога-психолога. ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» приняла участие в апробации методических рекомендаций «Оценка сформированности базовых учебных действий у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития», в котором приняли участие 19 педагогов в рамках научных исследований, организованных ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» совместно с Федеральным ресурсным центром по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития (г. Псков). ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 13, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» приняла участие в следующих научно-исследовательских проектах: 1) проект по оценке готовности включения семьи обучающегося с нарушениями слуха в процесс реабилитации (анонимный опрос родителей (законных представителей) обучающихся с нарушениями слуха), который проводил Центр развития инклюзивного образования Российской академии образования (ФГБУРАО) и Федеральный национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии (НМИЦО ФМБА России), опрос прошли 4 специалиста школы-интерната и 74 родителя; 2) проект по апробации единой методики социально-психологического тестирования обучающихся с ОВЗ, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, который проводил Институт специального образования ФГАОУ ВО
--	--	---

		«Уральский государственный педагогический университет», в котором приняли участие 3 специалиста, 15 обучающихся.
3.	Разработка методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024 году государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО») разработана учебно-методическая продукция по вопросам организации образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: 1. Психолого-педагогическая поддержка семей, воспитывающих ребенка с задержкой психического развития: методические материалы/Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт. – сост. И.А. Ларионова, О.В.Новикова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2024. – 25 с. 2. Планирование и организация образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования: учебно-методические материалы / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. О.В.Толстикова, О. В. Савельева.- Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024. – 161 с.
II. Внедрение новых организационно -управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Свердловская область в 2024 году в пилотном проекте по разработке и реализации модели инклюзивной образовательной организации участие не принимала.
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации	Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования) осуществляется взаимодействие с региональными представительствами общественных объединений инвалидов и социально ориентированными некоммерческими организациями по вопросам создания специальных условий для организации получения образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В течение 2024 года с участием представителей социально ориентированных некоммерческих организаций проведено 18 мероприятий (конференции, форумы, семинары, вебинары, круглые столы), информационная поддержка оказана 12 социально ориентированным некоммерческим организациям, реализующим проекты для детей с ОВЗ и с инвалидностью.

	образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	
III. Создание учебно -методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Информация об обеспечении обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями), в том числе: 1) о доле обучающихся с ОВЗ,обеспеченных в 2024/25 учебном году специальными учебниками (учебными пособиями) - 100% (количество обучающихся с ОВЗ - 43 697), из них: о доле обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля- 100%; 2) об объеме финансовых средств, предусмотренных в региональном бюджете субъекта Российской Федерации на обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями) в 2024 году/анализ их достаточности. На обеспечение учебниками и учебными пособиями обучающихся в государственных образовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в 2024 году в рамках субсидий на выполнение государственного задания было предусмотрено 36040,5 тыс. рублей. В течение 2024 года от муниципальных образований обращения о недостаточности бюджетных средств в части учебных расходов для обеспечения обучающихся с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями) не поступали. Во всех образовательных организациях имеются специальные кабинеты для проведения коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, все обучающиеся обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ОВЗ. Министерством образования в адрес руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей подведомственных образовательных организаций направлено письмо от 25.12.2024№ 02-01-81/19628 «Об обеспечении специальными учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ» с указанием взять на особый контроль вопрос обеспечения всех категорий обучающихся с ОВЗ, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), специальными учебниками и учебными пособиями.
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	Количество служб ранней коррекционной помощи, созданных на базе детских садов, школ, ППМС-центров и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность: в Свердловской области в системе образования функционируют 43 службы ранней помощи на территории 29 муниципальных образований,

из них: 30 дошкольных образовательных учреждений, 5 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, 6 государственных общеобразовательных организаций, 1 муниципальная общеобразовательная организация, 1 учреждение дополнительного образования.

В 2024 году в службах ранней помощи получили услуги ранней помощи 1326 детей. Всего оказано услуг ранней помощи - 17 474, из них проведено в форме «домашнего визитирования» (посещения семей на дому) - 46, проведено в дистанционной форме - 645.

В 43 образовательных учреждениях Свердловской области услуги ранней помощи оказывают 201 специалист: 42 педагога-психолога, 43 учителя-логопеда, 30 учителей-дефектологов, 20 инструкторов физической культуры, 9 социальных педагогов, 52 иных специалиста (руководители служб ранней помощи, воспитатели, музыкальные руководители, медицинские сестры), 3 врача-педиатра, 2 врача-невролога. В течение 2024 года 27 курсов повышения квалификации и 2 курса профессиональной переподготовки по ранней помощи прошли 31 специалист. Количество кабинетов для оказания услуг ранней помощи - 118. Всего в течение 2024 года на базе служб ранней помощи проведено 52 обучающих мероприятия (семинаров, вебинаров, круглых столов).

В Свердловской области 21.11.2024 состоялась VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Служба ранней помощи в системе образования», в рамках которой представлен опыт реализации технологии ранней помощи в регионах, рассмотрены современные подходы к оказанию услуг ранней помощи детям и их семьям. Количество участников конференции составило 1579 человек.

Разработка и реализация «дорожных карт» сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций: реализуется информационно-методическое сопровождение образовательных организаций специалистами служб ранней помощи в части сопровождения адаптации детей к дошкольной образовательной организации. В стадии разработки и апробации находится проект сетевого взаимодействия служб ранней помощи и дошкольных образовательных организаций, направленных на расширение возможностей включения и адаптации в среде сверстников детей раннего возраста, получивших услуги ранней помощи.

Разработка и реализация «дорожных карт» межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. Подписано соглашение об информационном взаимодействии между Министерством социальной политики Свердловской области, Министерством здравоохранения Свердловской области и Министерством образования и молодежной политики Свердловской области в рамках организации ранней помощи детям и их семьям в Свердловской области в части проведения мероприятий по обеспечению межведомственного информационного взаимодействия, в том числе в электронном виде, между организациями системы здравоохранения, социальной защиты населения и образования в сфере

		ранней помощи детям и их семьям в Свердловской области от 28.08.2024. По информации Министерства социальной политики Свердловской области в системе социальной защиты населения создано 9 служб ранней помощи в организациях, подведомственных Министерству социальной политики Свердловской области. Перечень служб ранней помощи размещен на официальном сайте Министерства социальной политики Свердловской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе Деятельности/Социальная поддержка инвалидов/Реабилитация и абилитация инвалидов/Ранняя помощь в Свердловской области (https://msp.midural.ru/deyatelnost/socialnaya-podder-ka-invalidov/reabilitaciya-i-abilitaciya-invalidov/rannyaya-pomoshch-v-sverdlovskoy-oblastix.html), а также в автоматизированной информационной системе «Доступная среда Свердловской области» в разделе «Перечень служб ранней помощи» (https://slk.msp.midural.ru/ds/listhelp.html). В службах ранней помощи в сфере социальной защиты населения услуги ранней помощи оказывают 40 специалистов. В 2024 году 32 специалиста служб ранней помощи в сфере социальной защиты прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам оказания ранней помощи. В службах ранней помощи в сфере социальной защиты населения для специалистов и родителей проходят информационно-просветительские дни по вопросам оказания услуг ранней помощи «Цикл встреч для родителей». В 2024 году в мероприятии приняли участие 127 родителей и специалистов. По информации Министерства здравоохранения Свердловской области в сфере здравоохранения Свердловской области в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Свердловской области от 27.08.2024 № 2028-п «Об оптимизации работы учреждений здравоохранения Свердловской области по наблюдению детей групп перинатального риска с использованием электронной системы мониторинга «Регистр детей из групп перинатального риска» (далее - приказ Минздрава Свердловской области от 27.08.2024 № 2028-п) на базе ГАУЗ СО «Областная детская клиническая больница» (далее - ГАУЗ СО «ОДКБ») осуществляет свою работу Областной центр по мониторингу состояния здоровья детей из групп перинатального риска по формированию хронической и инвалидизирующей патологии (далее - Центр ранней помощи), который является методическим центром по оказанию ранней помощи детям для межмуниципальных детских медицинских центров, расположенных в управленческих округах. В рамках реализации приказа Минздрава Свердловской области от 27.08.2024 № 2028-п подразделения, оказывающие раннюю помощь детям, в рамках трехуровневой системы оказания педиатрической помощи в Свердловской области, организованы в 9 медицинских организациях, в том числе: Областной центр по мониторингу состояния здоровья детей из групп перинатального риска по формированию хронической и инвалидизирующей патологии в структуре ГАУЗ СО «Областная детская
--	--	--

		клиническая больница»; Кабинет ранней помощи организован в ГАУЗ СО «Многопрофильный клинический медицинский центр «Бонум»; Кабинеты ранней помощи в 6 межмуниципальных детских медицинских центрах, расположенных в 5 управленческих округах Свердловской области; Кабинет ранней помощи в ГАУЗ СО «Детская городская поликлиника № 13 г. Екатеринбург». В Свердловской области создана электронная система мониторинга состояния здоровья детей из группы перинатального риска по формированию хронической и инвалидизирующей патологии, в которую включены кабинеты ранней помощи. Количество детей, включенных в систему ранней помощи в сфере здравоохранения по данным регистра на 31.12.2024 составило 9776 человек, в том числе более 556 детей-инвалидов. Направлены в 2024 году из медицинских организаций 2553 ребенка для получения услуг ранней помощи в учреждения системы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и Министерства социальной политики Свердловской области. Всем детям организовано оказание медицинской помощи в соответствии с медицинскими показаниями, включая медицинскую реабилитацию.
2.	Организация межведомственного взаимодействия в целях создания общего подхода к оказанию услуг ранней помощи	С целью развития межведомственного взаимодействия при оказании услуг ранней помощи на территории Свердловской области создана подсистема «Информирование специалистов службы ранней помощи о необходимости оценки выявленного случая» информационной системы «Информационное взаимодействие с федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы», построенной на базе программного комплекса «Информационное взаимодействие с федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (МСЭ)» (далее - подсистема РП). В 2023 году проведена работа по интеграции информационной системы Министерства здравоохранения Свердловской области, осуществляющей мониторинг состояния здоровья детей из групп перинатального риска по формированию хронической и инвалидизирующей патологии, с подсистемой РП с целью обмена документами (направлением из медицинской организации в организацию, оказывающую услуги ранней помощи, и обратным талоном по результатам направления в организацию, оказывающую услуги ранней помощи, в медицинскую организацию) в электронном виде. В 2024 году была проведена апробация отправки указанных документов в рабочих версиях систем. 28 августа 2024 года в рамках организации ранней помощи детям и их семьям в Свердловской области заключено соглашение об информационном взаимодействии между Министерством социальной политики Свердловской области, Министерством здравоохранения Свердловской области и Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. Ведомствами проводится активная информационно-разъяснительная работа с семьями о возможности получения услуг ранней помощи. Ежегодно проводятся: межведомственные совещания с представителями управлений образования

