

Отчет

Севастополь (наименование субъекта Российской Федерации)

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	<i>Информация о разработанных субъектом РФ в течение 2024 г. нормативных правовых актах, в том числе:</i> - о приведении в соответствие региональных нормативных правовых актов Федеральному закону от 8 августа 2024 г. № 315 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	- «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания в государственных общеобразовательных организациях города Севастополя и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Севастополя» (постановление Правительства Севастополя от 22.02.2024 № 62-ПП); - «Об установлении стоимости ежедневного бесплатного питания (завтраков, и/или обедов, и/или полдников) в учебный день, предоставляемого обучающимся в государственных общеобразовательных организациях города Севастополя, и размера денежной компенсации взамен бесплатного питания в учебный день на 2025 год» (постановление Правительства Севастополя от 25.12.2024 № 618-ПП); - «Об утверждении Порядка организации бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, отнесенных законом города Севастополя к получателям мер социальной поддержки - членам семей участников специальной военной операции либо членам семей погибших (умерших) участников специальной военной операции, в профессиональных образовательных организациях города Севастополя за счет

			средств бюджета города Севастополя» (постановление Правительства Севастополя от 23.03.2023 № 596-ПП); - «О внесении изменений в постановление Правительства Севастополя от 05.02.2024 № 28-ПП «Об установлении норматива затрат на обеспечение бесплатного двухразового питания в 2024 году для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, отнесенных законом города Севастополя к получателям мер социальной поддержки – членам семей участников специальной военной операции либо членам семей погибших (умерших) участников специальной военной операции, а также детей указанных лиц вне зависимости от проживания участника специальной военной операции по состоянию на 24.02.2022 на территории города Севастополя в профессиональных образовательных организациях города Севастополя за счет средств бюджета города Севастополя» (постановление Правительства Севастополя от 23.09.2024 № 434-ПП).
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	<i>Информация об участии субъекта РФ в научных исследованиях, проводимых научными организациями и образовательными организациями высшего образования (например, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» и др.) – о количестве участников – организаций, численности лиц, принявших участия в мероприятиях НИИР и др.</i>	ФГАОУ ВО «СевГУ» проведены следующие исследования: 1. «Валеологические сказки как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», организация-участник - ГБДОУ г. Севастополя «Детский сад №112», количество участников – 30; 2. «Развитие связного речевого высказывания у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе использования сюжетно-ролевых игр», организация-участник - ГБДОУ «Детский сад № 107», количество участников – 30; 3. «Формирование связного речевого высказывания у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе использования игр с песком», организация-участник - ГБДОУ города Севастополя «Детский сад № 63», количество участников – 30; 4. «Преодоление нарушений письменной речи у учащихся второго класса в процессе использования дидактических игр»,

			организация-участник - ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», количество участников – 24; «Использование песочной анимации для формирования связного речевого высказывания у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», организация-участник - ГБДОУ «Детский сад № 34», количество участников – 30.
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		-----
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	<i>Информация предоставляется следующими субъектами Российской Федерации: Липецкая область, Красноярский край, Калининградская область, Ханты-Мансийская автономная область, Ставропольский край, Донецкая народная республика</i>	-----
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	<i>Информация о сетевом взаимодействии организаций в целях развития инклюзивного процесса в образовании</i>	-----
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		-----
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования	<i>Информация об обеспечении обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</i>	100 % обучающихся с ОВЗ обеспечены в 2024/2025 учебном году специальными учебниками. Обучающиеся, которым

