

Отчет
Смоленской области

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Права обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на получение качественного образования реализуются в Смоленской области в соответствии с федеральным законодательством. Постановлением Правительства Смоленской области от 26.12.2024 № 1036 предусмотрена замена бесплатного двухразового питания денежной компенсацией для обучающихся, зачисленных в областные государственные общеобразовательные организации по основным общеобразовательным программам и обучающимся на дому.	
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска», начиная с 2024 года, активно участвует в опытно-экспериментальной работе, проводимой ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» Российской академии образования». В 2023-2024 учебном году специалисты Центра приняли участие в опытно-экспериментальной работе по теме «Совершенствование научно-методической системы развития восприятия и воспроизведения устной речи у обучающихся с нарушением слуха на уровне основного общего образования в рамках проекта ФГБНУ «институт коррекционной педагогики» «современные методологические основы основного общего образования обучающихся с ОВЗ», в научно-исследовательской работе (разработка содержания КИМ и критериев оценки для осуществления промежуточной аттестации по русскому языку, обучающихся с нарушением слуха 5-9 классы) Центр также принимает участие в апробации специального учебника.	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			

2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Областными общеобразовательными организациями заключены договора о сетевом взаимодействии по реализации учебных планов, коррекционно-развивающей работе, дополнительному образованию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и др. Так, СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития» в рамках сетевого взаимодействия, осуществляется образовательный процесс для воспитанников СОГБУ «Ново-Никольский ДДИУОД», реализуются в рамках учебных планов по воспитательной работе программы патриотического воспитания с СОГКУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «Долг», программы дополнительного образования с МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Вязьмы, библиотеками, детскими спортивными школами, проводятся мероприятия по профориентации совместно с СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум». ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска» в рамках заключенных договоров о сетевой форме реализации части АООП с применением ЭОиДОТ дети с ОВЗ и инвалидностью города Смоленска и Смоленской области, обучающиеся на дому и не имеющие возможность посещать учебные занятия в общеобразовательных организациях, зачисленные в 82 образовательных учреждения города Смоленска и Смоленской области, получают образование дистанционно. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью СОГБОУ «Починковская школа-интернат» в рамках договоров о сетевом взаимодействии между школой-интернатом и СОГБОУ «Центр «Вишенки» ежегодно получают реабилитационные и абилитационные услуги по различным реабилитационным программам.	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, которые пользуются в процессе обучения специальными учебниками, от общей численности обучающихся с ОВЗ, в 2024 году составила 53 %. Из общего количества обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, которым требуются специальные учебники (учебные пособия), отпечатанные с использованием системы Брайля, доля обеспеченных указанными учебниками (учебными пособиями) составляет 100 %. Областной государственной программой «Развитие образования в Смоленской области» предусмотрены мероприятия, направленные на пополнение фондов школьных библиотек учебниками и учебными пособиями. Министерство образования и науки Смоленской области в соответствии с Порядком обеспечения общеобразовательных учреждений Смоленской области учебной литературой, утвержденным приказом Министерства от 27.12.2023 № 265-ОД, в 2024 году осуществило централизованную закупку учебной литературы для библиотечных фондов общеобразовательных организаций региона на основании предоставленных заявок, в том числе и подведомственных Министерству образовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Общий объем финансирования по обеспечению учебной литературой обучающихся общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году составил 2,7 млн. руб.	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы ранней коррекционной	В Смоленской области в 2024 году продолжилось оказание ранней помощи детям в возрасте до 3-х лет на базе 3-х муниципальных дошкольных образовательных организаций, 1-й областной дошкольной	