		органов местного самоуправления, организаций сфер социальной защиты населения, здравоохранения и образования по вопросам предоставления услуг ранней помощи; ознакомительные экскурсии по службам ранней помощи для представителей медицинских организаций и органов местного самоуправления. По итогам данных встреч определяются механизмы и алгоритмы межведомственного взаимодействия организаций социального обслуживания, образования и здравоохранения по оказанию услуг ранней помощи на территории муниципального образования. 16.05.2024 в г. Екатеринбурге в программу Международного форума-выставки социальных технологий «СОЦИО» включена была секция «Какой должна быть эффективная ранняя помощь». Модератором данной секции являлась директор АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» Л.В. Самарина. В секции приняли участие представители исполнительных органов государственной власти Свердловской области в сфере социальной защиты населения, образования и здравоохранения, а также их подведомственных организаций, в структуре которых созданы службы ранней помощи. Работа по межведомственному взаимодействию в целях создания общего подхода к оказанию услуг ранней помощи будет продолжена в 2025 году.
3.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Информация о количестве и доле дошкольных образовательных организаций в субъекте РФ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Данные представлены из формы ФСН № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2023 год: число зданий и помещений дошкольных образовательных организаций - 1767, число зданий и помещений дошкольных образовательных организаций, доступных для маломобильных групп населения - 935, доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов составляет 53%. По данным федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 января 2024 года количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, являющихся юридическими лицами, составляло 1302 единицы. В дошкольных образовательных организациях Свердловской области представлен весь спектр групп компенсирующей направленности, продолжает развиваться инклюзивное дошкольное образование, совершенствуются условия для качественного образования детей с ОВЗ. С целью создания необходимой инфраструктуры в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ с 2016 года муниципальные дошкольные организации принимали участие в реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда». С 2016 по 2024 годы 85 муниципальных дошкольных организаций Свердловской области приняли участие в реализации мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

4.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Информация о количестве и доле общеобразовательных организаций в субъекте РФ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Данные представлены из формы ФСН № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2023 год: число зданий и помещений общеобразовательных организаций - 1582, число зданий и помещений общеобразовательных организаций, доступных для маломобильных групп населения - 912, доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов составляет 58%. В системе образования Свердловской области одной из приоритетных задач является создание специальных условий для организации получения качественного доступного образования детей с ОВЗ и с инвалидностью. В регионе созданы вариативные условия для получения общего образования детьми с особыми образовательными потребностями, развивается сеть отдельных государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (60 организаций), в большинстве муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в общеобразовательных организациях функционируют отдельные специальные классы, также развивается инклюзивное образование. По данным федеральной статистической отчетности (форма ОО-1) количество обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях составляет 43 697 человек, количество детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях - 12 783. Свердловская область участвует в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» с первого года её реализации, и за 11 лет реализации программы создана архитектурная доступность и закуплено специализированное оборудование в 262 образовательных организациях (129 общеобразовательных школ, 70 дошкольных организаций, 19 учреждений дополнительного образования, 44 отдельных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), освоено финансовых средств из федерального, областного и муниципального бюджетов - более 400 млн. рублей. С 2021 года работа по созданию в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования осуществляется за счет средств бюджета Свердловской области. В 2024 году поддержку Свердловской области получили 26 образовательных учреждений из 21 муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области. С целью создания условий для получения детьми-инвалидами качественного образования муниципальным образованиям направлено 33 744,60 тыс. руб. из бюджета Свердловской области: муниципальными учреждениями осуществлена закупка оборудования и проведены ремонтные работы по созданию архитектурной доступности. Кроме того, в 2024 году мероприятия по созданию условий для получения качественного
----	---	---

образования детьми инвалидами реализованы в 3 государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, которым направлены финансовые средства в размере 4 750,0 тыс. руб. Мероприятия по созданию архитектурной доступности выполнены, в образовательных организациях проведены работы по созданию архитектурной доступности, закуплено специализированное оборудование.

В целях организации образования детей с ОВЗ и с инвалидностью на территории Свердловской области создан и совершенствуется комплекс нормативно-правовых, организационных, кадровых, информационно-методических и материально-технических условий: создан пакет нормативных правовых актов по вопросам организации образования детей с ОВЗ и с инвалидностью; реализуются во всех общеобразовательных организациях Свердловской области федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в соответствии с федеральными адаптированными образовательными программами начального и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); реализуется региональный план мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Свердловской области на долгосрочный период (до 2030 года); проведен комплекс мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных организаций, где обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ: закуплено специальное современное оборудование, специальные дидактические средства обучения и воспитания, во взаимодействии с некоммерческими организациями созданы ресурсные классы; созданы и функционируют Координационный совет по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, областное учебно-методическое объединение по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, областное методическое объединение логопедов.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году реализовано мероприятие «Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам». В 2024 году в реализации мероприятия принимали участие 13 государственных общеобразовательных организаций Свердловской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: Асбестовская школа-интернат, Богдановичская школа-интернат, Буткинская школа-интернат, Екатеринбургская школа № 1, Екатеринбургская школа № 7, Екатеринбургская школа-интернат № 10, Кировградская школа-

		интернат, Новоуральская школа № 1, Новоуральская школа № 2, Первоуральская школа, Тавдинская школа-интернат, Туринская школа-интернат, Харловская школа-интернат. На реализацию мероприятия израсходованы финансовые средства в размере 90 259,34 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета - 83 941,16 тыс. рублей, средства областного бюджета - 6318,18 тыс. рублей. Финансовые средства направлены на укрепление материально-технической базы учебных мастерских для реализации предметной области «Технология», учебных кабинетов, оснащение современным коррекционным и реабилитационным оборудованием кабинетов специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов), приобретение оборудования и инвентаря для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Оборудование поставлено и установлено, используется в образовательном процессе. 14 ноября 2024 года состоялась торжественная церемония награждения победителей VI Всероссийского конкурса «Доброшкола - 2024», проводимого в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и направленного на выявление лучших практик по созданию современных условий в отдельных общеобразовательных организациях для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технического, программно-методического обеспечения образовательного процесса и совершенствования дизайна образовательной среды. Конкурс проводился по трем номинациям: «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской», «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий», «Лучший развивающий класс». По результатам конкурса в номинации «Лучший развивающий класс» победителем стала Екатеринбургская школа № 7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы. Лауреатами конкурса в номинации «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской» стали Екатеринбургская школа № 1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы и Новоуральская школа № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы. Лауреатом конкурса в номинации «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий» стала Первоуральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы.
5.	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области» (далее - АИС Навигатор) внесены данные о детях с ОВЗ 14 974 человека, детей-инвалидов 7 765. По состоянию на 16.01.2025 охват год дополнительным образованием детей с ОВЗ составил 9 789 человек, детей-инвалидов 4 437. В 710 образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, реализуются 2 741 дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ, из них адаптированных - 381. Все программы образовательных организаций размещены в АИС Навигатор. Государственным автономным нетиповым образовательным учреждением Свердловской области

		«Дворец молодежи» (далее- ГАНОУСО «Дворец молодежи») в течение 2024 года реализовалось 12 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ (дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, слабослышащие дети, дети с тяжелыми нарушениями речи, нарушением интеллекта) технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей: «Робототехника» (стартовый уровень), «Системное администрирование» (стартовый уровень), «Мобильная разработка» (сетевая программа), «Квантошкола.Эхо», «Программирование на Python» (стартовый, базовый уровни), «Баскетбол», «Бочче», «Настольный теннис», «Плавание», «Плавание без границ», «Туризм», «Юный сити-фермер». Всего по программам обучились 235 человек. Все программы размещены в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области. По информации Министерства культуры Свердловской области в соответствии с данными отчетов по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДШИ «Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств» на начало 2024/2025 учебного года в ДШИ обучается 557 детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. Количество реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, адаптированных для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ- 46, в том числе для лиц с нарушениями зрения (единиц) - 7, с нарушениями слуха- 5, количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, адаптированных для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ - 149, в том числе для лиц с нарушениями зрения (единиц) - 25, с нарушениями слуха - 11. В соответствии с Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467, образовательные программы детских школ искусств не размещаются в региональном навигаторе. По информации Министерства физической культуры и спорта Свердловской области в 2024 году реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта инвалидов, общеразвивающих программ в области адаптивного спорта, а также программ физкультурно-оздоровительной направленности по адаптивной физической культуре осуществляется в 20 физкультурно-спортивных организациях, в которых занимаются 1 498 детей с ОВЗ и детей-инвалидов: 1 спортивно-адаптивная школа паралимпийского и сурдлимпийского резерва, 1 спортивно-адаптивная школа, 3 спортивные школы олимпийского резерва, 14 спортивных школ, 1 детско-юношеская спортивная школа.
6.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В организациях отдыха детей в 2024 году было реализовано 1 408 дополнительных общеразвивающих программ, в том числе 186 адаптированных для детей с ОВЗ, с общим охватом 158 171 ребенок, в том числе 2 238 детей с ОВЗ. В Свердловской области в 834 детских лагерях обеспечена доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов: в 43 загородных организациях отдыха; в 770 лагерях с дневным пребыванием детей; в 18 лагерях труда и отдыха; в 3 специализированных (профильных) лагерях. В автоматизированной