	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<i>специальными учебниками (учебными пособиями), в том числе:</i> <i>1) о доле обучающихся с ОВЗ, обеспеченных в 2024/25 учебном году специальными учебниками (учебными пособиями), ИЗ НИХ:</i> <i>- о доле обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля;</i> <i>2) об объеме финансовых средств, предусмотренных в региональном бюджете субъекта Российской Федерации на обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями) в 2024 году / анализ их достаточности.</i>	необходимы учебники отпечатанные с использованием системы Брайля – отсутствуют. В 2024 году на учебники и учебные пособия (в том числе для обучающихся с ОВЗ) выделены бюджетные средства в объеме 127338200,00 рублей (приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 31.01.2024 № 137-П «Об утверждении распределения бюджетных средств, направленных на пополнение учебного фонда общеобразовательных организаций в 2024 году»).
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		Для обучающихся учреждений высшего профессионального образования по направлению 44.03.03, 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» разработаны методические пособия: 1. Авдеева И.Н., Мурованая Н.Н., Курбангалиева Ю.Ю. Онтогенез и дизонтогенез речевого развития : учебно-методическое — Севастополь : СевГУ, 2024. — 126 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417347 2. Авдеева И.Н., Мурованая Н.Н., Курбангалиева Ю.Ю. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / И. Н. Авдеева, Н. Н. Мурованая, Ю. Ю. Курбангалиева. — Севастополь: СевГУ, 2022. — 258 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/301634

			Методические рекомендации, разработанные ГБУ Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи»: - «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС»; - «Современные системы образования. Преемственность в работе с детьми с ОВЗ от раннего возраста до профессионального образования путем формирования игровых компетенций»; - «Актуальные вопросы диагностики состояния речи ребенка в условиях определения образовательного маршрута»; - «Организация взаимодействия Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательных организаций города Севастополя»; - «Порядок оказания услуг по ранней помощи и сопровождению в сфере образования»; - «Работа с детьми 3-18 лет, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации»; - «Рекомендации для родителей и детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации»; - «Организация взаимодействия с детьми с расстройствами аутистического спектра»; - «Рекомендации для родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра»; - «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения»; - «Справочник образовательных организаций города Севастополя, оказывающих помощь детям с особыми образовательными потребностями» В рамках учебно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ проведены:
--	--	--	--

			- семинар-практикум по результатам работы региональной инновационной площадки на тему: «Воспитание собственного достоинства у детей подросткового возраста на основе формирования уважительного отношения к личности»; - семинар-практикум «Классика 21 века – развивающие пространства и тропы здоровья для наших детей»; - открытие регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2024»; - региональный очный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2024»; - семинар-практикум «Современные игровые технологии» «Робототехника для детей с ОВЗ, в том числе для детей с РАС»; - совещание с руководителями общеобразовательных учреждений, на базе которых открыты первые коррекционные классы в 2023-2024 учебном году (18.04.2024); - рекомендации Департамента образования и науки города Севастополя по организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или с инвалидностью (№ 18001/01-06-11-1-10/02/24 от 15.04.2024); - семинар «ГИА-2024: актуальные вопросы организации и проведения ГИА-2024 по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью»; - II межрегиональный творческий конкурс патриотической направленности для детей ОВЗ и детей-инвалидов «С чего начинается Родина»; - III межрегиональная конференция «Сопровождение и создание условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО и ПО в субъекте РФ: актуальные проблемы и современные вызовы»;
--	--	--	---

			- мероприятие, приуроченное к Международному дню инвалида «Спортивные игры» в рамках программы «Специальная олимпиада»; - региональная научно-практическая конференция «Развитие личности в современном образовании: проблемы, инновации, перспективы»;
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	<i>Информация о:</i> - количестве служб ранней коррекционной помощи, созданных на базе детских садов, школ, ППМС-центров и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - разработке и реализации «дорожных карт» сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций; - разработке и реализации «дорожных карт» межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ.	Центры раннего развития функционируют на базе 8 ГБДОУ в каждом районе города Севастополя. Осуществляется межведомственное взаимодействие Департамента труда и социальной защиты населения города Севастополя, Департамента здравоохранения города Севастополя и Департамента образования и науки города Севастополя по вопросам оказания услуг ранней помощи детям и их семьям. Служба ранней помощи включает: - кабинеты ранней помощи Детского центра медицинской реабилитации ГБУ ЗС «Городская больница № 5 – «Центр охраны здоровья матери и ребенка»; - ГКУ ЗС «Севастопольский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»; - ГКУ ЗС «Севастопольский Дом ребенка для детей с поражением центральной нервной системы и нарушением психики»; - ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». На базе ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», в рамках функционирования Центра раннего развития, ранняя помощь оказана 102 детям и 99 семьям. В системе образования города функционируют 8 центров раннего развития. В 67 дошкольных учреждениях работают группы для детей раннего возраста (от 0 до 3 лет). Проведены семинары: - «Создание системы ранней помощи в городе Севастополе»; - «Диагностика раннего развития ребенка»;