	помощи детям и семьям	образовательной организации и 1 ППМС-центра, внесенных в реестр поставщиков услуг ранней помощи в сфере образования.	
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	В Смоленской области обеспечена 100 % доступность дошкольного образования для обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. Согласно федеральной статистической отчетности в 2024 году дошкольные образовательные организации посещали около 2465 детей с ОВЗ, 271 детей-инвалидов. В 2024 году в сравнении с 2023 годом в дошкольных образовательных организациях Смоленской области возросло количество групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержками психического развития, с нарушениями зрения, со сложными дефектами, имеющими сочетание 2-х и более недостатков в физическом и психическом развитии –с 83 групп в 2023 году до 91 группы в 2024 году. С 2020 года в регионе осуществляется реализация комплекса процессных мероприятий «Доступная среда» областной государственной программы «Социальная поддержка граждан, проживающих на территории Смоленской области» предоставляется субсидия для софинансирования расходов бюджетов муниципальных районов Смоленской области, бюджетов городских округов Смоленской области на создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования. В рамках региональной программы ежегодно в 5 дошкольных образовательных организациях создаются условия для получения качественного образования обучающимися с инвалидностью. В 2024 году субсидия из областного бюджета в размере 4,7 млн. руб. была направлена в три дошкольных учреждения Ярцевского муниципального округа и два Сафоновского муниципального округа. Таким образом, с 2011 года за время реализации Государственной программы «Доступная среда» и региональной подпрограммы «Доступная среда» условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью были созданы в 74 дошкольных образовательных организациях, что составляет 27 % от общего количества дошкольных образовательных организаций региона.	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Начальным общим, основным общим, средним общим образованием в вариативных формах охвачены 100 % обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проживающие на территории Смоленской области. Образование в инклюзивной форме в 2023-2024 учебном году получали 1647 детей с ОВЗ. В государственных общеобразовательных организациях, реализующих исключительно адаптированные программы, обучались 1137 детей школьного возраста, из которых 543 – дети-инвалиды. С 2017 года осуществляется предоставление субсидии из областного бюджета в размере 1,4 млн. рублей на софинансирование расходов на создание в общеобразовательных организациях условий для получения качественного образования детьми с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС). В 2024 году мероприятия по созданию специальных условий для детей с РАС были реализованы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 12» города Смоленска. Таким образом, ресурсные классы или ресурсные зоны для обучающихся с РАС созданы в 8-ми общеобразовательных школах Смоленска. За период реализации государственной программы «Доступная среда» условия для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ созданы в 96 общеобразовательных организациях. В 2024 году в 5-ти областных общеобразовательных организациях, реализующих исключительно адаптированные общеобразовательные программы, продолжилась реализация программ общего и дополнительного образования с использованием материально-технической базы, обновленной в период	

		с 2020 по 2022 годы в рамках мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Обучающиеся с ОВЗ имеют возможность получать первичные предпрофессиональные умения и навыки в обновленных учебных мастерских. На качественно новом уровне оказывается коррекционно-развивающая и консультативная помощь обучающимся с ОВЗ специалистами психолого-педагогической службы благодаря современному интерактивному оборудованию и специальным пособиям. В СОГБОУ «Екимовичская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в Рославльском районе Смоленской области благодаря оснащённому кабинету робототехники организована работа нового направления дополнительного образования «Робототехника» и внеурочной деятельности «Студия анимации», «Фото-видео студия», реализуется проект «Школьное ТВ». Также школа является сетевой инновационной площадкой, реализующей программу «Пиктомир».	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	По состоянию на отчетный период, по результатам реализации государственной программы «Доступная среда» условия для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ созданы в 11 организациях дополнительного образования. По данным АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» за 2024 год в регионе опубликовано 868 дополнительных основных образовательных программ, обучение по которым доступно для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, из них 59 программ реализуются как адаптированные и 51 используются в рамках реализации инклюзивного образования. В 2024 году по программам дополнительного образования в регионе обучаются 1850 детей с ОВЗ и инвалидностью. В 2024 году активизирована работа по организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам на базе образовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы. В 2024 году в данных организация через региональный АИС «Навигатор дополнительного образования» на обучение зачислены 548 обучающихся. ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска» разработана региональная модель выравнивания доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ. Модель рекомендована для внедрения во всех муниципальных образованиях региона при участии регионального модельного центра дополнительного образования детей, муниципальных образовательных центров дополнительного образования детей и образовательных организаций всех видов и уровней, реализующих программы дополнительного образования детей с ОВЗ, и иных организаций, осуществляющих сопровождение, оздоровление, реабилитацию и социальную поддержку детей с ОВЗ и инвалидностью. В рамках данной модели разрабатываются вариативные дополнительные общеобразовательные программы: сетевые, разноуровневые, программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и др. В целях повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, существует практика реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных технологий, функционирует интернет-сайт с помощью которого осуществляется дистанционная реализация программ. В настоящее время на сайте размещено 49 программ по шести направлениям дополнительного образования детей.	