		системе Свердловской области «Доступная среда» размещаются сведения о детских лагерях, расположенных на территории Свердловской области, в которых обеспечена доступность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В 2024 году в период летней оздоровительной кампании в детских лагерях проведено 85 инклюзивных смен для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, из них 32 смены в загородных оздоровительных лагерях, 49 смен в лагерях с дневным пребыванием детей и 4 смены в лагерях труда и отдыха. В инклюзивных сменах приняли участие 1328 детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
7.	Организация и проведение конкурсов, фестивалей и мероприятий различной направленности с участием детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Министерством образования и молодежной политики Свердловской области в 2024 году проведены следующие областные конкурсы и фестивали для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов: II Областной спортивный фестиваль для детей-инвалидов, VIII Областной фестиваль конкурса детской хореографии «В хороводе друзей - 2024» для детей с ограниченными возможностями здоровья, Областной открытый конкурс-фестиваль школьных хоровых коллективов «Верхняя Пышма приглашает», XII Областной Фестиваль мод «Весенние встречи», Областной Фестиваль проектов «Увлекательный мир профессий», III Областной конкурс выразительного чтения «Души прекрасные порывы...», Областной Фестиваль конкурса школьных театров «Дебют», Областной творческий конкурс для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам «Мы разные, мы вместе - 2024», Областной спортивной фестиваль среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Общее количество участников конкурсов и фестивалей составило более 1500 человек. В течение 2024 года в ГАНОУ СО «Дворец молодежи» проведены мероприятия различной направленности, в которых приняли участие более 1000 обучающихся, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: Кубок Свердловской области по настольному теннису для лиц с интеллектуальными нарушениями (далее - ЛИН) 20.03.2024, 60 участников; Кубок Свердловской области по баскетболу (ЛИН) 08.04.2024, 48 участников; Кубок Свердловской области по баскетболу 3х3 (ЛИН) 12.04.2024, 51 участник; Чемпионат и Первенство Свердловской области по баскетболу (ЛИН), 21.04.2024, 30 участников; Кубок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по бочке среди детей с ОВЗ 15.05.2024, 68 участников; Чемпионат (первенство) России по баскетболу 3х3 (ЛИН) 19.05.2024, 39 участников; Чемпионат (первенство) Свердловской области по спорту ЛИН (дисциплина - настольный теннис) 24.05.2024, 28 участников; Чемпионат (Первенство) России по баскетболу (ЛИН), 24.10.2024, г. Екатеринбург; Областные спортивные игры «Инклюзивный баскетбол», 16.10.2024; Областные спортивные игры «Инклюзивный настольный теннис», 13.11.2024, 40 участников.

06.04.2024 года в рамках проекта Медиацентра ГАНОУ СО «Дворец молодежи» «Лаборатория современной журналистики» прошла инклюзивная мастерская, посвященная Всероссийской неделе распространения информации об аутизме.

На площадке ЦЦО «IT-куб» состоялось 2 мероприятия: 12 ноября 2024 года проведены мастер-классы по сценическому мастерству для обучающихся с нарушением речи и нарушением интеллекта, слабослышащих глухих и 27 ноября 2024 г. состоялся финал III областного конкурса выразительного чтения «Души прекрасные порывы...». Общее количество участников: 43 обучающихся Свердловской области.

В период с 05.02 - 30.04. 2024 состоялся конкурс для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия», в котором приняли участие 132 участника из 107 образовательных организаций Свердловской области. В рамках партнерского проекта «Школа юных мастеров инклюзии» (реализуется АНО «Белая Трость» совместно с ГАНОУ СО «Дворец молодежи», ФГАОУ ВО «РГППУ» при поддержке Департамента внутренней политики Свердловской области и Фонда Президентских грантов) проведено 2 обучающих занятия для детей по программе «Разработка инклюзивных игр и социокультурных мероприятий для людей с ограниченными возможностями здоровья» и две деловых игры «Инклюзивная ярмарка вакансий»:

12.11.2024- обучение в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» (36 человек). Участниками стали 30 студентов первого курса, 4 обучающихся ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» (с нарушением слуха), 2 обучающихся ГБОУ СО "Екатеринбургская школа-интернат "Эверест" (с нарушением ОДА).

https://vk.com/whitecane?w=wall-128295236_3252

15.11.2024 - деловая игра в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» (60 человек). Участниками стали 56 студентов первого курса и 4 обучающихся ГБОУ СО "Екатеринбургская школа-интернат "Эверест". https://vk.com/whitecane?w=wall-128295236_3259.

20.11.2024- обучение в ФГБОУ ВО «УралГУФК» (35 человек). Участниками стали 26 студентов первого курса и 9 обучающихся ГБОУ СО "Верхнепышминская школа-интернат имени С.А.Мартиросяна" (с нарушением зрения). https://vk.com/whitecane?w=wall-128295236_3265.

22.11.2024 - деловая игра в ФГБОУ ВО «УралГУФК» (63 человека). Участниками стали 54 студента первого курса и 9 обучающихся ГБОУ СО "Верхнепышминская школа-интернат имени С.А.Мартиросяна".

<https://dm-centre.ru/novosti/obshhie/obshhee-delo/>.

11 и 18.12.2024 - в Михайловском муниципальном образовании состоялся День инклюзии для обучающихся (36 человек) и деловая игра «Инклюзивная ярмарка вакансий» для обучающихся (62 человека). Участниками мероприятий стали обучающиеся ГБОУ СО «Михайловская школа-интернат», МАУ ДО Центр «Радуга» и студенты ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум».

https://vk.com/whitecane?w=wall-128295236_3304 <https://dm-centre.ru/novosti/it-novosti/dni-ekstrabiliti-v-mihajlovske/>.

		В 2024 году государственными учреждениями культуры Свердловской области проведено 217 мероприятий для детей с инвалидностью, участниками стали 16 758 детей.
8.	Создание отделений Специальной Олимпиады и отделений по адаптивной физической культуре в государственных и муниципальных образовательных организациях	По данным Всемирной переписи Специальной Олимпиады по Свердловской области на 31.12.2024 в Свердловской региональной программе зарегистрировано 35 местных отделений, реализующих инклюзивные спортивные программы в 26 муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, в том числе 29 отделений зарегистрировано в учреждениях образования. В физкультурно-спортивную деятельность по 24 видам спорта вовлечено 6 165 детей, подростков и взрослых людей с ментальными нарушениями. Общая численность тренеров во всех организациях, тренирующихся по программам Специальной Олимпиады, составляет 201 человек (большинство тренеров ведут секции по нескольким видам спорта), из них прошли программу обучения и сертифицированы - 40 тренеров. В настоящее время в Свердловской области развивается 8 видов унифайд-спорта: баскетбол 5х5, стритбол 3х3, бочче, фигурное катание, флорбол, футбол, настольный теннис, волейбол. В секциях зарегистрированы 531 атлет с ментальными особенностями, 242 партнера и 37 тренеров. На регулярной основе на территории региона проводятся соревнования и тренировочные мероприятия по программе Специальной Олимпиады. Так в 2024 году организовано и проведено: 1) выездное спортивное мероприятие «Школа Чемпионов Специальной Олимпиады - 2024», которое прошло с 1 по 5 апреля 2024 года в загородном детском оздоровительном лагере Город Детства «Исетские Зори», г. Каменск-Уральский. В рамках мероприятия прошли тренировочные мероприятия по баскетболу, унифайд-баскетболу, флорболу, унифайд-флорболу; 2) инклюзивный семейный турнир по бочче, посвященный Году семьи; 3) соревнования Свердловской области по плаванию по программе Специальной Олимпиады с участием 103 спортсменов, 10 партнеров, 18 тренеров и 12 волонтеров; 4) соревнования Свердловской области по программе Специальной Олимпиады по 13 видам спорта, в которых приняли участие 779 атлетов, в том числе проведено 5 областных соревнований по объединенному спорту: унифайд-футболу, унифайд-настольному теннису, унифайд-волейболу, унифайд-баскетболу 3х3, унифайд-бочче. Также свердловские атлеты приняли участие во всероссийских соревнованиях по 16 видам спорта, в том

		числе - в инклюзивных соревнованиях по баскетболу, волейболу и флорболу. С 2024 году продолжилась работа по совместному волонтерскому проекту Уральского Сбера в поддержку Специальной Олимпиады. Сотрудники банка ведут экскурсии и лекции для спортсменов с ОВЗ, участвуют в спортивных соревнованиях в качестве волонтеров. В 2024 году лауреатом всероссийского конкурса социальных проектов Сбера стал партнерский проект «Клуб любителей бочке», в рамках которого, развивается инклюзивное взаимодействие, организуются совместные инклюзивные турниры, проводятся корпоративные турниры по бочке в рамках «Зеленого марафона», организовано обучение волонтеров и судей в двух регионах - Свердловской и Челябинской областях. Спортсмены Специальной Олимпиады являются участниками соревнований по различным видам спорта в рамках спартакиады «Бодрость и здоровье» вместе с сотрудниками Сбера. В 2024 году в регионе реализовывались три проекта Специальной Олимпиады: 1) «Бочке в Свердловской области», направленный на развитие инклюзии через спорт в местных сообществах (субсидия Министерства физической культуры и спорта Свердловской области); 2) «Лыжня победы» (субсидия Министерства физической культуры и спорта Свердловской области); 3) «Инклюзивный спорт для всех» (совместно со Специальной Олимпиадой России при поддержке благотворительного фонда Владимира Потанина).
V. Развитие системы психолого -педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Информация о функционировании на территории субъекта РФ региональных ресурсных центров по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с: РАС, ТМНР, нарушениями зрения, иных обучающихся с ОВЗ (указать): 1) региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на территории Свердловской области на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»; 2) региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на территории Свердловской области на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»; 3) региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития на территории Свердловской области на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные

		общеобразовательные программы»; 4) региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения слепоглухих детей на территории Свердловской области. Создан на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А. Мартиросяна», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»; 5) региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат № 1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы». Информация о наличии /отсутствии регионального ресурсного центра по развитию инклюзивного образования: В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.11.2024 № 1506-Д создан региональный ресурсный центр по развитию инклюзивного образования (далее - РРЦ ИО) на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». Деятельность РРЦ ИО направлена на осуществление консультационной и информационно-методической поддержки педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования, организацию и сопровождение «горячей линии» для педагогических работников по вопросам развития инклюзивного образования, сотрудничество с региональными ресурсными центрами по комплексному сопровождению обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью по вопросам организации и проведения обучающих мероприятий. На базе региональных ресурсных центров в течение 2024 года системно проводились инструктивно-методические семинары, совещания, конференции, вебинары, круглые столы для руководителей, педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам образования, воспитания и развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Всего проведено 29 мероприятий с общим охватом участников - 7246 человек. Информация о наличии заключенного соглашения между Свердловской областью и: 1) ФРЦ ОВЗ на базе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (соглашение от 10.04.2024 № 09-с/23); 2) ФЦ инклюзивного общего и дополнительного образования на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (планируется заключение соглашения);
--	--	---

		3) ФРЦ РАС на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (соглашение от 22.11.2021 № 38-30/07-21). 4) ФРЦ ИН ТМНР на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (соглашение от 22.11.2018). В Свердловской области созданы и функционируют: региональный Ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению, функционирующий на базе государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», на базе которого функционирует отдел экстренной психологической помощи; разработана и внедрена региональная Модель психологической Службы в системе образования Свердловской области (общее количество психологических служб - 25); разработан и реализуется особый порядок прохождения и отработки информации о нахождении обучающегося в группе риска; разработан и реализуется алгоритм взаимодействия субъектов, осуществляющих защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения. В 2024 году Проведены мероприятия Всероссийской Недели психологии во всех образовательных организациях Свердловской области (400756 участников, из них 279909 - обучающиеся, 95763 - родители (законные представители) и иные члены семей, 25084 - педагогические работники). В системе образования Свердловской области функционируют 9 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, 25 психологических служб, 978 служб медиации (примирения), 750 консультационных пунктов методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и образования детей. Общее количество педагогов-психологов в образовательных организациях Свердловской области в 2024 году составляет 1949 человек, для сравнения в 2023 году было 1852 человека.
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК)	- количество центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-центр) всего на территории Свердловской области - 8, из них: региональных ППМС-центров - 3; муниципальных ППМС-центров - 5. Количество ПМПК всего - 40, из них: количество центральных ПМПК - 1, из них функционирующих на базе ППМС-центров - 1; количество территориальных ПМПК - 39, из них функционирующих на базе ППМС-центров - 7; количество ПМПК, использующих в своей работе электронный документооборот - 40, в том числе: созданы условия для подачи документов (с указанием документов) на ПМПК в электронном виде - 0; созданы условия для хранения документации ПМПК в электронном виде (с указанием документов) - 40; - численность обследованных на ПМПК в 2024 году ВСЕГО - 29490, из них: численность обследованных на центральных ПМПК - 1923, численность обследованных на территориальных ПМПК - 27567; - среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и

обследованием на ПМПК) составляет 1,5 месяца;

- проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях - в 2024 году мониторинг был проведен в части выполнения рекомендаций при повторном обращении на ПМПК СО: в автоматизированной системе «АИС ПМПК» стоит отметка о повторном обращении; образовательная организация (далее - ОО) предоставляет информацию о реализации адаптированной основной общеобразовательной программы и создании специальных условий для обучающегося; ведется статистическая информация о количестве направленных обучающихся на ПМПК; о количестве обучающихся, представивших Заключение ПМПК в ОО; при повторном обращении на ПМПК фиксируются сведения о выполнении рекомендаций в отношении каждого обследованного обучающегося, при недостаточности информации формируется запрос в ОО.

На территории Свердловской области в 2024 году функционирует 40 психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК), из них одна центральная ПМПК, 20 территориальных ПМПК при государственных организациях и 19 муниципальных ПМПК. Организовано системное взаимодействие центральной ПМПК с федеральным ресурсным центром по сопровождению ПМПК (г. Москва), для электронного формирования заключения ПМПК во всех комиссиях используется автоматическая информационная система ПМПК.

В 2024 году общее количество обследованных в ПМПК составило 29 490 человек, из них 26 769 - дети с ОВЗ, 2907 - имеют статус «ребенок-инвалид», 122 обратившихся - несовершеннолетние с девиантным поведением, 1112 - дети с социальной депривацией (воспитывающиеся в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); 381 ребенок - обратившийся на комиссию для последующего оформления инвалидности. С целью получения рекомендаций ПМПК для создания условий государственной итоговой аттестации обратилось 2161 выпускник 9-х классов и 47 выпускников 11-х классов.

Таким образом, сравнительный анализ обращений на ПМПК в 2024 году показывает устойчивое увеличение общего количества обследований в ПМПК Свердловской области, что в сравнении с 2023 годом (28 015 человек) увеличилось на 1475 человек.

В рамках методической и информационно-просветительской деятельности специалистами ПМПК СО были проведены 13 416 консультаций для родителей, реализованы проекты информационно-просветительских мероприятий для педагогов (315 мероприятий) и семей с детьми (226

		мероприятий) по вопросам предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В целях информационно-методического сопровождения вопросов организации обучения детей с ОВЗ и с инвалидностью Министерством образования в адрес руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, направлены информационные письма с методическими разработками ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», методическими рекомендациями и пособиями по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью при переходе образовательных организаций на дистанционный формат обучения. На сайте Министерства образования (https://minobraz.egov66.ru/) в разделе: Образование детей с особыми образовательными потребностями размещены для педагогических работников, специалистов и родителей методические материалы, рекомендации, практики, советы, видеоуроки по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и с инвалидностью по всем нозологическим группам, а также ссылки на электронные образовательные ресурсы, обучающие вебинары и мастер-классы. Создана методическая копилка видеоуроков и методических пособий для организации обучения детей с ОВЗ, которые также размещены на сайтах региональных ресурсных центров. В Свердловской области в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» создан информационный портал «Наши дети» (https://nashi-deti66.ru/), на котором размещена информация для детей, их родителей, специалистов по вопросам воспитания, развития и образования детей, также на портале «Наши дети» имеется возможность онлайн-записи на консультации к специалистам, получения дистанционных консультаций. Информация о портале «Наши дети» размещена на сайте Министерства образования в разделе «Психолого-педагогическое сопровождение». В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 06.08.2019 № 503-ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области» (утратил силу в связи с изданием Постановления Правительства Свердловской области от 05.10.2023 N 713-ПП "О системе персонифицированного учета детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области") с 1 января 2022 года АИС Навигатор расположен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: https://p66.навигатор.дети

		(далее- сайт). В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 27.12.2021 № 1274-Д «Об автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области» оператором АИС Навигатор является государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи». Получить сертификат дополнительного образования и записаться на обучение по дополнительной общеразвивающей программе можно на сайте АИС Навигатор. С января 2022 года проведена интеграция АИС Навигатора с Федеральной государственной информационной системой «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее - портал «Госуслуги»). При наличии сертификата дополнительного образования, регистрация на сайте не требуется. При получении сертификата дополнительного образования через навигатор необходимо зарегистрироваться на сайте, внести данные о детях в возрасте от 5 до 18 лет включительно, подтвердить внесенные данные, обратившись в любую образовательную организацию, расположенную на территории Свердловской области. Перечень образовательных организаций размещен в АИС Навигаторе в разделе «Все новости». При регистрации в АИС Навигаторе и получении сертификата дополнительного образования через портал «Госуслуги» данные профиля будут автоматически подтверждены, дополнительной активации не требуется. Гибкий поиск программ в АИС Навигаторе позволяет выбрать организатора, направленность, направление, тип программы, возраст детей, возможность оплаты сертификатом и особенности здоровья. За 2024 год всего просмотров АИС Навигатора - 48 778 478. На официальном сайте Министерства культуры Свердловской области размещен раздел «Учреждения культуры для инвалидов». Информация о наличии адаптированных образовательных программ размещается на официальных сайтах подведомственных образовательных учреждений в соответствующем тематическом разделе, также размещается информация о физической и информационной доступности объектов для посетителей с инвалидностью. Информационные материалы, касающиеся особенностей здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ в период их обучения размещаются на официальных сайтах государственных учреждений здравоохранения Свердловской области.
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий	В 2024 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведены региональные этапы конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников: 1. «Учитель-дефектолог России», в конкурсе приняли участие 49 педагогов-дефектологов из 21 муниципального образования Свердловской области. 2. «Педагог-психолог России», в конкурсе приняли участие 32 педагога-психолога из 19 муниципальных образований Свердловской области.