			- «Межведомственное взаимодействие по оказанию ранней помощи в г. Севастополе». Осуществляется сетевое взаимодействие с независимым телеканалом Севастополя – проект «Про семью», телевизионные передачи: - «Игры для развития самых маленьких»; - «Чем занять малыша на кухне, пока мама готовит?». ГБУ ЦППМСП на основе межведомственного взаимодействия реализует проект «РАСтем вместе», которым охвачены 53 ребенка. Информационные материалы по ранней помощи детям и их семьям размещены на официальном сайте ГБУ ЦППМСП http://pms-centr.spb.ru/nasha-jizn. Телепроект совместно с телеканалом «Независимое Телевидение Севастополя» - «Про семью»: https://vk.com/wall-117908125_54244; https://youtu.be/F8R4Puzfu9o; https://www.youtube.com/watch?v=hw2RkIAuMrs https://youtu.be/Hq8kqzsznQs https://www.youtube.com/watch?v=T23-DTHbf7s
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	<i>Информация о количестве и доле дошкольных образовательных организациях в субъекте РФ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов</i> <i>Информация о внедрении форм психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</i>	В 35 (26%) дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, детей-инвалидов. В 2024 году ГБУ ЦППМСП проведены: - психолого-педагогическое консультирование – 6341 ребенок дошкольного возраста; - коррекционная работа – 142 ребенка; - диагностические обследования ПМПК – 3338 детей.

3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	<i>Информация о количестве и доле общеобразовательных организаций в субъекте РФ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.</i> <i>Информация об оснащении современным оборудованием для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</i>	В 17 (27%) общеобразовательных учреждениях созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, детей-инвалидов. В 2024 году ГБУ ЦППМСП проведены: - психолого-педагогическое консультирование – 4325 детей; - коррекционная работа – 91 ребенок.
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<i>Информация о количестве и доле организаций дополнительного образования, в которых реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования.</i> <i>Информация о внедрении методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</i>	6 (75%) учреждений дополнительного образования реализуют адаптированные образовательные программы туристско-краеведческой, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественно-научной направленностей. В 2024 году в ГБУ ЦППМСП на программы дополнительного образования зачислены 273 человека.
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<i>Информация о количестве и доле организаций отдыха детей и их оздоровления в субъекте РФ, в которых созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.</i>	В реестре организаций отдыха детей и их оздоровления на территории города Севастополя состоят 13 детских оздоровительных лагерей: - 3 загородных ДОЛ: «Ласпи» и «Горный» (государственная форма собственности), «Алькадар» (частная форма собственности); - 10 пришкольных лагерей на базе Государственных бюджетных общеобразовательных учреждений. 3 загородных ДОЛ доступны для детей с нарушением слуха и зрения, задержкой психического развития.

Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<i>Информация о функционировании на территории субъекта РФ региональных ресурсных центров по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с:</i> - РАС; - ТМНР; - нарушениями зрения; - иных обучающихся с ОВЗ (указать). <i>Информация о наличии /отсутствии регионального ресурсного центра по развитию инклюзивного образования</i> <i>Информация о наличии заключенного соглашения между субъектом РФ и:</i> - ФРЦ ОВЗ на базе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»; - ФЦ инклюзивного общего и дополнительного образования на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»; - ФРЦ РАС на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (везде – с указанием даты заключения соглашения).	С целью обобщения и распространение позитивного опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, оказания методической поддержки педагогическим, руководящим работникам образовательных учреждений на базе общеобразовательных учреждений организована работа ресурсных центров: ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени И.С. Пьянзина» - для детей с нарушением слуха; «Средняя общеобразовательная школа № 15» - для детей с задержкой психического развития; «Средняя общеобразовательная школа № 41» - для детей с нарушением зрения; «Образовательный центр им. В.Д. Ревякина» - для детей с расстройством аутистического спектра; ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» - для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата; «Средняя общеобразовательная школа № 44 им. В.В. Ходырева» - для детей с тяжелыми нарушениями речи.
2.	Совершенствование деятельности психолого-	<i>Информация о работе ПМПК в 2024 г.:</i> - количество центров психолого-педагогической, медицинской и	Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 1; региональные ППМС-центры – 1;

	медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	социальной помощи (далее – ППМС-центр)¹ ВСЕГО в субъекте РФ, их них: - региональных ППМС-центров; - муниципальных ППМС-центров. - количество ПМПК ВСЕГО в субъекте РФ, их них: - количество центральных ПМПК, из них функционирующих на базе ППМС-центров; - количество территориальных ПМПК, из них функционирующих на базе ППМС-центров; - количество ПМПК, использующих в своей работе электронный документооборот, в том числе: созданы условия для подачи документов (с указанием документов) на ПМПК в электронном виде²; созданы условия для хранения документации ПМПК в электронном виде (с указанием документов); - численность обследованных на ПМПК в 2024 году ВСЕГО, из них: численность обследованных на центральных ПМПК, численность обследованных на территориальных ПМПК; среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК);	муниципальные ППМС-центры – 0; количество ПМПК в субъекте РФ – 1; количество центральных ПМПК, из них функционирующих на базе ППМС-центров – 1; количество территориальных ПМПК, из них функционирующих на базе ППМС-центров – 0; количество ПМПК, использующих в своей работе электронный документооборот – 1 численность обследованных на ПМПК в 2024 году – 3338 чел; численность обследования на центральных ПМПК – 3338 чел; численность обследованных на территориальных ПМПК – 0 чел; Среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) – до 14 дней. Проведен «Мониторинг реализации адаптированных основных образовательных программ в образовательных организациях города Севастополя» с 01.11.2024 по 27.12.2024.
--	--	---	--

¹ ППМС-центр является отдельным юридическим лицом, основным видом деятельности которого является оказание психолого-педагогической помощи.

² Подача документов в электронном виде предполагает не подачу отсканированных / сфотографированных документов, а синхронизацию информационной системы ПМПК с иными информационными системами (например, здравоохранение, ФГИС ФРИ) без необходимости дополнительного ввода данных.

		<i>проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организация.</i>	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<i>Информация об обеспечении функционирования регионального навигатора по дополнительному образованию детей, количестве его просмотров. Информация о наличии в субъекте РФ информационного портала/ порталов по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</i>	Сайты образовательных учреждений города Севастополя https://eduface.ru/sites/list/region/1 Группа в Телеграмм «Специалисты психолого-педагогического сопровождения» https://t.me/psyvprok
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	<i>Информация об участии (и результатах – например, победа в конкурсе) субъекта РФ во всероссийских мероприятиях: - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</i>	Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2024», «Лучшая инклюзивная школа России». Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» https://www.sev-iro.ru/contest/regionalnyy-etap-ii-vserossiyskogo-konkursa-uchitel-defektolog-rossi-2019.html https://www.sev-iro.ru/news/2312.html https://www.sev-iro.ru/news/2335.html Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»: https://www.sev-iro.ru/contest/regionalnyy-etap-vserossiyskogo-konkursa-luchshaya-inklyuzivnaya-shkola-rossii---2021.html Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы

	- Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - конкурсных мероприятиях, олимпиадах, спортивных мероприятиях для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практических и иных конференциях, посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Информация об обеспечении повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (например, по разнице в количестве обращений граждан по указанным вопросам). Информация об обеспечении повышения престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Информация об обеспечении повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	дополнительного образования «Сердце отдаю детям»». https://www.sev-iro.ru/news/2360.html Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог https://www.sev-iro.ru/contest/regionalnyy-etap-vsrossiyskogo-konkursa-professionalnogo-masterstva-pedagog-psikholog-rossii.html Городской конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог Севастополя – 2024» https://www.sev-iro.ru/news/2294.html Городской конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог Севастополя» https://www.sev-iro.ru/contest/sotsialnyy-pedagog-sevastopolya.html Городской методический фестиваль «Использование современных коррекционных технологий в работе педагогов психологической службы. Теория, практика, опыт» https://www.sev-iro.ru/news/2272.html Заседание методического объединения учителей-логопедов ДОУ Гагаринского района. https://www.sev-iro.ru/news/2280.html Занятие секции городской школы молодого специалиста – учителя-логопеда и учителя-дефектолога. https://www.sev-iro.ru/news/2279.html Заседание методического объединения учителей-логопедов ДОУ Нахимовского района. https://www.sev-iro.ru/news/2278.html Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Взаимодействие семьи и образовательной организации: история и тенденции современного развития». https://www.sev-iro.ru/news/2332.html Семинар «Участие специалистов психологической службы и педагогов в конкурсе «Моя творческая, доброжелательная, безопасная перемена» и Недели психологии в 2023/2024 учебном году» https://www.sev-iro.ru/news/2347.html
--	---	---

			Методический семинар «Реализация ФАОП для обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, пути решения» https://www.sev-iro.ru/news/2336.html Мероприятия, в рамках недели распространения информации об аутизме. https://www.sev-iro.ru/news/2348.html Инструктивно-методическое совещания для педагогических работников летних пришкольных и стационарных лагерей на тему «Организация инклюзивного летнего отдыха» https://www.sev-iro.ru/news/2383.html Курсы повышения квалификации по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей с расстройством аутистического спектра https://www.sev-iro.ru/news/2392.html Педагогическая гостинная для специалистов психологической службы https://www.sev-iro.ru/news/2412.html Проведение специалистами психологической службы в образовательных организациях просветительской и профилактической работы с родителями (законными представителями) в разных формах. https://www.sev-iro.ru/news/2439.html Региональные августовские педагогические чтения; площадка «Психолого-педагогические практики» https://www.sev-iro.ru/news/2460.html Методическое совещание «Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях города Севастополя в 2024/2025 учебном году». Методическое совещание руководителей районных методических объединений, творческих групп, школы молодого специалиста педагогов-психологов с участием специалистов межведомственного взаимодействия, методистов ГАОУ ПО ИРО, сопровождающих работу психологической службы образовательных организаций. https://www.sev-iro.ru/news/2482.html
--	--	--	--

			Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Социально-психолого-педагогическая и адресная помощь целевым группам обучающихся, в том числе несовершеннолетним, вовлечённым в последствия боевых действий» https://www.sev-iro.ru/news/2505.html Методические объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов. https://www.sev-iro.ru/news/2503.html https://www.sev-iro.ru/news/2498.html https://www.sev-iro.ru/news/2494.html https://www.sev-iro.ru/news/2518.html https://www.sev-iro.ru/news/2516.html https://www.sev-iro.ru/news/2610.html https://www.sev-iro.ru/news/2630.html https://www.sev-iro.ru/news/2620.html https://www.sev-iro.ru/news/2641.html https://www.sev-iro.ru/news/2637.html https://www.sev-iro.ru/news/2645.html Творческая встреча педагогов-психологов и социальных педагогов в рамках работы творческой группы «Содействие работе службы медиации в системе образования» https://www.sev-iro.ru/news/2540.html Семинар-практикум «Адресная социально-психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся и профилактическая работа с группой «высочайшего риска» по результатам СПТ» https://www.sev-iro.ru/news/2565.html Семинар-практикум «Социально-психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях инклюзивного образования» https://www.sev-iro.ru/news/2576.html Семинар-практикум «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ», посвященный Международному дню логопеда в рамках Недели психологи и недели семьи в образовательных организациях города Севастополя
--	--	--	---