5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024 году в Смоленской области функционировали 175 лагерей дневного пребывания, организованных общеобразовательными организациями, на базе которых в летний период были созданы условия для отдыха и оздоровления детей с ОВЗ, с инвалидностью. Из 9 стационарных организаций отдыха детей и их оздоровления (в т.ч. 2 объекта «Красный бор»): - в 1 (СОГБУ «Социально-оздоровительный центр «Голоевка») созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей-инвалидов в возрасте от 4 до 17 лет включительно. Было организовано шесть инклюзивных смен, в которых приняли участие 38 детей-инвалидов с сопровождающими их лицами и 25 детей с ОВЗ; - 8 организаций имеют частичную-условную доступность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 175 лагерей дневного пребывания, организованных образовательными организациями, имеют условия для проведения инклюзивных смен, что составляет 94 % от общего количество организаций отдыха детей и их оздоровления. В период оздоровительной кампании 2024 года отдых и оздоровление прошли 268 детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В летний период 2024 года 16 детей-инвалидов в сопровождении прошли оздоровление в АО «Санаторий «Русский лес», расположенном во Владимирской области.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	На территории региона функционируют 136 консультационных центров, которые на безвозмездной основе предоставляют методическую, психолого-педагогическую и диагностическую помощь родителям детей раннего и дошкольного возраста. Деятельность консультационных центров обеспечивают 646 специалистов из числа педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей и др. Ежегодно на базе центров оказывается свыше 14 тыс. услуг родителям и порядка 2 тыс. услуг детям.	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В Смоленской области на базе 8 отдельных образовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные общеобразовательные программы, созданы ресурсные центры методического сопровождения и консультирования родителей (законных представителей) и специалистов образовательных организаций Смоленской области. Направления работы центров: осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, сопровождение образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, адаптивная физическая подготовка детей с ОВЗ и детей-инвалидов, комплексное сопровождение образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, оказание диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся. Центры оказывают помощь по запросам физических лиц, а также на основании договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями. В 2024 на базе центров было оказано свыше 5000 консультационных услуг, а также свыше 1500 коррекционно-развивающих услуг обучающимся с ОВЗ инклюзивных образовательных организаций. По итогам проведенной в 2024 году профориентационной работы в отдельных общеобразовательных организациях для детей с ОВЗ выпускники с интеллектуальными нарушениями поступили в 5	

		профессиональных образовательных организаций Смоленской области на программы профессионального обучения по специальностям: штукатур, маляр, слесарь по ремонту автомобилей, швея, рабочий зеленого хозяйства. После выпуска обучающихся образовательными организациями отслеживается их трудоустройство, проводятся бесплатные юридические консультации для выпускников.	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	В Смоленской области функционирует единственный региональный центр психолого-медико-педагогического сопровождения – СОГБУ ЦПМСС, на базе которого проводится психолого-медико-педагогическое обследование Центральной психолого-медико-педагогической комиссией (ЦПМПК). ЦПМПК курирует деятельность 8-ми территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК). Численность обследованных детей на ПМПК в 2024 году составила 2851 человек, из них: численность обследованных на ЦПМПК – 416 человек, численность обследованных на территориальных ПМПК – 2435 человек. Среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) составляет от 7 до 10 дней. В 2024 году проведен мониторинг на удовлетворенность родителей, результаты проведенного мониторинга доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по ссылке: http://smol-cpms.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=2&IdMod=3&Id=701463 Из общего количества опрошенных родителей 85 % родителей удовлетворены качеством создания необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательной организации и оказанием помощи на основании заключения ПМПК.	Для проведения обследования на ПМПК помимо заявления родители (законные представители) обследуемого в ПМПК предоставляют следующие документы в том числе в электронном виде: а) копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) обследуемого, обследуемого в возрасте старше 14 лет; б) копия свидетельства о рождении обследуемого (для лиц, не достигших 14 лет) или документа, подтверждающего родство заявителя; в) копия документа, подтверждающего установление опеки или попечительства