	для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	3. «Образование без границ», в котором принимали участие педагоги-дефектологи, учителя логопеды, педагоги-психологи и педагоги, работающие с детьми с ОВЗ и инвалидностью по программам компенсирующего обучения. Всего приняли участие 122 человека из 34 муниципальных образований Свердловской области. 4. В конкурсе «Сердце отдаю детям» приняли участие педагоги дополнительного образования, работающие с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Всего 4 педагога из 3 муниципальных образований Свердловской области. В 2024 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» подготовлен сборник лучших психолого-педагогических практик образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; под ред. О. В. Кузьминой, И. А. Ларионовой. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2024. - 260 с. С 1 февраля по 27 апреля 2024 года региональный модельный центр ГАОУ СО «Дворец молодёжи» провел региональный конкурс «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей». В номинации «Работа с различными категориями обучающихся» практики работы с обучающимися с ОВЗ представили педагоги из четырех муниципальных образований Свердловской области: Артемовский городской округ, Березовский городской округ, Новоуральский городской округ, Тавдинский городской округ.
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального потребности) образования психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В соответствии с формой статистической отчетности ОО-1 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью осуществляют 1140 педагогов-психологов, 888 учителей-логопедов, 501 учитель-дефектолог, 556 социальных педагогов, 377 тьюторов, 92 ассистента(помощника). Министерством образования ежегодно проводится серия совещаний с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, директорами образовательных организаций о необходимости увеличения в штатном расписании ставок педагога-психолога, проведения системной работы по повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в системе общего образования и среднего профессионального образования, в том числе с использованием механизмов межведомственного взаимодействия. На территории Свердловской области с целью решения вопросов психолого-педагогического сопровождения и организации психологической помощи несовершеннолетним в образовательных организациях, в которых отсутствуют штатные педагоги-психологи, организовано сетевое взаимодействие образовательных организаций с центрами психолого-педагогического,

		медицинского и социального сопровождения, центрами психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних, консультационными пунктами (службами) оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей в вопросах их развития, воспитания, обучения и социализации, созданными на базе государственных и муниципальных образовательных организаций (организаций), в том числе на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет В адрес Глав муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области направлены письма от 30.05.2023 № 02-01-81/7505 «О психолого-педагогическом сопровождении обучающихся» с рекомендацией взять на особый контроль вопросы соблюдения законодательства в части организации требований Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и принять дополнительные меры по укомплектованию образовательных организаций к началу 2023/2024 учебного года педагогами-психологами в полном объеме, от 20.07.2023 № 02-01-81/10013 «О кадровом обеспечении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в адрес Управляющих администрациями управленческих округов Свердловской области направлено письмо от 21.07.2023 № 01-01-62/8288 «Об организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Организовано обучение 63 педагогов-психологов Свердловской области в Федеральном координационном центре по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации, которые включены в Федеральный реестр специалистов, имеющих компетенции по оказанию экстренной психологической помощи участникам образовательных отношений. 6 педагогов-психологов вошли в Федеральный реестр психологов, имеющих компетенции по оказанию психологической помощи участникам (ветеранам) СВО и членам их семей.
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	В 2024/2025 учебном году 989 общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области (далее - общеобразовательные организации), включая образовательные организации организаций, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы, приступили к реализации единой модели профориентации, из них: базовый уровень реализуют 398 общеобразовательных организаций, основной - 477, продвинутый - 114. Мероприятиями единой модели профориентации в 2024/2025 учебном году охвачены 261 041 обучающийся 6-11-х классов. Единой модели профориентации реализуется через программы: 1) урочной деятельности, которой охвачены все обучающиеся общеобразовательных организаций; 2) внеурочной деятельности (примерная рабочая программа обязательной внеурочной деятельности

		«Россия- мои горизонты» (34 часа в год) разработана Фондом Гуманитарных Проектов и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022 года №7/22)); 3) профессиональных проб на базе организаций среднего профессионального образования, предприятий-работодателей; 4) дополнительного образования с выбором и посещением школьниками организаций дополнительного образования, включая созданные в рамках национального проекта «Образование»; 5) профессионального обучения (получение профессии по образцу существовавших в советское время учебно-производственных комбинатов. Школьники получают профессиональное обучение в колледжах и на предприятиях, по итогам им вручаются свидетельства о получении профессии государственного образца). В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (далее - проект «Билет в будущее») и организовано проведение открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия». Согласно данным электронного портала проекта «Билет в будущее», в 2024 году в мероприятиях приняли участие 43 998 человек, включая детей с ОВЗ и с инвалидностью. Информация об участии школьников с ОВЗ и инвалидностью, принимавших участие в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» в Свердловской области в 2024 году: 1) численность новых уникальных обучающихся 6-11 классов с ОВЗ/инвалидностью, зарегистрированных на платформе в 2024 году - 766 человек; 2) численность уникальных обучающихся 6-11 классов с ОВЗ/инвалидностью, которые приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» в 2024 году (пользователи 2021, 2022, 2023, 2024 гг.) - 1274 человек; 3) численность уникальных обучающихся 6-11 классов с ОВЗ/инвалидностью, посетивших профориентационные занятия курса «Россия- мои горизонты» - 920 человек; 4) численность уникальных обучающихся 6-11 классов с ОВЗ/инвалидностью, принявших участие в мультимедийной профориентационной выставке - 235 человек; 5) обучающихся с ОВЗ/инвалидностью, прошедших хотя бы одну профориентационную диагностику - 636 человек; 6) численность уникальных обучающихся 6-11 классов с ОВЗ/инвалидностью, посетивших профессиональные пробы - 331 человек; 7) количество уникальных обучающихся 6-11 классов с ОВЗ/инвалидностью, посетивших профориентационные мероприятия партнеров-работодателей - 184 человека. В Свердловской области работают 155 профильных психолого-педагогических классов (далее -
--	--	--

ПППК),
в которых обучаются более 2000 человек. Обучающиеся в ПППК участвуют в профориентационных мероприятиях, в том числе по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, реализуя волонтерскую деятельность.

На территории Свердловской области подготовку кадров по специальностям, направлениям подготовки в сфере образования и педагогических наук осуществляют федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (далее - УрГПУ) и федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее - РГППУ), 9 государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области педагогического профиля (далее- педагогические колледжи).

Приоритетным в осуществлении адресной подготовки педагогов становится целевое обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования. УрГПУ, РГППУ педагогические колледжи осуществляют мониторинг трудоустройства выпускников в том числе в образовательные организации, реализующие адаптированные общеобразовательные программы.

Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.04.2022 № 385-Д утверждено Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области. На странице «Педагогическое наставничество» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников структурного подразделения УрГПУ (далее- ЦНППМ) размещена данная информация.

Также организовано взаимодействие 56 наставнических пар. Страница «Профессиональное сообщество педагогов «Онлайн-наставник» на сайте сетевой методической службы «Педсовет66». Организовано взаимодействие 379 наставнических пар в рамках Фестиваля наставничества «Урок для учителя». Страница «Педагогическое наставничество» на сайте ЦНППМ. ЦНППМ в 2024 году провел: фестиваль «Урок для учителя», «Иммерсивный методический день молодого педагога» в форме наставничества «педагог вуза молодой педагог образовательной организации» (2 раза в месяц); тематические методические мастерские для наставников (еженедельно); методический день для наставников и наставляемых (1 раз в месяц); региональный форум «Векторы наставничества» (1 раз в год).

В 2024 году профессорско-преподавательским составом Института специального образования УрГПУ проведено 31 организационно-методическое мероприятие по профессиональной ориентации для обучающихся 9-х-11-х классов общеобразовательных организаций, учреждений среднего

профессионального образования. Организационно-методические мероприятия по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью проводятся в различных форматах: очные встречи-консультации, мастер-классы, дни открытых дверей (презентация образовательных программ по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»), онлайн-встречи, демонстрация видеоматериалов и др.

Информация об организации в субъекте Российской Федерации наставничества при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»).

В УрГПУ государственный экзамен выпускников бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» осуществляется в форме профессионального (демонстрационного) экзамена с обязательным участием руководителей образовательных организаций в качестве председателей и членов государственной экзаменационной комиссии. Таким образом, работодатель подбирает выпускников для дальнейшего трудоустройства, являясь для него наставником на этапе ГИА и сопровождая в период подготовки к устройству на работу (знакомство с инфраструктурой ОУ и условиями труда). После трудоустройства организуется наставническая пара молодого специалиста с наиболее опытным педагогом. В период практики на базе профильных образовательных организаций наставничество студентов осуществляет педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог класса, за которым закреплены обучающиеся Института специального образования для прохождения практики. Преподавателями Института специального образования УрГПУ осуществляется индивидуальное сопровождение выпускников в процессе трудоустройства и профессиональной деятельности.

Информация о реализации системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности.

Система супервизии студентов в части научно-методического сопровождения их деятельности в Институте специального образования выстраивается по следующим линиям:

- супервизия, реализуемая научными руководителями курсовых и выпускных квалификационных работ студентов;
- супервизия студентов, осуществляемая научными руководителями в процессе подготовки научных статей обучающихся, научно-исследовательских работ, материалов, представляемых на профессиональные конкурсы, научно-практические конференции;
- супервизия в рамках деятельности студенческого научного общества Института специального образования по реализации научно-исследовательских проектов, подготовки публикаций (2 куратора

СНО ИСО).

Научно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ осуществляется на основе реализации следующих направлений работы:

- проведение научно-практических конференций: в 2024 году состоялось 2 конференции: Международная научно-практическая конференция «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза» памяти профессора В. В. Коркунова (количество участников очно - 346), Международная научно-практическая конференция «Семья особого ребенка в фокусе внимания педагогов-дефектологов», посвященная 60-летию Института специального образования (количество участников очно - 438 человек);
- издание научно-методического журнала «Специальное образование», входящий в перечень журналов рецензируемых Высшей аттестационной комиссией РФ (4 выпуска в год) <https://spesobr.ru/>;
- реализация программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки);
- семинары и вебинары, проводимые профессорско-преподавательским составом Института специального образования в рамках деятельности Федерального научно-методического центра сопровождения педагогических работников, функционирующего на базе ФГАУО ВО «Уральский государственный педагогический университет».