			https://www.sev-iro.ru/news/2573.html Творческая группа «Организационные и методические особенности работы с обучающимися с ОВЗ. Методические рекомендации по организации учебного процесса детей с ЗПР в начальной школе» https://www.sev-iro.ru/news/2590.html Межшкольная кросс-конференция «Социально-психологические проблемы современной семьи: благоприятный социально-психолого-педагогический климат, семейные ценности, медиация и конструктивная коммуникация» https://www.sev-iro.ru/news/2586.html - III Межрегиональная конференция «Сопровождение и создание условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО и ПО в субъекте РФ: актуальные проблемы и современные вызовы» 28 марта 2024 г. https://sphkse.ru/novosti-rumts/; - региональный Круглый стол в рамках деловой части программы регионального чемпионата «Абилимпикс» 18 апреля 2024 г; - межрегиональный обучающий вебинар для педагогов ПОО СПО, занятых в инклюзивном образовании «Алгоритм разработки адаптированной профессиональной образовательной программы» 29 октября 2024г; - курсы повышения квалификации для педагогических работников ПОО по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ по Типовой дополнительной образовательной программе, разработанной ФМЦИО «Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ (72 ч) с 01 ноября по 29 ноября 2024 г. https://sphkse.ru/novosti-rumts/
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные		-----

	региональными комплексными планами		
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<i>Информация об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в субъекте РФ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.</i>	Проведен «Мониторинг реализации адаптированных основных образовательных программ в образовательных организациях города Севастополя, в том числе и мониторинг кадрового обеспечения, с 01.11.2024 по 27.12.2024
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	<i>Информация об актуализации созданного в 2023 году регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты) с учетом исполнения пункта 1 раздела VII плана.</i>	Создан кадровый реестр специалистов психолого-педагогического сопровождения
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	<i>Информация о проведенных в 2024 году профориентационных мероприятиях для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с</i>	Проведены следующие профориентационные мероприятия для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью: - Мастер-класс «Речь – зеркало мышления» (ГБОУ «СОШ № 14», ГБОУ «СОШ № 15», ГБОУ «СОШ № 44», ГБОУ «СОШ № 61») – март 2024 г;

		обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Информация об организации в субъекте Российской Федерации "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология"). Информация о реализации системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности	- классный час, посвященный Международному дню инвалидов (ГБОУ «СОШ № 15», ГБОУ «СОШ № 22», ГБОУ «СОШ № 61») – декабрь 2024 г; - квест – игра «Дефектологическая мозаика» (ГБОУ «СОШ № 15», ГБОУ «СОШ № 44», ГБОУ «СОШ № 61») – май 2024 г.; - интерактивная лекция «Педагог-психолог и ребенок с ООП» (ГБОУ «СОШ № 15», ГБОУ «СОШ № 44», ГБОУ «СОШ № 61») – октябрь 2024 г; ФГАОУ ВО «СевГУ» проведены следующие мероприятия с привлечением студентов бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ: - III Всероссийская научно-практическая конференция «Российский и зарубежный опыт в системе психолого-педагогического и специального образования: история, современность, перспективы» - 20 апреля 2024 г. (сборник статей по материалам конференции https://elibrary.ru/download/elibrary_65649173_97648599.pdf) - Студенческая региональная конференция «Актуальные проблемы специального (дефектологического) и психолого-педагогического образования» 17 мая 2024 г.
4.	Модернизация дефектологического образования (пункты 4, 5, 6 раздела VII МКП)	Информация о разработанных новых программах бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование". О проведении обучения специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для	Разработаны и внедрены в образовательный процесс ФГАОУ ВО «СевГУ» следующие программы подготовки кадров по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»: Бакалавриат: - «Логопедия», обучается 115 человек; - «Дошкольная дефектология», обучается 20 человек; Магистратура:

		<i>подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.</i> <i>О проведении конкурсов научно-практических проектов в области образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, для обучающихся магистратуры, аспирантов, молодых ученых, молодых преподавателей.</i> <i>Информация об организации научно-профессиональной сети российских исследователей в сфере дефектологии и смежных наук, объединяющей научные организации и организации высшего образования, с целью повышения исследовательской компетентности талантливой молодежи, поддержки молодых научных коллективов при кафедрах, факультетах, институтах.</i>	- «Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития», обучается 50 человек. Разработана и внедрена в образовательный процесс ФГАОУ ВО «СевГУ» программа дополнительной профессиональной переподготовки «Логопедические методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ» (1020 ч.) с присвоением квалификации «Учитель-логопед» - 12 слушателей. Проведен конкурс научно-практических проектов для обучающихся ФГАОУ ВО «СевГУ» в магистратуре по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» «Панорама лучших логопедических игр для детей с ОВЗ» - май 2024 г.
5.	Анализ исследовательской базы научных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих научно-исследовательские работы по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-	<i>Информация о научно-исследовательских работах, проведенных в региональных образовательных организациях высшего образования (при их наличии), по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов, с описанием результатов выполненных работ и показателями их внедрения в систему</i>	Осуществляется совместная научно-исследовательская работа ФГАОУ ВО «СевГУ» и ГБУ ЦППМСП «Созвездие» по теме «Подготовка педагогических кадров для специального и инклюзивного образования на основе системного подхода к организации образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями»

	дефектологов, учителей-логопедов	подготовки и переподготовки учителей-дефектологов, учителей-логопедов в целях оценки характера внедрения результатов данных работ в систему подготовки и переподготовки указанных специалистов	
6.	Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью разных нозологических групп/категорий	<i>Информация о применяемом в субъекте РФ механизме прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами в целях своевременного принятия решений на уровне субъектов РФ по привлечению новых специалистов и организации профессионального обучения уже работающих в системе образования, профилактики кадрового дефицита</i>	Образовательными организациями размещена информация на платформе «Работа Россия» (целевое обучение узкопрофильных специалистов). В 2024 году на целевое обучение по психолого-дефектологическому направлению (учитель-логопед; учитель-дефектолог; педагог-психолог) зачислены 10 человек.
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		Занятия Школы молодого специалиста для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов; https://www.sev-iro.ru/news/2499.html https://www.sev-iro.ru/news/2319.html https://www.sev-iro.ru/news/2522.html
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта	<i>Информация о численности обучающихся 9 классов с ОВЗ, их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО.</i>	218 (100%) обучающихся 9-х классов с ОВЗ получали образование в соответствии с ФГОС ООО в 2024 году. Для выпускников 9-х классов города Севастополя в 2024 году действовали особенности проведения государственной итоговой

	основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	<i>Информация о проведении оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</i>	аттестации на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2024 № 337 «О внесении изменения в перечень образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 апреля 2024 г. № 219», согласно которому девятиклассники имели право получить аттестат об основном общем образовании на основании промежуточной аттестации. Все выпускники с ОВЗ в 2024 году получили аттестаты установленного образца в соответствии с ФГОС ООО.
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	<i>Информация о численности обучающихся 9 классов с ОВЗ, их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН). Информация о проведении оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</i>	35 (100%) обучающихся 9-х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получающих образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Программа освоена в полном объеме, всем выпускникам 2024 года выданы свидетельства об обучении утвержденного образца.
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		-----

IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<i>Информация о проведенном анализе содержания региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом соотнесения с МКП, утвержденным Голиковой Т.А. / их актуализации (при необходимости).</i>	Комплексные планы по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом соотнесения с МКП, утвержденным Голиковой Т.А. , при необходимости актуализируются. - Распоряжение Департамента образования и науки города Севастополя от 15.03.2022 №10-Р «Об утверждении комплексного плана по развитию инклюзивного общего образования и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для учащихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период 2022-2030 годы в Севастополе»; - распоряжение Департамента образования и науки города Севастополя от 31.03.2023 №7-Р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования и науки города Севастополя от 15.03.2022 №10-Р «Об утверждении комплексного плана по развитию инклюзивного общего образования и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для учащихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период 2022-2030 годы в Севастополе».
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	<i>Информация о региональном инструментарии оценки положения дел в 2024 году в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование/ проработке вопроса о необходимости его актуализации.</i>	В 2024 году проведены мониторинги: - «Потребность семей, имеющих в своем составе детей с ограниченными возможностями здоровья» - приняли участие 2255 родителей (опекунов) детей с ОВЗ; - «Кадровый состав учреждений образования»; - «Наличие дефицита (вакансий) педагогических работников учреждений образования».
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		