			(при необходимости); г) направление организации, осуществляющей образовательную деятельность, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, других организаций (при наличии); д) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о направлении на комиссию (при наличии); е) копии справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (при наличии) в соответствии с пунктом 46 Правил признания лица инвалидом, утвержденных постановлением Правительства
--	--	--	---

			Российской Федерации от 5 апреля 2022 г. № 588; ж) медицинское заключение, содержащее информацию о состоянии здоровья обследуемого, результатах медицинских
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В Смоленской области функционирует Автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» (далее – АИС «Навигатор ДО»). Количество пользователей регионального навигатора в 2024 году составило более 181 401 человек. АИС «Навигатор ДО» позволяет осуществлять персонифицированный учет детей. Деятельность регионального навигатора синхронизирована с ЕПГУ, что позволяет осуществлять услугу «Запись ребенка на обучение по дополнительной общеобразовательной программе» через ЕПГУ. Информационно-консультационная поддержка дополнительного образования осуществляется с использованием АИС «Навигатор ДО», позволяющий семьям выбирать организации дополнительного образования, а также образовательные программы, соответствующие возрасту, запросам и уровню подготовки детей. Ссылки на региональный портал размещены на официальных сайтах органов исполнительной власти и образовательных организаций. Кроме того, доступ родителей и педагогов к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечивается в образовательных организациях региона за счет ведения общешкольных родительских чатов на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» с распространением ссылок на информационные порталы для родителей и обучающихся; ведения общешкольных педагогических чатов на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» с распространением ссылок на информационные порталы для педагогов; пополнения сайтов образовательных организаций информационными материалами по вопросам образования и воспитания обучающихся с ОВЗ, обновления нормативно-правовой базы; предоставления педагогам информации открытого официального телеграм-канала ФГБНУ «ИКП РАО».	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания	С 29 марта по 31 мая 2024 года в Смоленской области проведен IX региональный заочный конкурс инновационных программ, проектов, методических разработок педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, в котором приняли участие 31 педагог. Целью данного конкурса является выявление и диссеминация лучших образцов инновационной практики в образовательных организациях Смоленской области, реализующих программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	

	специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Конкурсные работы были представлены в трех номинациях: «Программа для обучающихся с ограниченными возможностями (образовательная, профилактическая, коррекционно-развивающая, внеурочной деятельности)»; «Педагогический проект, направленный на развитие, коррекцию, социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; «Методическая разработка по актуальным вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья». В соответствии с планом работы ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» 12 марта 2024 года в целях обсуждения вопросов доступной среды, социальной реабилитации, социализации и инклюзии обучающихся с ОВЗ, в том числе и детей-инвалидов, а также обмена имеющимся опытом по психолого-педагогическому сопровождению детей с особенностями развития состоялась диалоговая площадка в формате ВКС по теме «Актуальные вопросы социальной инклюзии обучающихся с ОВЗ», участниками которой стали 55 человек. В рамках диалоговой площадки были рассмотрены вопросы инклюзивного образования, его развития и перспективах в регионе, эффективный опыт создания специальных образовательных условий в образовательных организациях Смоленской области для обучающихся с ОВЗ, региональные практики психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями развития в образовательных организациях региона, развитие системы профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Смоленской области, внедрение лучших практик. Были проведены вебинары по темам: - «Формирование мотивации у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями через использование интерактивного оборудования»; - «Особенности обучения и формирования коммуникативных навыков детей с ЗПР в процессе коррекционно-развивающей работы»; - «Современные подходы в диагностике обучающихся с речевыми нарушениями»; - «Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога»; - «Использование электронных образовательных ресурсов в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога»; - «Современные и инновационные образовательные технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога»; - «Профилактика и коррекция синдрома профессионального выгорания»; - «Рекомендации для участников конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель-дефектолог года»; Всего в вебинарах приняли участие более 120 человек. В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024» приняли участие педагоги общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций региона, победителями стали: в номинации «Дефектолог года» - учитель СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития»; в номинации «Логопед года» – учитель-логопед МБДОУ д/с «Светлячок» Смоленского района Смоленской области. В региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» победителями стали:	
--	--	--	--