В 2024 году в рамках деятельности НМЦСПР в целях научно-методического сопровождения деятельности педагогических работников проведены следующие обучающие мероприятия:

- 08.04.2024 г., Уральская методическая школа учителей общественно-научных предметов, (доклад А.В. Ларина «Цифровизация инклюзивного образования» <https://uspu.ru/news/sostoyalas-uralskaya-metodicheskaya-shkola-uchiteley-obshchestvenno-nauchnykh-predmetov/>).
- 17.10.2024 г. на базе объединения учителей - логопедов Орджоникидзевского района в рамках реализации направления «Школа молодого специалиста логопеда» было проведено методическое совещание по теме «Организация работы с детьми с ТНР в речевой группе и на дошкольном логопункте». https://vk.com/wall-217327056_599.
- 10.10.2024 г. Межрегиональный вебинар «Компетентность педагога: проблемы и перспективы». Тема доклада «Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса», ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», С.Н. Бездетко.
- 24.10.2024 г. вебинар на тему: Формирование саморегуляции старших дошкольников с ТНР как профилактика школьных трудностей в условиях инклюзивного образования (старший преподаватель кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза Н.А. Конева). https://vk.com/wall-178007_42554.
- 01.11.2024 г. МАОУ СОШ № 67. Мастер-класс для педагогов «Технологии профилактики и коррекции нарушений письма у младших школьников». Ведущие: зав. каф. доцент Е. В. Каракулова, ассистент кафедры Е.А. Конева https://vk.com/wall-178007_42738.
- 29.11.2024 г. - вебинар на тему: «Нарушения письменной речи и направления работы по их

		коррекции в условиях инклюзивного образования» выступили Елена Каракулова, к.п.н., доцент, зав. кафедрой логопедии и клиники дизонтогенеза ИСО УрГПУ и Екатерина Конева, ассистент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза и учитель-логопед МАОУ «Лицей № 128» г. Екатеринбурга. Научно-методический центр УрГПУ продолжает методические семинары по инклюзивному образованию. - 17.12.2024г. - районное методическое объединение учителей-логопедов дошкольного и основного общего образования Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга. Спикер - ассистент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза ИСО Екатерина Конева, рассказала о практическом аспекте преемственности учителей-логопедов образовательных организаций. https://vk.com/wall-178007_43253. - 20.12.2024г. - научно-методический семинар «Системаоценки планируемых результатовосвоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальныминарушениями)». - Ведущими и организаторами события выступили педагоги Института специального образования: заведующий кафедрой специальной педагогики и специальной психологии Галина Зак и доцент кафедры Мария Максимова. https://uspu.ru/news/prepodavateli-iso-proveli-nauchno-metodicheskiy-seminar-po-otsenke-predmetnykh-rezultatov-osvoeniya/.
4.	Модернизация дефектологического образования (пункты 4, 5, 6 раздела VII МКП)	В 2024 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» разработаны дополнительные профессиональные программы по вопросам воспитательной работы в образовательных организациях в условиях инклюзивного образования для детей с ОВЗ, по вопросам медицинских особенностей детей инвалидов, детей с ОВЗ: 1. «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп». Вариативный модуль «Организация работы педагога с обучающимися с задержкой психического развития, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (56 час.). 2. «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп». Вариативный модуль «Организация работы педагога с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (56 час.). 3. «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: медицинский, психолого-педагогический аспекты» (36 час.). 4. «Психолого-педагогические технологии воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного дошкольного образования», обучение с использованием ДОТ (40 час.). 5. «Психолого-педагогическое сопровождение педагогом- психологом ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» Вариативные модули: ВМ1: «Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей с ОВЗ дошкольного возраста, обучение с использованием дистанционных

		образовательных технологий» (48 час.), ВМ2: «Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей с ОВЗ школьного возраста», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (48 час.). Информация о разработанных новых программах бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование». В соответствии с Моделью подготовки педагогов-дефектологов, обеспечивающей единство содержания и структуры образовательных программ по профилям дефектологического образования в ФГАОУ ВО «УрГПУ» в текущем учебном году обновляются основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализующиеся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование («Логопедия», «Олигофренопедагогика», «Сурдопедагогика», «До-школьная дефектология», «Специальная психология»). О проведении обучения специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ. 100% научно-педагогических работников Института специального образования УрГПУ ежегодно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки. О проведении конкурсов научно-практических проектов в области образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, для обучающихся магистратуры, аспирантов, молодых ученых, молодых преподавателей. 1. Международный конкурс на лучшую студенческую публикацию в области изучения и образования лиц с ОВЗ по итогам научно-практической конференции памяти В. В. Коркунова, посвященной 60-летию ИСО УрГПУ (25.04- 17.05.2024г.). 2. Всероссийский конкурс студенческих научных работ среди бакалавров, магистрантов и аспирантов, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», посвященный 60-летию Института специального образования (20.11- 20.12.2024г.). 3. Конкурс «Мои первые логопедические занятия» на лучший конспект логопедического занятия, проведенного в период производственной и учебной практики среди обучающихся 3 курса по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия» (02-04.05.2024г.). Информация об организации научно-профессиональной сети российских исследователей в сфере дефектологии и смежных наук, объединяющей научные организации и организации высшего образования, с целью повышения исследовательской компетентности талантливой молодежи, поддержки молодых научных коллективов при кафедрах, факультетах и институтах. Научно-профессиональная сеть российских исследователей в сфере дефектологии развивается через: 1. взаимодействие профессорско-преподавательского состава ИСО с научными организациями: - директор Института специального образования УрГПУ Семенова Е.В. входит в состав рабочей
--	--	---

группы ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (г. Москва) по вопросам образования и психолого-педагогической помощи лицам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и рабочей группы по вопросам образования и психолого-педагогической помощи лицам с тяжелыми множественными нарушениями развития Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов). Результатом работы рабочих групп является совместное проведение исследований, подготовка методических пособий, объединение усилий в реализации проектов по научно-методическому сопровождению педагогов (Организация образования обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР): методическое пособие [электронный ресурс] / О.Г. Болдинова, Л.А. Головниц, И.Ю. Левченко, М.В. Переверзева, Е.В. Семенова, А.М. Царев, О.В. Шохова. - Электрон. текстовые дан. (330 Кб). М.: ИКП, 2023;

- на базе ФГБНУ «ИКП» ассистент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза Стянина А.В. прошла научную стажировку по программе «Организация научно-исследовательской деятельности по актуальным отраслевым проблемам коррекционной педагогики и специальной психологии», в объеме 360 часов, ФГБНУ «ИКП», Справка № 08-Ст.

2. Проведение исследований в рамках деятельности Центра РАО, действующего в структуре УрГПУ:

- взаимодействие с Российской академией образования (Центр развития инклюзивного образования РАО, руководитель - Лазуренко Светлана Борисовна, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор РАО). В 2024 году в рамках деятельности Центра РАО на базе УрГПУ реализовано исследование по теме «Особые образовательные потребности ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи в современном социокультурном пространстве». Результаты исследования представлены в следующих публикациях:

- Бездетко С.Н., Каракулова Е.В., Конева Н.А., Обухова Н.В., Захаренко А.А. (магистрант) Эффективные формы взаимодействия педагогов и семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья // Современные наукоемкие технологии, Москва, 2024. - №5-1. С. 141-147. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67351436> (Статья в журнале ВАК);

- Гарипова А.П., Христюкова Л.В. Сенсорное воспитание в семье как фактор эмоционального благополучия дошкольников с задержкой психического развития // Специальное образование. 2024. № 3. С. 113-128. (Статья в журнале ВАК);

- Методические рекомендации «Технологии взаимодействия педагогов с семьями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» / авторы составители: Е.В. Каракулова, С.Н. Бездетко, Н.В. Обухова, Н.А. Конева, 2024, режим доступа <https://uspu.ru/fcnmspr/>.

Результаты исследования внедрены в систему подготовки учителей-дефектологов, учителей-логопедов через реализацию следующих дисциплин бакалавриата «Психолого-педагогическое консультирование детей с ОВЗ и их семей» и магистратуры «Психолого-педагогическая работа с

	семей, имеющей Научно-общественная апробация научных результатов прошла в рамках: - Методологического семинара с участием академика РАО Лазуренко С.Б. (06.2024г.); - Всероссийской научно-практической конференция «Эмоциональное благополучие субъектов образовательной среды» (17-18.10.2024года на площадке РАО, г. Москва); - Международной научно-практической конференции, посвященной 60-летию института специального образования УрГПУ (19-21.11.2024г.). 3. Взаимодействие с образовательными организациями высшего образования на основе совместной реализации научно-исследовательских проектов: - БУ «Сургутский государственный педагогический университет», ХМАО, г. Сургут; - ХГПУ Херсонский государственный педагогический университет, г. Херсон; - ЧГПУ Чеченский государственный педагогический университет, г. Грозный; - ФГБОУ ВО НГПУ Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск; - ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск; - ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва; - ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва; - ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Курганская область, г. Шадринск; - ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург. 4. Расширение сферы деятельности молодых преподавателей ИСО, входящих в Совет молодых ученых УрГПУ: 2024 году доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза Бездетко С.Н. в рамках деятельности совета молодых ученых принимал участие в IV Конгресса молодых ученых. 27-29.11.2024г. 5. Реализацию научных исследований прикладной направленности совместно с федеральными ресурсными центрами, региональными ресурсными центрами по сопровождению обучающихся с ОВЗ на территории Свердловской области, на базе образовательных организаций, реализующих АООП, в том числе являющихся экспериментальными площадками УрГПУ. 6. Сопровождение Институтом специального образования экспериментальных площадок УрГПУ: - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Екатеринбург; - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка», г. Реж; - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 12, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»; - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
--	---

		компенсирующего вида № 266; - Общественный филиал кафедры теории и методики обучения лиц с ОВЗ на базе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1».
5.	Анализ исследовательской базы научных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих научно-исследовательские работы по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов	Результаты исследований, проводимых научно-педагогическими работниками Института специального образования УрГПУ, регулярно публикуются в научно-методическом журнале «Специальное образование», входящем в перечень журналов, рецензируемых Высшей аттестационной комиссией РФ (в 2024 году представлено 15 статей). Информация о результатах НИР: В 2024 году реализована научно-исследовательская работа «Научный анализ применения единой методики социально-психологического тестирования обучающихся с ОВЗ, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, и ее доработка» в рамках исполнения государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации. Результаты исследования представлены в форме методических рекомендаций по применению единой методики социально-психологического тестирования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленного на раннее выявление рисков форм поведения, включая немедицинское потребление психоактивных веществ. Методические рекомендации адресованы региональным операторам, педагогам-психологам образовательных организаций, расположенных на территории различных субъектов Российской Федерации. Содержат материалы для практического применения единой методики социально-психологического тестирования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих нарушений интеллекта, следующих нозологических групп: с нарушениями зрения (слабовидящие), с нарушениями слуха (слабослышащие), с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Результаты НИР представлены в следующих научных публикациях: 1. Максимова Л.А., Смирнов А.В., Бездетко С.Н., Семенова Е.В. К вопросу об интерпретации данных единой методики социально-психологического тестирования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья // Специальное образование. 2024. № 2(74). С. 90-105. https://elibrary.ru/item.asp?id=68007340. 2. Робин С.Д., Кружкова О.В. Диагностика склонности к наркотической зависимости методом айтрекинга: опыт разработки // Российский девиантологический журнал. - 2024. - Т. 4, № 3. - С. 394-407. https://elibrary.ru/item.asp?id=73949456. 3. Робин С.Д., Кружкова О.В. Возможности применения технологии айтрекинга в психолого-педагогической диагностике обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности // Специальное образование. 2024. № 3 (75). С. 53-67. https://elibrary.ru/item.asp?id=74032403. 4. Чикова О.А. Максимова Л.А., Семенова Е.В. Исследование взаимосвязей цифровой зависимости студентов и электронного обучения в педагогическом вузе // Вестник педагогических

инноваций. - 2024. - № 4(76). - С. 64-78. <https://elibrary.ru/item.asp?id=75221005>.

5. Семенова Е.В., Труфанова Г.К., Бездетко С.Н. Личностные и средовые детерминанты рискованного поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья // Перспективы науки и образования. 2025. № 3. (препринт).

6. Семенова Е.В., Труфанова Г.К., Тенихина А.С. Изучение склонности к виктимному поведению у подростков с задержкой психического развития // Специальное образование. 2025. № 1 (77) (препринт).

В 2024 году реализован грант УрГПУ: Технологии эффективного взаимодействия педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. Направление работы: психолого-педагогические методы и методики эффективного взаимодействия педагогов с семьей обучающегося.

В рамках реализации гранта разработаны следующие продукты, используемые в системе подготовки и переподготовки учителей-дефектологов, учителей-логопедов:

1. Организация эффективного взаимодействия педагогов и семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья / Е. В. Каракулова, С. Н. Бездетко, Н. А. Конева [и др.] // Специальное образование. - 2023. - № 3(71). - С. 94-107. - EDN OTQUAG. ВАР <https://elibrary.ru/item.asp?id=54674847>.
2. Эффективные формы взаимодействия педагогов и семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья / Е. В. Каракулова, С. Н. Бездетко, Н. А. Конева [и др.] // Современные наукоемкие технологии. - 2024. - № 5-1. - С. 141-147. - DOI 10.17513/snt.40019. - EDN GSGYBF.
3. Методические рекомендации «Технологии взаимодействия педагогов с семьями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях», авторы составители: Е. В. Каракулова, С. Н. Бездетко, Н. В. Обухова, Н. А. Конева, размещены на странице ФЦ НМСПР УрГПУ. На странице ФНМЦ <https://uspu.ru/fcnmspr/> размещены методические рекомендации <https://uspu.ru/upload/medialibrary/1c3/iur22ocyr5mizxkdzc4oxtygyyin8kl4.pdf>.

В систему подготовки и переподготовки указанных учителей-дефектологов, учителей-логопедов внедрены методические рекомендации и учебные пособия, разработанные авторами - преподавателями из числа профессорско-преподавательского состава ИСО:

1. Антонова А.В., Блинова Т.Л., Гоголина Т.В., Дударева Н.В., Зак Г.Г., Мерзлякова О.П., и др. Механизм формирования единого банка оценочных материалов: методические рекомендации. Уральский государственный педагогический университет. Екатеринбург. 435 с. 2023. ISBN: 978-5-7186-2202-7 eLIBRARY ID: 65572669.
2. Кусова, М. Л. Технология организации и проведения профессионального (демонстрационного) экзамена (на примере специального (дефектологического) образования и предметных областей «Русский язык и литература», «Искусство»)/ М. Л. Кусова, Е. В. Семенова, Н. А. Симбирцева // Вестник Мининского университета. - 2024. - Т. 12, № 3(48). - DOI 10.26795/2307-1281-2024-12-3-7. - EDN IKDIIG.

		3. Карман Н. М., Ковалёва Е. А., Зак Г. Г. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: 5 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. Москва, 2023. 159, [1] с. : ил. ISBN:978-5-09-097901-6. 4. Карман Н. М., Ковалёва Е. А., Зак Г. Г. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. Москва, 2024. 192 с. : ил. ISBN:978-5-09-110264-2. 5. Карман Н. М., Зак Г. Г. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, 2023. 207, [1] с. : ил. ISBN:978-5-09-100017-7. 6. Карман Н. М., Зак Г. Г. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, 2023. 175, [1] с. : ил. ISBN:978-5-09-099999-1. 7. Карман Н. М., Зак Г. Г. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, 2024. 160 с. ISBN:978-5-09-111295-5. 8. Карман Н. М., Зак Г. Г. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: 9 класс: Рабочая тетрадь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Москва, 2024. 32 с. : ил. ISBN:978-5-09-111296-2. 9. Антонова А. В., Блинова Т. Л., Гоголина Т. В., Дударева Н. В., Зак Г. Г., Мерзлякова О. П., и др. Механизм формирования единого банка оценочных материалов: методические рекомендации. Уральский государственный педагогический университет. Екатеринбург. 435 с. 2023. ISBN: 978-5-7186-2202-7 eLIBRARYID: 65572669. Внедрение результатов научно-исследовательских в систему подготовки и переподготовки учителей-дефектологов, учителей-логопедов осуществляется через включенность в содержание дисциплин в рамках, реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование». Для реализации научно-исследовательских работы в Институте специального образования Уральского государственного педагогического университета создана инфраструктура (оборудован логопедический кабинет и кабинет инклюзивных практик).
6.	Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области в прогнозировании потребности систем образования Свердловской области руководствуется формой федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

	субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью разных нозологических групп/категорий	
7.	Организация проведения обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации для руководителей, педагогических работников и специалистов ОО по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализованы 16 дополнительных профессиональных программ по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. По данным программам прошли обучение 1042 педагогических работника и специалиста образовательных организаций Свердловской области: 1. «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп, обучение с использованием ДОТ Вариативные модули: ВМ1: Организация работы педагога с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи. ВМ2: Организация работы педагога с обучающимися с нарушениями слуха. ВМ3: Организация работы педагога с обучающимися с умственной отсталостью (ментальными нарушениями) (56 час.). 2. «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты» (24 час.). 3. «Обеспечение условий доступности для инвалидов услуг, предоставляемых в сфере образования, и объектов образовательных организаций» (32 час.). 4. «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: медицинский и психолого-педагогический аспекты» (16-36 час.). 5. «Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах

с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (36 час.).

6. «Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно-содержательные условия реализации. Вариативный модуль «Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО» (24-48 час.).

7. «Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ» (32 час.).

8. «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании Вариативный модуль. «Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ», обучение с использованием ДООТ (56 час.).

9. «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования» (40 час.).

10. «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. Вариативный модуль «Организация и содержание образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО», обучение с использованием ДООТ (40 час.).

11. «Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования», обучение с использованием ДООТ (100 час.).

12. «Психолого-педагогические технологии воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», обучение с использованием ДООТ (40 час.).

13. «Психолого-педагогическое сопровождение педагогом- психологом ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Вариативные модули: ВМ1. «Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей с ОВЗ дошкольного возраста». ВМ2. «Деятельность педагога-психолога по сопровождению обучающихся с ОВЗ школьного возраста», обучение с использованием ДООТ (48 час.).

14. «Современные педагогические технологии и методика реализации адаптированных общеобразовательных программ предметной области «Технология», обучение с использованием ДООТ (72 час.).