	- в номинации «Лучшая инклюзивная школа» – МБОУ «Средняя школа № 10» г. Смоленска; - в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» – МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Рославля. Обучающиеся с ОВЗ, инвалидностью активно принимают участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, спортивных мероприятиях для обучающихся с инвалидностью, ОВЗ. Так, в 2024 году в мероприятиях регионального отборочного этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» приняли участие 104 человека из числа обучающихся общеобразовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и специалистов. По итогам Чемпионата лидерами медального зачёта в категории «школьники» стал ОБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска» с 6 медалями (2 золотые, 2 серебряные, 2 бронзовые). Обучающиеся с ОВЗ активно принимали участие в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней, а именно: в региональном литературно-художественном конкурсе «Проба пера – 2024» - 2; творческом областном видео-конкурсе «Я расскажу Вам о войне...», посвященном Дню неизвестного солдата и Дню героя, XVI Международном телевизионном конкурсе «Созвездие талантов-2024» (дистанционно) - 1 лауреат, региональном конкурсе «Елка-эколят», международной викторине «Земля кривичей – территория Единства народов России и Белоруссии» Международный фестиваль «Шаг навстречу». Среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году есть призеры и победители II Всероссийской олимпиады школьников. В ежегодном инклюзивном празднике творчества для детей с ОВЗ и инвалидностью «Пасхальный фестиваль» в 2024 году приняли участие более 500 человек. Третий областной конкурс проектных и исследовательских работ детей с ОВЗ и инвалидностью «Проектор» в 2024 году был направлен на развитие исследовательского потенциала и проектных компетенций обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и представлен 5-ю номинациями: естественно-научной, филологической, общественно-научной, социальной точными науками. В рамках этой образовательной инициативы дети получают возможность поддержки и компетентного сопровождения профессионалов в области научной деятельности. В 2024 году в конкурсе приняли участие 35 обучающихся с ОВЗ из 5 образовательных организаций региона (показатели предыдущего периода: 37 человек из 6 образовательных организаций). Они представили на конкурс 14 индивидуальных и коллективных работ. Свои работы обучающиеся посвятили темам лексем смоленских говоров, искусственного интеллекта, экологии, пополнения словарного запаса английского языка, функций синонимов и антонимов в словах, фразеологизмов, традиций русского чаепития, литературной истории Смоленщины, фракталов, краеведения, зоологии, здоровьесберегающих технологий и др. Кроме номинаций, проект содержал еще 2 направления работы с участниками. Направление «Наука после уроков» включило в себя проведение научно-популярных встреч в онлайн- и офлайн-форматах. Направление «Научные бои» включило в себя адаптированные квизы. В целях повышения престижа профессий учителя-логопеда, учителя-дефектолога базовой профессиональной образовательной организацией ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» регулярно проводятся профориентационные мероприятия, встречи со студентами старших курсов,	
--	--	--

		выпускниками ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет». Студентами университета, обучающимися по программе «44.03.03 Специальное дефектологическое образование / профиль образовательной программы Логопедия» под руководством преподавателей кафедры специальной педагогики и психологии, проводятся мероприятия в рамках внеучебной деятельности в образовательных и социальных учреждениях Смоленской области. Педагогами университета также проводятся ежегодные международные научные конференции «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Дефектологические чтения». Для педагогических работников и руководителей образовательных организаций ежегодно проводятся областные августовские совещания, целью которых является в ходе профессионально-общественного диалога обсуждение актуального состояния и перспективных направлений развития региональной системы образования. В областном августовском педагогическом совещании в 2024 году приняли участие более 1500 человек. В 2024 году секция областного методического объединения коррекционных образовательных организаций Смоленской области переименована в Областное методическое объединение образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, что позволило расширить состав участников ОМО и повысить уровень информированности педагогических работников по вопросам инклюзии.	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	В июле - декабре 2023 года собрана и обобщена информация о специалистах Смоленской области, чья деятельность непосредственно связана с образованием детей с ОВЗ, инвалидностью. Сформированы кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (дошкольное, общее образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Поскольку реестры содержат персональные данные специалистов, размещение их в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не представляется возможным. Реестры размещены на закрытом Яндекс-диске, доступ к просмотру осуществляется только по электронным ссылкам: https://disk.yandex.ru/i/GTr1NQjDZat-3g Социальный педагог https://disk.yandex.ru/i/AbTMlllRG4JvEA Педагог-психолог, специальный психолог https://disk.yandex.ru/i/VTlhrfEdN9jaBg Учителя, реализующие исключительно адаптированные образовательные программы https://disk.yandex.ru/i/3wWlUkPjwG_ygQ Учителя-дефектологи (профиль: интеллектуальные нарушения, олигофренопедагог) https://disk.yandex.ru/i/HC5BFijFpd9yjA Учителя-дефектологи (профиль: нарушения зрения, тифлопедагог) https://disk.yandex.ru/i/4UZBkUULBUm_6A Учителя-дефектологи (профиль: нарушения слуха, сурдопедагог) https://disk.yandex.ru/i/SvdI-aIMcwU7mg Учителя-дефектологи в ДОУ (профиль: ранний и дошкольный возраст) https://disk.yandex.ru/i/vIIBHPwNIJ-hJA Учителя-логопеды	

3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	В 2024 году в Смоленской области была проведена значительная работа по организации наставничества при трудоустройстве выпускников, подготовленных по направлениям «Преподавание в начальных классах» «Коррекционная педагогика в начальном образовании» и «Дошкольное образование» были организованы профориентационные мероприятия для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, направленные на знакомство с профессиями учителя-дефектолога, учителя и педагога-психолога для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью. Основные цели работы заключались в: – повышении осведомленности учащихся о профессиях в области специального образования и психологии; – содействии трудоустройству выпускников через систему наставничества; – создании условий для профессионального самоопределения молодежи. Профориентационные мероприятия для обучающихся 9-11 классов. В 2024 году были проведены разнообразные профориентационные мероприятия для учащихся 9-11 классов: - Профпробы в Смоленском педагогическом колледже: Учащиеся имели возможность ознакомиться с учебным процессом, а также попробовать себя в роли учителей-дефектологов и логопедов. Это дало возможность получить практический опыт и понять специфику профессии - Классные встречи с педагогами-психологами и логопедами: Проведены классные часы и беседы, на которых специалисты делились своим опытом, рассказывая о своих профессиональных обязанностях и методах работы. Учащиеся могли задать вопросы и получить ответы на интересующие их темы. - Занятия в рамках классных часов: Темы занятий включали «Моя профессия – учитель-дефектолог» и «Учитель-логопед». Эти мероприятия помогли учащимся лучше понять важность выбранной профессии и ее влияние на жизнь детей с ОВЗ. - Единый день открытых дверей. В сентябре 2024 года прошел Единый день открытых дверей, в котором приняли участие более 700 школьников. На этом мероприятии были представлены различные образовательные организации, включая Смоленский педагогический колледж, где проводились мастер-классы и профпробы Работа, проведенная в 2024 году в Смоленской области по организации наставничества и профориентационных мероприятий, показала свою эффективность. Выпускники успешно интегрировались в профессиональную среду, а обучающиеся 9-11 классов получили представление о важных и востребованных профессиях. В дальнейшем планируется продолжать и расширять эти направления работы, чтобы обеспечить устойчивое развитие образовательной системы региона. В 2024 году в разных муниципальных образованиях Смоленской области были также организованы: знакомства с образовательными организациями Смоленской области, осуществляющими профессиональную подготовку по профессиям педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, деловые игры, психодиагностические мероприятия, профориентационные мероприятия в рамках Дня психолога, классные часы по темам «Особенности работы учителя-дефектолога и учителя-логопеда в современной школе», «Инклюзивное образование в сельской школе», мероприятия, посвященные Международному дню логопеда. Организованы встречи обучающихся БПОО и СмолГУ	
----	--	---	--

		со специалистами СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования», в рамках изучения курса «Основы педагогики и психологии». Ежегодно в 9 – 11 классах школ г. Смоленска педагоги-психологи, учителя-логопеды выступают на классных часах для ознакомления обучающихся со спецификой своей профессии. Кроме того, в городе Смоленске обеспечено функционирование службы сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности образовательных учреждений города Смоленска (далее – Служба) на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 1». Специалисты Службы оказывают методическую поддержку специалистам образовательных организаций на территории областной центра.	
6.	Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью разных нозологических групп/категорий	Одной из значимых региональных мер привлечения в систему образования детей с инвалидностью, ОВЗ новых кадров является ежегодное заключение договоров на целевое обучение. В 2024 году осуществлялся прием заявок на обучение по направлениям подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», из которых 45 % составили квоты на целевое обучение по направлениям подготовки педагогов-психологов, учителей-дефектологов дошкольного образования, учителей начальных классов с тьюторской подготовкой, учителей-дефектологов и учителей-логопедов (60 квот из 133). Принимаемые Правительством Смоленской области меры по восполнению дефицита педагогических кадров распространяются в том числе на специалистов психолого-педагогических служб. В 2024 году 14 % заключенных договоров целевого обучения от общей квоты составили договоры по направлениям подготовки «Психология в образовании» и «Психология и социальная педагогика» (15 квот из 106), что на 2 % больше показателя 2023 года (11,8 %). Меры материальной поддержки студентов и молодых специалистов включают две основные выплаты, которые были увеличены в 2023 году. Первоначально увеличена до 3 000 рублей ежемесячная денежная выплата, назначаемая студентам, заключившим договор целевого обучения. В 2024 году размер выплаты для указанной категории студентов старших курсов (4, 5 и выпускного курса) уже составляет от 4 000 до 5 000 рублей. Также увеличена ежемесячная доплата, устанавливаемая молодым специалистам, которая сейчас составляет 5 000 рублей, а в случае получения диплома с отличием – 6 000 рублей.	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			

1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Смоленской области. Оценка качества образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью проводится на основании промежуточной аттестации, оценивается уровень сформированности личностных и предметных результатов.	
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	По данным формы статистического наблюдения за 2023-2024 учебный год общая численность обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования составляет 248 человек, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1090 человек. Оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ проводится в образовательных организациях. Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ участвуют в процедурах оценки качества образования (ВПР, ГВЭ, ОГЭ) по желанию. В 2024 году в сдаче ГВЭ-9 по русскому языку приняли участие 201 человек, что составляет 2,18 % от общего числа участников, по математике – 198 человек, что составляет 2,15 % от общего числа участников. На дому в ОГЭ приняли участие 45 человек, в ГВЭ – 31 человек.	

IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Региональный межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Смоленской области утвержден 14.07.2022 на основе федерального плана, 20.03.2023 проведена его актуализация.	
4.	Мониторинг оценки положения дел в	В регионе проведен комплексный мониторинг доступности услуг дополнительного образования и удовлетворенности граждан их качеством. В исследовании приняли участие 1421 респондент из 27	

	сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	муниципальных образований Смоленской области. По результатам мониторинга 89,7 % родителей (законных представителей) обучающихся отметили, что в учреждении дополнительного образования, где занимается их ребенок, полностью или частично созданы условия для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности, в т.ч. детей-инвалидов. Процент неудовлетворенных условиями, созданными в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ, составил 10,3 % опрошенных.	
--	--	--	--