15. «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе

		образовательной деятельности. Вариативный модуль «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в школе», обучение с использованием ДОТ (40 час.). 16. «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и технологические аспекты» (250 час.). С 16 по 29 октября 2024 года в региональном модельном центре ГАОУ СО «Дворец молодежи» была реализована программа повышения квалификации «Инклюзивные практики в дополнительном образовании», объем программы - 36 часов. По программе обучалось 50 человек - специалисты сферы дополнительного образования детей Свердловской области. С 23 по 24 октября 2 педагога ЦЦО «IT-куб» прошли повышение квалификации по программе «Формирование коммуникативной компетентности для взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья» (16 часов) в рамках проекта Школа юных мастеров инклюзии 2.0 от партнера ГАОУ СО «Дворец Молодежи» - АНО Белая трость». ГАУКСО «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования» 26-28 ноября 2024 года проведены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов.
8.	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» организованы и проведены мероприятия, направленные на непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и специалистов образовательных организаций Свердловской области по вопросам инклюзивного образования, созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ. Количество участников данных мероприятий 2641 чел.: 1. Вебинар «Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ». 2. Семинар «Особенности реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях». 3. Вебинар по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях. 4. Семинар «Диагностическая и консультационная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ЗПР и УО». 5. Вебинар «Психолого-педагогические приемы и техники работы с детьми СДВГ». 6. Вебинар «Ключевые положения ФАООП обучающихся с особыми образовательными потребностями».

7. Всероссийская научно-практической конференции «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы». Вебинары в рамках областного методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций Свердловской области (участники - 294 чел.):

Вебинар «Межведомственное и внутриведомственное взаимодействие педагога-психолога образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью».

Вебинары в рамках областного методического объединения педагогов, реализующих АООП (участники 235 чел.):

Вебинар «Ключевые положения ФАООП обучающихся с особыми образовательными потребностями».

Вебинар «Технологии организации воспитательной работы в урочное и неурочное время с обучающимися в рамках инклюзивного образования».

Вебинар «Работа педагога-психолога с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ».

Вебинар «Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений обучающихся в условиях инклюзивного образования».

Вебинар «Формирование у обучающихся с ОВЗ социальной компетентности в целях обеспечения их адаптации и социализации».

22 мая 2024 года в рамках областной диалоговой площадки «Дополнительное образование - образование для будущего, ресурс для развития в течение всей жизни» состоялись выступления спикеров Каминской Татьяны Анатольевны, педагога - организатора БМАУ ДО ЦДТ г. Березовский, руководителя проекта Инклюзивная школа волонтеров «Искорка добра»; Каминской Ксении Дмитриевны, руководителя АНО Инклюзивный центр развития социальных инициатив «Искорка добра» на тему «Инклюзивный образовательный процесс в детских объединениях», «Организация инклюзивного образовательного процесса в детских объединениях».

19.09.2024 - проведена онлайн-трансляция для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью «Навыки, необходимые для успешного будущего». Во время трансляции обсуждались следующие вопросы:

- Личностная и профессиональная успешность. Слагаемые успеха.
- Внешние и внутренние проявления успешности ребенка с ОВЗ и инвалидностью.
- Качества и навыки личности, способствующие успешной самореализации.

Роль родителей в развитии навыков успешной личности у детей различных нозологических групп. (511 просмотров) https://vk.com/video715413928_456239126

25-26.11.2024 - специалисты Центра приняли участие в VII Международной конференции «Экстрабилити как феномен инклюзивной культуры. Качество жизни» (Нижний Новгород -

Екатеринбург). 1 часть «Инклюзивные образовательные практики», посвященная инклюзивному образованию, состоялась 25-26 ноября в Нижнем Новгороде на базе ЧОУ "Первая школа", уникального частного инклюзивного образовательного учреждения. Работа проходила по секциям: управленческая, методическая, дополнительное образование.

Психологи Дворца молодежи представили уникальные инклюзивные практики, разработанные и реализованные в Свердловской области в рамках партнерского проекта «Школа юных мастеров инклюзии».

Ссылка на публикацию: https://vk.com/cube_ekb?w=wall-182013730_4993

5.12.2024 состоялся областной семинар для педагогов дополнительного образования «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в дополнительном образовании». В семинаре приняли участие 70 человек из 20 муниципалитетов Свердловской области дополнительного, общего, профессионального и коррекционного образования, 36 образовательных организаций СО, а также люди с инвалидностью по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Основной темой обсуждения стала специфика организации инклюзивного образования - не воздействие, а взаимодействие. Правильно организованное взаимодействие людей из разных социальных групп приносит ощутимую пользу каждому. Педагоги попробовали себя в роли участников конфликта и попытались конструктивно разрешить предложенные ситуации. Во второй части семинара педагоги осваивали новые технологии профориентации и организации инклюзивного взаимодействия через деловую игру «Инклюзивная ярмарка вакансий и способностей». Игра разработана специалистами Центра психолого-педагогического сопровождения и профориентации обучающихся Дворца молодежи.

Ссылка на фотоотчет: https://vk.com/album_-212244984_303635523, <https://dm-centre.ru/novosti/obshhie/organizacziya-raboty-s-detmi-s-ovz/>.

Центром охраны здоровья детей и подростков ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» (далее- Центр ГБПОУ СО «СОМК») разработаны и проводятся дистанционные обучающие семинары с родителями и детьми, медицинскими работниками, педагогами образовательных организаций, в том числе по вопросам особенностей состояния здоровья детей с инвалидностью и ОВЗ в период обучения. Более 93 дистанционных образовательных информационных модулей проведено для медицинских работников, педагогов, тренеров, родителей с участие более 151 000 слушателей. Также, специалисты Центра ГБПОУ «СОМК» ежегодно принимают участие в областных родительских собраниях по вопросам профилактической направленности, в том числе ответственного родительства и пропаганде здорового образа жизни.

За 2024 год специалисты Центра ГБПОУ «СОМК» приняли участие в 7 общеобластных родительских

		собраниях, проводимых Министерством образования и молодежной политики Свердловской области в режиме видеоконференцсвязи с докладами по ЗОЖ, безопасному поведению детей и подростков (более 7000 просмотров). Центр ГБПОУ «СОМК» активно взаимодействует со средствами массовой информации по профилактике заболеваний у детей и подростков для популяризации и мотивации к ЗОЖ у детей, в том числе с инвалидностью и ОВЗ. Организованы выступления по данному направлению специалистов Центра, главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения, ведущих специалистов педиатрической службы, профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на телевидении и радио и радио (за 2024 год более 60 записей). Все записи в свободном доступе и транслируются в учреждениях здравоохранения, образовательных организациях, размещаются в родительских чатах.
9.	Организация и проведение обучающих мероприятий, повышения квалификации специалистов образовательных организаций по направлению «Адаптивная физическая культура для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	В 2024 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО» (32 час.). Обучено 67 чел. В рамках данной программы слушатели изучают специфику реализации курса адаптивной физической культуры с обязательным практическим занятием по конструированию фрагмента урока в рамках АОП по физической культуре.
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	В соответствии с данными из отчета по форме ФСН № ОО-1 на начало 2024-2025 учебного года общее количество девятиклассников составило 56 757 человек, в том числе девятиклассников с ОВЗ 4501 человек, доля составляет 7,9%. В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 и № 1599 с 01.09.2016 введены в действие во всех государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, и в муниципальных общеобразовательных организациях Свердловской области, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федеральный государственный образовательный

2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее- ФГОСОВЗ). Для эффективного введения ФГОСОВЗ на территории Свердловской области проведен комплекс мероприятий: разработан и утвержден План-график мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения и реализации ФГОСОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области; действуют 8 стажировочных площадок в государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ; создан и функционирует Координационный совет по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, областное учебно-методическое объединение по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ на территории Свердловской области; все обучающиеся общеобразовательных организациях обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС ОВЗ; в образовательных организациях имеются специализированные кабинеты для проведения коррекционной работы с обучающимися, оборудованные специализированным оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования; создаются необходимые кадровые условия, в организациях имеются специалисты психолого-педагогического и медицинского сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, медицинские работники, инструкторы по лечебной физической культуре (адаптивной физкультуре), тьюторы и ассистенты (помощники)); в организациях поэтапно проводится работа по созданию условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования; создано и функционирует областное учебно-методическое объединение по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ на территории Свердловской области, на заседаниях которого ежеквартально рассматриваются актуальные вопросы образования и сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОСОВЗ.
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий	В рамках реализации Федерального межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период (до 2030 года) Министерством образования разработан и реализуется региональный план мероприятий - План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный Заместителем Губернатора Свердловской области П.В. Крековым от 17.04.2023 № 01-01-40/20. Региональный план был разработан с учетом предложений, поступивших от руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление

	для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	в сфере образования, руководителей подведомственных образовательных организаций, руководителей региональных отделений общественных организаций инвалидов и общественных организаций родителей детей-инвалидов, от органов исполнительной власти Свердловской области. Региональный план был дополнен мероприятиями в рамках межведомственного взаимодействия с органами исполнительной власти Свердловской области в сфере здравоохранения, социальной политики, культуры, физической культуры и спорта. Соисполнителями реализации мероприятий регионального плана являются: Министерство социальной политики Свердловской области, Министерство здравоохранения Свердловской области, Министерство культуры Свердловской области, Министерство физической культуры и спорта Свердловской области. В каждом муниципальном образовании разработаны и реализуются муниципальные планы мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период.
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» в 2024 году плановые контрольные (надзорные) мероприятия в сфере образования (проверки) не проводились. Предписания, содержащие сведения о нарушениях обязательных требований законодательства в сфере образования, связанных с обеспечением контролируруемыми лицами условий для обучения лиц с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья, не выдавались. Управлением надзора и контроля в сфере образования Министерства образования в 2024 году проведено 3881 контрольное (надзорное) мероприятие без взаимодействия с контролируемым лицом (наблюдение за соблюдением обязательных требований) (далее - КНМ) в отношении 2541 организаций общего и дополнительного образования. По итогам данных КНМ выдано 3067 предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований законодательства. При проведении КНМ не выявлены факты, свидетельствующие о наличии признаков нарушений обязательных требований законодательства в сфере образования, связанных с обеспечением контролируруемыми лицами условий для обучения лиц с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья.